# 中学历史教师年度工作总结

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-11

*中学历史教师年度工作总结（7篇）历史是对人类社会过去发生的事件和活动，以及对这些事件行为有系统的记录、研究和诠释等。历史是客观存在的，以下是小编准备的中学历史教师年度工作总结范文，欢迎借鉴参考。中学历史教师年度工作总结精选篇1本学年，我担任...*

中学历史教师年度工作总结（7篇）

历史是对人类社会过去发生的事件和活动，以及对这些事件行为有系统的记录、研究和诠释等。历史是客观存在的，以下是小编准备的中学历史教师年度工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**中学历史教师年度工作总结精选篇1**

本学年，我担任初一6个班的《中国历史》学科教学工作。

虽说这一学年的教学时长将近四个月，却也是转眼即过，一学年已经结束。回顾本期学科的教学工作，兼有得失。本学年以来，我本着以学生成长促进自我成长，全身心地投入到教学工作中，应该说圆满完成了教委及学校制订的教学任务。现将工作总结如下：

一、紧抓常规教学，有备无患

1、做好课前三备：备学生、备教材、备教法

备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的爱好程度和接受程度，并实时的为备教法提供信息参考。我所教的五个班，特征各不相同。

结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力和爱好程度普遍高于女生，所以我在六个班的教学过程中，在83班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在84班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了备学生的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。

故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在\_\_上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在\_\_上下载电子书，然后打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。

哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。

各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、重视尖子、鼓励后进，优差结合，整体推进

虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学年初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的.后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

三、课堂效果与教学成绩

本学年，无论是阶段性考试还是期末考试，我五个班的孩子都取得了理想的成绩，名列年级前茅，又特别是这次期末考试，近半数学生成绩在80分以上，得到了学校领导和老师一致认可。我自己也不断钻研业务，积极总结经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

四、深思自我不足与来期教学目标：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力学习撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学年还未开始。在新的学年里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学年取得更好的成绩。

**中学历史教师年度工作总结精选篇2**

20\_\_年，本人任教初二级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一年努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**中学历史教师年度工作总结精选篇3**

参与培训工作的过程，其实也是自我提高的过程。几个月里，我们付出了劳动，收获了幸福。

第一个收获：组织观念有所增强

远程培训工作意义重大，它关系数万教师专业的成长，关乎课程改革的进行，关涉国民素质的提升。/ 远程教育中心的各位领导、各位老师，在前期准备中呕心沥血，在培训进行时栉风沐雨。/ 受其感染，对于远教中心安排的任务，我们力争在第一时间内完成：/ 7月25日网上注册;8月3确定辅导计划;8月5日开通学科博客;8月22日组建教研qq群;8月30日发布考核试题;9月18日拍摄评课沙龙;11月1日完成简报编制;11月15日作业批改完毕;11月30日，上报优秀名单;今天，向中心领导汇报工作，与各位师友分享快乐。

我们心中充满幸福，因为，我们完成了领导交给的任务。

第二个收获：业务水平有所提升

为了进一步提高远程培训工作的效果，我们以创新的态度来改进自己的工作：

在网络交流中，我们尽可能地回复每一位学员提出的问题，调动他们的参与积极性;对于比较有价值的问题，我们发动学员一起讨论，变单向交流为双向交流，力图促成多向交流。

今年的培训主题是“评好课”，但相关理论、具体案例都太单薄，为了弥补这方面的不足，我们共编制了20期简报。为此，我们全方位收集学员的素材，从提出的困惑到发出的感慨，从讨论的问题到完成的作业，我们都及时筛选、整理。对于较好的资源，我们还会给每一位作者发去选用通知，以为感谢，也是激励。/ 我们向部分积极分子电话约稿，请他们提供更多的优质稿件。/ 我们还把简报及优质文章，发到中国历史课程网上，使其能在更大的空间内传播。

拍摄视频，远教中心特别给力，让我们几人好好地秀了一把。为了做到散而不漫，我们先行圈定评议视角：学生学习中的互动、教师教学中的呈现、课程性质中的内容、课堂文化中的创新。只是，首次拍摄，兴奋而且紧张，以至于我们没能亮出招牌，摆好pose。

