# 小学英语教师经验总结

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-08-11

*小学英语教师经验总结5篇教师身负教书育人的重任，只有做好每年的总结才能更好地完成教学计划。下面小编给大家带来关于小学英语教师经验总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。小学英语教师经验总结1本学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后...*

小学英语教师经验总结5篇

教师身负教书育人的重任，只有做好每年的总结才能更好地完成教学计划。下面小编给大家带来关于小学英语教师经验总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**小学英语教师经验总结1**

本学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的岗位职责情况小结如下：

一、政治思想方面

本人热爱教育事业，从工作安排，办事认真负责;自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象;带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，互相学习，共同提高教学水平。

二、教育工作方面

这学期，本人担任三年级班主任及三至六年级英语科教学工作。我在积极参加新教材培训。在教学中把一些先进的教学理论、科学的教学方法灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的交流、探究、创新等能力。本学期六年级英语竞赛，辅导了陈洁婷同学获得三等奖。另外，本人还注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写了论文《立足课堂优化单词教学》参加市级评比。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与同事之间的关系。平时，热爱学生、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

本人本学期认真参加市人事局组织的晋升中、高级资称公修课培训，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误。在其它方面也严格要求自己，在学生心中树立起良好的教师形象。

五、有待改进方面

在工作中，本人还有一些做得不足的地方。在班主任工作方面，有时还不够细致，还要向学校的优秀班主任学习。

**小学英语教师经验总结2**

转眼间，我已上岗一个学期了。在这短短的几个月时光中，我深深的体会到了这份工作的纯真与美好。作为“孩子王”，与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨甜美…… 我觉得小学教师是一个纯真和美好的职业。有人形容小学教师看起来永远都是那么的年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对孩子们那双清澈无比又充满童真的眼睛时，当你聆听着他们银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好。

可喜的是经过半年的学习、积累、探索，我在英语教学上日趋成熟，逐渐收放自如，总结出了一套自己的教学方法。现简单列出：

一、激发兴趣，维持激情

“兴趣是孩子们最好的老师。”使学生带着浓厚的兴趣去学习，将会使教学工作取得事半功倍的效果，这是我教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难。小学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不同的语音语调使他们跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他们眼界大开，再加上课堂上，我使用了大量的彩图、实物、头饰、音乐等作为教学工具，设计了丰富多采的教学游戏，让学生在玩中学，在学中玩，身心愉悦地上英语课，在不知不觉中就掌握了知识，使英语成为他们最喜欢的科目。

但更重要的是将这一学习的激情保持下去。学生到了四、五、六年级，英语课便比较没有新鲜感了，而且随着内容的加深，学生也渐感吃力。对高年级的学生，一方面我适当改变教法，设计出更新颖有效的游戏活动辅助学生理解、记忆，激发学习兴趣，另一方面，也在尝试新的激情激发点。比如，在英语对话、竞赛、表演中让学生尽情、自由发挥，体验成功的喜悦与满足;在课外举行效仿欧美习俗的聚会等，让学生有机会在浓厚的英语氛围中学习英语，从而产生学英语、说英语的强烈愿望。

二、及时复习，反复操练

俗语有云：“一日不唱口生，一日不练手生。”因此，在英语教学中我要求学生必须对所学内容倒背如流，脱口而出。因此，每一内容传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。每天早上，学生必须将所学内容读至少一遍以上，随时保持学习英语的最佳状态。在每一堂英语课前，我都会用英语与学生自由交谈。通过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。

三、严抓书写，打牢基础

学英语并非是一朝一夕的事，可谓“never too old to learn。”(活到老，学到老。)那么，基础的重要性便不言而喻了。初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。因此，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的字母。在书写上，我要求学生先书空，再在练习本上写，最后写到作业本上。乱涂乱画及不符合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。“磨刀不误砍柴工”，做好了准备，打牢了基础，既使教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条平坦大道。

四、在英语教学中贯彻道德教育原则

教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。教书必先育人，英语科也不例外。在小学英语教材中，有许多礼貌用语，如：thank you、 e\_cuse me、sorry、after you等;有教人拾金不昧的小故事;有发人深省的寓言;有宣扬团结互助的短文……我绝不放过这样的教育机会，除了句子、短文的阅读、理解教学外，更让学生去体会其中的精神。让学生在课堂模仿操练之余，也延伸到日常生活中去，成为个人的一种情操。如今，学生已将thank you!、sorry、that’s all right等挂在嘴边，文明有礼成了一种风气。

除了一般的道德教育外，我觉得英语还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学英语时，一部分人只会吃吃地笑，还有一部分人说得好像蚊子在哼哼叫。在老师的鼓励与诱导下，学生能够开口说，到大声说，不到半学期便能在大庭广众下卖弄自己的英语，这过程便是一个自信心的提升。我在课堂上极少批评打击学生，我更愿我的学生在我的good! wounderful!等肯定声中找到自我，从而信心百倍地去学下一句。

当然，在英语教坛上，我尚是一名新兵。在今后漫长的教学生涯中，我仍需要接受更严格的锻炼和挑战，不断学习，不断积累，为中国通往世界的语言桥梁添砖加瓦。

**小学英语教师经验总结3**

光阴如白驹过隙，转瞬即逝。转眼，一个学期又将划上句号。回首本学期的工作，我感觉当一名教师不简单，而当一名一年级的教师更不简单，因为我所面对的是朝气蓬勃，活泼好动，自我表现欲强的一年级学生。

