# 2024年九年级班主任工作总结范文

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-09

*2024年九年级班主任工作总结范文1　　班主任工作是一项极具挑战性的工作，不仅需要关注学科知识的传授，更多的是对孩子健全人格的培养。本学期，我继续担任初三(6)班的班主任工作。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不清。我时刻...*

**2024年九年级班主任工作总结范文1**

　　班主任工作是一项极具挑战性的工作，不仅需要关注学科知识的传授，更多的是对孩子健全人格的培养。本学期，我继续担任初三(6)班的班主任工作。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不清。我时刻牢记 爱岗敬业 为人师表 的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，班主任工作有了点滴收效。概括性地说有以下三点：

　　一、形成良好的班风，提高教育效果。

　　只有形成良好的班风，才能提高教育效果。为此，本学期，我在担任初三(6)班班主任期间作了一些思考、进行了一些尝试：

　　1、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。

　　面对毕业班阶段的孩子，面临中考，他们的心理压力都非常大。我常常利用晨会、班会等教育阵地和学生进行沟通，缓解他们的压力和减轻思想负担，同时，也加强了对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

　　2、培养良好的学习习惯，为孩子的持续发展打下基础。

　　针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到;学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势;学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚;作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作 长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

　　3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。

　　一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干 上岗 的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。

　　每天的两个值日生，应比其他同学稍早些到班，针对环境卫生、学生纪律、出勤以及胸卡佩戴情况等方面明确分工。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。

　　学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行 下岗 制，选择更能胜任的同学担任管理工作。

　　良好的班风形成后，教室环境整洁了，同学间打闹的事少了，得到领导和老师们的认可也渐渐多了起来 最主要的是：在这样的集体中学习生活，孩子们舒心了。

　　二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

　　孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。

　　当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。经过沟通和交流，他们的学习成绩有所提高，家长非常激动。这样一来，老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

　　三、不断的学习研究，形成教育特色。

　　从教十年来，我与班主任工作结下了不解之缘。有朋友说：你教了这么多年了，每天都做着同样的事，那还不是驾轻就熟、信手拈来。我却不这么认为，因为我面临着千差万别的学生，我身处在一个飞速发展的时代。如果一味地墨守成规，那我的班主任工作就显得被动而没有活力。所以，我总是十分珍惜每一次的学习机会：向书本学习，向网络学习，向身边有经验的老师学习，努力提高自己的教育教学水平。

　　回顾一学期的工作，虽然取得了一些成绩，但我清醒地认识到这些成绩的取得，离不开学校领导与同事的支持帮助。 一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮 ，能在这样一个开拓进取，团结互助的环境里工作，我感到十分幸运。班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

**2024年九年级班主任工作总结范文2**

　　1、细节决定成败

　　我认为班主任工作是繁琐的，没有什么轰轰烈烈的大事，有的都是一些鸡毛蒜皮的小事情，但是我认为就是这些小事情的存在，才有了班主任存在的意义，也只有把这些小事做好，才能把班级工作做好，所以我认为作为九年级的班主任，这一点就显得极为重要，因为他们面临着中招的压力，耳朵里充斥的只有两个字 学习 ，很多学生面对这样的压力会变得不知所措，而我作为他们的班主任就应该正确的引导和帮助他们，让他们正确的面对眼前的压力和将来的中招。所以我认为细节很重要。

　　2、尊重每一个学生，真心相待

　　所有的老师都会说不管你的成绩怎样，首先你的人品要好。的确是如此，我也经常给我的学生这样说，但是对于那些成绩不好，而且人品很不好的学生我就不能够坦然了。事实上这些话我们说出口的时候很容易，但是真的做的时候就不那么轻松了，但是我想说的是，作为一个老师，一个班主任，我们必须做到这一点，尊重每一个学生，不管成绩好与坏，一定要一视同仁。作为一个孩子他们渴望被尊重和认同，如果我们总是指责，那么学生一直处在紧张的环境中，势必会不断的制造麻烦。在严格要求他们的前提之下，我认为还应该用真情去打动每一个学生，让他们感受到老师的爱，试想一下，这样的学生还会和老师闹别扭吗?

　　3、不放弃任何一个学生

　　九年级对于每一个学生来说都是很重要的，是他们人生中的一个重要的转折点，虽然对他们而言高中并不是唯一的出路，但是不管今后走哪一条路，现在多学一点东西总是没错的，并且中考前的冲刺，那种忘我的学习状态对于他们而言应该是人生中一段美好的回忆，所以我认为我们不能放弃任何一个学生，应该给他们鼓励，告诉他们只要你肯努力，肯付出，最后的结果一定不会很坏，即使没有达到自己的目标，也不至于后悔自己当初没有努力。那么针对班级内的一些后进生，我们就要有足够的耐心和细心，及时的鞭策和鼓励他们，让他们知道老师没有放弃他们，从而调动他们的积极性，让他们正确的对待自己的学习。

　　4、严格管理，不放松任何一个学生

　　对于九年级的学生，他们的思想很容易防松，因为在这个学校他们已经呆了三年了，熟悉了所有的老师和教学方式，并且他们面临中招，很多学生自己感觉成绩不好，于是就开始懈怠，甚至还会出现破罐破摔的情况，在这种情况下，严格的管理就显得尤为重要，因为纪律是学习的保障，只有良好的学习氛围才可能产生好的教学效果。但是在严格管理的前提之下，还要注意张弛有度，对待每一个学生都做到平等，只有这样才能够发挥纪律的作用。

　　5、加强理想教育和道德教育

　　每一期的班会我都会给学生进行理想教育和道德教育，所谓的理想教育其实就是为学生编制美丽的梦想，一个有梦想的人才有努力的方向，最初的时候，我问他们自己有什么梦想，很多学生都是一味的摇头，他们根本就没有什么梦想，于是在每次的班会上，我都会进行相关的引导。还有就是道德教育，告诉他们什么是能做的，什么是不能做的，哪些是对的，哪些是不对的，让学生自己形成一定的价值观，这样可以帮助他们更好的认知社会，也可以在今后的学习和生活中确定正确的标准。另外，我还会加强学生的感恩教育，让学生知道父母的辛苦和不容易，一个连父母都不知道感恩的孩子也不会好到哪里去的。所以我想要先让学生知道感恩自己的父母，他们才有可能感恩老师，感恩这个社会。对于思想教育，我认为是一个优秀的班主任应该常抓不懈的工作，只有这样才能让班级哦你工作更好的顺利进行。

　　6、营造家的感觉

　　学校是一个大家庭，只有让每一个学生树立主人翁意识，才能更好的开展班级工作，尤其是九年级的学生，他们早已经褪去了七年级刚到学校时的稚嫩，变得成熟有思想，对于他们而言，身边的同学和朋友要比老师和父母来的亲近，所以，我努力营造一种家的氛围，让自己扮演一个家长的角色，他们都是家庭成员，设想一下，谁不为自己的家庭幸福而努力呢?所以我想，一个良好的班级氛围更能促进大家的学习，和谐互助，共同进步。

　　7、存在的不足

　　1、在管理方面，还欠缺更加科学的办法。

　　2、学生的知识能力层次不一，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位

　　3、班干部的培养还不够，有的班干部没有起到真正的作用。

　　回首这个学期的工作，几多感慨，这其中有经验，也有的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。在以后的工作中，我想我的路会越走越远，路也会越来越宽敞!