筹建博客时，吴云驾老师给这个网络小屋起了个文雅的名字：“‘徽’当临绝顶”。此名义有三重：(1)在课程改革的推动下，只能前行不能后退，这是我们的底线;/ (2)登上安徽中学历史教育的峰顶，应是我们的志向;/ (3)提高自己的教学教研水平，创造自己的辉煌，这是我们的信心。

我们心中充满幸福，因为，我们提升了水平。

第三个收获：学习愿望更加浓烈

若要辅导他人，必先辅导自己。参训教师可能会把我们当作“加油站”、“补给点”、“服务区”、“修理厂”，因此，我们必须为自己“充电”、“蓄能”、“吸氧”、“补钙”。

工作之余，我们挤出时间，或在家读书，或外出求学。彭江龙、吴云驾两位老师到了北国南疆、黄海之滨，进行教育考察，沈为慧与赵剑峰则参加了全国历史学会的上海年会。

年会期间，聆听知名学者讲座，我们领略到了知识的\'多彩，体会到了历史的智慧。观摩特级教师献课，我们感受到了名师深厚的学养，分享到了他们阅读的快乐。参加教育沙龙活动，我们目睹了激烈的交锋，亲历了智慧的碰撞。

通过学习，我们认识到：读书的广度决定知识的跨度，读书的深度决定认识的力度，读书的厚度决定教学的高度。不会阅读的学生，是没有潜力的学生;而不爱读书的老师，更是没有希望的老师。/ 关于教师的成长方向，学会的理事长赵亚夫教授认为：“能够引导学生自己行路的教师，是圣人;能够带领学生寻路的教师，是贤人;能够拉着学生走上正路的教师，是好人;迫使学生按图索骥的教师，是蠢人。”/ 我们暗下决心：立足好人，景仰圣人，追逐贤人，不做蠢人。

我们心中充满幸福，因为，我们渴望学习。

第四个收获：结识一批同道中人

苏联教育家马卡连柯曾说：“学生可以原谅教师的严厉、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术，学生心目中的教师，不是空谈家，不是不学无术的庸才，而是具有真才实学的专家”。/ 当代教育家朱永新教授认为：无论是新课程还是旧课程，只要教师是一个不断学习的人，是一个善于思考的人，他的课堂就一定精彩;一个不学习、不思考的人，他的课堂永远不可能精彩，甚至算不上合格。/ 我们不敢奢望成为“有真才实学的专家”，也不敢宣称自己的课堂“一定精彩”，但是，我们不能让自己沦为“不学无术的庸才”，也不能让自己的课堂“永远都不精彩”。

“作为教师，如果不能提高学养，那就是对教育的不尊重，就是对学生的不尊重，就是对自己职业的不尊重!”涡阳一中袁超文老师的话掷地有声。/ 学习无止境，年龄不是障碍，只要学习的心境还在;地区不是障碍，只要学习的愿望还在。40岁还在成长，60岁我还年轻!

涡阳四中的孙孝利老师希望“自己能一直努力着、进步着。” / 淮北市实验高中的王九红老师表示：“我要进步!追赶同道者的脚步!”同时渴望能“有温暖的太阳照耀着我们，温暖我们的心。”阜阳市城郊中学的何学保老师提出：“专家引领是必须的，专业阅读是必须的，交流合作是必须的，活动载体也是必须的!”

既然与会者有学习的愿望、进步的要求，我们决定乘势而动，发起成立区域性学习共同体，作为大家相互交流的平台、展示自己的舞台。/ \_\_年12月18日晚，“高中历史教师沙龙”正式成立。

回忆我们的多次经历：开会时听得十分激动，到家后想一想还很感动，过段时间则一动不动。/ 如今，我们已经跳出这个怪圈。

我们心中充满幸福，因为，我们已经上路了。

我们只是争暖的早莺，我们又象啄泥的新燕，我们更愿，安徽的中学历史教研，很快就能“乱花迷眼”，“浅草没蹄”。

**中学历史教师年度工作总结精选篇4**

本学期继续高二(2-6)班历史科教学工作，回顾本学期的工作及教学成绩，都达到了学校的预期目标，但实验班(2)班的情况良好，普通班(3-6)班的情况相对差一些，这与学生的努力和教师的辛劳是分不开的。

