# 大学生代理班主任工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-10

*大学生代理班主任工作总结（通用16篇）大学生代理班主任工作总结 篇1 在20xx---20xx学年度本人担任20xx级机械电子学院工业设计(文)091班的代班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过辅导员等全体师生的共同努力，在这两个月的时间...*

大学生代理班主任工作总结（通用16篇）

大学生代理班主任工作总结 篇1

在20xx---20xx学年度本人担任20xx级机械电子学院工业设计(文)091班的代班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过辅导员等全体师生的共同努力，在这两个月的时间里工业设计(文)091己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将近两个月的代班主任工作总结如下：

第一 明确方向,作好计划，繁而不乱。

在我看来，学生代理班主任的任务之一就是让新生尽快融入大学生活，适应新环境，完成从高中生向大学生的角色转变。 责任心、有爱心、要耐心、积极性、主动性 简称 三心两性 是我对学生代理班主任基本素质的理解，作为代理班主任应该对学生有强烈的责任心，随时了解学生动态，积极辅助辅导员老师和班主任开展学生工作，做学校和学院的传递者，搭好学生与老师之间沟通的桥梁。

凡事预则立,不预则废。 这告诉我们制定计划的重要性。班主任工作繁重异常，这使得我们更加应该作好各种详尽的计划。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且更为严重的是将来还可能出现一些不可预测的问题。

第二 以细致耐心的工作态度来开展辅导员、班主任工作。

要有耐心 是我在这段代班期间最大的体会，由于他们都刚进入大学，对他们充满了各种梦想与期待，同时，对各种学习、工作、生活都不清楚，为了让他们能尽快进入大学生的角色，适应大学生活。我从各种生活的细节入手，比如，由于开学几天冷空气降临，我给每隔一段时间给他们群发天气寒冷，多穿衣服等短信，由于个别同学对选课程序的不了解，我亲自一个个地给他们做示范。

第三 深入了解学生，交流沟通，做好学习等准备工作。

作为一个代班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到作好各种管理学习工作。因此，在近两个月，基本上每天到他们宿舍和他们交流，找学生个别谈话交流，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

第四 学习优秀班主任工作经验，慎重民主选拔班级干部，抓好班级管理工作

由于班主任工作量的繁重，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。开学初，我与上届代班党员做了各种交流，吸取他们的工作经验，以便更好的作好自己的代班党员工作。

班干部的选拔对于一个班级体的重要性是尤其重要的，在辅导员和班主任老师的带领下，我一起参与他们的班干部选拔工作。组建了班干部集体，利用课余时间给他们开了各种各样的班干部学习交流会，号召发挥他们的自身优势，积极有效的服务于班级、学院、学校。让他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习,团结同学,以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法。调动学生干部工作的积极性，加强他们的团队和精神，培养其工作的责任感等。

第五 言传身教，培养他们的积极自觉意识

由于大学的性质所决定，学习乃最为关键的，由于他们都是从高中刚进入大学，很多知识都还是比较系统、牢固，尤其是英语，而由于大学时间的自主性，为了让培养他们的学习积极性，让他们端正对大学学习的态度，培养一个良好的学习习惯，我组织并且亲自带领他们起来晨读和晨炼。

第六 重视对专业薄弱学生的开导工作

由于在开学之初我参与了他们的专业水平测试以及各种考试的监考工作。对他们各位的专业水平有些了解，所以在课下，针对个别学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于我们专业本身的特殊性，专业本身带给同学们的情绪波动尤其大，所以我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们改变对自己专业水平较为薄弱而产生的消极态度，树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，提高他们的学习成绩。

第七 不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

学校对新一批学生的课程改革以及各种政策的调整，比如英语四六级的新要求等。所以要求代班主任在教学中必须有新的理念、运用新的教学等各种管理方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的各种业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

短短两个月的代班主任的工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。短短两个月的工作，虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了重新的认识，使我学到更多书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。在此，我由衷的感谢给予我帮助和支持的辅导员孙老师、王老师、学生办的所有老师、工业设计(文)091班主任杨老师以及我所带班级的全体同学，谢谢你们的帮助支持、理解、合作。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，用心作好一名代班主任的各项工作。

大学生代理班主任工作总结 篇2

我担任机械系成型011班主任同时也教本班大学英语，相对与学生接触机会较多。我认为做好班主任首先在学生中要有一定的威信，才能管理好班级。因此我本人在工作及做人方面尽可能以身作则，让学生信赖、信服。以崇高的师德激励自己，工作勤恳，责任感强，努力把教书和育人在课堂内外有机地结合起来。

从开始接这个班起，我就一直努力与学生建立起良好的师生情，不仅仅在学习方面严格要求学生，并在思想、生活方面主动关心学生，对一些家境贫困的学生，积极为他们在校内外寻找勤工助学的机会，以减轻他们的负担。本人也给予他们一点资助。我经常抽课间或课前的时间与同学谈心，随时了解学生的思想动态。对于特殊的学生则采取个别交流的方式，及时解开他们思想上的疙瘩，做好心理辅导。我爱我的学生，我与学生相互信任，相互欣赏。给我印象最深的是：本班英语课堂气氛总那么积极活跃。我做班主任工作的经验是：除了学习方面严格要求，思想生活方面主动关心，着重培养学生的自信、能力。狠抓学风，着力于培养学生学习的兴趣，传授学习方法。平时注重与学生沟通，从多方面关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，平时经常提前进入课堂，给学生答疑，提供辅导，为正式上课进行预热。在教学上我花费了很大的精力，因此我班在各次英语考试中，成绩居上且进步明显。目前四级考试通过率为65.5% 位于全院年级前列。我的工作能力与态度也得到了学生的认可，被评为本年度 最受学生欢迎的教师 。