**2024年九年级班主任工作总结范文3**

　　转眼间，紧张而又忙碌的一学期就要结束了，回顾本学期工作情况，在全校整体性进行校园文化建设的过程中，我们11班整个班集体也借助这股东风加紧前进的步伐。我们11班在各位科任老师的共同努力下保持着稳定前进的态势，一如既往的保持积极向上的学习风气，在本学期各阶段考试都保持理想的位置。同时，班级管理工作也进入了新的阶段，基本实现了学生的自主管理。学期末了，是时候理性回归本学期的工作，并总结如下：

　　一、建立新型的、良好的师生关系并继续巩固发展学生独立自主的能力

　　新型的、良好的师生关系是优良的校风、教风、班风、学风的重要组成部分，可以说，没有这种关系也就谈不上优良的校风、教风、班风、学风。已经跟11班相处了两年的我，早已经跟学生建立了深厚如家人的亲密关系。初三阶段，学业目标明确而坚决，但学生的潜力发挥必须有良好的学习状态和心理状态，这方面，我的做法是坚持与学生保持良性和亲密的关系，以情带人，以爱护航，以身作则，为人师表，关心爱护学生，给学生树立榜样，即做学生的老师，也做学生的朋友。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。以往我跟得紧的常规活动，例如早读、例如课间操、例如第八节自习时间，我都以一种放手的状态让学生自己做主，这样做并不是对学生没有要求，班中也不是没有规矩，因为初三学生已基本确立了自己的学习目标，而为了培养学生的自觉性，提高学生的自学能力，养成良好的学习习惯，发展自己的个性，提高个人的素质，必要时作为学生的 监护人 要及时给予学生提醒，让他们知道此时应该做什么。

　　二、应对中考，加强学习目的性和重要性教育，积极督促学生学习，形成良好学风

　　初三，学生的学习动机自发加强，但仍需要老师的督促。我们班总体成绩稳定，贫富分化不明显，最好的和最差的都不是问题，倒是潜力，我们班快乐而自在的学习方式可能还未适应残酷的中考，所以这学期我在学业上的要求更明确和严格。我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。主张学生放学后结伴自习，形成一种上进而积极的学习投入状态。对于中层水平的学生，我还采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨读、中午、下午、自习课时间督促学生学习，对有思想波动的同学及时谈话，鼓励他们树立学习的信心，在每次月考结束后，对有进步的学生及时奖励，虽然奖品极其微薄，但同学们看到这是通过自己的努力得来的，那份自豪溢于言表，特别是家长更是对自己的孩子充满了信心，经常有家长给我打电话，说他的孩子在这个学期变得爱学习了。

　　三、重视班会课的作用，确保学生的良性思想动向

　　我们常利用班会课，认真总结上周工作，安排本周工作。先小组座谈小结，然后值周干部宣布上周【班务日志】，公布素质教育量化考核分值，肯定成绩，指出问题，以促进学生优良思想品质的形成，以推动班级工作顺利进展，进而形成了良好的班风和学风。总之，开班会课的形式不拘一格，如：说教式、演讲式、讨论式等。可由班主任开，学生干部开，必要时家长与师生同开;可针对一件事情开、针对一位同学开;也可针对一种观点开、针对一种社会现象开;可用一种形式，也可多种形式结合，以达到最佳效果为目的。重视班会课的目的，就是要在初三阶段继续确保学生思想动向的正确性和坚定性，坚持学习和成长两不误的方针不动摇。

　　初三的第一个学期，已经接近尾声，总结，是一种回顾，回顾，是为了更好的展往下一步。

　　我们11班，每一步都踏实有力，这个学期的我们，坚守着理想，坚守着自己心底的那份简单而真实的渴望。

　　是为了，更好的中考，更好的明天。

**2024年九年级班主任工作总结范文4**

　　今年我担任初三(5)班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的 孩子王 的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子;但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。

　　我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

　　一、对学生进行思想品德教育。

　　初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自 控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。

　　针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现 身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作 为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

　　我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的 重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比 赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表 现。

　　二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

　　要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

　　开 学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友， 老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同 学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

　　当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

　　我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于 班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

　　三、教育学生努力学习，完成学习任务。

　　班 上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相 对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性， 养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

　　四、处理好师生关系，加强家校联系。

　　做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要 贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个 孩子王 令学生心服口服，是我一直思考和努力的。

　　经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新 生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。

　　加强和家 长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将 班级工作做的更完善。

　　一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很 多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自 己：不求尽如人意，但求无愧我心。

**2024年九年级班主任工作总结范文5**

　　一、对学生进行思想品德教育

　　初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

　　我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

　　二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

　　要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

　　三、教育学生努力学习，完成学习任务

　　班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。四、处理好师生关系，加强家校联系

　　做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个 孩子王 令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

**2024年九年级班主任工作总结范文6**

　　忙碌而又充实的学期即将结束，回首这四个多月，寒来暑往，翻看班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，反思一下。

　　一、所做的工作和取得的成绩

　　1.积极配合学校、年级、各教研组做好开学初教学研究部署工作。

　　2.加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

　　3.加强班级管理，培养优良的学风、班风。

　　八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着科目和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

　　4.积极参加学校的各项活动，发扬互帮互助精神，增强班级的凝聚力。

　　集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。我们班无论学校组织的文体活动，活动月评比，文明文明寝的评比，还是学校安排的每月的黑板报，(每期板报我都留下几张照片，传到我的博客上，然后发表点我自己的感想)学生们都积极参加且全力以赴，通过学生们的努力成绩取得了可喜的成绩，5月份的篮排球，我班获得了排球第一名篮球第二名的好成绩，(我把他们比赛精彩的瞬间拍了下来发到了我的博客上，加上自己的评价，我要把他们成长过程中难忘的瞬间记录下来，作为我们班成长的见证)5月份感恩、责任、奋进板报评比中获得优秀奖，本学期男女寝室分别获得了示范寝室的光荣称号，班级多次获得文明班级的荣誉，5月份我班的感恩、责任、奋进的主题班会进行了校级观摩，得到了领导和同仁的好评。在初三组组织的诗朗诵比赛中，获得团体二等奖的好成绩。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

　　5.积极抓好后进生的转化工作。

　　后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，并鼓励他们在日考核，周通报，周评比中，努力的登上进步板，并采取组长牵头，拜师的形式，力争取得更大的进步，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班赵红敏各科考试原来基本都是零分，现在通过师生的帮助与鼓励，终于有些科考试可以达到两位数了，本学期因为表现好，被评为6月份纪律进步奖。

　　6.做好和家长联系的工作。

　　二年以来，我与本班级所有家长都进行利用校讯通平台或电话联系，把学生的在校情况向家长汇报。向家长了解学生在家的各种情况，掌握每个学生的第一手材料，为引导学生健康成长提供依据。同时也要求学生给家长一周至少打一次报平安、问候的电话。同时利用家长会我把科任老师的电话出示给家长，家长随时可以和科任老师联系，有利于孩子的学习，避免偏科现象的发生，尤其是注意发现后进生的各种思想动态，避免学生因家庭困难而辍学或因厌学而辍学。除了注意家校联系，本人还经常深入学生宿舍，检查指导，在生活环境上关心学生，及时为他们排忧解难。学生感受到老师的关爱，对班主任也充满信任和爱戴，班级工作开展起来也就得心应手了。每一次测验之后，学生每次犯错误之后，学生每次进步后，学生每周取的零花钱，以及学生在食堂的就餐情况，我都及时的通过校讯通汇报给家长，因为我们学校的学生基本都是住宿生，家长不在身边，这样家校联手，更有利于孩子的教育和成长。

　　7.做好安全教育工作。

　　安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意往返安全，不能有丝毫的放松，因为我的学生基本都是乡下的，都要做客车或者打车的，同时还告诉学生不要出去游泳，以免出现意外，给家庭和社会带来伤害。

　　8.积极做好课间操、眼操、上好每一节体育课，保护学生的视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

