# 小学数学教学工作总结:教师个人教学工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-10

*时光飞逝，一转眼又一个学期过去了，以下是本站分享的小学数学教学工作总结:教师个人教学工作总结，希望能帮助到大家!　　小学数学教学工作总结:教师个人教学工作总结　　又到了收获的季节，在上学期50名学生的基础上，本学期又增加了2名学生。有汗水，...*

时光飞逝，一转眼又一个学期过去了，以下是本站分享的小学数学教学工作总结:教师个人教学工作总结，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　小学数学教学工作总结:教师个人教学工作总结

　　又到了收获的季节，在上学期50名学生的基础上，本学期又增加了2名学生。有汗水，就会有希望。52个学生的低年级大班，教学和管理都显得那么辛苦，但苦与乐总是交杂在一起的，望着一张张稚嫩的小脸不时地表露出满足的微笑，那就是你的收获。现就一个学期以来的教学工作作一个简要的总结：

>　　一、学生基本情况

　　大部分学生已经养成了比较好的学习习惯，对数学的学习兴趣也有了较大提高，正所谓兴趣是最好的动力，学生的总体成绩也呈现着稳步上升的态势。程怡、蒋嘉欣、周心洁、吴绚哲等一批优等生的良好学习习惯，在全班也起到了辐射作用，带动了一批同学也逐步走向了正轨。汪柱涛、陈志、程靓、宋云等一批中上等学生，在本次测试中，由于试题难度的降低，使他们取得了意想不到的好成绩，这对于他们来说，也是一次非常好激励机会。特别要提到的是胡秋雨程家骏两位同学的作业书写，用天壤之别来形容也毫不为过，为了改变他们的书写习惯，我每天布置他们练习临写字帖，并不断给予鼓励，终于有了巨大的改变和进步。当然，也有极少数学生，如程柳、杨俊豪、程俊杰等几位，无论在学习习惯、学习基础、接受能力还是思维能力等方面都存在很大的不足，想提高成绩难度很大，这也是今后教学所需要思考和提高的地方。

>　　二、课堂教学情况

　　1、创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑;针对教学重、难点，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力;让学生练习不同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维;尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

　　2、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。在重视学生掌握数学基础知识的同时，发展学生的智力，培养判断，推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的数位是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读，写法时，在举几个例子后，引导学生总结读法，写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

　　3、及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链;一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

　　4、批改作业。针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

　　5、注重对学困生的辅导。对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

　　6、做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。

**小学数学教学工作总结:教师个人教学工作总结**

　　一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

　　一、政治思想方面

　　认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治学习和理论学习。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

　　二、教育教学方面

　　要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

　　1、课前准备：备好课。

　　2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

　　3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

　　4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　5、课堂上的情况。

　　组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

　　6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

　　7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

　　8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

　　三、工作考勤方面

　　我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

　　在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导×××学生在×××活动中获得×××等奖。“金无足赤，人无完人“，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

　　走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**小学数学教学工作总结:教师个人教学工作总结**

　　转眼间一学期又结束了，在学校领导的竭力支持与本组教师的精诚合作下，本学期的数学教研工作圆满完成。数学教研活动每周二定期开展，通过主题教研、磨课、听评课活动、集体备课及网络教研等系列活动，每位老师更新了自己的教育教学理念，形成了自己的教学特色，获得不同程度的提升。现本人把本学期数学教学工作总结如下：

　　一、磨课促成长

　　上精品课、上好课成为学校对教师的要求，成为每一个上进教师的追求。为了给教师和学生提供一个互动交流的平台，给予教师一个充分展示自我和锻炼成长的机会。在本学期的教研工作中，我们数学教研组开展了磨课活动。教师主动报名、精心选课、备课，听课。在磨课的整个过程当中显得认真、仔细、小心、专注。一到评课这一环节，教师们往往是经常忘了时间，互相交流对这一节课的设计与建议，真正实现了资源共享、共同提升。

　　本学期参与磨课出公开课的老师一共十二位，共听课十四节，这些老师通过两轮的磨课，经过整理和反思，在对课堂模式的运用、对教材的理解、教学目标的制定、学生学情的把握、教学活动的设计上都有了较大的提升。并且通过磨课，总结了数学规则课的教学流程。另外xxx老师组织的网络直播课堂中作课通过小组合作、动手操作等活动调动学生学习的积极性，展现了我们xx的教师风采，获得了领导和同行教师的一致好评!希望在下一学期有更多的老师参与到磨课中，让更多的学生从中受益。

　　二、培训助提升

　　本学期数学教研组共23位教师，其中六位新来教师，为了提升教师的专业水平和同学们的学习体验，我们开展了一系列的学习与培训。如：回顾数学课堂流程、小组培训、高效课堂评价表的运用、日清周清的改进与督促、低年级学生习惯的养成、学生考前注意事项、复习课的高效、计算能力的提升等等，更好的与我们学校的总体目标接轨，提升教师的自身能力，以便更好地从事教学工作。

　　三、教研提成绩

　　为了实现资源共享，切实提高学生数学成绩，本学期教研从同年级老师集体备课、汇总单元知识点及易错题、共同制定日清题、考后反思等入手。在教研时固定一节课同年级老师勾画下周教学知识点、重点难点、易错题，利用课余时间形成电子稿的知识点汇集，充实我们奥城小学的数学题库，做到资源共享。考后同年级老师集体分析本次考试的得失，逐题分析学生的对错，找到学生的失分点，因材施教，做好帮扶，不放弃每一位学生。希望通过我们的坚持与努力，提高数学教研组教师的整体水平，提升学生的学习成绩。

　　四、练习提技能

　　近年来，数学教研活动逐步开展了教师活动，这一活动带动了教师和学生学习数学的兴趣和积极性，引导了师生形成学习、思考、教学、提高的良性循环。本学期我们与时俱进，在数学组微信群里开始了我们的每周学习活动，虽然我们的学习氛围还不是太热烈，但同学们都积极参与，为提升自己的课堂学习能力打下良好的基础，这也见证了我们教师的成长。写字和读书活动在本学期有所忽略，下学期一定抓紧落实。

　　我将在今后的数学教学工作中大胆探索，不断创新，让我的教学水平更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找