从学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上吸纳新知识，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我总结了几条经验：

一、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

在考试中，考生答题存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握高中历史的基础知识有很大的关系，因而重视和加强基础知识的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓历史课本知识，教学中力求每章节过关。由于各位学生之间的`智力差异和学习基础不同，学生对历史的知识和掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学生跟不上的学生对历史失去兴趣。

二、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习历史的“基本学科思维方法”。

根据今年试题中出现的内容，对高中历史教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

三、深化课堂教学改革，钻研教学大纲(历史课程标准)。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，因此，除了要用新的教学历年武装自己以外，要提前在高二历史的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

四、强化教学过程的相互学习、研讨。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

五、加强分析教学

中考试题中，材料分析题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在日常教学及复习中加强了这一部分的力度，逐步提高学生分析问题、解决问题的能力，因而这一部分相对得分较高。

六、理直气壮抓好学有余力、有特长的学生

参加学科活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下了良好的基础。

七、从实际出发，总结经验，吸取教训。

在教学上下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。扎扎实实抓各学段的合格率，提高合格率，最后取得较高的升学率及较好的优秀率。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中出现的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**中学历史教师年度工作总结精选篇5**

这个学期又结束了。本学期我担任了历史教学工作。我从各方面严格要求自己，结合本校的实际和学生的实际情况，有计划，有组织，有步骤地开展教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能总结经验教训，以促进教学工作更进一步。本学期我担任了高中一年级两个班的历史教学。在这里我对本学期的历史教学工作作一总结。

一、新接手班级，而且数量较多，所以期初为不同的班级制订不同的目标，理科生重基础知识的掌握，提高课堂效率;文科班重培养理解分析的能力，提高学习兴趣。所以在实际教学中注意加以区分。

二、注意学生情感态度价值观方面的培养教育。历史学科的特点决定了历史课堂应该成为一个德育的基地。学生在平日的学习中不仅要培养良好的学习能力，更应该学习如何对待压力与挫折的能力，知识的学习丰富的是他们的认知体系，而人生观和价值观的学习丰富的则是他们的道德体系。我在教学的同时也注意教会用历史人物的精神激励学生注重能力的培养与经验的累积，提高学生学习的兴趣，今年更侧重于用历的名人逸事来增强学生信仰的养成，树立合理的人生目标，培养坚毅不拔的精神品质，套用黄埔军校的一句话：“不仅要知道学什么，还要知道为什么学。”

三、探索历史学习合作小组的经验，在两个文科班里划分历史学习小组，鼓励学生提问，自主学习，记录学生的学习状况，适时进行点拨和指导，尝试让学生走上讲台，做回小老师，让学生做幻灯片，表达他们心中所想，让历史学习更加地自主和主动。但是同时也存在着一定的疑惑，这样的教学学生固然是乐意的，只是会出现一些偷懒的南郭先生，为了更好地防微杜渐，我也尝试在不同小组间进行竞争或监督来避免。

四、担任学校历史教研组长期间，能和全组成员团结协作，按时、按质完成每次教研的任务，推动学校的历史科教学工作。自己尽力发挥带头作用，本学期开课一节，在高二(12)班我开了一节《毛泽东和马克思主义的中国化》，尝试利用学习合作小组的方法来落实学习目标，用小组合作来培养学生合理的学习方法，鼓励学生自己去探索历史发展的特点及规律。在组内作主题发言：如《高二历史合作小组的尝试》等，与组内教师共同探究教学。我组在第\_\_届校园科技文化艺术节中发挥创新精神，开展“镜头之中看历史”的活动，取得了不错的反响，值得肯定。