　　9.积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

　　凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

　　10.主动贯彻落实学校以及各部各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

　　二、工作中的不足：

　　1.班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

　　2.后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

　　三、下一步的整改措施：

　　1.认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

　　2.进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

　　3.多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

　　4.与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

　　5.利用课间、空档时间、自习课加强与部分学生的谈话沟通工作。

　　6.与家长联系要全方位沟通。以便家长了解的更全面了。

　　7.继续坚持班级日检查，周通报，周评比的做法。

　　8.坚持与科任老师勤联系，勤沟通，更好地促动学生的学习。

　　9.继续坚持调动发挥班级干部、排头兵的榜样带头作用。

　　10.继续坚持师傅带徒弟的辅导帮扶做法。

　　11.进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

　　总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，让每一个孩子健康地成长。

**2024年九年级班主任工作总结范文7**

　　“流光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉”。细数半年的时光，一晃而过。悄然而至的二月，让人望而生畏。一学期即将结束，现将本学期工作情况总结一下。

　　初三是整个初中最重要的时期，作为班主任我深知责任重大，不敢有丝毫的怠慢。开学初学生在精神上不如以往，的确让人着急，兴许是“幸福”持续得太久了，所以大多数的学生在开学初，显得有些懈怠、松散。怎样让学生尽快适应初三，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

　　一是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力;

　　二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长避短，努力使其达到卓越。我班的李振升成绩优异，但是，有时不愿意帮助其他同学，担心别的同学超越他。针对这一点，我找他谈心并告诉他，一个人走，走得快，但是一群人走，走得远;辅导同学也是巩固知识、交朋友的过程，且男孩子要大气些，慢慢地，他也明白了这个道理，对于同学的询问，再也不避而不答。

　　三是狠抓晚修纪律。晚修纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好晚修自习纪律。这个学期加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，自己也多到班上走动，了解好班里学生的纪律和学习情况。

　　四是加强临界生的辅导转化工作。 注重对学生的学法指导。根据学校规定的36位名单，跟进临界生的学习步伐及思想状况，因为这是提高全班成绩的关键所在，所以我让学生制定好各科学习计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解他们的学习困难及需要的帮助，尽可地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

　　五是培养良好的学习态度和习惯。九年级学生，面对升学考试，学习目的日渐清晰。我让学生制定学习计划，选择适合自己的学习方法，自我管理自我约束。同时，还让组与组之间互相竞争，以此来激发学生的斗志，挖掘学生的学习潜力。通过竞争，学生的学习积极性提高了，如：黄兴、陈业先等同学。

　　半年的班级工作中，也做了很多尝试，回首这半年的工作，日子匆匆，几番成长，几多感慨。但我的热情仍会倾注于所钟爱的教育，倾注在每一个学生的心间。

**2024年九年级班主任工作总结范文8**

　　一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

　　一、班级现状分析

　　我班现有学生28人，女生13人，男生15人。班里的学生分为三种类型，一是知道学，自控能力较好的学生。二是肯学，但学习能力不强的学生。三是纪律松散、学习不认真、基础又不好的学生。每个孩子都活泼好奇心强，大部分的学生自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，自觉学习的能力比较弱，需要下大力气来扭转。

　　二、班级日常管理及养成教育

　　九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

　　我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

　　1 、重视班委的培养，彰显其价值

　　火车跑的快，全靠车头带 ，平时定期召开班委会。及时掌握班内动向，以便工作的展开。

　　2、进行卫生改革，加强班级的卫生管理，搞好卫生防疫工作。 以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值

　　日制改为现在的每组值周制。如果那组值日不干净，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。同时要求学生每天两扫，值日要干净彻底，不留死角，做好防疫工作。

　　3、养成教育，常抓不懈

　　养成教育是学校德育工作的基础教育。学生的行为具有持续性和反复性。冰冻三尺非一日之寒，养成一个好习惯非一日之功，需要长期抓，切不可 三天打鱼，两天晒网 所以对学生的养成教育要有耐心，要持之以恒。我经常利用班会课和课间时间对学生进行教育要求学生从小事做起，从身边的事做起。如见到地上有垃圾果皮随手捡起来，见到教师要主动行礼问好，在楼道里要轻声慢步靠右行，见到班里的门窗桌椅坏了自觉自愿修好，上学穿校服，衣帽整齐 随风潜入夜，润物细无声 ，学生的行为习惯的变化，也就在点滴小事中。

　　4、严格班级管理力度，注重学生的安全教育。

　　实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。特别是在请假制度上，针对一张假条用一天及无视学校规定私自外出的情况，对学生进行思想及安全教育，批请假条时更为谨慎、严格，询问清楚学生请假的原因，不厌其烦的叮嘱学生注意事项，以保证学生的安全。每次班会课上，都要强调安全，课间经常在班里提醒学生不要追逐打闹、上下楼梯要有秩序等。且做好学校规定的 15304 ：坚持做到每天四到。

　　5、心理疏导，消除心理障碍。

　　青少年时期的学生，身心正处于一个迅速发展的阶段，在心理上表现出半幼稚、半成熟状态，再加上家庭的过分溺爱，社会的不良影响，往往使他们好逸恶劳，自我意识过重，承受能力极小，心理素质较差等。在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，

　　从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。同时采取个别谈心，开展集体活动等各种方式进行引导和调适，并适当教给他们一些心理保健知识，不断提高学生对社会环境的适应能力、对外来刺激的忍受能力、对心理活动的平衡协调能力。

　　6、展 双爱好 活动及取得成绩。

　　积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

　　7、特殊学生教育工作。

　　三、我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

　　1、争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取家访，请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

　　2、重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们 用武之地 激发他们热情，增强他们信心，比如有的后进生劳动很积极，肯卖力，可以委任其劳动委员一职，负责班级卫生管理，有的后进生让他充当纪律委员一职。他们在记录班级纪律的同时也约束规范了自己的行为，班主任也多了表扬的依据。

　　3、致力学风建设。发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

　　九(1)班这片小舟是否能够经受起大风大浪，是否能够半年后驶向成功的彼岸，作为掌舵人，我是有信心的。虽然现在每走一步战战兢兢，如履薄冰;虽然以后的路扑朔迷离，还不确定。但我相信，我会带领着这支团队坚持走下去的。我坚信九(1)班的明天会更辉煌!

**2024年九年级班主任工作总结范文9**

　　九年(11)班有49人，男生26人，女生23人。本班学生思想简单、思维活跃，用“三好”学生来形容最为贴切 好动、好强、好奇。性格好动，课堂气氛活跃，但有时自控能力不够强;好强，一定要赢，有“输不起”的表现;好奇，对青春期的事情特感兴趣。学科学习上，本班学生是不靠平时靠爆发，临考试才懂得努力，所以大部分学生平时学得很轻松，考试前就有力不从心的感觉。经过一段时间的整风，下半学期的班风、学风均有好转，一模、二模的考试中全班各科总分在年级排名第六;学期末的校值周评比中，年级排名第二;级纪检查评比中，年级排名第四，在班容班貌评比中活的“最佳班容班貌”的称号，这些都比上学期有进步。

　　现将20\_--20\_学年度第一学期的班主任工作进行总结。

　　这一学期里，我以培养四有新人为目标，认真贯彻落实《中共中央、国务院关于教育改革全面推进素质教育的决定》，继续实施“三主”德育模式，从学生“主体”意识的培养和发挥上寻找突破口，逐步实现由他律向自律的转化，促进学生认识和行为的统一。在开学初我就制定了有关的主要工作计划，计划是:在完成学校、级组按排的工作外，还根据本班的特点开展以下工作:

　　(1)安全教育放第一位;

　　(2)继续整顿班风，严抓学风;

　　(3)进行集体主义教育，发挥团员的带头模范作用，提高学生自我管理能力，加强班的凝聚力的建设，

　　(4)以“感恩的心迎中考”为主线开展主题班会活动;

　　(5)做好与学生、家长、各科 任 老师的沟通工作;

