# 教师远程培训学习总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-10

*目录   总结一：教师远程培训学习总结在这次网上远程培训中，我学习了一些十分重要的教育理论和观看了优秀教师的教学实录。在这个学习的过程中，我感觉我又好像又回到了学生时代，每天都在如饥似渴地汲取着知识，一天天地让自己地知识更为系统和丰富。通过...*

目录   总结一：教师远程培训学习总结

在这次网上远程培训中，我学习了一些十分重要的教育理论和观看了优秀教师的教学实录。在这个学习的过程中，我感觉我又好像又回到了学生时代，每天都在如饥似渴地汲取着知识，一天天地让自己地知识更为系统和丰富。通过这两个多月的培训学习，开阔了我的眼界，更新我的教育理念，促使我站在更高的层次上来反思我以前的教学工作，以深深地思考地未来的路要怎么走，也意识到新课改的重要性及其必要性。作为一名中老年教师，在教学过程中还存在一些问题.但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益匪浅。现在将我这段时间的学习作如下总结:

一、树立“活到老，学到老”的终身学习观

通过这次培训学习，结合自身的实际情况，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标。如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，这是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识和老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰

二、改变工作方式，谋求共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

人生没有捷径，教学亦如此。虽然我的作业不是优秀，但是让我看清楚了其中的差距，鞭策我不断的努力。相信自己，别人能做到的，我经过努力一定也能做得到。

作为教师，我们的学习不是一般的学习，而是基于一个教育者的学习。我们最终的追求是育好人，为“育人”而学习是教师的天职。我们应当积极参加上级组织的各种培训，继续学习，使之达到活到老，学到老的终身学习观念。应当不断学习新的教法，新的教育教学理念。让自己成为“源头活水”更好地滋润学生渴求知识的心田

其实，在课程实施的过程中，教学评价也在起着十分重的作用。我们要以平时的教学内容为依据，采用符合学生的评价方式。对于中差生我们要以激励为主，要让学生在参与和展示地过程中获得成就感，增强自信心。

另外，我们教师的目标也不能只停留在完给教学任务上，我们还应不断加深对课程理念和课程目标的理解与认识，充分吸收和继承各种教学方法的可取之处，优化教学方式，提高教学的效率和效益，在实践与反思中努力提高自身的专业素养，适应英语课程改革对英语教师的要求。

综上所述，在这次培训过程中，不仅在教学资源的理解和运用上，还是小组合作学习的交流上，以及课程设计上都给了我以理论上的指导。这些理论知识和课堂教学案例对我的影响不会因为学习的结束而结束，而会永远指导我今后的教学，让其更为有效和完美

总结二：教师远程培训学习总结

参加了河北省中小学幼儿教师远程培训，这其中有专家老师对课程的精确讲解，有典型课例视频观看，有专家老师对视频课例的精彩点评和课例评析，有供我们学习课程后的思考练习题，结合培训学习过程，同步限时安排设计了供学员思考和完成的作业、教学设计与反思、研修日志等，这些培训活动的设计安排，使我受益颇多，下面我谈一谈此次培训的体会:

一、通过远程培训，转变了思想，更新了观念

回首这次培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员围绕专题进行的各种讨论学习信息网络教研犹如清风活水，给教育注入了新的活力，也让我们教师看到了提高教育教学此文转自斐斐课件园质量的契机，为我们教师的成长提供了一条新路径。培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。通过研修，使我明确了现代教育的本质。我通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。我将把所学到的教学理念，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写研修日记，对该堂课的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。这次培训学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训

二、提高了教育信息技术的素养

“学高为师，身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到:做为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究。同时，我们也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是年轻教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到，学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思德与社会的教育让教学过程更明朗化，为我的教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

三、提高了专业知识水平

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是在培训中所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和思品教育整合，融会贯通。

四、教育理念不断得到更新

通过理论与实践的学习，使我逐步更新了远程教育教学此文转自斐斐课件园观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中，贯穿到班级管理中。在培训期间，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学此文转自斐斐课件园的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学此文转自斐斐课件园中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学此文转自斐斐课件园中的差距与不足。

五、教育教学此文转自斐斐课件园理论掌握得更为系统

通过这次培训，使我对远程教育教学此文转自斐斐课件园的理论与方法及品德与社会教育掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻;对教学理论的认识更加明晰;对开展教研活动的方式更加明确;对投身教育改革的激情更加充沛。

总结三：教师远程培训学习总结

这次中小学远程培训活动，为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我通过培训获得的点滴体会:

专家讲座，让我有一种与名师对话的感觉，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。”给我留下了深刻的印象。认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、降级地位如何，应该以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质。

注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，好老师能飞无助的心灵带来希望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了:教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激-情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到:读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接-班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我用学到的东西来改进我以后的教育教学工作。

这次教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，拓展了我的教育视野，提升了我的教研能力，让我的教育思想和教育行为有了真真切切的转变。在今后的教育教学中，我会不断学习，并运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，做一名优秀的教师。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找