# 小学班主任学期个人工作总结怎么写

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-10

*总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析，为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。《小学班主任学期个人工作总结》是为大家整理的内容，以供大家参考。小学班主任学期个人工作总结...*

总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析，为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。《小学班主任学期个人工作总结》是为大家整理的内容，以供大家参考。

**小学班主任学期个人工作总结1**

　　教育教学工作现已基本结束，为适应新的教学改革形式的需要，切实转变教育观念，全面提高教育教学质量，现就对本期班务工作得失做以总结：

　　一、基本情况概述

　　本班学生在思想素质方面大有提高，上进心比较强，人人有热爱班集体，为班集体争光添彩的思想。但还有少数学生学习的劲头不足。少数差生的学习习惯有了好转，成绩有所进步。

　　二、主要成绩与经验

　　1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

　　2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

　　3、成立新的班委，明确分工，各负其职。

　　4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习风围。

　　5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

　　6、积极配合学校开展各项活动。

　　三、主要做法

　　(一)思想教育工作

　　1、在学生中大力开展了“讲文明、做好事”的思想教育，明确学习目的、方向，激励学生发奋学习，下定为校争光的决心，经过宣传、讲解、讨论使学生在思想上受到了一次为谁而学的洗礼教育。

　　2、抓常规转学风，针对低年级思想幼稚，纪律涣散的不良现象，从抓“小学生守则”入手，规范学生行为，转化平时作为，禁止自由散慢、各行其是，维护班级纪律，营造学习环境上下功夫，设立班长监督员，卫生监督员，纪律监督员，差生作业监督员等，在教师统一领导下形成从上而下、从下而上的管理监督机制。学生中1/3以上的人承担职位责任，互相制约、自我管理，使学习风气，班级纪律，思想教育工作有了较大好转。

　　3、抓评比树典型，针对儿童爱受表扬，喜欢模仿他人的特性，认真抓了评比表扬奖励工作。从“学\_\_\_活动”、“美化校园活动”、“安全周日活动”、“制作绘画活动”、“急救比赛”、“防震演练”等活动中评选优胜者予以表扬奖励。在评比中树立榜样，抓住典型人事，引导学生向他们学习，形成了学有样板、做有榜样。有效地促进了班级各项工作的顺利开展。

　　(二)教学工作和转差工作

　　本期以全面提高教育教学质量为目标，切实做细做实各项工作为前提，提升考试成绩为目的，转化差生为突破口，确保成绩提高。

　　1、展开注重培养优生，激励中间生，转化落后生和差生的全方位上升工作。在培养优生方面，让他们发挥各自的长处，突出表现好，记忆好、思维好、方法好、作业细心、勤学好问的特点，给别人做出找学习窍门、抓重点知识等榜样，引导其他人学习。中间生采用奖励、表扬、谈心等方法，使其经常尝到成功的喜悦，增强其上进心。差生以找原因，请优秀学生当辅导小老师，增加奖励等方式使之产生进步的动力。

　　2、制定学习成绩目标，以高标准确定全班目标，个人目标，人人自定、班定相应的目标成绩，形成向着目标奋斗的个人自觉行动，使学习成绩从根本上得到提高。

　　(三)其他工作

　　1、安全教育工作。以确保学生健康安全成长为宗旨，按计划进行常见的简单的安全知识讲座，增强安全意识，本期未发生过不安全意外伤害事故。

　　2、少先队工作。本期以丰富校园文化生活为前提，采用喜闻乐见，适合儿童心理特点的活动内容，使队员在活动中成长，在活动中吸取知识养份，收到了良好的效果。

　　3、卫生工作。本期采用卫生监督员管理下的小组长负责制，以评比升旗、奖励等方法，保证了室内外整洁，个人环境较优的良好的学习环境。

　　四、存在的不足与今后努力的方向

　　本学期的班务工作有一定的成绩，但也还存在一些不足。如：本年级的学生年龄比较小，自制能力较差，没在老师或家长的监督下就不能自觉完成作业。在今后的工作中，要扬长避短，力争把班务工作做的更加出色。