在班级管理上，我做了以下几个方面的工作;

1.民主选拔品学兼优的班干，成为师生间的桥梁;同时建立竞争机制，班干轮流上岗，全班有实力的学生都有机会参与。经常保持与班干联系。

2.抓学风，抓学习质量。向学生灌输知识的价值，就业的压力，珍惜大学四年的重要性。通过与学生们的共同努力与积极配合，我班学风一直比较向上，每学期补考人次较少。同时，我班有一批成绩优秀的学生，他们现已作考研准备，他们进一步带动了全班的学习风气。

3.心里始终装着学生。我注重与学生沟通，和他们进行平等的交流，从学习上关心他们，在课堂上对学生们的表现给予肯定和鼓励，增强他们的自信。在授课的同时，不仅仅传授书本知识，并且经常结合自己的体会与学生交流做人的道理及对生活的感悟，教书的同时做好育人工作。我很少批评或抱怨学生，在我眼里每个学生都有闪光点，我从心里爱护并关心他们，让我欣慰的是我的学生绝大部分能与我配合好、理解老师的用心。

4.尽力帮助学生解决一些难题，做他们的知心朋友。面对学习、生活的压力，我班少数学生真的不容易，这些学生容易产生心理问题。他们非常需要老师的指点。我也清醒地意识了这点，也尤为关注这些学生。定期找他们谈心，给他们一些精神上的鼓励，请心理老师给他们指点。

5.增强班级凝聚力。我班少部分学生集体观念淡薄，以自我为中心，为此，我展开了几次班会及活动就这话题与大家讨论。然后再个别交流，目前，整个班级都较团结、友善。

6.积极参加班主任例会，及时把相关信息传达到学生。鼓励及支持学生参与一切院系活动。通过参与活动，锻炼了他们的能力及自信。

7.与任课教师保持联系，了解班上学生的情况;发现问题及时解决。此外，也与部分家长取得联系，把他们子女的情况作一反馈。

8.一再向学生强调如何做人，培养学生乐观向上的人生态度。这是我认为及其重要的。当然，由于教学任务繁重，我的班主任工作还有不周到之处，如精力花得不够。我会在今后的工作中做得更好。

大学生代理班主任工作总结 篇3

半年的代理班主任工作即将结束，又到了进行期末总结的时候了，每当到这个时候都会显得特别忙碌，但又感觉特别充实，毕竟经过了一个学期的努力，班级管理工作取得了可喜的成绩，在工作中不断增强了管理班级的能力，这种动力将一直鼓舞着我迈向新的起点。为此，我将从以下四个方面进行总结，请领导及各位同事纠正缺点扶助我共同成长。

一、抓住思想教育

班主任是学生班集体的领导者和组织者，也是素质教育的主要实施者，既是联系各科教师及学生之间的纽带，同时也是沟通学校、家庭和社会教育的桥梁。怎样才能做好技校班主任工作?

作为班主任，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓班级管理，首先要做好学生的思想教育工作。

无规矩无以成方圆。严格执行《学生一日行为规范》和《学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，此时，班主任要安抚新生的波动情绪，及时开导，婉转教育，对症下药，懂得学习越努力拼搏，前景越光明诱人，否则，将被时代淘汰于门外。

因此，我们应根据学生自身的实际情况，引导学生实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在;明白自己的兴趣、爱好所在;分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做;思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，目标定位要合理并切合自身实际，注意目标定位的多向性和绩效性。再次，要求学生在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风.

二、抓住常规教育

通过班会，尤其是班团会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被陶汰的危机意识。

三、要不吝惜爱心的投入。

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个爱字。感人心者莫先乎情，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导;对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。班主任的工作要走长期的艰苦奋斗之路，要靠敬业、精业、勤业、乐业的求真务实作风，要靠尽心、尽情、尽力、尽责的无私奉献精神!

大学生代理班主任工作总结 篇4

作为代理班主任，为了尽快熟悉班里情况，我向原班主任潘老师要了班里的档案资料，

代理班主任工作总结范文

。我坚持每天7:30赶到学校督促他们早读，检查卫生。课间时间经常跟他们聊天，拉短我和他们之间的距离。自习时候去看班，有时候也帮他们解决难题我心里感到很高兴。虽然这些都是很小的事，但是却很有意义。看到学生认真学习情景，自己仿佛回到了大学快乐的时代。我希望他们认真的快乐的读书。通过一个月与他们的相处，知道做好一个班主任也是不容易的。下面是我认为如何做好一个班主任的心得：

(一)全面了解学生

1﹑了解他们的家庭背景，兴趣爱好等。班主任可以自制一张表让学生填上它们的姓名，爱好，特长，喜欢的科目，家长名字，家庭住址，联系方式等。了解他们的特点以后的工作就好做多了通过日常的观察和与学生的闲谈，了解学生的性格特点，有些学生 吃软不吃硬 、有些学生 吃硬不吃软 ，根据学生不同的性格特点采取不同的教育方法，达到事半功倍的效果，

