# 最新小学班主任年度工作总结2024年

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-11

*工作总结(JobSummary/WorkSummary)是年终总结、半年总结终总结。就其内容而言，工作总结是对一段时间的工作进行全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析结果的不足，从而获得引以为戒的经验。下面是本站分享的最新小学班主任...*

工作总结(JobSummary/WorkSummary)是年终总结、半年总结终总结。就其内容而言，工作总结是对一段时间的工作进行全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析结果的不足，从而获得引以为戒的经验。下面是本站分享的最新小学班主任年度工作总结2024年，希望对大家有所帮助！[\_TAG\_h2]　　最新小学班主任年度工作总结2024年

　　从担任数统院\_\_\_级三班班主任到现在已经将近一年了。作为一个没有班级管理经验的新老师，面对一个完全陌生的班级群体，我从一开始就不知所措，匆匆忙忙，然后逐渐适应并向有经验的老教师学习和模仿，现在逐渐熟悉并开始建立基于三班实际情况的工作模式。今年班主任的工作经历了很多，其中有苦有乐，有酸有甜，有成绩也有不足。

　　(一)\_\_\_\_—\_\_\_\_学年度上半学期工作

　　1.初步了解学生-师范生面试会的收获。

　　在与学生正式接触之前，学院安排我参加免费师范生面试会议，并故意将大多数三班学生安排到我面试小组。因为我是第一次作为面试官参加这样的面试，大部分环节都是在学院党委书记杨劲老师的指导下进行的。但通过这次面试，我从学生对介绍家庭情况、爱好和特长、了解教师职业和国家免费师范生政策等问题的回答中，对三班学生的情况有了初步的了解，并做了相应的详细记录，这无疑对我后期的班级管理有很大的帮助。

　　二、班干选举——充分发挥班干部的积极作用。

　　在这次班干选举会议上，我鼓励每个班级成员积极参加选举，最终通过民主选举产生了班长、团支书、学习委员、娱乐委员等8名班干部。班干部是班主任和其他学生之间非常重要的桥梁。一支责任心强、上进心强、能力强的班干部队伍，对形成良好的班风起着至关重要的作用。

　　3.学习方法指导——从中学数学和大学数学的比较入手。

　　对数学专业一年级的学生来说，他们刚从中学进入大学，除了面对自理。

想自律、人生方向选择等问题外，一个突出的问题就是学习上的不适应。作为一名大学数学老师，我从中学数学与大学数学在教学内容、教学方法、学习方法以及学习心理上的差异出发，以具体学科知识为例，指导学生如何制定学习计划，寻找适合他们自己的学习方法。

     4、走访学生宿舍——关心学生从寝室生活开始

     该学期，我两次走访了学生宿舍。第一次是学期初期，通过走访学生宿舍，了解宿舍安全、卫生、室友相处等情况，并关注远离家乡的他们在适应新环境方面遇到的问题，尽力给他们提出建议和解决方法。第二次是在临近期末的圣诞之夜，为同学们带去水果及节日祝福的同时，了解大家的备考状态，缓解他们的心理压力。

      5、挫折教育——“起航团校”晚会上的表演赛

     \_\_\_\_年11月9日晚，我院第七届“起航团校”晚会在招生就业处三楼圆顶报告厅举行，晚会上，\_\_\_\_级各班都准备了特色节目以展示班级风采。三班的同学们为此辛苦准备了近一个月。三班的表演节目《为时代放歌》展示出为美好时代而昂扬奋斗的良好风貌，节目十分精彩。但是节目并没有像他们预期的那样，获得很好的名次。为此，全班同学都感到十分沮丧。借此机会，我组织了一次班会，让他们意识到“努力不一定成功，但是不努力一定不会成功;别人的认可重要，但是自己对自己的认可更重要，不一定要通过别人的肯定才能肯定自己;失败不可怕，不敢面对失败才可怕，找到失败原因之后调整心态更加努力才是关键。”这也算为挫折教育提供了机会。

     6、冬季越野赛——增强班级凝聚力的一次尝试

     我所带领的班级有三名同学参加了\_\_\_\_年学校举行的冬季越野赛，我建议班干部组织同学自愿前往，沿途为参赛的同学加油打气，进一步加强了班级的凝聚力。

      7、个别教育——一次以失败告终的教育

     班上有一位同学，单亲家庭，性格孤僻且非常自卑，高中阶段学习成绩优秀，据了解西南大学并非他心目中的理想学校，进入大学以后，独来独往，从不与人交流，经常无故缺课。了解情况后，我通过很多方法与他沟通，但是每次效果都只能维持几天，绞尽脑汁，收效甚微。最终该生还是选择退学回家重新参加高考。这件事让我不得不思考，到底如何才能促使一个学生学习生活和谐健康的发展?