　　(6)备战中考。

　　以上工作，在学期即将结束时，基本能按计划完成，并取得一定效果。

　　二、班级管理

　　班级管理是做人的工作，而人是千差万别的，因此，这项工作极其复杂、艰辛、有趣，它既是一门学问，又是一种极富创造性的艺术。本学期我的班主任工作重心是:“以感恩的心迎中考”，具体的工作有以下几个方面:

　　(一) 主题班会活动的开展

　　本学期的班会活动是以安全为前提、以感恩为主线、以中考为目标来开展的，主要分为:

　　(1) 安全篇

　　安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素，并结合学校开展一系列的安全教育活动，如:

　　① 第七周的《创建和谐平安校园》;

　　② 第八周的《安全教育》;

　　③ 第十二周的《关于“五一”假期安排及相关安全教育工作;

　　④ 第十四周的《珍惜生命，学会感恩》;

　　⑤ 第十四周的《“防空防震”演练》;

　　⑥ 第十八周的《关爱生命，安全发展》。

　　(2)感恩篇

　　感恩是一种美德，是一种生活态度，也是做人的基本修养。而现在的中学生就其心灵的

　　“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。通过主题活动来唤回同学们回报爱心的良知，让同学们学会感恩父母、感恩老师、感恩母校、感恩社会。通过激发他们爱心的潜能，使其转化为学习上前进的动力，以此更好地备战中考。本学期的感恩活动有:

　　① 第五周的《知恩 感恩 报恩》(父母篇);

　　② 第八周的《一元献爱心活动》(社会篇);

　　③ 第十周的《我为母校留下什么》(母校篇);

　　④ 第十四周的《珍惜生命，学会感恩》(生命篇)。

　　(3)中考篇

　　中考属于选拔性考试，如何实现中考目标，从心理学角度讲有三个要素:一是知识的贮存和能力层次;二是心理状态的调节;三是应试策略的把握。中考考试时间和考试科目已经确定，学生如何迅速地、科学地把握这三个环节是十分重要的。为此，我们班在不同时期分别开展了与中考相关的主题活动，它们分别是:

　　① 第五周的《百日“百日宣誓”》;

　　② 第七周的《倒数88》;

　　③ 第十一周的《考试心理讲座》;

　　④ 第十五周的《一模质量分析》;

　　⑤ 第十七周的《六月的青春》;

　　⑥ 第十九周的《迎中考，齐努力》。

　　(4)生活篇

　　初中阶段，学生除了掌握文化知识的同时，还应学会做人，并养成良好的生活习惯，因此我们不忘进行一些素质教育活动，如:

　　① 第四周的《勤俭节约，从我做起》;

　　② 第六周的《齐迎卫检，齐动手》;

　　③ 第十八周的《健康身体迎中考》。

　　二、备战中考

　　1、4月上旬(第七周)之前完成讲课任务;

　　2、4月28、29、30日(第9周)初中毕业考试即第一次模拟考试;

　　3、 4月23日 (11周)体育升中考试，我班同学考出水平，全班平均分在年级排第一;

　　4、 5月12日 在江门一职进行中考英语口语考试;

　　5、5月25、26、27日(第13周)第二次模拟考试;

　　6、6月3 12日填报志愿;

　　7、 6月14日 到 6月19日 全级停课，学生自修复习。

　　8、6月20-22日全市统 一升 高中考试。

　　三、注重沟通，并从心开始

　　1、与学生的沟通:(a)书面交流形式，坚持写周记，我向学生保证，周记内容保密率为90%以上，并在每次的周记上 都有 老师评语。通过周记，学生会向我反映自身情况、班里情况等，提出自己的见解。(b)直接接触学生，利用课余时间与学生交谈，从中了解其思想动态。

　　2、与家长沟通:①利用江门移动的英才成长计划每天发短信向家长汇报孩子在校情况;②个别学生家长需电话联系甚至让家长来校进行沟通;③召开两次家长会。

　　3、与各科任老师沟通:初中生活的最后两个月到了冲刺阶段和收获季节。这一时期，我把工作重心放在对学生的学习管理上，指导他们制订出切实可行的复习计划。这个时期，对学生来说，是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教的学科能考得更好。这时候我协调好各任课老师 之间和各学科之间的关系。对于每个学生的不同薄弱学科，要求他们重点突破。对于共性比较弱的，则尽可能与任课老师配合，督促学生多下功夫，并要求学生文理科兼顾，不放弃任何一科，形成一种班主任、任课老师和家长顾全大局，协同作战，齐抓共管，全面提高的局面。

　　四、结尾

　　初三年级是教育管理最关键的一年，也是班主任班级管理工作的重头戏。初三的学生的幼稚性、盲目性和依赖性迅速下降，而自觉性则有较大提高。面对毕业、升学和就业考试，学生们开始思考自己的人生道路。与此同时，教材的深度、广度和难度也达到了初中阶段的最高程度。因此，班主任应抓住学生的心理特点，围绕圆满完成学业，对他们进行理想教育，让学生意识到初三将面临的任务和挑战，尽力学好最后一段课程，以积极的心态，渐渐步入圆满完成学业的最后冲刺阶段。

**2024年九年级班主任工作总结范文10**

　　作为一名班主任，工作中既充满欢乐，但又有难言的苦衷。做一名班主任不难，难的是要做一名尽职并且优秀的班主任，却非容易。我们常说孩子是看着父辈的背影长大的，其实一个班的学生往往也打上了班主任的烙印。进入了初三的孩子他们的身心相对于班主任的要求更多。下面具体总结一下本学期的工作：

　　一、尊重学生，一视同仁。

　　尊重学生，说起来容易，做起来很难。尊重学生，需要老师更大的勇气和更宽广的内心，要能眼睛里揉进沙子。很多老师都在说： 要赢得老师的尊重，就需要学生先尊重老师。 我认为尊重不分先后，不分高下。身居高位更要体恤民情，体察民意，不要把自己摆在高高在上的神坛上，要俯下身子和学生亲近。我尊重你，你尊重我，而不是你先尊重我，我再尊重你。老师是学生人生的导师，如果老师都把自己摆在高人一等的位置上，学生能有平等的意识吗?老师对学生的尊重最主要体现在老师的言行上。学生作为未成年人，需要得到老师的欣赏、赞美、尊重，即使他有错，也值得尊重，因为没有不犯错误的学生。饶恕别人的错误是一种美德，老师要把这样的美德潜移默化地影响给学生。

　　二、多鼓励，少批评。

　　给学生成长的空间和成才的机会，对学生的评价要多几把尺子，平时更要多鼓励，少批评。老师往往都把分数作为衡量学生的唯一标准，对学生的评价上 一刀切 。从人的智力的几个层次来看，学习的能力固然重要，其他各方面的能力一样重要。我们强调学生学习是第一位的同时忽略了太多学习以外的东西。所以我在教育学生时，尽量发现他们的优点，发现他们的闪光点，并竭力推助之，改进之。唯有如此，才能真正的实现 人人都得到发展 。

　　三、常规管理常常抓，养成良好习惯。

　　腿勤、口勤、手勤，以身作则，有条有理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

　　四、弘扬正气，遏止不良苗头。

　　班主任要教会学生做人。在班级管理中，要求每一位学生认真对照自己的行为习惯，反思自己，提升自我的人格魅力，学会堂堂正正做人，踏踏实实做事。并利用学校的各项活动，对学生进行政治思想教育。针对我们学生基础差、底子薄的情况，首先端正自己的态度，不放弃每一位学生，只要他们有一点进步就表扬鼓励他们，增加学生的学习信心、勇气和坚韧不拔的毅力。这学期我随时同学生谈心，及时找出缺点，使学生加以改正，本班学生没有因班主任的工作失误而流失。