**小学班主任学期个人工作总结2**

　　学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?在过去的一学期里，我们班在学校的`统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

　　一、做好学生的思想工作，培养学生道德品质，净化学生的心灵，培养德智体全面发展的人才。

　　做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

　　但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

　　二、加强班级管理，培养优秀的学风，深入全面地了解学生，努力培养团结的班集体。

　　四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。

　　在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。

　　培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

　　三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

　　后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

　　同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。\"冰冻三尺非一日之寒\"，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

　　四、积极开展好课外文体活动。

　　做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

　　五、积极主动地和各科教师联系。

　　协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

　　六、抓好安全工作。

　　安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

　　总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

**小学班主任学期个人工作总结3**

　　古人说：教员是蜡烛，是春蚕;今人说：教员是灵魂的工程师，是太阳底下最光芒的职业。这是对教员的评价，也是对教员的希冀，更是教员的一种义务。二年级是定型教育阶段，这一步明确学生对本专业的认识，稳定学生的专业思想，增强学生对专业的信心，兴趣和热爱;进一步端正学生的学习态度，更自觉努力地学好文化基础知识，和专业知识技能，从而使学生自我教育，自我管理的能力得到培养和提高，为下一步走向实习，走向社会奠定基础。围绕这一目标，本学期的工作开展如下。

　　一、增强德育工作，重点增强班级纪律教育，保证学习的数量和质量。

　　开学初，班级各方面对我来说压力很大。我既要管整个班级的纪律，还得时辰盯着他的平安。

　　这一学期，我每天晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以处理，及时纠正学生的错误行为。

　　二、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

　　管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班集体更不容易。学生干部除协助教师做些工作之外，主要是锻炼本人的才能。于是我采用干部轮换制，让每个同窗都当当干部，锻炼锻炼，也领会领会管他人与被他人管的不同滋味。下面讲讲我班本学期展开的几个活动：

　　1、为使班级管理有序，我分离班级实践，充沛发挥干部的作用。增强优秀生的教育，让他们成为班上的典范、主力力气，从而带动全班进步。

　　2、做好后进生转化工作。平常留意关怀他们的学习，鼓舞、指导，让他们构成一种向心力，乐于学习。关于学习有艰难的学生每个人身边布置一位“小教师”。

　　要想使班级的各项工作顺利停止，就得使学生信任教师，这除了有广博的学问之外，还需求教师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。因而，平常尽可能多地在学生之中，与学生一同游戏，一同活动，一同值日，一同劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把本人真正融入他们当中，成为他们的\'一员。

　　\_\_\_说过：“花的事业是甘美的，果的事业是宝贵的，但让我们干叶的事业吧，由于叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教员就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的聪慧，我的终身都献给我的孩子们!

　　本班在本学期各方面均有进步，本人将再接再厉作好班主任工作。

**小学班主任学期个人工作总结4**

　　平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。把这学期的工作小结如下：

　　一、常抓常规管理，初步养成良好习惯学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

　　二、选好班干部，发挥小干部作用俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

　　三、开展各种活动，提高学生素质本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和评学习之星活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的体育节队列队形和背靠背接力比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了队列队形和接力两个第一和总分第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

　　四、续培养学生的学习习惯本学期我还是继续保持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习。早上到校有专人组织早读，下午2：10到校后开始写作业或者看书。对平时作业要求他们平时的作业也要书写工整，达到A等级的加盖星章。

　　五、强化常规训练带动教育教学工作良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

　　在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

　　班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

**小学班主任学期个人工作总结5**

　　一年又过往了，端坐桌前思考。平凡的班主任工作，是让进步能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而成心义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作总结以下：

