# 语文教师教学总结与反思

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-09

*最新语文教师教学总结与反思时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，这时候我们就需要通过总结来回顾过去的工作。下面是小编为大家整理的语文教师教学总结与反思，希望对您有所帮助!语文教师教学总结与反思篇1时间过得真快，转眼间一学期的教学...*

最新语文教师教学总结与反思

时间总在不经意间匆匆溜走，我们的工作又告一段落了，这时候我们就需要通过总结来回顾过去的工作。下面是小编为大家整理的语文教师教学总结与反思，希望对您有所帮助!

**语文教师教学总结与反思篇1**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面：

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加了学校每周一次的政治理论学习和隔周一次的教研组活动。十一月到十二月期间，我还参加了国家远程班主任培训学习。在教学中我注重学生的思想政治教育，坚持把思想政治教育贯穿于教学活动之中。我知道孩子是祖国明天的希望，少年儿童在观念和习惯上接受健康向上的教育、培养高尚的情操、树立完美的人格，无论对今后的发展还是对国家和民族的未来，都具有奠基性的意义。我努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人作为我在教育教学此文转自上一个义不容辞的责任。如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田；如果孩子是树，那我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一位教师，心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

二、教育工作方面：

这学期，本人担任一年级语文教学工作，孩子刚入学对很多内容都不是很明白，班级人数众多。针对这些情况，我借助教育书籍和网络资源积极学习各种新的教育思想，做到认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，在教学中我从不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。同时带领全组教师开展以“把握教材特点，发挥教材特色，塑造精品课堂”为主题的校本研修活动。还很注重教学经验的积累，充分利用博客这一平台，有了心得体会就及时记下来，通过发表教育教学此文转自日志与同行交流、并主动参与同行的博客日志评论，使自己的教学业务水平有了一定的提高。

三、班主任工作方面：

班主任的工作是细琐而又忙碌的，再加班上打工族子女多，打工族经济基础薄弱、文化水平低、居住条件差，每天超负荷地工作，使他们根本没有精力和时间来关心子女的学习和生活，更谈不上对子女进行思想教育，培养他们良好的生活习惯。学生学习没有明确的目的性，学习习惯不好，学习成绩自然较差。这给教育教学此文转自工作带来了一定的麻烦。我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。

“公国凯”班中一位学习非常有困难的学困生。对待这名同学，我做到了耐心、爱心教育。我请他做到自己的讲桌前，每天讲完课，我都会问一问他听明白了没有，每次写卷子我都会给大家读完题后再给他读一遍，每次他有不明白的，我都会再给他一遍一遍地讲解。现在这名同学已经由刚入学时的什么也不写，转变为按时完成作业了。虽然还有很多不足的地方，但我已经看到了他的进步。

我的辛勤工作换来了一个团结上进得的班集体。同学们之间团结友爱，学习气氛浓厚，团结互助、好人好事层出不穷。我在教学工作上的认真及对学生的关心赢得了家长们的一致好评。虽然我班和其它班比起来还有一些差距，但我相信只要经过我和同学们的不懈努力，我班一定会有一个质的飞跃！

**语文教师教学总结与反思篇2**

本学期教科研工作继续健全学校教科研管理和研究体系，规范和开展以学习、研究新课改为中心内容的各类活动，开展校本培训和校本教研，努力培养一支师德高素质的教师队伍，全面推进课程改革，努力提高课堂教学效益，进行了高效务实的实践和探索，取得了显著的成效。

一、主要开展的工作

（一）制定教研活动计划

学期初，教科室就根据学校工作计划安排，制定教科室工作计划。并组织召开由学校领导、教科室人员与各教研组组长教研工作会议，对本学期要开展教研活动作了一个全盘的规划。会后要求各教研组制定各自较为科学的、系统的、符合实际的工作计划。从而明晰工作思路，让教研工作的开展有章可依。

（二）加强校本培训，促进教师专业发展

1、继续加强教师教育教学理论、教学技能的学习培训

本学期我们继续加强了教育教学理论与实践经验的学习，组织教师自习《现代教学理论与有效教学模式》、《专业技术人员的职业发展》，并组织了教师参加了《职业发展》培训考试和部分教师参加了职业发展脱产培训，让各位教师通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的转变。