工作总结

比如举行什么活动什么运动会，看看他们填的表自己就和容易找出这方面的人才。

2、了解学生心目中的理想班主任是怎样的通过以 我心目中的好班主任 为主题的班会，让学生发表自己的看法，或者以书面的形式表达，从中了解学生心目中的好班主任的标准如何，对一个班主任的基本要求是什么?然后把学生提出的看法和意见进行整理、归纳后，再跟自身做法进行对比，查找出不足和需要改进的地方，以尽可能满足学生的要求和需要，争取成为学生心目中的好班主任，为自己定下一个目标和明确自己今后努力的方向。

(二)﹑发现一支能干的班干部队伍

一个班拥有一个能干的班主任固然重要，但拥有一支强有力的班干部队伍显得更为重要，如果说桥墩是一座桥的支柱，那么班干部就是一个班的支柱，支撑着整个班的运作。一支精明能干、团结向上、尽职尽责的班干部队伍对一个班的兴衰起着十分重要的作用，对班主任的工作起着举足轻重的作用。班委是班主任的眼睛，对管理班级起着举足轻重的作用。因此，培养一支兵强马壮的班干部队伍是志在必得的。

(三)﹑班主任的的素质要高

班主任的素质主要体现在日常行为中。班主任要以作则。说到做到。班主任的一言一行学生都看在眼里，做出的承要兑现。叫学生不要乱扔垃圾，自己就首先要做到不扔垃圾。班主任可以体现出班主任的性格、气质、能力等心理特征，班主任通过良好的素质征服学

生，使学生对班主任产生爱，才能接受班主任的管理教育，班主任就通过自己良好的素质可以使学生受到潜移默化的教育作用。班主任健全的人格能感悟学生、感化学生、感染学生，使师生之间相互尊重、相互信任产生情感共鸣，班主任只有得到学生的信任和诚服，师生才能融洽交流。

大学生代理班主任工作总结 篇5

参加工作十多年了，一直没有担任过班主任工作。本学期学校教代会提议分管学生德育工作的教师要有担任班主任工作的经历，于是我和学校团委书记在学校的安排下分别担任一个月的班主任，并要求原班主任完全甩手。美其名曰：“代理班主任。”这“代”字，浅而易见，就有点名不正言不顺的意思，可是，这个“理”字，却是大事小事都得事事过问，事事关心。

第一步向原班主任老师详细了解班级情况。从班级人数到管理制度，从优生到学困生，从学情到班风建设，从特异学生到班级干部……

4月4日，在同事们的调侃声中我走马上任了。我校是寄宿制学校，学生周日下午到校，晚上上自习。

2：45(下午)班主任签到时间，我到校务室签到。

3：30学生进入校园，然后到寝室整理内务，饭卡充值。

4：00我到教室自我介绍，说明缘由。组织学生进行体温检测，并清点人数，查看学生到校情况。

4：25督促学生打扫卫生，洗澡洗衣。

5：00学生晚餐。

5：45——8：20晚自习时间，我回家吃饭，给儿子洗澡，在给儿子洗澡的同时思考待会儿“班主任谈话”的内容。

8：20——8：35班主任谈话时间。讲如下要求：1、临近期中考试，注意及时复习巩固所学知识。2、强调学习好习惯。3、根据上周情况的反馈，强调学生寝室内务整理。4、学生2——3分钟发言(名人故事)。

8：35——9：00归寝。

9：00?——9：20查寝，强调晚寝纪律及内务整理。

半天的时间，我忙碌而充实。回家洗漱后倒头便睡。

大学生代理班主任工作总结 篇6

参加工作十多年了，一直没有担任过班主任工作。本学期学校教代会提议分管学生德育工作的教师要有担任班主任工作的经历，于是我和学校团委书记在学校的安排下分别担任一个月的班主任，并要求原班主任完全甩手。美其名曰： 代理班主任。 这 代 字，浅而易见，就有点名不正言不顺的意思，可是，这个 理 字，却是大事小事都得事事过问，事事关心。

第一步向原班主任老师详细了解班级情况。从班级人数到管理制度，从优生到学困生，从学情到班风建设，从特异学生到班级干部

4月4日，在同事们的调侃声中我走马上任了。我校是寄宿制学校，学生周日下午到校，晚上上自习。

2：45(下午)班主任签到时间，我到校务室签到。

3：30学生进入校园，然后到寝室整理内务，饭卡充值。

4：00我到教室自我介绍，说明缘由。组织学生进行体温检测，并清点人数，查看学生到校情况。

4：25督促学生打扫卫生，洗澡洗衣。

5：00学生晚餐。

5：45 8：20晚自习时间，我回家吃饭，给儿子洗澡，在给儿子洗澡的同时思考待会儿 班主任谈话 的内容。

8：20 8：35班主任谈话时间。讲如下要求：1、临近期中考试，注意及时复习巩固所学知识。2、强调学习好习惯。3、根据上周情况的反馈，强调学生寝室内务整理。4、学生2 3分钟发言(名人故事)。

8：35 9：00归寝。

9：00 9：20查寝，强调晚寝纪律及内务整理。

半天的时间，我忙碌而充实。回家洗漱后倒头便睡。

大学生代理班主任工作总结 篇7

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我和学校每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。为了下一步能更好的胜任教师这一职称特作总结如下：