　　一、抓好学生思想工作，促进精神：

　　做一个堂堂正正的人。是我一直都挂在嘴边的话，孩子们和特别熟习，不论是考试还是平常作业学生们都能很自觉的独立完成。在生活中孩子没也是坦诚相待。另外我还结合语文课和思品课程加强学生的思想工作，例如语文课的乐园中的名言和课文中思想教育的内容，老实和勤恳应当做为你毕生的伴侣，时时提示是是留意。另外我还在黑板的左侧开设了一个专栏诗文朗读，第一句话就是我是个好孩子让学生每节课读天天读，在孩子们的思想中构成一个思惟定向。我一直夸大男生要像男子汉，女生要温文尔雅。同时我还利用班会、平时时间，特别是利用偶发事件进行教育。目前班级基本构成一种班级精神老实、勤奋、理想、宽容。

　　二、抓好班级教学工作，促进班级氛围：

　　一个班级是以为灵魂的，没有深进的班级是失败的。为了让学生们深进学习，我个人想以下几个方面是成功的。

　　1、充分调和。磨擦总是会有的，而调和是润滑剂。我便是班上的那瓶润滑剂。在平常工作中，我不断调和与老师之间，调和老师与学生之间，调和学生与学生之间。老师间倒是很轻易，而学生之间也能用权威和影响力来解决。而老师和学生之间的调和是很重要的。特别是在科任老师对学生的言行不适时，在学生心中，在学生群体中造成很大负面影响的时候，极可能会发生矛盾，固然是四年级，但是学生的内心开始抗拒，就会直接影响这科学习，而且这样影响有着很强的传染性。在本学期，我觉得我做的很棒，让各科老师和学生都处于十分和谐的状态下，其中我仔细观察和即便的调和发挥了决定作用。

　　2、不断过问和促使各科的学习。在四年级孩子眼里，其它课程总不如数学语文，学生的重视程度远远不够。如英语科，由于学生对英语的重视程度还不够，上课不仔细听讲，我便在课余做大量的思想工作，举出自己和身边的例子，还在上课时，仔细观察做好个案工作。在作业不认真不及时完成，我便采取英语作业先交个我，审查后再交个英语老师。再如本班的培优课程美术、书法等，常常提示和催促学生带齐学习用品。在书法课我乃至参与课堂的巡查和指导，和书法老师深进沟通，增进学生的意识。

　　3、鼓励学生克服各种困难，来自家庭、心理、学习、生活等方法的，鼓励、引导他们如何安排时间，如何使用方法学好不同的课程，例如数学方面指导计算和审题方法等，固然不如科任老师专业，但是很多程度上增进了学生学习。另外在针对本班比较严重的来自家庭方面的困难，教会他们如何适应和改善，如何更有益于学习。

　　4、通过各种情势与家长沟通。例如电话、上门家访、和放学回家路上，现在我想已获得了尽大多数家长的信任和支持。同时引导家长鼓励和帮助学生的学习。

　　三、选好班干部，增进班级体制建设：

　　俗语说：火车跑得快必须车头带。一样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也没法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的提拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们常常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，和今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又进步了他们的工作积极性。鼓励、答应错误，公平公正。

　　四、抓好常规管理，增进班级习惯养成：

　　学生从凌晨上学到放学，一日的常规是不是规范、文明，影响到良好集体的构成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个\_\_\_、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人，建立了一个完全的班干部体系，细致到分管地面，黑板，桌椅，扫帚等\_\_。在午饭、课间餐、体操、早锻炼时间也建立起一套相干制度，让学生有条不紊的进行，天永日久构成习惯;在学生个人清洁和参与劳动上也常提常抓。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确日托班学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰平常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

