# 小学班主任班级工作总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-08-10

*小学班主任班级工作总结20\_班主任在亲近与研究学生的过程中，要与学生们成为好朋友，树立起班主任崇高的威望。下面是小编为大家整理的小学班主任班级工作总结，希望对您有所帮助!小学班主任班级工作总结篇1本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完...*

小学班主任班级工作总结20\_

班主任在亲近与研究学生的过程中，要与学生们成为好朋友，树立起班主任崇高的威望。下面是小编为大家整理的小学班主任班级工作总结，希望对您有所帮助!

**小学班主任班级工作总结篇1**

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年;是充满艰辛的半年;这也是收获喜悦的一学期，现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

4、在课堂教学中，坚持启发式教学，坚持向45分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

5、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**小学班主任班级工作总结篇2**

本学期，我担任一年级班的班主任工作。一年级班共有25名学生。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、取得的成绩：

1、抓好常规教育，着重培养学生的良好习惯。

充分利用班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生的“三大习惯”，即学习习惯、卫生习惯、文明行为习惯。

2、积极发挥班干部的作用，让孩子们参与管理班级。

每天早读课实行班干部轮流领读制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部领读，每个学生都会跟着读，都感兴趣读。班干部负责检查学生的课外作业、练习的完成情况。通过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

3、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识。

利用班会，讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

4、在班中开展了各种各样丰富多彩的活动。

开展了各种各样的班队活动。如三月份开展了“种树”的活动，五月份开展了“做爸爸、妈妈的好帮手”的活动。开展了丰富多彩的主题班会活动。如“团结合作真快乐”，“你是我的好朋友”等。在活动中，不但陶冶了学生的情操，同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力及各方面的素质。

5、充分发挥“学习园地”这块阵地的作用。

每个节假日都出版一期跟节假日有关的黑板报。在学习园地中开辟了“展示台”专栏、展示台定期展出了学生的优秀作品，有书法作品、绘画作品、写话习作，甚至学生的月考试卷都可以展示，让学生欣赏、学习。

6、采用多表扬，多奖励，少批评的工作方法。

多表扬多奖励，能激发孩子的上进心，增添他们的自信，班中实施一周一星的评比制度。其做法是学生一星期的各种表现，记录下来，分类加分、扣分。表现好的加分，表现差的扣分。本周内加分多的学生被评为“本周小明星”。模仿电视上的银河之星，我最亮的做法，学生非常喜欢。学期结束了，这些小明星还有可能被评为“三好学生”，“优秀学生班干部”等。奖罚分明，孩子们有了奋斗目标，都会争着做好。

二、存在的问题：

1、学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

2、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

3、班规的形成和落实未能落到实处。

4、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

三、今后的努力方向：

1、思想教育常抓不懈：利用班会，地方课程进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的.学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

一个学期以来，我特别关注学生的健康成长，热爱学生、关心学生。当发现学生在学习上，身体上、思想上，有什么特殊情况，我总是及时地以家访、电话的形式主动与家长联系，取得家长的理解与配合，共同管好孩子。当学生犯错时，我总是耐心地教育地，用爱心来感化他。经过一个学期的努力工作，孩子们有了很大的改变：他们逐步学会了遵守学校的各项规章制度，懂得了遵守课堂纪律;平时注意讲文明、讲礼貌、讲卫生了，学习成绩提高了。在班里，他们团结友爱，互相帮助，互相学习。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的;班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

**小学班主任班级工作总结篇3**

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为班集体灵魂的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，我称他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能跳一跳摘到苹果，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视 和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

**小学班主任班级工作总结篇4**

年根岁尾，学期也已接近尾声，又到了盘点一学期班主任工作得失的时候了，六年级期末班主任工作总结。对我而言，班主任工作的经验犹如沧海一粟，但同时又觉得自己收获颇丰。不管是处理得当又或有失偏颇的地方，都让我累积了宝贵的经验以备后用。下面就本学期的班主任工作做以下回顾总结：

一、加强思想教育，教会学生明辨是非。

对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

1、随时指点孩子的日常坐立行。

利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、以重大节日为载体，教会学生明理做事。

我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神;在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士“，给环境保护支招;在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议。此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如植树节时让他们通过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木;母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事;开展以“争做文明礼貌小标兵“为教育主题开展了活泼生动的主题班会;把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