　　五、不放弃一个学生、重视后进生的转化工作。

　　要想提高班级成绩，必须重视后进生的转化工作。在这个学期的后进生工作中，让我深深感觉到每个后进生，他之所以不想学习成为后进生，他的心理或多或少都有问题，这与家庭救育和学校的教育都有很大的关系。在学校因为他的成绩不好会受到同学的白眼，在家里家长关心的方式也成了问题，本来是关心他的，在他看来却是讨厌。所以在这方面要与家长沟通，让家长改变教育的方式，老师也要改变教育的方式。

　　六、绷紧安全弦，加强对学生安全的教育。

　　每次周会甚至每一天都会要求学生注意安全，这个学期最主要是从上放学安全，用电安全，实验安全，交通工具安全这四个方面教育。

　　七、察颜观色，重视强化学生心理健康的教育。

　　初三学生面对繁重的学业负担，升学的压力，往往容易导致心里失衡。作为一个与学生接触最为密切的师长，学校德育工作最直接的承担者，应当将心理健康教育引入班级管理，利用班主任工作优势和学科优势，有效地把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长。我们在从事班主任期间也深刻体会到许多学生在行为表现中的种种异常，如：好动、多话、厌学、打架等并不是单纯的品行问题，而往往是由心理问题引起的，因此，将班主任工作与心理健康教育相结合，显得尤为重要。

　　八、加强家校联系，取得家长的配合与支持。

　　孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，或是平时放学时与多位家长进行交流。

　　以上是我这学期在班主任工作中的一点做法，当然我做得还不够，有待于进一步提高。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**2024年九年级班主任工作总结范文11**

　　一个学期已经接近尾声了，回想起来似乎昨天才是学期的开始。在校领导的充分信任和栽培下，加上许多前辈老师们的热心帮助和鼓励，工作之中，收获了许多，下面就本学期所做的主要工作进行自我总结与反思。

　　一、关注心灵，给每个孩子指引一个方向。

　　有一句话一直让我难以忘怀，“管好一个班，最重要的不是管好每个人，而是要管好每个孩子的心。”秉承这样的理念，我终于找到了班主任的方向。于是在新接手这个班级时，我努力去靠近每个孩子的心灵。

　　进入初三，本是一个值得特别关注的阶段，但由于孩子们自立、自强意识的缺乏，大部分孩子不知该如何走进初三。在级长的辛勤带领下，在全级老师的共同配合下，我们决定给孩子们进行一次较为系统、实效的目标教育，从制定成长目标卡到邀请上届优秀师兄师姐来做经验介绍，以及个别谈心辅导，让每个孩子对初三的成长历程有了一个新的认识，也使部分孩子能够较好地进入初三的状态。

　　阶段性的反复规律常常会呈现出旧有的不良问题，期中考试后一部分学生在学习上出现了懈怠，对此我利用班会课给他们介绍了“\_”的故事，由于准备得不够生动，在预期的效果上有了些许的偏差，但是我仍然可以感受到一部分心灵的震撼。

　　二、赏识“优点”，让每个孩子都有喜悦。

　　古人云：“三人行，必有我师焉。”成长中的少年也有着许多可爱、可敬的优点，我想每个成长中的孩子同样希望得到别人的赏识与认可，因此我尽量挖掘孩子们的每个优点，让他们都能享受到成长的喜悦。

　　期中考试结束后，要开家长会，第一次正式接触每个孩子的家长，为此我苦思冥想，希望能让每个孩子不认为家长会就是“告状会”，希望能让每个家长不认为家长会就是“教育会”，针对第一次的特殊性，我尝试了一种新的方式，送给每位家长一份“见面礼”，这份礼物就是我给每个孩子的一张奖状，每张奖状上都写下了半学期来每个孩子的优点和长处，如“最热心班级服务奖”、“写字最漂亮奖”等。在家长会上，我一边送“礼”，一边简单描述每个孩子的表现，让每个家长都能感受到老师对他们子女的了解和关怀。这样的家长会后，孩子们的表现比以前有了明显的进步，得到了科任老师的一致认可。

　　三、善待“缺点”，把每个孩子当成孩子。

　　“人非圣贤，孰能无过”，何况是成长的青少年。这样去思考每个孩子成长中发生的每一首不合音符的“插曲”，你会觉得豁达许多。担任班主任工作兼两个班的语文教学工作，实在可以称得是“重任”在肩了，如何对待每个孩子的缺点或出现的不恰当行为，那就需要认真思索一番了。在过去的岁月里，经验告诉我：“你急，他更急;你慢，他也慢”。当我遇到一些孩子自控能力不足而带来的违纪行为时，我要站在他们的角度上多思考一下，切合实际地掌握事实，然后给予真诚的对话空间，帮助他们分析利弊，引导他们找到问题的出口。

　　我们班有一位女生小曼，她在初一初二时经常缺课，在学校领导和级长的大力劝说下，回到了学校。对她的了解也只是从同事或学生的口中略知一二，但是我没有把她以前的过失纠住不放，而是放开胸怀来接纳她的一切。从老师们那里了解到她的家庭背景后，与她触膝长谈，和她朋友似的聊天，用最热诚的话语鼓励她、赞赏她，使她慢慢找到了自信。有一次早操时，她讲小话而违反了纪律，过后找她谈时，她不肯承认，当时我的内心觉得十分气恼，为什么她要不承认，然而我控制好情绪，在给她时间考虑的同时，我努力地思考着如何让她敢于承认错误。在原则的范围内经过一番苦口婆心，终于她承认了自己的过失，然而我也剖开心思与她交谈做人的一些重要品质，最终她诚恳地接纳了我的意见。而我的内心因一次较为成功的教育而舒坦了许多。如果当时我不把她当成一个孩子，不去冷静思索解开心结的方法，也许结果将是另外一番不堪回首的景象吧。

　　因此，作为班主任，我们应该在某种程度上把自己变成孩子——用孩子的眼睛去观察，用孩子的耳朵去倾听，用孩子的兴趣去探寻，用孩子的情感去热爱!

　　反思过去的一个学期，觉得收获在于，能够找到一个良好的心态来对待工作，那就是“把他们看成是自己的天使，这样我就好象生活在天堂一样。”然而也有许多不尽如人意的地方，如班级文化的建设方面、个别学生的心理辅导方面等。然而我依然坚定我的信念，我会一直努力地走下去，做到尽职尽责，无愧自己的内心。

　　一转眼两年过去了，今年到了初中的最后一年。我也继续担任本班的班主任工作。初三是初中三年的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。所以这个学期我们班就要在班风比较稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

　　一、继续抓好班风建设，带动良好的学风

　　1、重视五项评比

　　五项评比是班风的重要体现，去年我们班的五项评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

　　2、继续规范好仪容仪表

　　学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的最后一年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

　　3、狠抓课堂纪律

　　课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

　　二、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导

　　这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

　　我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

　　三、认真抓好活动课程建设(主题班会，团队活动，活动课……)，注重培养学生良好的心理素质

　　今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

　　四、加大安全教育力度

　　安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

**2024年九年级班主任工作总结范文12**

　　在班级管理上，我先以身作则，每天早来迟走检查早读课和平时上课的纪律秩序，做教育事业的热心追求者。我先结合本班的实际情况，制定了班规、德育量化表，从学习、纪律、仪表、卫生四个方面对学生进行常规量化，每个星期统计一次，并在班会课上对这一周内学生的情况进行总结。对个别做得不好的学生，采取全班通报批评或私下交谈，以期待学生能以班级的集体荣誉为重，改正自己的不足之处。对于一些日常事务的管理，我放手让班干部去做，当出现班干部解决不了的问题时，我会做好班干部坚强的后盾。当然如果班干部在管理过程中，出现不公不正，我也会秉公处事。对学生不偏不倚，始终秉着一颗公正的心对待每一位学生。班级的卫生状况也不需要我过多的操心，因为同学们在班干部的组织和努力下会把事情都处理妥当。这三年下来，我总结出这么一点，要想班级好，一定要选好班干部，踏实、肯干、有能力的班干部会把班级各项事务都安排地井井有条，可以解决班主任很多的烦恼和忧愁。初三是一个非常关键的特殊时期，学生压力大，思想波动也大，尤其是一些学习困难学生，在学不会的情况下，很可能把精力转移到别的事情上去，出现一些难以预料的新问题