　　五、展开好活动，增进学生素质进步：

　　本学期，学校展开了很多活动，为了让活动更深进、更具体、更全面，每次我我鼓励学生人人参与，相互合作，并和相干活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真实的日托班班级。在学校举行的英语朗读比赛中，我事前利用班队课及课余时间为他们指导，并请英语老师和家长指导，然落后行班级比赛，颁发奖品。然后在班级获奖者再进行角逐，优越者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了好几个活动的好成绩。另外，我们有组织展开了讲故事、钢笔字、诗文朗读等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展现自己的机会，进步了学生和班级整体的素质。在对像王闯个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展现给老师和同学。

　　固然，我在本学期的工作中还存在着一些题目，例如班级精神的培养还不能系统化，发展还不够科学有效;班级工作有时还显现出乱、浅现象;对各种习惯的培养不太在乎也无方法，研究不深进。一直以来，我都想让孩子们正确、快乐的学习和生活。当师则师，当友则友，在下学期，我会加倍努力，做好工作计划，在繁忙而繁琐的班主任工作中培养出更优秀的人才来。

**小学班主任学期个人工作总结6**

　　在小学二年级班主任的工作中，我感触颇深，有几分劳累，也有几许收获。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是充实的。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，所以我在班主任这个岗位上的一点一滴，也只是做了班主任该做的工作。

　　至于我管理班级，没有太多经验，在领导，老师的帮助下，刚有些头绪。今天主要从以下几个方面，谈一谈我做班主任的一些做法和总结：

　　一、常规习惯，常抓不懈

　　学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

　　二、细处关爱，爱中有严

　　爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，和他们一起做游戏。这样，孩子们跟我亲热起来了。我还采用各种方法来激励孩子们的积极性，表现好的小朋友我会奖励他们小花，口头表扬，有时会摸摸孩子们的头等。虽然这些举动在成人眼里是那么的微不足道，可是在孩子的心中却产生了巨大的涟漪。

　　三、具体要求，指导到位

　　儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。如果不考虑学生的认知能力，在教师没讲清或学生没听明白的情况下，就让学生去完成某项任务，学生们只能是瞪着眼睛看着你，不知道应该怎样做，或者其行为往往事与愿违。这样做的结果，不但使学生产生挫败感，而且不利于他们掌握做事情的技能。为此，我常常思考，怎样才能让学生听懂老师的要求并根据要求去出色地完成任务呢?

　　我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位。比如洗抹布，我通过观察发现，小孩子洗抹布的方法是，把抹布扔到水里，涮一下，一捏就行了，抹布根本没洗干净，因此，用这样的抹布擦过的地方还是那么脏。为什么会这样呢?是因为孩子小、什么也不懂吗?是孩子有意糊弄吗?我认为都不是。这只是儿童心理发展特点使然。因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好，但是，不知道怎样才能做好。

　　针对这种情况，我专门找一个时间，教他们洗抹布。我先打来一盆水，然后教他们怎样搓，怎么拧，告诉他们只有拧出的水清了才算干净。这样的身教非常成功。现在再看看他们洗抹布，一个个可认真了，都洗得特别干净。同样的道理，打扫卫生、物品摆放等工作，只要把要求的细节说到位，小孩子就能听得懂、做得到。通过对学生日常行为的教育、管理和约束，使学生的观察力、生活技能都得到了大幅度的提高。现在，班级日常管理的各项工作如晨读、中午的唱军歌等，都有学生组织，管理效果特别好。

　　四、及时表扬，延迟批评

　　教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我的处理办法是：

　　(1)、要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”的几率就低了，课堂的利用率提高了。

　　(2)、延迟批评，既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会。我把批评留在每一天快要放学的时候，这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为，老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

　　说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。例如，学生值日时，当我看到一个表现特别好的例子，就会当众说：“某某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。如果看哪个同学主动做好事，并且讲究方法，则更要表扬：“瞧，某某同学的观察力多敏锐呀，老师刚把小黑板放在地上，他就看出来需要擦。瞧，擦得多干净，大家都要学习他呀!”这样表扬后，班里课间擦黑板、倒垃圾等活大家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务。结果，班里越来越整洁，孩子们也越来越懂事。