二、狠抓常规教育，培养学生良好习惯。

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。“

2、课间纪律。

对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容“，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事“这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。我还把全班50个学生按学号编排，轮流做纪律班长，这样不但能督促本班的纪律情况，而且他们每一个人也能切身体验到为作为班干部的不易，最主要的是他们每一个人都为班级的荣誉献了一份力。这样，一学期下来，走廊跑跳的明显少了，而且互相提醒的时候越来越多了。

3、放学后的值日情况。

放学时的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。我教会了卫生委员，卫生委员就像我一样手把手地来教其他值日生，在她的带动和指导下，班级的卫生越来越好，也很少让老师操心。

三、及时补习，不让任一学生掉队。

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。

总而言之，班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了这样几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心。

**小学班主任班级工作总结篇5**

很荣幸这学期担任一年级\_班班主任。作为一年级班主任，管理着\_个刚入学的小朋友，多少有些苦，有些累，有各种各样的困难，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。担任班主任工作以来，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。下面我就这一学期的班主任工作做出以下一些总结。

一、用良好的形象感染学生

班主任老师是学生的榜样，我们都知道在“身教重于言教”。我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，上班从不迟到早退，只有早出晚归，即使有病也坚持上课。平时我十分注意自己的言行举止，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。在我的带动下，班级面貌发生了巨大的变化，有了很大进步，孩子们也渐渐懂得了一个班集体的荣誉感。

二、良好行为习惯的培养

对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。一年级的孩子就像是一张白纸，很多事情他们不懂得去分辨好坏和对错。我在注重培养孩子们道德品质的同时，还注重培养孩子们良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，做到“不以善小而不为，不以恶小而为之”。比如：每个学生都知道要讲文明，守礼貌的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导孩子们使用礼貌用语：请;谢谢;对不起;没关系等等。教育孩子们守礼貌要从身边的每件小事做起，如不打架骂人;尊敬师长，遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。再比如孩子们的卫生习惯的培养，一年级的孩子很多都不懂得去整理和收拾自己的书包和个人物品，也不注重个人卫生等等。开学初从洗手才吃饭开始慢慢的引导他们养成良好的卫生习惯，从饭前洗手等这些小事抓起，每天检查他们的个人卫生，不好的予以提醒和纠正。班级里的卫生也要每天强调，发起了“看到垃圾弯弯腰”的活动，活动还有礼品奖励，看到奖品孩子们都很兴奋和激动，自然而然的慢慢就养成了随手捡垃圾的习惯，这对班级卫生的保持起了一个很大的作用。

三、注重班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。一年级的孩子对于管理比较陌生，刚开始我先是无色一些能力比较强，比较灵活的学生。我先手把手的教这些孩子怎么去很好的管理班级，怎么管理，怎样管理，让他们渐渐熟悉流程以后让其他孩子也观察和记住他们怎样做的，如果让这些孩子来担任班干部那问问自己能胜任吗。后来，我让孩子们自己勇敢推荐自己能胜任什么职务，孩子们也非常积极。这让很多孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

四、开展班级活动

本学期班级里经常开展一些班级活动。如讲故事比赛、圣诞活动、元旦活动。游戏，玩耍，活动是孩子的天性。他们精力充沛，活泼天真，可塑性强，开展一些符全他们年龄特征的活动，花力不多却可以培养学生各方面的兴趣爱好，良好的行为习惯和道德品质，何乐而不为呢!从学校的运动会等各方面的活动就像是催化剂，让学生活泼向上，让他们充满活力与朝气，摆脱学习沉重的束缚，让他们享受快乐，享受阳光蓝天。形式多样的班级活动是班集体建设的命脉，其根本目的是更有效地教育学生。丰富多彩的活动，可以让学生快速成长。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血和爱。我爱学生，尽我所能引导他们，让他们在关爱中健康成长。别林斯基说过：“爱是鉴别教育的尺度”。爱学生是教师教育学生的起点和基础。我时刻牢记这句名言，要求自己，公正，体贴学生，成为全班学生都喜欢的好老师。我相信在今后的工作中，我将不断地加以改进自己的工作，力求更上一层楼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找