2、加强校本培训中的骨干教师引领作用

充分发挥骨干教师的引领作用，通过在课堂教学示范课、观摩课等加速新教师在思想上和业务上的成熟。

（三）积极开展丰富的教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、加强对公开课教学、研究课教学、听评课活动的指导和管理

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本年度，这个光荣的传统还在继续得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与。每次活动，我们都认真抓好以下环节：对于校级公开课，由教科室组织安排、对于各科组内公开课由一位中层领导和教研组长负责组织安排，且要求听课教师做好听课记录、评析；及时安排听人员课参与评课；做好课堂教学得失的总结。做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等，每位教师由原先的被动变为了主动收集材料在会上交流，并各抒己见，真正开成了具有学习研讨性价值的会议，坚决杜绝了不开临时性的会，不开无计划无准备的会，不开无针对性不能解决问题的会，不开搞形式走过场邀功请赏的会。

2、组织各种竞赛和研讨活动

本学期教科室注重宣传，鼓励老师参加上级举办的各种竞赛活动，这不但让老师把握机会锻炼自己、展示自己、体现自身的价值，而且也在为学校争取荣誉。

（四） 认真落实上级教育主管部门组织的各种教研培训活动

本年度对上级教育主管部门组织的各种教研培训活动，都及时安排教师各类活动。

（五） 与其他处室密切配合，完成临时性任务。

配合教导处对教师进行教学常规检查，并做好记录，以便为教师工作评价提供重要依据。

二、课题研究，艰难推进

我校一共有3个\_\_市级课题，但由于种种原因语文、数学课题处于流产的边缘，英语课题组正在准备本周五课题中期汇报，力争本学期能结题。

三、优质课评选、论文评选成果显著。

吴宗芳老师在政治优质课评选中获三等奖，郑兰斌老师在物理论文评比中获一等奖，黄永余老师在数学论文评比中获二等奖，刘桂林、崇立琴、王祖勇、陈元梅、胡敏老师在英语论文评选中分别获二等奖和三等奖，孙凤金在天长和滁州论文评选中获三等奖，徐承军在滁州录像课评比中获三等奖。

四、存在的问题与不足

1、参加各教研组的教学研究活动不多，没有及时地把握教学方面的存在问题。

2、有些教研组教研活动流于形式，个别教师参与教研活动的积极性不高，教研组活动记录不详细等。

3、公开课的材料要求有：教案、公开课登记表、公开课评课记录表，有一些公开课材料不全，且在评课的过程中也存在许多不尽如人意，听的多，评的少，即使有的课评了，有碍情面，也是敷衍了事，走过场。评议平淡肤浅，泛泛而谈，触及不到关键问题。

4、学校教师在各级各类刊物上发表的教育教学科研论文数量甚少，要继续鼓励和加强。

5、怎样让新教师更快地成长，师徒结对制度如何更好的贯彻落实，行动上力度还不到。

五、今后努力方向

我们在今后的工作中，将针对这些不足，采取有效措施，争取把教研工作越做越好

1、加强教科室自身，注重教研组长自身能力的提高，不学习，如同房子没有窗户，一年不学习自己知道，二年不学习同事知道，三年不学习学生知道。通过理论学习、集中培训、外出参观等形式，提升教研组长教学研究和指导教学的能力。

2、针对部分教师的网络教研能力薄弱，今后要加强培训、鼓励教师运用安徽教育资源平台和\_\_网，我上周已经把我们学校在\_\_网上的用户名和密码在教师微信群中公布了。

3、开展形式多样的教研活动。形式单一的教研活动会使教师失去学习的兴趣。对今后的教研工作，要认真探究本校的情况，下学期我们公开课会采用同课异构活动，结合有限的资源，并常与兄弟学校交流开展教研活动的经验，开展适合本校的形式多样的教研活动，使教研工作更充满活力。

