# 高职班主任老师实用总结汇报范文三篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-11

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编为大家收集的高职班主任老师实用总结汇报范文三篇，仅供参考，欢迎大家阅读。...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编为大家收集的高职班主任老师实用总结汇报范文三篇，仅供参考，欢迎大家阅读。[\_TAG\_h2]高职班主任老师实用总结汇报1

       光阴似箭，日月如梭。一转眼期末又到了。我担任的是xx班的班主任，班级由34名学生组成的集体。本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学期的班主任教育教学工作。本人现将这学期的.工作总结如下：

　　>一、思想工作是各项工作的根本

　　平时我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，像大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

　　>二、认真组织教学，和任课教师及时沟通

　　我们的学生虽然是大专班，但在初中阶段学习成绩方面并不算优秀，因此需要与任科教师及时沟通，激发学生的学习热情，反过来激发任科教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，争取每门功课都能拿到学分。

　　>三、规范管理，制度严明

　　经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。经常性加强对学生的卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记。经常性与班级辅导员沟通，掌握班级学生的日常生活状态。而且经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理。在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

　　>四、需要改进的地方

　　1、班里有两三位同学表现出厌学，对生活、学习、未来及其没信心的状况。通过多次谈话，依然效果甚微，下学期继续多做工作，希望帮他们树立正确积极的生活和学习态度。

　　2、加强集体活动的组织和参与，增强班级凝聚力。

　　3、充分调动班级同学的学习积极性，鼓励同学们多参加竞赛提高自己的能力，对于获奖的同学班级再给予奖励。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

**高职班主任老师实用总结汇报2**

　　教师是塑造人类灵魂的工程师，而班主任是战斗在这一阵地最前沿的战士，是一班之魂。管好一个班级，犹如搞好一个系统的工程，班主任从任职的那天起就要有十分强烈的责任意识，特别是职高班主任，除了要传输知识提高学生的政治思想素质外，重要的还要有一个具有针对性的班级管理方法和措施。

　　每个专业有每个专业的特点，每个班级都有每个班级的特点，每个学生也有着各自的特点，教育的方法和重点应该有所不同，比如电子数控班与财会班、成绩好的学生与成绩差的学生的教育方法和重点是不同的，也就是说教育要有针对性，就财会班来说，我主要有下列的一些班级管理方法。

　　>一、从班委、班团支部抓起，充分发挥班委和团支部的作用，是抓好职高班级的一个重要关键。

　　班干部对管理班级起着举足轻重的作用，一个班集体的面貌如何，很大程度上是由班干部决定的，班干部对班集体有着“以点带面”的作用。一个好的班干部，就是班主任的一个得力助手，选用好班干部，不仅能使自己从繁忙的班级事务中解脱出来，而且可以培养学生独立工作的能力，班干部要是选的不好，这种班干部不仅不想工作，而且处处表现出自私性，不仅管理不好别人，而且连自己也管不住，在同学中会漫漫的失去威信，所以班干部的选择是非常重要的。选好了以后班主任还需要对他们做一些工作，首先、要经常性的对他们进行培训，教他们这样去处理班里发生的一些事情，这样去管理别人，要经常与班主任沟通等。其次、要确保班干部没有思想包袱，班干部由于平时经常管人、扣分等，可能有个别同学要说一些闲话，产生报复心，甚至威胁班干部，不但严重影响了班级的管理，也挫伤了班干部的积极性，班主任要想方设法阻止这样的事情发生。再次、要根据班级特点，确定挑选班干部的标准，我认为班干部不一定要学习成绩好的学生来担当，只要能力强、有一定的组织能力、在班里有一定的威信、能经常与班主任和课任老师沟通，还能与学生沟通，当班主任不在的时候，能够处理班里的一些事情。虽然他们在学习上不怎么样，但他们有时间去管理班级，有时间去帮你了解学生，而且他们的点子也比较多，同时他自己也得到约束，不但可以提高他自己的管理水平而且班主任也也可以从繁忙的事务中解脱出来，用更多的时间去考虑教学上的问题。

