# 初中数学培训总结5篇

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-10

*初中数学培训总结5篇范文培训是给人们传授其完成本职工作所必需的正确思维认知、基本知识和技能的过程。基于认知心理学理论可知，职场正确认知的传递效果才是决定培训效果好坏的根本。那么，作为刚刚接受过培训的您，一定有很多心得感想，但是却无从下手，那...*

初中数学培训总结5篇范文

培训是给人们传授其完成本职工作所必需的正确思维认知、基本知识和技能的过程。基于认知心理学理论可知，职场正确认知的传递效果才是决定培训效果好坏的根本。那么，作为刚刚接受过培训的您，一定有很多心得感想，但是却无从下手，那么，为帮助大家学习方便，小编收集整理了初中数学培训总结5篇，希望可以帮助您，欢迎借鉴学习!

**初中数学培训总结5篇1**

这次培训对我来说收获是巨大的，虽然在这之前我自认为自己作为一名小学数学老师已经是足够合格了，但是经过这次的培训之后我发现了自己很多不足的地方，也明白了自己应该朝着那一方面去努力，让自己的课能够上的更好。在这之前得知有一个培训的机会其实我并不太想去，因为我觉得有这个时间还不如去花去备课，好让自己能够在下节课给同学们讲的更好。但没办法最后学校选择了让我去到培训，现在想想真的是感到无比的庆幸，好在最后领导选择了我，否则我就失去了这个进步的机会，从此固步自封，还坐井观天的认为自己很棒，完全不知道外面的天究竟有多大。好在，也算是我的运气好，最后去到了培训现场听课，并且得到了收获。现在回想起来我在这段时间的状态确实是出现了问题，最基本的心态上就出现了问题，膨胀这样的心态对我们这样的老师来说是极为不利的，膨胀的人会盲目的自己，而这样也会让我认为自己上的课效果很好，但有时候或许会因为我的疏忽而讲错东西，或者是进度太快，让班上的同学还没有搞懂我就跳过了一个知识点。

经过这次的培训我也是明白了作为一名小学数学教师，让同学们了解所讲课文是最基本的，而另外的一些拓展也是很有必要的，既能够很有趣的讲出来，增加课堂的趣味性也是能够让孩子们拓展自己的知识面。而这些课外的一些拓展知识则是要自己去提前做好准备，而在做准备的过程中自己也是能够学习的越来越多。除了教导学生们知识之外，告诉学生们怎么样成为一个合格的学生也是很重要的，孩子们的心理状况也是我们所需要注意的，孩子们除了学习成绩之外或许也有着很多的优点，仅仅只是已成绩论英雄这不是我们老师应该做的。我们需要的就是把自己所会的倾囊相授，让同学们尽量的学习到更多的知识，这也是我们老师的意义。而在过去的我过多的注重学生们的成绩，反倒是没有太过在意学生们平常的一些东西，或许也曾经在某句言语之中伤害了一个孩子，我想要我需要给他们一个道歉，以身作则是一个老师应该做到的。经过了这次的培训我相信未来的我会成为一个真正称职的数学老师，而我自己也会朝着这一方面去努力的。

**初中数学培训总结5篇2**

在这次网络培训中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在数学教学上是幼稚且不成熟的，教学工作中还有很多不足，但通过这些日子的学习，我坚信在以后的工作学习中一定能取得更大的进步。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、数学理念的提升

虽然从事教育工作已久，但面对当今的形式，时代要求我们不断进步，吸取营养，为祖国的教育事业能够有突飞猛进的发展贡献我们的力量。在这次学习中老师为我们总结了数学的思想方法和活动经验，这让我在数学理念上有了更深刻的认识。集合思想、对应思想、符号化思想、化归思想、类比思想、分类思想、统计思想、极限思想和模型化思想这么多数学教学思想方法在数学教学中的应用是复杂和实效的。我正是缺少了这样的一些理论基础，使得在实际教学中缺乏高度和深度。老师关于课堂教学预设与生成的关系论述非常贴近我们的实际教学，这也是我们在日常教学中，尤其是公开教学中面临的最为头疼的环节。除了教师自身要具备较高的随机应变的能力外，更要汲取丰富理念，这样才能真正具备驾驭课堂的能力。