一、培养建立一支有职责心的班干部，工作实行精细化职责制。

1，班主任工作十分辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。经过多年的实践，我觉得作为班主任必须要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，要做到人人有事干，事事有人干。这样既培养锻炼了学生的潜力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每一天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检查;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，职责到人。并由职责人自己制定出检查标准，班委会透过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的状况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊状况，都不超过两个月。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的用心性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还能够每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的用心性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也能够从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能用心参与并取得了优异的成绩。

二、勤于观察。

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误和角度、作业的质量和速度，在课外活动中观察学生的活动潜力、意志品质、个性倾向、人际关系和群众观念;在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。

可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想和心理状态，把握偶发事件的荫芽，及时采取针对性教育和防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在超多感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

大学生代理班主任工作总结 篇8

本学期我担任高三(5)班的副班主任，当过两年副班主任的我深知班级工作的繁重，所以我尽力配合班主任做好各项班级管理工作，指导学生各方面的发展，尤其是学生日常行为习惯的养成教育，以减轻班主任的负担。为了使今后工作更顺利地开展，现对本学期的副班主任工作情况作如下总结。

平时，我协助班主任对学生进行思想政治、道德品质教育，常常利用时间找学生谈心，积极主动协助班主任参与学校组织的活动和开展各项班级活动。

学期初，帮助班主任做好班级学生的报到、领书、排座位，以及其它的准备工作。在学期中，尽快了解班级，熟悉学生，主动和班主任一起对学生进行家访，不断与学生家长联系，及时了解学生的情况。我关心班级的黑板报工作，认真督促完成班级的黑板报和学习园地，并经常和学生一起交流出黑板报的经验感想，并适时提出有关建议，让学生在出黑板报的过程中进一步提高他们的板报宣传水平。

在班级早读、课间操、周一升旗时等大型集体活动时，我总能及时到位，认真督促管理。时时为学生做典范。平时常常深入班级，了解学生的情况，同学生建立良好的师生关系。对班级中一些学生所出现的不良情况，我能及时地进行针对性教育，采取适当方法，和学生交流想法，并及时向班主任进行汇报，尽快妥善地解决问题，为建立良好的班风尽自己的一份力。本学期，班级中有部分学生学习目的不明确，态度不端正，把学习当作是一项应付的事情，对学习提不起兴趣，拖拉作业现象较为严重，导致学习成绩不理想。针对这一现象，我和班主任商议对策，及时与家长取得联系，通过老师与家长的努力，这些学生的学习自觉性、积极性有所提高，一些学生的学习成绩有一定提高。在上午的大课间课间操和下午的眼保健操时，我能及时到位，组织学生进行有关的活动。大课间结束后，认真组织学生列队有序的进入教学楼。平时我能认真组织好学生打扫班级卫生，经常指导学生保持教室干净整洁，教室桌椅摆放整齐，经过努力，使得班级的卫生取得了很大的进步。

在平时的工作中，我总能认真完成班主任交给我的各项任务。有时，班主任有事不在学校，我都能自觉的承担起班级的各项管理工作，并能较好地完成管理工作。在家长会时，我能自觉、认真地帮助班主任完成学生成绩单的填写工作和有关家长会的准备工作，较好地减轻了班主任的有关工作负担。

总之，我能在搞好自己的教学工作的同时，较好地完成副班主任的工作任务。在今后的工作中我将更加努力，扬长避短，进一步协同班主任搞好班级的管理教育工作，争当校文明班级。

大学生代理班主任工作总结 篇9

三(四)班应到家长51人，实到51人。晚上七点之前，家长们陆续进班。在班主任的带领下，任课老师李老师态度和蔼地接待着每一位家长，安排家长到自己孩子的座位旁就座，并与个别家长交流学生学习状况。会议开始了，班主任首先致热情洋溢的欢迎辞，讲解召开这次家长会的主要目的。接着，围绕着以下几个方面，老师和家长进行深入的交流。

一、 分析三年级学生特点

二、总结前一阶段班级及学生情况

首先总结班级总体情况，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。其次，分类总结学生各方面情况，例如卫生习惯、听讲习惯、写字习惯、晨读午写暮省习惯、书写习惯、手抄报、体育等，就这些方面做得好的同学提出表扬，并指出班里存在的一些问题，提出与家长齐抓共管。

然后重点介绍了三年级语文学科的特点及学习要求、学生在本学科的表现和需要家长配合的地方，并且就阶段检测情况和单元测试题的使用，详细分析的本学期语文学习的得与失。

三、期待家长配合的地方

四、家教小建议：

1、平时多和孩子交流，学习上要帮助孩子。希望每位家长每天在百忙之余一一查看下并给孩子签名。

2、多翻翻孩子书包。

3、帮助孩子养成良好的生活习惯。

4、做孩子行为习惯上的好榜样。言语文明、注意卫生、衣着整洁、乐于助人、做人诚信等，学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