　　>二、了解班级整体特点，采取对应的管理方式，提高学生政治思想素质。

　　管理是为教育服务的，必须有良好的教育效果的管理才是最好的管理，如果了解清楚班级的整体特点，就能树立良好的班风新形象，学生会产生新的动力，我觉得无论用什么方法，凝聚力和荣誉感是班级管理成功的两大砝码。必须加强学生们集体荣誉感和班级凝聚力的教育是对学生团队精神的基础教育，要教育学生认识到自己是班集体的一份子，班集体的荣誉也是学生个人的，班集体与个人是荣辱与共、不可分割的。把班级整体特点融化进团队中，使学生个性情感体现在团队共性中，就很容易、很准确的抓住班级情感支点。我校每周公布三项竞赛排名，就非常好的体现了班级的荣誉感，也在无形中对学生荣誉感的养成教育起到非常大的促进作用，要想方设法在班级中渗透班级荣誉感的教育，只要大多数学生都具有班级荣誉感后，班级的凝聚力自然会体现出来，对班级的各个方面的转变将起到很大的推动作用，也非常有利于班主任开展各方面的工作。

　　>三、怎样教育经常违规的学生

　　班主任要经常和学生打成一片，做学生的知心朋友，随时了解他们的所思所想，了解和掌握多个学生的思想状况。除了要经常进行家访、电话访以外，我觉得思想工作很重要，思想工作做得好的话可以从根本上改变一个学生。我做思想工作的方法主要是谈话和参与讨论，谈话的方法：1、尽量避免训骂，特别是无理的训骂学生，因为这样往往会使学生产生逆反、厌恶的心理。2、要有耐心。3、要以朋友般的走进学生的内心深处，让他们的心灵和你的心灵产生共鸣，直到他对你说出心中的一些秘密，这样就了解了学生的内心世界，找到了解决问题的方法。使学生在轻松、平等、和谐的氛围中受到了教育，同时也能让学生体会到老师是自己可以信赖的人，同时学生会无形中体会到你的人格魅力，拉进了和学生的距离，特别是性格孤僻的学生更应该和他谈心，这也是班主任对学生爱的一种表现。还有经常逃学、迟到、不爱劳动等的同学，要找出其违规的根本原因，主要的原因有厌学、与班里的同学关系不好，觉得来学校没有什么事做等等原因造成。在这个教育的过程中要注意把握好“严”与“爱”，班主任对学生不仅要给予关心、爱护、帮助、鼓励、指点、引导、开导等，使师生之间关系融洽、自由、和睦，而且要对学生严格要求，严加管教，使师生之间有一定的距离，要树立起“爱必严，严是爱”的观念。严与爱是辨证统一的，任何时候对学生严格要求都是正当必要的，缺乏严格要求，放任自流是对学生不负责任，但严格不等于严厉，严厉意味着班主任态度的强硬、武断和偏执，严厉会使孩子产生恐惧、退缩心理，久之，学生依赖性、神经质、故意等不良心理都会产生，因此，班主任对学生的态度应该是严格，而不是严厉。

　　同时要严而有格，“格”就是范围、分寸。班主任对学生的要求严但不能超过一定的范围、分寸。同样的错误，一贯表现好的学生一定有其客观原因，而普通学生就很难说了，班主任对待这样的学生，就不能简单、草率批语完事，而要采用不同的方法去严格要求学生，这个方法就是格。如果班主任严而无格，乱严一气，乱语批人，势必会有不好的结果。惟有做到严宽适度，严爱统一，方能有效的培养学生良好思想品质和行为习惯。

　　>四、班主任一定要说话算数，言而有信，绝不能失信于学生。

　　这也是班主任在学生中有无威信的关键。在班上布置的事情要检查、落实、兑现。要奖惩分明，班主任说话还要讲究艺术，注意分寸，在学生中树立良好的威信。班上发生的事情要及时处理解决，不拖沓，也不能马马虎虎了事，更不能放任不管。班主任发现问题要作深入细致的工作，做到充分调查研究，对事不要早下结论，处理问题要公正合理，不能草率，更不能偏听偏信，要使学生心服口服。

　　>五、关注学生的学习情况

　　学生的学习情况与他的各种行为习惯也存在着一定的关系的，家长们最关心的也是孩子的学习情况。在学习上每位学生也有各自的特点，班主任要抓住他们的特点进行有针对性的引导。特别是一些在学习上有困难的学生，要经常检查他们各科的上课笔记和作业情况，一些特长生要扬其长处，避其短处，让他们的特长得到充分的发挥。