**语文教师教学总结与反思篇3**

一、前言

今年是我进入教师这个行业的第二年，是我独立任课语文教师的第一年。刚进入我们\_\_学校教语文课时因为工作经验等原因，我更多的是负责代课和语文教师助理。经过一年的努力后，校领导看到了我的努力和经验，觉得我已经具备独立带课的能力，就将我正式放在了语文教师这一岗位上。感谢校领导和各位同事对我的支持和信任。

二、工作总结

一个学期结束了，这个学期我带的小学一年级\_\_班，我任职\_\_班语文教师，这是我第一年正式带班，现将我正式带班的工作心得做如下总结：

（一）教学方面

小学一年级，大家刚从幼儿园升到小学，是一个大的跨度，所以在开始不能进行大的变动，以免造成不适。更多的是对幼儿园教学知识的熟练运用与扩展，比如对幼儿园就已经交过的声母韵母进行总结归纳，与一年级语文教学大纲规定的文章结合进行系统系教学，要求学生能够熟练对课文重要字词进行拼写与朗读；交给学生们基本文章的写作逻辑，布置每周尝试写一篇周记的作业，锻炼孩子们的基础写作能力。

（二）生活方面

一年级的学生，是一个非常重视安全感的孩子，所以除了基本的教学工作还要重视孩子们的生理心理安全，关心孩子们。孩子们玩闹不知道轻重，所以要时刻关注孩子们的健康状态。还有就是孩子们的性格各异，有些孩子外向，有些孩子比较内向，要关心那些内向的孩子，比如这学期就有一个孩子因为内向，上课的时候想去上厕所但是不好意思跟我讲，尿裤子在身上了，这是我的工作做得不好，我知道后，带学生去换了条裤子。之后我就注重关心孩子们的性格培养，交给他们有事要学会举手说。

（三）习惯养成方面

小孩子时期是一个特别爱模仿的年纪，所以我要求自己时刻注意素质，“以身作则”教给孩子们好的行为习惯，积极改掉错误的行为，比如上课守时、上课要坐正等等。

三、不足

我在教学经验方面与许多的教师是有很大的差距的，所以我经常去试听优秀教师的课，学习优秀的教学经验，同时还借其他老师的教案与自己的教案进行对比，发现自己需要改进的地方，积极向他们请教经验。

我在知识的积累方面是一个大的漏洞，我教学年份比较少，看的书也不够多，所以自己订购了许多的杂质和书刊来阅读，增加自己的知识积累，还尝试着向一些杂质投稿，锻炼自己的写作文笔。

再就是经过这么多年的大学，我对声母韵母的知识已经忘得差不多了，有次还认错了一个字，在备课的时候幸好一个老师发现纠正了我的错误，不然就要教坏学生了。所以在那之后，我是比较注意重视这一块的，经常翻阅字典，同时还教会学生遇到不认识的字词要试着去翻阅字典，在学会字词的读音的同时，还可以锻炼学生们的动手能力。

以上就是我在上学期教带班一年级语文时的工作总结了，在这一个学期中，我还有许许多多的问题，一上课就全暴露出来了，亏我之前还信心十足呢。不过我并没有因此颓废，反而激起了我的挑战心理，下学期请拭目以待吧！

**语文教师教学总结与反思篇4**

一、抓好学生的学习习惯：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课：

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到\"有备而来\"，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的要点，归纳成集。

三、抓好学生的基础知识教学：

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、\"摘苹果\"游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书训练。

如何让学生能从\"阅读\"变为\"悦读\"是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。比如，我在上《北风和小鱼》一课时，当学完课文后，很多学生都认为北风很讨厌，小鱼很勇敢，但是当让学生欣赏完我所准备的精美的冬天雪景时，学生的观念就发生了一些变化，有的学生开始喜欢北风，这时我及时引导学生说说自己的理由，从而让学生能够多角度地去思考，并通过朗读大胆展现自己的独特感受。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

通过一学期来的工作，我班学生在期末考试中获得了优异的成绩，全班44人参考，及格率100%，90分以上人数43人，95以上人数达40人，满分13人，平均分97.52分，列年级第一。