五、随时与老师保持联系

多和老师沟通。亲其师，信其道。正确认识教师的教育行为。如果确实有意见，可以及时与班主任或任课教师沟通，我们随时会欢迎大家提意见。

六、环保倡议

由李睿同学的家长以家长的名义念环保倡议书，发出环保倡议，如家长们愿意孩子加入此活动，周五或周一让孩子带来废纸，学校处理;如不愿意，可不告诉孩子这项活动。

在会议上，家长们也纷纷提出问题和要求。班主任和任课老师的联系方式、班级邮箱博客地址，如何共享学习资源等，老就这些问题我一一做出解答。

最后，个别家长自愿留下与我交谈孩子的一些情况，特别是班级中学习下滑的学生，如孙浩、王磊、刘烨钊等，老师们就他们的学习成绩、思想状况等方面和家长进行细致的交谈。很多家长主动询问学生的情况，气氛十分热烈。

大学生代理班主任工作总结 篇10

这一学期，当高三的班主任，都是忙碌着，紧张着，充实着，也快乐着，有时也为学生的成长而苦恼，为一种高考任务无形的压力而苦心，总之痛并快乐着。连续带这一届学生进入第三个年头，首先感谢学校领导一直对我的信任，其次感谢高三(2)班的全体科任老师这样精诚合作的团队，同时，情同手足的这班学生，他们给了我理解、支持和尊重，才能将高考备考和德育顺利开展。

一、贯彻指导思想和落实基本工作要求

1.用官方的思想指导，坚持科学发展观，坚持学生成长原则，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，结合班级实际，配合学校、年级，统筹全局，精研细节，完成各项教育工作。

2.践行班主任工作应尽的责任：紧靠上级，贯彻指导思想;抓得严，管得细，落实文明班、文明学生措施;勤下去，多观察，及时发现问题，及时解决问题。

二、具体工作

(一)整体把握，心中有数

基本情况：高二第二学期后期，因学业水平备考原因，部分科任老师变动频繁，这给班级管理、教学、学生学习情绪等带来了极大的不利影响。经过20\_年8月份在明城小学上课阶段的整顿，班风学风有进一步优化好转，但有几人无心向学，纪律观念散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重;学生普遍存在学科发展不平衡，学习积极性、高考意识不强;还有一些生活自理能力较差、乱丢垃圾等不良行为。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

(二)强意识，抓典型，以点带面

1.灌输“一切为了高考”的意识。早在高二阶段已经向学生打预防针了，进入高三后，为了将来能考上理想的大学，会获得“异常残酷”的待遇。20\_年8月，用短短的3天时间狂轰滥炸，将学生的心理、意识从相对散漫的高二快速打造成紧张的高三。

2.强化纪律意识。纪律是学习的保证，信心是成功的基石，让纪律观念渗透到学生的日常生活、学习中，使得学生养成了良好的习惯，让遵守纪律成为一种自觉行为。“5分钟静校”、“10分钟停止一切与休息无关的活动”、“傍晚6点半”、“文明学生”评比、“文明班级”评比等一系列的德育活动，使学生在纪律上为一种自觉行为。

3.促成“竞争”意识。本班学生有两个特点：一是牛人多，心比天高;二是两极分化，成绩两极化，思想也两极化。因此要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优生的榜样作用，带动学风;教化差生，促进差生转变。利用某竞争班级为赶超对象，树立团结奋进的班集体主义。同时，实行学习小组评比，奖优惩劣，先进带动后进，互相监督，互相帮助，互相竞争。

(三)高考备考工作重点——学习心理的调节高三，是人生中一个比较重要的转折点。高三的学习任务重，其艰苦性、决定性显而易见，以至于学生普遍出现压力过大，焦虑过高、学习兴趣和热情持续性有所降低、准备不足，方法欠妥、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙等问题。因此在每一次考试之前对学生进行动员鼓舞，考后进行考试分析，探究正确归因，并寻找对策。本学期开展了《励志》、《学习方法考试技巧》、《走出高考复习中的高原现象》等主题班会，帮助学生克服学习心理的不良现象，以积极向上的心态迎接、挑战一个又一个复习难关。

(四)你不是一个人在战斗

1.捆绑教学团队的支持。根据学校的安排，经验老道的赵沿雨老师、年轻有为的区芳明老师与班主任组成高三(2)班教育团队，在两位老师的协助配合和科任老师的支持下，教育教学活动开展，内容丰富，形式多样，充分展示教育团队精诚团结的精神面貌。高三(2)班本学期4个学月被评为文明班(还有一个学月未评)，高三(2)班教育团队被评为先进管理小组一次。

2.加强与家长的联系。在新的教育形势下，“社会、家庭、学校三位一体”教育中家庭教育的重要性日益突出，召开家长会是常用的方法和手段，目的是加强学校、班级与家长之间的沟通、理解，争取家长对学校老师工作的支持，使我们的备考工作增添一股新的力量。同时班主任对家长建议对子女多鼓励，少责备、多关心，少宠爱;学习与做人、成绩与健康同样重要提出“关注我们”、“关注高考”的呼吁。

(五)革命尚未成功，同志仍需努力

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为 班集体灵魂 的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

一要了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;

二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步。

大学生代理班主任工作总结 篇11

一、争当文明班级

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流、放学路上等等让学生明白 爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。 在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。 一分耕耘，一分收获 ，我们获得了连续两个月优胜班集体的称号，自开学以来，我们班无一例违纪现象。而且，在学校举行的秋季运动会中取得了第三名的好成绩(我们班没有运动员)，在素描比赛中取得了初三级部第三名的成绩。