　　五、换一种方法与家长联系

　　每一位家长都希望我们来关注自己的孩子，甚至希望我们老师把全部的精力都放在自己孩子的身上，而我们可能联系家长主要的原因就是孩子没按我们的要求来做事的时候再去联系。这样家长一看到我们的信息或接到我们的电话就再那里发牢骚。一个是自己最疼爱的孩子，一个是管教孩子的老师，怎么办呢，只能是当着老师的面来批评孩子，背着老师的面来指责老师。这也值得我们思考，因为他们接到的信息都是自己不愿意看到和听到的信息。换一个角度想，这要是我们，我们会是什么样子呢?

　　我的学生中有一个叫\_\_的，是个调皮的男孩，做题不马虎的时候太少了，课上听讲也总是走神，小动作也特别多。在期中考试还有两天了的时候，我发现他这天听的很认真，我就主动的和他爸爸沟通了一下，一句批评都没有，全是诚恳的表扬，并恳请家长把我的表扬告诉孩子。家长很高兴，感谢老师对孩子的关注，孩子听了出乎意料的高兴，因为他没有想到，他今天的表现会得到老师这么大的表扬。就在以后的两天里，他上课的时候都特别的认真，家庭作业完成的进步也特别大，一看就知道得到了家长的帮助。看来我们把表扬也作为与家长联系和沟通的一种重要方式也很重要。

　　班主任工作是平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对小学二年级班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请大家多提宝贵意见。

**小学班主任学期个人工作总结7**

　　本学期很快过去了，下方就本学期的班主任工作做进行回顾总结：

　　一、热爱学生，尊重学生，坚信学生。

　　我坚信学生在我的主导作用下能管好自己，因此，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在必须好处上说，建立和谐的班群众，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：透过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的用心性，工作起来简单许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们用心参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

　　二、以身作则，为人师表

　　我认识到班主任不仅仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时刻比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别潜质、自控潜质较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生的发展。

　　三、加强思想品德的教育

　　班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是理解各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

　　四、加强班级管理，培养学生潜质。

　　良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的潜质。因此尝试以下的做法：

　　1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的用心性，工作起来简单许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们用心参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

　　2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日状况。

　　3、鼓励学生展示自我，树立自信。四年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我发奋搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

　　4、加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

　　5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作资料为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级构成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学持续联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的推荐和要求，同时也征求广大同学的意见和推荐，制定下阶段的工作重点，不断改善工作方法，进一步调动广大同学的用心性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

　　以上就是我个人在一年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，能够说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。透过这半年的学习锻炼，坚信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**小学班主任学期个人工作总结8**

　　我班是四年级1班，有59人，其中女生27人。学生年龄在10—12岁，思想水平不一。但在师生的共同努力下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，我把本学期的班级工作情况总结如下。

　　一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。

　　半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对中年级学生特点，积极开展爱国主义教育，培养学生良好的行为规范，收到显着成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活;激发了同学积极向上的思想意识，形成了“团结、务实、积极、争先”的良好班风，增强了班级凝聚力;再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己;最后，利用每周一次的班队会对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

　　二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

　　小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

　　三、加强了班级安全教育。

　　本学期中，能够针对当前不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈。力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

　　四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

　　孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行电话沟通、碰头会面等形式。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

　　五、创设班级学习、生活氛围。

　　首先，我借鉴了在教育博客中学到的前辈的班规：我长大了，我懂事了，我自觉了。我要让集体因为有了我而光荣，我要让同学因为有了我而自豪，我要让老师因为有了我而欣慰，我要让父母因为有了我而骄傲。指明了我班的长期奋斗目标。在黑板报中开辟“知识窗”，将日常学习中的重点内容展示出来，结合展示一些相关课外知识，把有限的知识结构丰富化。在班级墙上开辟“科学小园地”专栏，既提高了学生学习的积极性，又美化了班级环境，从无形中给学生带来了好的影响。有了这些措施的实施，班委同学能够更加认真负责的协助我管理班级如卫生、纪律等多方面工作;另外还有很多学困生，都从最初的不学习到现在的努力背书、努力做题、积极完成作业，效果显著。