小学阶段的英语教学主要是激发学生的英语学习兴趣，培养学生良好的英语学习习惯，为进一步的学习打好坚实的基础。经过一个学期的英语学习，孩子们已经有了一定的英语学习习惯和英语基础，孩子们的英语学习积极性都很高，家长们特别支持我的教学工作。因此，本学期我的工作中心仍然放在课堂教学上，着力于孩子们听课习惯的养成和学习兴趣的培养。

一、以兴趣和习惯为中心，充分调动学生的学习主动性

学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

二、认真备课，做好课前充分准备

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级教学目标的不同一年级在培养兴趣的基础上训练学生听说读能力。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

四、营造氛围，力求全面发展

一年级学英语，对很多学生来说是开始，所以我觉得让他(她)们在一开始就养成好的习惯，在英语方面全面发展，对其将来的学习会有很大用处，于是我尽量用英语组织课堂教学。使用英语的方式和场所都在学校，所以我觉得更应该注重通过传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。

五、使用竞争机制，吸引每一个孩子的参与

俗话说，兴趣来自于成功的体验。孩子们获得成功之后很容易对其产生兴趣，英语学习尤其如此。否则，容易丧失学习兴趣，甚至反感继续学习。所以，本学期我一直坚持堂堂课有竞赛，男女生之间、大组之间开展竞赛，获胜者总是能够得到奖励。所得到的奖品只是一张小贴纸，孩子们的学习积极性很高，得到奖品成为他们上英语课的期盼。在这种期盼之中，他们愉快地掌握了基本的英语知识，提高了技能。

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。我会在今后的教学过程中继续加强对教材的钻研，逐步改正和完善教育教学方法，让学生学得更轻松，争取更大的进步。

**小学英语教师经验总结4**

过去的一年中，我始终坚持读书学习，在本职岗位上，以我所能，为事业、为学校、为教师、为学生尽责任努力为推进学校各项工作而贡献出自己应有的一份力量。现将一年中具体的工作做如下汇报：

一、完善师德——为师之本

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、虚心学习智慧之源

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。一年来，在南浔区开展的“读书让我更有魅力”师德主题教育活动的带动下，通读了《给教师的一百条新建议》，《\_\_师德手册》。同时向同时新老教师学习，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教研教学工作

进行教改探索，积极参加教学研究活动，通过学习新理念，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，从而提高自己的课堂教学水平。积极撰写教育教学论文，参加区组织的各项研讨胩各种培训活动，在区组织的信息技术教师技能比赛中荣获Word小报制作二等奖、PPt制作二等奖。在教育教学中能处理好学生的心理思想和生活问题引导学生积极向上的精神生活，营造生动活泼的班风学风，积极抓学生课堂常规，如上课专门指定人员发书、收书，上下课做到喊班师生互问，在课堂上注意卫生，下课时指定人员检查卫生。灵活处理教材，上课有启发性，能调动学生学习兴趣，激活学生思维。关注学生个别差异，满足不同学生的发展需要，在课堂上经常对个别学生进行手把手的进行操作教学。

四、合作意识——必不可缺

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，积极配合班主任开展班级工作，努力做好一个配班老师应做的工作。帮助出黑板报、大课间的训练，运动会的报名、吉尼斯项目的训练，班级参赛项目及个人的指导等，为班级和个人争得荣誉尽自己的一份努力。在第一学期为李霞等老师修改多媒体课件，在第二学期又为\_\_的《小威向前冲》的课件进行不断的修改完善，特别是其中的一段视频的处理进行了反复的制作。

五、服务他人——完善自我

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在学校领导的指导下制订了图书室工作计划、教学工作计划，负责图书室的管理工作，由于使用电子化管理刚开始，需要做大量的准备工作，我一个录入了\_\_多本图书，还加班进行图书的排架花了两天，对学生的图书借阅请教了天艺图书软件公司，同时加上自己不断摸索，了解并掌握了学生老师的图书借阅操作方法，图书资料数据在校园网、区城域上发布进过自己的不断的探寻也能实现了。还为了开展图书的借阅，制定了学生借书规则，各班借书轮流表，通过班主任指定了学生借书负责人，教会学生网上进行图书目录的查询，为了方便学生还打印了图书目录张贴在空教室，供教室里没有电脑的或不太会在电脑上查找的学生找到要借的书，还利用学校门口的电子显示屏提醒学生及时进行借书和还书，标准化电子图书管理通过了区里的验收。对于校园网的管理我时刻注意网络的运行情况，一有问题及时处理，哪个办公室哪个老师一个电话就会帮助办好，教室里的多媒体也做了老师随叫随到及时维护。办公室的电脑经常有Word打不开或电脑异常也及时进行处理，特别是学生机房的学生机由于比较老，经常拆拆装装，装装拆拆花了我不少的精力，总算维持这么多年的使用。当然，取得这些成绩还是远远不够的。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，在开展工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力做好各项教育教学工作奋斗。

**小学英语教师经验总结5**

本学期我任教七(1)、七(3)两个班级的英语教学。临近年末，我圆满地完成了本学期的工作，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高。但也存在不足之处，现总结如下：

一、思想政治方面

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、业务素质方面

我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

三、教育教学工作方面

我认真学习，勤于专研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩很好，

在今后的工作中，我会更加努力学习，提高自身素质，严格要求自己，完善自我，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找