二、创特色班级

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了 五心 活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的名义和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。例如：在班内老师上课因为画图没有尺子，王健同学主动从家中带来两把三角板放在班内供教师使用。再如：班内的朱勤学同学想兑换韩币，带了一百元钱，可到了晚间钱便丢了。得知了这个消息以后，我便在班内晓之以情动之以理得给于开通。在第二天早晨钱便回来了。我不失时机的给于了表扬。这件事，使我很感动。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性棍子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动。

三、有较强的组织纪律性

(1)规范自习课的纪律

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

(2)力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

(3)狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生 学会倾听 ，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

四、注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了新的班委会，因为孙颖辉同学学习不错，可担任班级卫生委员却不到位。发现以后，我及时给于调整，让班内最有责任心的陈小飞担任。孙颖辉因为在班内威信好便担任班长。调整以后，各负其职，工作干的有声有色。班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把课余时间让给班干部，让他们组织，管理。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。

五、注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流;从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果;用照片来记录下我们的每一次活动。

六、和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

大学生代理班主任工作总结 篇12

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作“育人为本，德育为先”的要求，坚持以人为本，全面发展，坚持以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

(一)加强德育领导力量

1、学校整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和建议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，积极探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。2、加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业责任感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。3、抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的积极性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

(二)健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循

1、制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。2、每学期开学前，学校德育工作领导小组合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，责任到人。

(三)开展特色活动，激发竞争意识

针对职业学校学生的自卑感和上进心不足等问题，甚至有“无事生非”的倾向，我们积极开展各种有益的活动，以活动为载体，以培养学生的成功感和参与意识为出发点，让学生在活动中的得到锻炼，得到自我价值的肯定，形成良性的竞争意识，达到活动育人的目的。本年度我们开展的主要活动有：抓好每周的升旗仪式，上好国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识和专业前途的教育。合传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活，寓教于乐。表彰先进，弘扬正气。对德教工作中涌现出来的先进班级、社团和先进个人，及时表彰奖励，使大家学友榜样，赶有目标。

(四)强化硬件设施，为德育工作提供充分物质保证学校为了改善德育大环境，不仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入大量资金，在硬件上为学校德育工作提供充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作责任到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。在校园内新建了名人名言、格言警句的宣传牌;教室等地方悬挂着名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能;通过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

二、强化行为规范管理，改变学生精神面貌

1、加强对学生的《学生守则》、《学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学、晚自习后的骑车情况，平时上下课的提前到位等。还有学生宿舍的管理，生管组加强住宿生的教育管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿行为，宿舍管理员正常进行检查，学校生活指导老师夜间巡视配合生管组对学生生活起居进行指导。又如各年段、班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证校园大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2、充分利用升旗仪式、班会课、德育课、礼仪课，对学生进行爱国主义、集体主义、法制安全和思想品行的教育。通过国旗旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱集体、热爱家乡、遵纪守法、文明礼貌，做时代新人。

3、落实科学发展观，确实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐校园为着力点，着手加强团干部、学生会各班的能力建设，增强理论学习水平和管理能力，通过学习党团知识，增强团员、青年的意识教育，塑造团员、青年的高尚品质，培育团员、青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生文明礼仪习惯的养成教育效果显著。

4、加强安全教育、不断增强学生的安全意识。通过法制报告、主题班会或其它形式，强化对学生的游泳安全、交通安全、宿舍安全、运动安全、人际关系安全、饮食安全、实验安全等各项安全教育。积极开展相关主题班会，进一步增进学生的法制知识和守法意识，懂得珍爱生命、崇尚科学、拒绝。

大学生代理班主任工作总结 篇13

光阴荏苒，时间如白驹过隙，转眼间，本学期的教育教学工作已接近尾声，为进一步搞好班级工作，完成教育教学任务，对本学期的班主任工作总结如下：

一、对学生一视同仁

近几年，教育上流行“为了一切学生”这句话。其实，“一切为了学生”就是对学生要一视同仁。不少家长和学生都认为班主任是“偏心眼”。成绩好的学生是“眼珠”，成绩差的学生是“眼眶”。其实，还不止这些：男班主任偏心女生，女班主任偏心男学生。学生家里有钱，班主任特别关心，学生的家长是当官的，班主任就特别照顾，凡此种种。只要班主任心底无私，对学生一视同仁，就是做到了真的“为了一切的学生”。这也是赢得学生信任的基础雕件。

二、抓好班干部

班干部是一个班级的核心，是班主任的眼睛、耳朵，是班主任的左膀右臂。抓好班干部，并不仅仅是为了减轻班主任的工作，更重要的是锻炼学生的能力。如何抓好班干部，我是从一下几方面着手的：

1、学生干部的培养迎面对全体学生。从教育心理学的角度来看，每个学生都希望自己受到信任，渴望自己的长处得到展示。至于怎样让每个学生都当干部，不少班主任有许多具体有效的做法，这里不再赘述。