　　>六、养成自己的个性魅力

　　个性魅力是班级管理的核心，决定班级管理的成效。个性魅力是班级管理的核心，决定班级管理的成效。主要表现在班主任的管理风格和班主任健全的人格上，其中管理风格包括班主任的性格、气质、能力等。在平时的班级管理中要体现你自己的管理风格，学生才能很好的去接受你的管理。

　　通过个性魅力去征服学生，使学生对班主任产生爱，才能接受班主任的管理教育，通过个性对班级管理使学生受到潜移默化的教育。健全的人格能感悟学生、感化学生、感染学生，使师生之间相互尊重，相互信任产生情感共鸣。班主任只有得到学生的信任和诚服，才能实施有效的班级管理教育。

　　总之，职高生的特点多，情况也很复杂，班主任工作很辛苦，但只要抓早抓实，要找到学生情感支点，班级情感支点，还必须有班主任情感支点融入班集体中，才能良好的教育效果。

**高职班主任老师实用总结汇报3**

>      一．选好班干部：

　　1． 在班干集训时尽快了解原来的班干部，观察他们的能力，进行合理的调配。我选班干部的原则是（1）来自各个班都兼顾；（2）男女兼管；（3）以电脑专业为主。

　　2． 选好舍长：

　　因为对于我带这个班，我的目的不是要锻炼多些人，让多些人来当班干部，而是一开学一定要先能稳住这个班，因为差生面太大，我知道如果没有一个好的开头，后面的工作可想而之会怎么样？我这个班最难搞的是男生宿舍，所以最令我头疼的是选一个怎么样的舍长出来？说句实话，美术专业过来的男生是他们原来班比较差的男生，电脑专业的一是不敢作声的，一是滋事分子，最后我就任定副班长来兼任舍长，其实这个宿舍我真的不知花了我不少的精力，相对而言也算稳定下来。

　　3． 培养自己的心腹

　　同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们的班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的进行处理，不至于出乱子。

　　>二．利用主题班会进行思想教育

　　1． 首先我对这个班进行人性的教育，做人的原则，做事对得起天地良心，对得住父母亲付出的金钱，就算你不能成材，也不能成为社会的垃圾。就算你学识不深，但你应该有高尚的人格。我教育他们人要自爱，自尊，自重，但很遗憾在周记里有学生问我，她为什么要自爱？

　　2． 人生观的教育

　　我上了这样一节这样的班会课，让经贸校园的生活能留下我美好的回忆，让学生发言，举一件或者两件你在经贸两年读书你认为最深刻，或值得你回忆的事，许多同学摇头，有的学生就说学生打老师，我就趁着这个机会教育他们，难道你们想第三年也想这样过吗？难道你们不想无愧地踏出经贸校门吗？

　　3． 就业形势的分析，激发他们去学习，去争取，不要让自己虚度年华。

　　>三．进行差生转化

　　（1） 先抓住宿生

　　因为我们的班有三个住宿生，简直是同一鼻子出气，抽烟，半夜起床打手机，发信息等等的现象都发生在他们身上。我就先找三个之中的头，采用了“吓‘哄”“收买”的手段，希望他能带个好头。现在基本上都没有出现严重违纪的现象。

　　（2） 建立严格的考勤制度

　　因为刚开学的时候，同学迟到旷课的现象时有发生，第一次给机会，第二次要求他在班作出承落，如有再犯，按班规处理。

　　（3） 个别谈心，公开表扬

　　个别谈心，不同的人采用不同的技巧，要多让学生说话的机会，但我们的一定摸清这个学生的底细再找他谈话，并且要控制好自己的心情，但作为班主任，一定要让差生怕你，要让自己处于主导地位，才才能有威严。多公开表扬，不管是谁，只要有进步，我都会全班表扬。

　　>四．体会

　　我说句心理话，带这样的班级真是很大的心理压力，总是担心那一天会出事，所以我只能每一天都跟得他们很紧。我的目标就是让他们顺利毕业，不要\*\*\*，对于知识，只能学得多少算多少，因为有个别学生所学的电脑只会qq，其他都不会，对于文化课，连书本都不见，激发他们的学习动力，真是本人能力有限，实在未能如人意。看当时的入学分数很多个人250分都不上。所以，我只能尽我最大的努力稳住他们，不要给学校带来太多麻烦，这是我最大的心愿。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找