二、教学行为的转变

对于每位教师都要面临的备课和上课任务，在这次培训中我也有了进一步的认识。在日常工作中面对庞大的班级学生数，面对堆积如山的要批改的作业，再加上那么些个后进生，教师已经忙得不可开交，谈何每天细心备课，认真钻研教材，尤其是像我这样缺乏经验的年轻教师，日常课堂教学的有效性内心来说实在让人堪忧。老师的讲解为我们在这些方面的思考提供了一些可借鉴的方法。空谈理论不切实际，屏弃理论也不合逻辑。我们应理论结合实际，在日常工作中根据自身工作量在学期初为自己制定好工作目标，如细致备多少节课，进行多少节课堂教学研究等。简而言之，就是有选择性地进行教学研究，保证在有限的教学时间中做到充分利用。可谓：量不在多，贵在精。我想这样一种教学行为的转变，才能真正意义上运用到我们的实际工作中，才能让学生获得更为有效的教学。

三、教研方法的更新

一直以来，校公开课的开展一直是我们进行教学教研的重要方法。通过汪主任的一席话和几位老师的说课演示，不仅让我对如何说课有了更为深刻的理解，也让我认识到在日常教学教研中思想和方法的转变需求。我们应与时俱进，在开展学校公开教学评比的基础上结合实际有选择性地加强课后说课及互相评课的实践练习，更为深入地做好教研方法的更新，也为我们展开更有效的教学打好基础。

经过这次我认识到每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，做一个课改的积极实施者。经过学习，也让我更加深刻地体会到学习的重要性，只有不断的学习，才能有不断的提升。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革之花才会开得更加灿烂，中华民族才会永立世界民族之林。我愿在这快乐而无止境的探索中去实现自己的梦想。

**初中数学培训总结5篇3**

我有机会参加了初中数学新课程培训，使我受益非浅，对新课程改革也有一些心得体会。教育改革是科学的，应该按照科学规律办事，否则要受到规律的惩罚。教学要体现课程改革的基本理念，在教学中充分考虑数学的学科特点，初中学生的心理特点，不同水平、不同爱好、学生的学习需求，运用多种教学方法和手段，引导学生积极主动地学习，把握数学的基础知识和基本技能以及它们所体现的思想方法，发展应用意识和创新意识，对数学教学有较为全面的熟悉，提高数学素养，形成积极的情感态度，为未来发展进一步学习打好基础。

通过学习，我体会到认识到要上好数学课，我们教师非下苦工夫不可。为了适应数学新课程改革需要，尽快提高学生的数学水平，达到新课标的要求，我在新学期里应该努力做到以下几点：

一、制定学习计法

数学学习切不可盲目，一定要制定一个切实可行、周密有效的计划。同时老师要给学生明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，要加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，如：向学生讲述中国经济的迅猛发展急需大量的外语人才、北京奥运会的举办更需要更多的人会讲数学等，让学生认识到学数学的重要性，鼓励学生树立远大的理想，努力学好数学二、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

二、尊重学生

学生只有对自己、对数学及其文化、对数学学习有积极的情感，才能保持数学学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响数学学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在数学教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。为此数学教师要做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把数学教学与情感教育有机地结合起来，创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习、互相帮助，体验集体荣誉感和成就感，发展合作精神。

3、特别关注性格内向或学习有困难的学生，尽可能多地为他们创造语言实践的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

三、尽量采用\\任务型\\的教学途径，培养学生综合语言运用能力

依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用数学，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用数学与他人交流，发展用数学解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中。

四、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础

使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略是数学课程的重要任务之一、教师要有意识地加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和运用数学的过程中逐步学会如何学习。我们应做到：

1、积极创造条件，让学生参与制订阶段性学习目标以及实现目标的方法;

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅或询问等方法进行学习;

3、设计探究式的学习活动，促进学生实践能力和创新思维的发展;

4、引导学生运用观察、发现、归纳和实践等方法，学习语言知识，感悟语言功能;

5、引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

五、要树立新的学生观和教学观，促进学生的数学学习

根据学生的年龄特点和兴趣爱好，积极开展各种课外活动有助于学生增长知识、开阔视野、发展智力和个性、展现才能，例如可以利用第二课堂的时间开展数学对话朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演等数学课外活动，培养他们的自主性和创新意识。