2、学生干部的培养关键是思想观念的培养。要让学生干部有服务意识、主人意识、创新意识和效率意识。

三、学生干部的培养更多的是为他们提供机会。

教师要大胆放手，为小 干部们提供大量独当一面、大显身手的机会。即使 学生在工作中遭到挫折，这也是对它们必要的锻炼。

四、做好期末收尾工作

临近期末，大部分学生都有松懈情绪。纪律上要抓紧，复习更不能放松，给学生讲明复习的重要意义，班主任更要腿勤嘴勤，和同学们一起善始善终。

大学生代理班主任工作总结 篇14

转眼间，接班主任工作已经半年，在这半年的时间里，我有过许多困惑，问题，但是，在师傅和其他老师的帮助下，在任课教师的积极配合下，我积极解决了问题，坚定了自己努力的方向。作为班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责，我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好!抱着这样的思想，我踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是最好，但我一直在努力;虽然还谈不上有什么经验，但也有一些自己的想法。

一、制定班级公约，抓好班级常规管理。

初一的第二学期，对于学生来说已经适应了初中的学习，并且熟悉了学校环境及老师的教育。刚开学时，班里学生较为浮躁，总是不能够很快进入学习状态，所以在开学的前两周一直严抓常规，让班级尽快进入状态。以前也制定过班级公约，但是由于惩治力度不够，学生从思想上不够重视。开学几周后，班级暴露出很多小毛病，针对这个问题，我让同学们自己把班中出现的坏现象、坏习惯写出来。我统计后在班会上分析给大家。统计出共计三十几条，我将其分为三类：纪律问题、学习问题、卫生问题。班会上大家认识班级存在的问题，并且这些问题和大家息息相关。于是我们共同认识这些坏习惯，并把问题严重的三个坏习惯作为重点管理，按照学生自己的制定的惩罚措施进行监督。班会后我把这些坏习惯列表粘在展板上督促大家，时刻提醒大家。在每次的周一班会都会拿出这张表，让大家说说本周我们改掉了那些坏习惯，并把它从表中删掉。这样坚持下来，对班级的常规管理有很大的帮助。

二、加强班级展板的建设，营造良好的学习氛围。

以前的展板只是粘些通知、成绩单等，没有规划整理。本学习为了营造更好的学习氛围，常规一栏贴着值日安排、平时的活动通知、安全各方面知识等。让学生更加清楚了解学校的常规管理;成绩栏贴着每次考试的情况，以及每天小测满分的同学.可以鼓励当天表现好的同学，也激励其他同学。中间部分贴满班级的照片和同学们写在笑脸上的学习感言，营造良好的团结和谐的气氛，增强班级的凝聚力。这学期展板的有效利用，对班级的工作施展提供很好平台，也提供很多便利。

三、建立学习小组，加强班级互助学习。

本学期的学习任务比第一学期重，而且知识明显加难，如果光凭老师一盯一进行辅导，对整体成绩的提高并不明显，老师也不能一一辅导。这时建立学习小组非常重要，可以锻炼学生的自学能力，培养他们的互助精神，也可以帮助科任老师的负担。

在建立学习小组时，采取既自愿又强制的原则。因为完全自愿，可能会导致学习小组的

成绩层次有明显分差，所以强制将学生按照成绩分为三等级，再让他们分别从三个等级中各挑一个人组成学习小组。这样分出的小组里面各个层次的学生都有，他们可以互助学习，更好的帮助老师落实基础薄弱的学生。学习小组的形式更好激发了学生的学习兴趣，有效的加强了落实工作。每天组内完成任务既省时又有效，组长还可以辅导未完成任务的学生。我想如果可以更好利用学习小组，并在思想和方法上指导学生，不断改进学习小组的学习形式，一定会取得更好的成绩。

四、工作的不足及努力方向。

由于总是有着“对学生不放心”的心态，导致什么事情都要亲自监督，没有很好的培养学生的自制能力，所以当我顾及不暇时，班级容易发生问题，学生缺少自控能力。下学期进入初二，学习任务和班级管理会更加繁重，所以需要加强日常的管理，培养学生的自控能力。在学习上改进学生的的思想分化，提高学习成绩。

本学期就这样过去了，有很的问题出现，也学会了解决很多问题，这些经验教训是我继续前进的铺垫。感谢帮助我的各位老师们，我会更加积极的投入到下学期的工作中。

大学生代理班主任工作总结 篇15

一(5)班是一个特殊集体，在我看来他是我工作和生活不可分离的一部分。尽管接手他的时间不长2个月，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。寒冬大雪纷飞的日子，我有着很多的感慨。2个月来针对班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性;有团结友爱、勤奋好学的班风;有健康公正的班级舆论;有一支好的学生干部队伍;反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。

一、规范学生课堂行为，严明纪律

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。 学校无大事，处处有教育 ，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

二、班主任工作的总体情况分析

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢?我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

(一)坚持按班主任职责对课室、宿舍及学生的课外活动进行周检查，掌握班级纪律、卫生、内务和学生的思想、爱好、性情、时间利用等情况;

(二)坚持周五阅读班干日志，周日在班会中通报情况，周一开好班会，布置本周的具体任务，确定当周检查的目标;

(三)坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用;

(四)坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解教学动态，及时指导导学小组做辅导工作，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作;

(五)坚持期中考试后和期末与家长书面汇报，报告全班的考试成绩，班级学生思想和行为动态，请求家长配合教育;

(六)坚持不定期召开班级核心组和班干、团干会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态上;

(七)坚持对班干和团干 单线 或 条块 的工作指导、集中培训，不断提高他们的管理水平;