　　在学习上，学生们和初一、初二相比有了很大进步，那种乱糟糟的课堂纪律已经远离班级，换之是一种和谐的课堂气氛，我经常深入到课堂听课，与老师沟通交流，肯定优点，委婉地指出不足。我怀着虚心学习的态度，经常与老师开展广泛的交流。另外和学生们迎战了初三年级的英语口语测试、计算机考试、体育加试和中考文化考试。

　　初中学生正处于青春期，逆反心理很强，是最难管的时期。据我观察，对于逆反心理比较强的学生，老师急躁，甚至感情用事，说一些过激的话，往往会使学生更逆反，甚至使他们在与老师的冲突中获得成功感。因为情绪激动状态下的教师很容易让学生觉得自己看到了老师的底牌，而且不过如此。所以学生无论是学习、纪律各方面做得多么糟糕，班主任总是给他们镇定，胸有成竹的感觉，会树立起自己强者形象。迎考阶段，学生普遍压力较重，心理脆弱。一个有着强者形象的班主任会给学生以心理依托感。即使一些学生成绩不好的同学，如果你他能够让他们觉得跟着班主任走就能度过难关，他们自暴自弃的概率就会低许多。经常有学生对我说，你觉得我还有希望吗?我现在学还来的及吗?我觉得这是学生对教师强者形象的认同，他想得到教师的肯定和激励。所以我不会简单地说，你一定行，而是帮他分析自己的优势和劣势，并帮助他确立起他觉得自己能达到的目标。成长比成功更重要，学生对中考一般存在着期待和焦虑的心理。对于成绩优秀学习自觉性高的学生，我对他们说，这仅仅是人生中的一个驿站，不是终极目标，人生中会有很多这样的考验，所以要有平常心，不必太紧张。而对于有放弃思想的学困生，我对他们说，学习成绩和将来的事业生活没有必然联系，但面对挑战所表现出来的意志品质却能影响一个人的命运。如果现在躺倒不干，就是认输，是懦弱的表现。所以，中考不仅仅是一种决定学业发展的考试，更是一种生活。哪怕最终考不上好的高中，你在中考这个严峻考验面前所表现出的坚忍不拔，最终会使你能够坚强面对将来生活的种种考验。

**2024年九年级班主任工作总结范文13**

　　一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

　　要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

　　首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了良好的学习榜样。

　　二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

　　良好的习惯是学习的基础。可无论哪一种习惯的养成都不能 说到立即做到。毕竟是三年级学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

　　三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

　　对后进生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门初三下学期班主任工作总结20\_\_初三下学期班主任工作总结20\_\_。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

　　四、做好家长工作，共同管好孩子。

　　孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

　　五、工作中存在的不足

　　本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等初三下学期班主任工作总结20\_\_文章初三下学期班主任工作总结20\_\_

　　总之，经过全体师生的共同努力，我班也己经形成了班风比较正，同学之间团结友爱、互相帮助、遵守纪律的良好局面。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

　　总结二：初三下学期班主任工作总结

　　转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三、五班的班主任工作。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

　　首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

　　作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入 反叛时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行换位 思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

　　尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

　　其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

　　针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

　　与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

　　第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

　　特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出\_\_字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展我为什么来学习 的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

　　与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

　　第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力初三下学期班主任工作总结20\_\_工作总结。

　　第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是期中考试总评第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

　　当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

　　总结三：初三下学期班主任工作总结

　　转眼之间，初三的工作已结束了，回顾半个学期的工作，心中感触颇深，既有成功的喜悦，又有对自己工作中做得不好的地方的惋惜。俗话说，经常的回头看看自己的路，会有很多收获，我想，对自己工作的总结应该能够促进我下一步工作水平的提高

　　今年，我带初三两个班的数学兼301班班主任，经过半个学期的努力，取得了一些成绩，学习方面很多同学更希望自己能够进步，学习更认真了，更重要的是班级凝聚力有了很大的提高。回顾一下本学期的工作，我想这些成绩的得来，与班级所实施的一些列举措是分不开的。

　　一、认真分析班级的特点，明确班级管理的主导思想

　　开学第一个星期，就对学生们灌输 进步就是胜利 、 良好的习惯铸就美好的一生 、 纪律第一的思想，营造一种大氛围，把提高学习成绩和良好自觉习惯的养成作为工作的核心，班级各项工作始终围绕着习惯养成展开。

　　二、抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题解决问题。

　　进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入 反叛时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

**2024年九年级班主任工作总结范文14**

　　20xx年我怀揣着无数的热情走上了教师的工作岗位，一颗激动的心都还未平静下来时我又接到了让我担任班主任的通知。对于这一个意外我在惊讶的同时更多的是担忧：以我现在的经验我能胜任吗?但是最终我带着一份期待接手了这份工作。从此我便与这些孩子同呼吸共奋斗了三年了，这三年期间的酸甜苦辣是无法用言语来描述的。转眼便到了最为关键的一年我和一班的同学共同迎来了他们人生的第一个转折点：高考。面对这次高考，经验不足的我显得有些手足无措，但是我也在积极的向其他老师请教，和同学们共同努力着，进步着。现将三月份的班级工作做如下汇报：

　　一、安全方面

　　官店是一个地势较为特别的乡镇。两条大河连接着整个官店镇，这道亮丽的风景线在夏天时却成了一大安全隐患。我便运用班会以及其他课对学生进行安全教育，禁止学生私自下河以及对其他的中学生须掌握的安全知识进行讲解。让他们懂得自我保护。

　　二、抓好班级常规管理，制定班纪文明公约

　　我一直认为：教学生做人比教他知识来得重要，尤其是在我们这样的班级更是如此。所以本学期期开学我便以学生的“三个习惯”的养成教育为切入点，对学生的品行进行指导。部分学生的恶习得到了有效的制止，但是在班级内依然还存在着许多不良的现象，如学生学习兴趣不浓厚等。希望在往后的时间内通过师生共同的努力，学生能以全新的面貌进入到人生的另一个阶段。

　　三、加强班级的卫生管理

　　本班的卫生状况也是让我担忧的。以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，组定下来之后，由每组值日一周，让同学相互监督。每得一个不清洁罚扫一天或得三个最清洁。

　　四、积极联系各科教师，及时掌握学生信息

　　以保证教学进度和复习进度，本月底本班的课程基本结束。但是学生的主要任务仍然是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的，不过本班的成绩也是让各位老师头疼的事，但是每位老师都在尽心尽力的帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进生，鞭策落后生，让同学学有所获。

　　五、积极开展家校联系

　　积极的，学生家长互通信息。及时掌握学生的思想动态。本着一切为了孩子的信念与家长进行沟通。

　　六、完成高考报名和体育测试工作，为学生的升学率和就读学校打好基础

　　为此我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，以便更好的完成任务。

　　以上是我本月在班级工作中所做的一些工作，在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

**2024年九年级班主任工作总结范文15**

　　接班之初，为实现班级的平稳过渡，我宣布班级中的所有要求暂时保持不变，只待需要时再作调整。而且趁班级文化评比的契机，利用了寒假补课时间，和学生一起布置课室，亲手为学生营造出浓厚的中考氛围，就这样经过了一段时间班级实现了软着陆。