六，教师必须提高自身专业素质

新课程对学生提出了更高的综合语言运用能力的目标。教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过数学课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

通过这次初中数学新课程培训的学习，聆听专家、同行们的报告，使我受益非浅，并要求自己在今后的教学中做到与学生共成长，不断追求新的自我。我会不断充实自己并且及时总结和借鉴经验，使数学教学工作更上一层楼。

**初中数学培训总结5篇4**

通过这短时间的远程研修学习，我对于数学新课程、新教材有了更深的认识。数学作为基础教育的核心引发了课程目标、教材编写、教学行为、学习方式及教育评价的变革等的变革，让我受益匪浅、心得颇丰。

首先对教师的角色有了新的定位。

随着教育改革的深入、素质教育理念的确立、新课程的推出，对教师的教学、教师的角色有了更高的要求，在新时期、新形式下、教师的角色是：学生学习的促进者，学生合作的探究者、学生发展的引导者、个性化教学的创造者。

素质教育强调要面向全体学生，面向全体学生的发展、个性发展提供保障。这就要求老师关心学生、爱护学生、了解每一个学生;既要了解他们的个性特长，又要了解他们的兴趣爱好;还要了解他们的所思所想;知道他们想要什么、不想要什么;解决他们生活上的困难，是他们快乐地、无忧无虑地投入到学习中去。教师要一直这张者的身份、以自己的知识和经验来指导、帮助学生。

其次是促进学生全面、持续、和谐的发展。

要把学生放在主体地位，以学生发展为本的教学理念。因此，数学课不止让学生获得数学知识、技能，还包括启迪思维、解决问题、情感与态度等等各方面的发展。让学生愿意接近数学、了解数学、用数学。学会用数学的眼光认识自己的生活的环境与社会，发展学生克服困难的意志力，建立自信心。

再者数学课程在教学方式上，强调教师要通过情景手段引导学生进行数学活动。

在活动中要了解学生的想法，针对性进行合作与交流。同时注重培养学生学习数学的欲望，养成良好的学习习惯，并结合学生实际进行教学，重视学生的实践活动，关注学生的学习过程，掌握好教材的使用，来实现学生学习方式上的转变，提高学生的能力。

最后是促进学生发展、素质教育在数学课程体现。

新课程在编写上就确立了学生在数学学习中的主体地位，改变了以往学习方式，提倡自主探究、合作交流与实践创新的数学学习方式，教材以数学活动的形式安排，提供大量的观察、操作、实验等实践活动来丰富课堂，激发学生学习数学的浓厚兴趣。

我想;我会通过这次的学习，进行实践反思，学以致用，让我的教学更加得心应手。

**初中数学培训总结5篇5**

数学教师培训后，收获颇多，下面关于授课谈几点体会：

设计一堂课时，新课的引入，题目的选取及安排是上好一节课的前提条件。在没上了的条件下，两位老师设计出的课是不会相同的。如何设计更合理、更有效，这就需要老师们的集体备课。现在的“一课二摩三讨论”便是设计好一堂课的前提条件。

授课过程中知识点的设计要少而精，做到重点问题重点讲解，且要举一反三，追本求源，瞄准知识的生长点。把基础知识放在首位，处理好大餐与味精的关系。上课过程中要注意让学生进行解题方法及解题过程的总结及整理，并注意知识点的提炼与总结。

把课堂放手给学生，给学生充足的时间与空间个体尝试并合作探究，让学生表现自己，可树立学生的自信心，使学生感受到数学知识的精深与魅力，培养学生对数学钻研的精神，提高合作能力，同时激发他们学习的乐趣与积极性，丰富学生的思维想象能力。使学习能力及合作能力均得到提高。

授课结果有时会与备课时预想的结果相差很大，这就说明我们在平时备课时备教材、备教法、备学生的必要性。对教材要深钻细研，对学生要全面了解学生已有的知识储备及现在的学习状态，要明白教学过程中面向的是全体学生，既要照顾到差生，又要想到优生。可见备课是个极其复杂的过程，是上好课的前提与关键。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找