四、存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

**语文教师教学总结与反思篇5**

新课标在第一学段的阅读目标中指出，要让学生“喜欢阅读，感受阅读的乐趣”。是啊，有乐趣才会喜欢。“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，才能使阅读成为一次快乐的经历，真正地使学生爱学、乐学。

怎样才能使学生感受到阅读的乐趣，从而喜欢阅读呢？在教学中，我是这样做的：

一、创设生动的情境，激发兴趣：

导语是上好每节课的前提，如果导语设计地好，能充分调动和激发学生的学习兴趣，能赢得“开门红”，为下面的教学打好基础。如在教学《松鼠和松果》一课时，我出示图片：松鼠、松果，询问：你们认识它们吗？看到它们，你想到些什么呢？学生联想翩翩，思维一下子被调动起来，纷纷举手说自己的想法。而后，我话锋一转，读读课文吧，相信你会有更多的想法要告诉大家。孩子们被我一激，又纷纷投入到了新课的阅读之中。又如在教学《夏夜多美》一课时，我设计了这样一种情境：（师深情讲述）多彩的春天过去了，我们迎来了迷人的夏天，在一个美丽的夏夜，公园里静悄悄地──（多媒体播放夏夜动画，生观看。）就在这样一个美丽的夏夜，公园的池塘边上演了一幕动人的童话剧，是什么呢？听！（师动情地朗读，讲述童话故事。）这样的设计，使学生在一看二听的刺激下很快被故事所吸引，进入情景。在此基础上再让学生读，学生读来有情有趣。

二、教给小学生阅读方法：

古今中外，许多专家学者以自己卓有成效的事实，证明了他们所采取的阅读方法是切实可行的；许多教育家也以自己成功的教学经验，证明了他们所传授、推行的阅读方法的正确。教师有必要从中撷取一些简便易行、成效显著的阅读方法向小学生推荐，使小学生的阅读活动有方法可依凭，能增进他们取得良好阅读效果的信心。

我在教学过程中，一般向小学生传授以下一些阅读方法：

1、目标阅读法。

要学生根据自己的需要与读物的实际情况来选定阅读目的。大到思想内容、写作特点，小到段落层次、遣词造句，制定明确的目标。在阅读时要直接捕捉与目标有关的材料，通过各种途径达成目标，要避开与目标无关的内容，避免绕圈子。然后，在此基础上，及时进行筛选，找到真正切中目标的实际内容。

2、快速阅读法。

要求学生从文字材料中迅速接收有用信息，让学生懂得，这是一种在注意力高度集中下的积极的、创造性的理解过程。阅读时不出声，使理解材料的思维过程简化，以加快阅读速度。同时阅读时尽力推广视读广度，以句、段文字为一个阅读单位，做到一目十行。阅读时注意力高度集中，半途中不回视、不重读。另外，还可灵活运用多种筛选信息的方法，只选取主要信息，尽量排除次要的与无关的信息。阅读结束后，要求学生复述大意、浓缩要点，编写提纲，及时反馈，检查有效阅读的效果。

三、树立自学的信心：

要真正使学生成为学习的主人，就必须想方设法让学生摆脱“你讲我听”的思想束缚，在堂上安排充足的时间让学生自学。我要求学生查字典，解决字、词、句、篇的一些误问题，阅读相关的课外书，补充一些必要的知识。还让他们自己去自已去分析课文，理解课文，提出问题，再从反复的读书中回答自己提出问题，让学生主动地、自觉地看书，积极动脑思考，在课堂上，对可讲可不讲而学生通过自学不能解决的问题，教师要适当加以引导，扶一扶，让其通过自学解决。要让每个学生都有均等的学习机会，人人动手、动口、动目、动脑。要创造条件，让不同程度学生均有成功的可能。对在学习上取得成功的学生，及时加以肯定、表扬，让他们把成功的喜悦变成自学的动力，牢固地确立起自学的信心。

总之，要训练好小学生的阅读理解能力，需要把握好学生理解的不同层次，科学地进行训练。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找