　　总之，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

**小学班主任学期个人工作总结9**

　　在学习上引导学生，在生活中关心学生，在思想上理解学生，这就是班主任。班主任工作是一项极其考验耐心的工作，日常工作中的点点滴滴，无不渗透着班主任的心血。如何带好一个集体，我也在不断探索、不断的尝试。在探索、尝试中，我的具体做法有如下几点：

　　一、凝造家的温馨，发挥家的力量

　　家是最温馨的去处，浓浓的亲情使家人的相处最和谐。一个好的班集体，同学之间应该是礼貌、友爱，亲如家人的，每一个人的心中都有着一份对他人的关怀，对班集体的热爱。我经常引导学生在实际活动和具体事件中去亲身体验，用心感悟，只要人人把自己的同学当作自己的亲人，班集体便成了温馨的家。

　　我经常对孩子们说，我们的班级是我们的家，我们是一家人，是这个“家”的一员，谁也不能缺。作为一家人，我们应该时时把“家”放在第一位，为“家”考虑，为“家”争光。形成“这个‘家’因为有我而骄傲”的意识。作为“一家之长”的我要从内心去爱他们，关心他们。工作当中我始终认为：要像爱自己的孩子一样来爱学生。是的，当学生感觉到老师真心的爱，体会到集体大家庭的温暖，那么，班集体才能真正成为团结向上，充满温暖，充满爱意的集体，有极强凝聚力的集体。

　　二、树主人翁意识，做好班级主人

　　我发现我作为班主任干涉太多，学生的能力无形当中少了很多锻炼的机会，久而久之使班级学生形成一种依赖、惰性思想。结合学生年龄特征，我决定本学期改变班主任工作策略：由扶到放。一下子放，学生肯定要摔跤，所以我将思想关作为第一突破口。于是我提出“做班级的主人”的目标。首先要学生树立“主人翁”意识。什么是主人翁?通过班会课，学生积极讨论，我随机提出新学期目标，同学们纷纷表示要做班级的小主人。说来容易做来难，于是我首先从班干部身上下功夫。我想，小干部作为同龄人，在班级学生中的作用往往是班主任不可替代的。同时，班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的对错，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与风气。

　　我深知，干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养，平时工作中我注意：

　　其一，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信。

　　其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

　　其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。

　　三、教育学生努力学习，完成学习任务

　　学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

　　四、本学期主要成绩：

　　1、在朗读比赛中获得年级组第一名。

　　2、在校跳绳比赛中获得年级组第一名。

　　3、立定跳远比赛获年级组第一名。

　　4、在校运动会中，团体总分获年级组第一名，另外在50米的接力赛中获得了第一名。袋鼠跳接力获得年级组第一名。趣味比赛中的同心协力(接力)获年级组第一名。

　　5、荣获二xx届校运动会入场式组织奖。

　　6、校迎元旦合唱比赛活动中，校讲故事比赛中，班级分获二、三等奖。

　　7、在校口算过关中，本班获年级组第二名。

　　五、不足和展望：

　　1、克服学生的“自我中心主义”。

　　2、学生差异较大，在提中拉上促下方面要继续关注。

　　3、继续培养学生良好的学习习惯和行为习惯。尤其是学困生学习态度、习惯的纠正和养成。

　　4、要不断增强学生的自主意识，自律意识，培养自我管理的能力，注重方法的多样性。

　　本学期的日常工作简单例举一、二，不足之处尚待以后摸索改进。任其职，尽其责，我会以一个班主任的责任心做好自己的本职工作。

**小学班主任学期个人工作总结10**

　　班主任作为学校教育中的骨干力量，其地位和作用是任何人都无法替代的。班主任在日常生活中和学生接触最多，是学生效仿、学习的直接对象，班主任的一言一行，都会给学生留下深刻的印象，对学生的思想、行为产生潜移默化的作用。