(八)根据学生的学习成绩、表现、性格、视力、身高、性别等六个因素以及班风动态、学习成绩总体概况，坚持不定期的座位调整和每学期的宿舍床位调换，提高学生对环境的适应性，以利于将来工作环境或就业分配出现异变的心态需要;

(九)坚持在生活上关心，在思想上严格要求学生，尤其是对落后学生的问题尽量在本班内 消化 ，解决，以免伤害他们的自尊心，使事态恶化;

(十)坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作;

通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。要求每个学生每天把自己今天的学习情况写在本子，师德之魂在于 爱 ，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在 恒心 。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，

大学生代理班主任工作总结 篇16

本学期，在学校的正确领导下，在各位老师勤勤恳恳和共同努力下，高二年级各项工作得以稳步开展，较好的实现了高二年级学期初制定的工作目标与计划，圆满地完成学校安排的各项工作。现就本学期高二年级组工作中一些具体做法和体会做一总结。

一、高二年级现状分析

高二年级组现已有9个教学班，其中文科2个班共93人，理科1个班共56人，美术5个班，音乐1个班共34人，年级现有人数409人。经过高一一学年的学习，高二年级大部分同学已适应了高中的学习方法，行为习惯已基本到位。目前要亟待解决的问题是学生的学习方法的优化和学习目标的培养。只有学生学习目标正确，学习方法正确，才能取得好的成绩。

二、本学期主要工作

在校领导的正确领导下，高二年级组的工作，始终以全面提高学生素质，以营造学生积极进取、乐观向上，学风浓厚，班风纯正为保障，本学期较为出色地实现了年级组制订的工作目标，较好的完成学校和年级组的工作计划和任务。现就本学期年级组的工作总结如下：

(一)加强德育工作，教书先育人

德育工作重点：强化学生的行为规范，进一步搞好级风、班风、学风建设。德育是学校工作的灵魂，围绕这个“灵魂”，高二年级组管理表现在和谐性、务实性、系统性，可持续性，突出实效性和可持续性。我们着重开展了以下几个方面的工作：

1、加强师德建设，要求教师做到率先垂范、以身作则，并努力打造一支以班主任为核心的师德骨干，加强班主任队伍建设。打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。利用每周的班主任例会组织班主任学习业务知识，交流工作经验，有效地提高了班主任的责任心和管理水平。组织年级教师参加艺术节《我是一名教师》朗诵，从排练到彩排和上台，凝聚了教师，也从活动中受到了教育。一学期来，涌现出一大批踏实勤奋负责肯干的班主任，徐莹、刘超、虞赛玉等班主任已经成为学校班主任的楷模。

2、提优补差，形成和谐有力的高二年级。注重对优秀学生的正面宣传和对后进生的转化。本学期初，抓住学校对高一期末考试优秀的学生进行表彰这一契机，树立正气;在本学期期中考试后对优秀学生进行了大会表彰并在大会上进行代表发言，同时在教室门口张贴班级优秀学生和进步学生，充分调动和激发学生积极向上的学习态度，提高学习积极性。年级在加强对学生的日常行为管理的基础上，对后进生投入大量的时间和精力，各班摸清后进生的“底细”，对后进生进行跟踪管理。本学期在文化班分别召开了目标生和任课教师联席会议，分管校长、费主任和陈主任分别负责一个班级，并做总结讲话，希望师生共同努力，提优在前，提优在平时，提优有效果。

(二)狠抓教学质量，提升教学成绩

教学是学校工作的中心，成绩是学校的生命线。我们的各项工作都是紧紧围绕这个核心。

1、加强学生常规管理，初步培育浓厚的年级学风班风。召集班主任到奔牛高中参观学习，在读书环节和文化布置上深有体会，在年级中开始了手捧书本，大声朗读，班级与班级形成了良好的学习习惯。

2、召开了期中考试总结分析会，根据我级学生的特点，在每次考后都坚持表彰先进学生与进步学生，让学生们都感受到每个人在每次考试中都有机会。

3、多次召开学生代表座谈会了解了学生的情况、要求，以及对教师的评价、建议，为下一阶段制定教学策略收集了资料。

4、重视学习方法的改进和学习效率的提高。利用班级黑板张贴高中学习方法的介绍，学习资源共享，教育广大学生深刻地理解：学习效益是学习成功的生命线，而良好的学习方法和学习习惯则是取得良好效益的保证。

(三)加强沟通，增进了解，争取支持

本学期我们坚持与家长取得联系，增进了学校、教师与家长的了解，在11月召开了高二年级全体家长会议，介绍了年级的具体做法以及所取得的成绩，同时也客观地分析了本年级的学生状态以及存在的问题，在放假前再次召开家长会，对学生和家长再次动员小高考，思想上和行动中充分重视好小高考，尤其是寒假期间要留有一定时间来复习小高考科目。通过家长会有效地增进了班主任与家长了解、信任，从而取得家长对年级组和班级工作的支持。

三、存在的主要问题

1、日常常规工作中，预见性不足，前瞻性、目的性不强。

2、有的班主任对班级工作的重点突破口抓不准，工作主要还是低水平的“勤”，没有和高水平的“巧”相结合。

3、平时与家长的沟通要加强，争取更多的教育力量。

4、后进生的转化力度不够，违纪学生处理措施要进一步加强和完善。

5、学生学习动力和危机意识不足。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找