五、作为老教师，与同一备课组的教师进行集体备课，在教学方法和教学重难点等问题上进行深入探讨，促进新教师的成长。主动按时、保质完成各种培训，不断取得新的进步。

**中学历史教师年度工作总结精选篇6**

本学期我担任七年级的历史工作教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、精心备教，全面把握新课程标准

本人力争在每节课前仔细研读教材然后制定具体的教学方案，在教每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。

因此，每天我都用大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《血肉筑长城》时候，这课的主题是“抗日战争”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点难点，准备有针对性地讲。

为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的感性材料，以一条谜语导入新课。授课时就胸有成竹了。学生特别用功，教学效果十分理想。由此相比可见，认真备课对教学十分重要。

为了这一目标，我做到了课前认真研读教材，学习新目标，精心设计教法，指导学法，认真落实上课，作业，练习，复习，单元检测等环节的工作，做到超周备课，作业全批全改，不定时抽查学生的背诵和记忆。通过单元检测考察，评价学生的学习情况，反馈教学效果，使历史课教学质量大幅度提高。

二、培养兴趣，激发学习积极性

兴趣是的老师，学习兴趣的是学生学习历史的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，教学中主要采用问题教学法，让学生从问题中学会自主学习。

在问题中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

三、多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

由于学生基础差，学习感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的兴趣出发。适时给学生鼓励，从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。

很多学生由怕历史到喜欢，由差到好。开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动。如(1)，交流历史学习方法，经验。(2)，观看爱国主义影视片：上抗日战争时，给学生推荐一些抗战的影视片等。(3)学习方法，复习方法指导。

四、转变教学观念，不仅教书而且育人

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在平等、轻松的课堂氛围中学习。在教学中还多对学生进行情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

以上是本人对本学期的教育教学工作的总结，工作中也有疏漏和不足，在以后的教学中要不断的努力，力求更上一层楼。

五、存在的不足：

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不尽如人意。

六、今后努力的方向：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

**中学历史教师年度工作总结精选篇7**

转眼间，自己来北方中学已经两年有余，两年的时间自己成长了不少。现在自己已经是初三的一名老师，身上的责任和压力很重，但是凡事都有个开头吗?自己会从经验丰富的同事身上取其精华，把他变为自己的东西。现在就初二的教学工作和暑假的一些教学做些总结：

一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾经有位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，力求深入理解教材，准确把握重难点。同时注重课堂教学效果，针对学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。而更多地时候自己会选择听一些有经验的老师的课，从他们身上了解一节课的重难点及其理清教学思路。

二、狠抓课堂、重视巩固

历史知识内容多，条目复杂，为了达到好的效果，我非常重视课堂，争取当堂课的内容当堂消化。另外，在下一节课前十分钟，我会留给学生背诵和知识巩固的时间，对上节课的内容再复习一遍，以使学生们达到举一反三的学习效率。而在暑假的补课期间，由于没有更多的背诵时间，我便采用了这一方法，效果还是不错的。

三、面向全体，关注个别

在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同学生的不同需求，避免了只重优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断地给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，培养他们的兴趣。暑假补课期间，对平时的作业凡是有错的学生我都会一一叫回来更正，让他们重做一遍，发现大部分学生不是不会，更多的不认真，粗心马虎，有问题解决问题，但是学习态度还得认真对待。后来的作业中问题明显少了很多，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

但是教学中发生的一些事也让我倍感焦急，直到现在自己都心有余悸，力不从心。一次考完试后与某班的一学生在口角上发生争执，没想到学生的反映那么强烈，给了我个下马威，说得我欲言又止。可能往往是希望越大失望越大，本来是希望她下次努力地，可是没想到发生这样的事，从那以后那位学生上课不再听课，作业也不做，反而影响其他的同学。面对这样的学生很无奈，不知道她眼里还有没有老师，学习对她是怎么一回事。这样的情况自己第一次遇见，也只能当做没发生，虽然现在不带她了，但是下次遇见这样的事自己真不知道如何下手，还请各位同仁解围。

以上是我对历史教学的一些拙见，值得自己学习的地方实在太多了。在以后的历史教学中，我会更加虚心地求教，加倍努力，不断完善自己的教学手段，提高自己的历史教学水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找