　　做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学勇于探索以发挥其潜力，在掌握知识、方法的同时学会做人，则是班主任工作的出发点和归宿。我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心。没有爱就没有教育。热爱学生应当成为班主任工作的一项基本原则。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。其次，做班主任还要舍得投入，不仅要投入时间和精力，更要投入情感，做一位良师益友;再次，还须掌握一定的处理事情的技巧和艺术，也即要有一定的教育机智，理性地处理一些偶发事件。班主任工作千头万绪、包罗万象，要做好很多常规工作，如班集体建设、班干部培养、协调与任课老师的关系，搞好家校联系，了解学生的学习、生活和思想动态等。今天我就谈谈自己的一点做法和体会。

　　一、明确目的，严格要求。

　　做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后，我每天都在晨间谈话的时候进行学校各方面规章制度的要求的诠释。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。许多详细的内容都写在班级公约之内。

　　管标准是提高的，但都在学生的能力以内，只要思想上重视，时时事事都注意起来，是能够做得到的。严格要求的目的不在于束缚学生的手脚，而是要提高学生的自我约束自我管理的能力，从而逐步上轨。

　　二、建设一支富有战斗力的班干部队伍。

　　本班以前的管理制度是每个同学全面能力的竞争上岗的制度。这样的制度有优点也有它的缺点，比如本班同学毛佳丽，该同学在班级管理方面，特别是管理纪律方面她有比较强的能力。如果进行全面的竞争上岗的方式，许多同学都会提出，毛佳丽同学的成绩不够优秀，学习方面经常出错。影响其自信心。因此我对学生的各方面采取扬其长，避其短的方式。选取毛佳丽、汪炜、董静静、孙洁萍四人为班级的纪律委员，一方面可以使四人团结在一起，一起为班级出力，管理好班级，另一方面因为是四个纪律委员也可以防止以前只有一个纪律委员，有些能力强的同学容易滋生权力意识，避免骄纵。事实证明这四个同学的管理能力都不错，使整个班上任何课一改以前的吵闹，同时在老师在与不在时都能保持一致。接着培养一批班干部，使他们能各司其职。比如管理教室卫生的卫生委员汪川田，这人学习态度十分认真，一有作业总是想事先完成，学习成绩良好，同时也热爱劳动。可是这人很喜欢对着班干部做事，喜欢跟别人唱对台戏，讲话的声音又特别重，脾气特别躁，属于班级内特别难管理的人。我让其担任了班干部之后，使其认识到自己是班干部，要以班干部的身份来严格要求自己，同时他也体会到别人唱对台戏的坏处，因此，这个同学在这学期的表现中逐步出色起来，甚至基本上都改掉了以前的坏习惯。

　　三、关注后进生。

　　俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。以前我也把后进生与优秀生坐在一块儿，但是到了期末一看，后进生还是后进生，优秀生还是优秀生。甚至于后进生坐在优秀生的旁边经常受到优秀生的歧视。好心却做了坏事。我用心的揣磨其中的原由，我发现自己看待优秀生与后进生也是不同的语气不同的眼光。所谓的期望效应，在我的眼神里，在我的语气里学生能很好的感知得到。当我意识到这些不足之后，我努力争取做到对全班学生不管他好与歹都是一视同仁。即使学生真的不是读书的料，日后到社会中也未必不是人才。在学校里至少应该培养学生健康的心理。其次，发挥小组合作精神，经常比较各组完成作业的情况，学习状态。小组里比较优秀的学生会抱怨后进生拖后脚，这是良好的教育时机，让优秀生明白，要想哪一组得，就要使每个成员都要优，促使小组成员增加合作，提高小组竞争力。

　　但是由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。后进生的工作需要长时间，耐心的对待。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找