　　经过一段时间的观察，我发现这个班的学生在学习上存在以下两个问题：一是，这个班的成绩虽然一直排在年级普通班第二、第三的位置，但这仅是对正式生而言的，而全体学生之间的差异很大。尤其是从学生分层来看，班级只有有两三名尖子生，但属于班级中坚力量的中等生比例太小，有一部分甚至断档，相当一部分借读的学生沉在年级的中后部。二是，学生进入初三以来，面对学习压力加大、任务加重的局面仍然不改变其陈旧落后的学习方式，就会造成顾此失彼、学科间不能均衡发展的问题。只能是那个老师盯的紧，就在哪科上下更多的力量。最终是时间没少浪费，效果并不好。最突出的问题就是处理不好课上与课下、作业与复习的关系。

　　针对于班级学习中存在的这两个问题，我分别采取了加强心理疏导、鼓励全体学生向前冲和指导学生科学学习、提高学习效率两个方法加以解决，从中考和学生反映来看效果还是比较明显的。一、指导学生科学学习提高效率首先是作息时间的调整。我发现中午午休时间，这个班的学生没有一个休息的，而是在打闹、聊天、赶作业，可到了下午课上就有相当一部分学生精神委顿，有的甚至睡着了，显然这种学法对初三学生是有百害而无一利的。经了解中午做作业是原来班里提倡的，因此我也在班里提出保障中午休息质量不赶作业的倡议，同时为解决学生写作业速度问题，我还介绍了及时复习提高作业质量和速度的方法。开始这个倡议几乎没人执行，我才意识到要改变他们已经保持了一年半的习惯是很困难的，更何况作业压力又很大，因此我拿出了一周的时间，中午 强制 睡觉，同时 手把手 教他们学会利用刚下课的 第一分钟 及时回顾课上内容，巩固课上所学，提高学习实效性，结合作业前的短时复习双管齐下提高作业速度的方法。就这样一周后，我向学生宣布我不再限制中午必须午休，而是让他们自主选择，我发现绝大多数学生都能照我的倡议去做了，因为他们已经体会到了这样的好处。尤其是到复习后半段时，时间的分配更为重要，这时尤其突出任课教师的协调，我们统一步调不挤占学生自己的复习时间，强调学生主动检查自身知识欠缺，有针对性地问问题、解决问题。

　　其次是科学有序的复习。面对最后阶段的复习，我发现许多学生是束手无策的，他们不知该怎样复习。因此我首先给学生讲明 知己知彼，方能百战不殆 凡事，予则立不予则废 的道理，然后利用班会时间以 中考之前你应做什么 为题介绍面对中考如何针对自己的具体情况制定复习计划、实施复习计划。但一段时间后学生提出由于作业量的问题，没有时间落实自己的复习计划。因此我又提出变被动完成老师作业为积极以作业为复习手段，结合自身特点实施有效复习的方法。(就是基本以老师的复习进度为准，根据自身情况决定是先自己复习再以老师的复习和作业进行查漏补缺，还是先跟老师复习再利用作业查漏补缺，自己复习巩固。)同时我们老师也极力协调各科作业量，使之更有针对性更趋合理。二、。加强心理疏导，鼓励全体学生向前冲针对班级学生差异大的问题，我采用了攻心战术。经过观察，我发现学生学习成绩差的主要原在于两个心理障碍。第一就是就是心理水平低(俗话说的幼稚)，这种学生大多是家里娇生惯养的孩子，家长不忍心说他一句、不忍心动他一下，溺爱娇惯。这种学生明显的责任心差，对自己和他人均漠不关心。对这种学生，我就提出了我的 学习三段论 ：以学习为乐趣和人生目标的人，是学习上最有成就的人;以学习为个人职责和义务的人学习也能取得成功;以学习为负担的人，是最没有责任心的人，成绩不会好，而且将来也不会有很大成就。(我这里提的学习是广义的学习)一般情况下，第一次听我的这一理论的学生都会对号入座，很快他就会给自己和班里那些学习好的学生定好位，找出差距。其实在这个过程中他就已经开始提高他的心理水平了。接下来，我们老师的常规教育也就可以进行了。第二是家长的攀比心理给学生造成了一定的伤害。我认为没有一个学生不愿意自己学习出色，成为同学中的佼佼者。但基于智力、自制力、自我调节能力等等问题，学生在学习上必然有不同水平，但家长不理解这一点，单纯只认为是自己的孩子不用功才不行的，所以总在孩子面前将其与成绩比他好的孩子作比较。长此以往部分学生就会产生逆反心理，甚至自暴自弃，而另外一部分学生则想尽一切办法 标新立异 在学习以外的方面(有的甚至是我们认为极其错误的方面)突出他的 能力 ，弃学习于不顾。对这种学生，我们感觉比较棘手，是因为他们比较成熟(或自认为比较成熟)不易听进别人的话。我一般采取两种手段，一是 当头棒喝 ，我会说我认为一个人如果在学习阶段(主要任务是学习的时期)连学习能力都不能体现，那还能指望在将来工作时体现工作能力、生活中体现生活能力吗?暗示他在现在要想别人看重你，就必须从学习这个主渠道体现你的价值。另一个方法是经常刻意的从学习上发现他的成功之处，好学生是夸出来的。这一条看似简单，但并不好做，因此我也经常有忘了这个方法的时候，但我想今后我会更多尝试用这个方法的。以上是我对非智力因素造成的学困生的一些做法，从中考效果和学生反映来看，有一定的效果。而对于另外一部分属于智力问题的学生，我还是没办法，只能尽量多鼓励缓解心理压力。

　　在最后的复习阶段，几乎每个学生都有心理压力，因此我很重视集体心理调试，即有意识活跃学习气氛，同时关注每个学生的外在表现窥测其心理，积极主动的疏通，另外我还将我的抽屉开设为心理信箱让学生将一些想不通、说不清的问题写下来投进去，利用这种方式我及时了解学生在学习中的困惑，与之及时沟通帮他们解决问题。

　　正是因为平时我不放弃任何一个学生，也正是因为我平时对每个学生一样关爱和出于对每个学生前途的负责的角度处理学生的教育，使我不仅赢得了中等生和学困生的信任，也赢得了优秀学生的信任。

**2024年九年级班主任工作总结范文16**

　　取得更优异的初三上学期是整个初中阶段的重要时期，学生在生理、心理和学习上都发生了较大的变化，部分学生在这个转折时期显得无所适从，此时的班 主任工作责任重大。一学期以来，在政教处和年级组的指导下，经过全体学生、家长和各位任课教师的共同努力，班级顺利过渡，常规秩序井然，良好的班风班貌继 续保持，学习成绩稳中有升。现将本学期班主任工作总结如下：

　　一、认真分析初三班阶段班级管理工作的特点，明确班级管理的主导思想

　　1、 充分尊重每一个学生。

　　承认学生的需要并满足学生的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理空间;同时 善待每一个学生，用真诚和爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们自我完善;对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光 点，激励他们一步一步前进;对于学困生，积极采用适度的方式和方法，进行帮困和合理分流。

　　2、把提高学习成绩和良好自觉的学习习惯的养成作为工作的核心。

　　班级各项工作始终围绕着学习成绩的提高展开，以常规管理促进学习，又以学习带动常规管理。

　　二、继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时掌握学生的情绪变化，发现问题解决问题。

　　进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

　　作 为班主任，我在学期伊始，专门召开主题班会，让学生在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发 挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教 育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

　　特别是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，积极开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

　　三、帮助学生树立正确的人生观、价值观，并同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，引导学生掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

　　1、针对初三学生此阶段的心理状况。

　　适时的抓住学生在学习中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标，同时树立自己的正确的人生观、世界观。

　　2、 化被动学习为自主学习。

　　到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便积极开发学生求知上进的内在动 力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研 知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

　　3、建立鼓励机制竞争机制，体现集体活力，创造危机感。

　　合理利用每次模拟考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。我在语文课堂上经常开展各种类型竞赛，比如背诵、朗读、默写 竞赛，利用活动课适当开展作文、演讲、书写、辩论比赛，绝大多数班干，科代表也是依据成绩竞争上岗。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫 感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

　　四，积极同各学科教师研究学生，同探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。

　　本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

　　特别是在新学期开始，班级中出现了部分学生迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出300字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班 内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

　　五、完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。

　　班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班委会自主管理的方法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

　　六、在工作中所取得的成绩和所要加强的。

　　本学期能按时完成学校交给的各项任务，并协助年级组搞好各项工作的具体落实情况;和学生建立了和谐融洽的师生关系;班级凝聚力增强，组织、纪律性向好;学习成绩稳步提高。在学校组织的班级文化建设评比中名列前茅，卫生扫除积极彻底，取得了比较优有的成绩。

　　当然也有问题存在：由于是重点班主任，教学任务和升学压力相对较重;有时在处理问题方面还有一些急躁，对于部分学生的心理，还不能较为全面的掌握。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**2024年九年级班主任工作总结范文17**

　　(一)首先获得家长、学生的认可。

　　这学期初三又从新分班了，学校决定要我当初三(6)班的班主任，这个班的学生和家长是比较挑剔老师的，我准备用热情的工作态度和严谨工作作风感动学生和家长。在教学过程中我始终向学生、家长传递着这样一个信息：我会比前任班主任更加努力工作、关心学生;我衷心希望成为你的\'朋友;你是我以后开展班级工作的得力助手;我们共同努力，争取在初三最关键的一年，交出一份满意的答卷。家长觉得老师非常关注自己的孩子，各方面工作积极配合，这为我接下来的工作打下了一个良好的基础。

　　(二)积极做好开学准备工作，争取开学班级面貌有一个明显进步，用行动向学生证明我行，进一步提高自己的威信

　　通过对每个学生有了一定的了解后，良好的开端是成功的一半。尤其是作为一个接任的新班主任，积极做好一系列的开学准备工作是很重要的。学生刚入班我认定了班干部，;落实班干部的工作职责;值日生、开学大扫除按排，出黑板报;由于工作做在前，学生分班以后能尽快进入状态，班级面貌比原先有了明显的进步。学生从内心真正认可了我，认为我是一个很棒的班主任，为我接下去的工作打下了坚实的基础。

　　(三)千万不要乱烧“火”，要科学管理班集体

　　俗话说：新官上任三把火。我认为一个新接任的班主任，千万不要乱烧“火”。否则很容易形成一种学生与你对立的局面。

　　中学生由于正处于身心急剧发展的变化时期，一般还很不成熟，自我调控能力相对较弱，难免在各种活动中发生某些行为偏差，作为新接任的班主任千万不要乱发火，对学生一定不能太严厉，尤其不能发脾气。对于违反纪律，犯了错误的同学，给予批评教育无疑是必要的，它可以加深学生对行为规范的印象，不犯或少犯同样的错误，同时，对其他同学也是很好的教育，但一定要分清是初犯还是又犯，对初犯的同学一定要给他一个改正错误的机会。我认为一个新接任的班主任，一开始对学生要和蔼可亲，平易近人;批评学生时一定要注意方式方法，以免引起学生的对立情绪。

　　当学生犯错时，教师切不可因为在气头上，不分青红皂白冲动地说过头话，而对学生犯错的原因知之不全或知之不深，这样不仅不能给学生以正确的教育，效果也往往适得其反。此时，老师应冷静地了解实情，客观地分析学生为什么会出现这种情况?是故意的还是无意的?是偶尔为之还是经常发生?然后再向学生指出差错的性质和造成的后果，并据此作出相应的处理决定，这样做能使受教育者心悦诚服，主动改进，同时，也能使其他学生得到相应的教育。要及时制定一些操作性较强的班规，并认真检查执行，及时反馈，做到言行一致，说话算数。刚开始制定的班规宜少而不宜多，一定要有可操作性，使学生感到你是一个有令必行、说话算数的班主任。

　　(四)公平公正对待每一个学生，区分对象采取不同的教育方法，用好批评这把双刃剑

　　做为一个新接任的班主任对待学生，不能厚此薄彼，有错误不庇护，不夸大，尽量做到公平公正。尤其对好学生不能偏袒，对班干部更要严格要求。但同时要针对学生的个别差异，采用多种教育方式。对于因粗心、贪玩等引起出错的同学，多是自我控制能力弱，是非分辨能力差，喜爱模仿，老师应注意帮助他们分析出错的原因，平时多给以善意的提醒。

　　对于心理活动十分敏感的学生，要格外注意保护他们的自尊心，有时投以意味深长的责备眼光，比当众呵斥或者繁琐的训诫效果要好。批评要选择合适的时机和适当的场合，有些同学的错误清楚明了，当场批评，作“热处理”的效果好，而有些问题，原因复杂，不能急于了断，需要作进一步的分析，“冷处理”可能更妥当。有些差错具有代表性，全体同学应引以为戒，在公开场合批评，有些个别的、偶然发生的差错，不必兴师动众，只需在小范围内解决就可达到预期目的。批评还要严格把握好轻重尺度，要防止严重的负面效应，著名心理学家ji·弗里斯曼通过实验证明，惩罚的强度达到刚能唤起所需要的行为和阻止不需要的行为时最理想。

　　(五)培养学生的效率感，提高学习效率，努力提高学习成绩

　　衡量初三的班主任工作做得好坏有一个重要的指标：你所带的班级学习成绩有否较大的提高?如何在不到一年的时间里，使班级的整体学习成绩有一个较大的提高呢?这是每一个班主任都要认真思考、要想办法解决的问题。尤其是作为一个新接任的初三班主任，学校领导把重担交给你，你一定要采取一些好的办法来提高班级的学习成绩。那么培养学生的效率感是很重要的。

　　教学中，我们经常目睹这样的现象：学生写两遍就能记住的生字，也非要写10遍不可;有的教材上的习题还没有弄清楚，却忙着解全国数学竞赛试题;有的一篇作文写两周还没有结尾;有的一节自习课什么都想学，主意还没拿定下课铃响了;更有的学生广播不听，报纸不看，歌曲不唱，体育不上，埋头在书堆里，成绩却不好。这些现象向我们提出了两个问题：首先，学生所付出的劳动是不是都有效?其次，单位时间的利用率究竟有多高?这两个问题，中学生特别是初中学生很少想到。这两个问题若不解决，学生便无法摆脱学习时间长而效果不好的局面。假如，我们的学生都懂得学习前分析一下学习产生的效果如何再做，都知道计算时间的利用率，那么，无论教师还是学生，都会减轻很多负担。

　　这就需要培养学生的效率感。从长远的观点看，一个有效率感的人和一个没有效率感的人在事业上的差异也将是很大的。特别是在当前知识陈旧率高，知识量激增的形势下，培养学生的效率感尤为重要。进入初三后，学生学业上的负担越来越重，如果不会合理地按排自己的学习，学习效率低下，那是非常可怕的。我经常利用班会课的时间给学生讲如何提高学习效率：有效学习=学习时间×效率，学习时间最长，如果效率不高，有效学习就不高，发动全班同学找出影响学习效率提高的一些行为和做法，同学们一共找出了100多项，大致可分为两大类：一类是显而易见的，如：被各种不利的心理因素所左右的灰心、忧虑、嫉妒、骄傲、背各种思想包袱等。

　　另一类是如：抄别人的作业，作业不及时上缴，错误不及时订正，已经会了的题目还反复做，而不会做的题目不会问老师和同学。做作业的时候一边讲话或听其他。违背学习规律，教材还没弄通，就去抠偏、难、怪、嘎的题，也属于无效学习。同学们分析了这些无效学习的害处，订出了许多减少无效学习的措施。我在班里号召同学们向无效学习宣战：向有限的学习时间要效率。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找