    (二)\_\_\_\_-\_\_\_\_学年度下半学期工作

    1、寒假电话家访——有关学习成绩分析及新学期学习计划

    \_\_\_\_-\_\_\_\_学年度上半期三班同学的期末考试成绩很不理想，《数学分析》和《高等代数》两门专业课加起来有二十几人不及格。在寒假期间，我给每一位成绩不理想的同学打电话，要求他们做客观的自我分析，找出学习方法或者态度上存在的问题，并帮助他们制定下半学期的学习计划。

     2、女生节活动——再现班级凝聚力

     3月7日，是一个关爱高校女生、展现高校女生风采的节日。我应邀参加学生们组织的活动，为女 同学们送去问候与祝福。形式丰富的活动有效地促进了班上男女同学间的交流。

    3、班干部改选——三班的新起点

     考虑到上学期学习成绩的缘故，班长与学习委员主动请辞，希望腾出更多时间在学习上。为此，我们召开班会，对班干进行了改选。对上一届班干工作给予肯定的同时，也对新一届班干提出新的要求。

    4、主题班会系列一——学习帮扶活动：“大家好才是真的好”

针对学生当前面临的最大问题——学习问题，20\_\_级辅导员唐通老师提出了班级帮扶活动，希望通过学生之间的互相帮助，使每个学生的学习都有一定程度的提高。为此，我也组织了专门的班会，号召同学们积极参与这项活动，希望借此营造一个愉快融洽的学习氛围。

    5、主题班会系列二——师生交流活动：“了解从卡片开始”

     由于我未承担三班学生的专业课教学工作，相比任课教师而言，与他们接触的机会就少了很多，所以对学生的了解也很有限。在这次班会上，我给每位学生发放精美卡片，希望他们在卡片上写一些有利于我进一步了解他们的内容(自身的优缺点、半年多大学生活的体会、理想、职业规划、对班级建设的建议等)，然后投到我的信箱里。此后，我定期给大家发放卡片，希望他们通过卡片审视自己的学习及生活，我还向学院申请了专门的教室，定期地根据卡片所反馈的信息举行班级例会。很多同学都积极参与到这项任务中，通过他们写给我的卡片，我看到了一些平日面对面交流看不见的东西：看似乐观开朗的男同学其实非常悲观;表面大大咧咧的人内心原来十分细腻;自信的外表后面也有很多的自卑。此外，社交恐惧、缺乏意志力，习惯拖延，逃避困难，作息时间不规律等等问题普遍存在。

   6、主题班会系列三——主要问题汇总：“与惰性、拖延症斗争到底”

    针对很多人反映出来的拖延症和惰性问题，我组织了一次“与惰性、拖延症斗争到底”的主题班会。我建议他们学会将分量重的工作划分成很多小的部分，一部分一部分完成。一定要相信每一个小部分都有意义，而不是找时间拖延。希望他们明白“人生最昂贵的的代价就是：凡事等到明天”。

    7、主题班会系列四——班风建设：从“学霸”一词谈起

    有不止一位同学在写给我的卡片中提到，对于自己早起或者不午休去上自习的行为，室友或者是身边的同学经常会说：“你咋这么用功啊?又去自习啊?”甚至以不友好的语气冠以“学霸”称号。这给他们造成了困扰，他们担心会因此被孤立，同时他们也讨厌被称为“学霸”，认为“学霸”代表高分低能。针对这一现象，我在班会上强调，不论是出于对学习好的同学的嫉妒心理，还是只是同学之间的无心调侃，请不要随意给别人贴标签，希望他们能设身处地地为人着想。否则这对班级健康的学风建设将是很大的障碍。

    8、特殊学生教育——从学会倾听开始

     对于班上几位同学，由于他们的具体情况，我给予了特别关注。其中一位同学写了很长一篇随想放在我的信箱，虽没有表明对具体价值观的流露，但是也体现了他对国家，对社会，对人生，对家庭，对爱情的一些零星的只言片语的领悟，对于这种难能可贵的独立思考和勇于批判的精神我首先给与了赞扬和鼓励，同时也向他指出，其实智慧不需要振聋发聩，也不需要奇思妙想，智慧是山间流出的涓涓细流，是需要平心静气抽丝拨茧般地娓娓道来，它应该是朴实的。第二位是一个单亲家庭的男生，母亲节当天我在信箱里收到他的卡片，他说这个特别的日子让他心情十分沮丧。通过谈心，我希望以学姐的身份拉近我们之间的距离，让他能快速摆脱负面情绪。第三位则是一位两门专业课都挂科的同学，通过几小时的倾听，我了解了她心理承受的巨大压力以及来自父母的压力，所有的压力在三个小时的谈话过程中通过眼泪得以释放。我对她在学习上并未提出具体要求，只是倾听，她感到十分意外的同时，才能毫无顾忌的与我谈心，并坚定了未来的努力方向。

     以上是我近一年来班主任工作中的一些尝试和努力，也是对工作的汇报和总结。这些尝试和努力让我学习到很多经验，当然也有教训。在今后的工作中，我会总结经验教训，在摸索着前进，尽力做好班级管理工作。希望通过更多具体的教育活动，促进数统院20\_\_级三班每一位同学思想政治素质、科学文化素质和身心素质的全面提高。

**最新小学班主任年度工作总结2024年**

     小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈一谈我在20xx年里的教学方面的总结。

>　　一、常规习惯，常抓不懈

　　学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

>　　二、细处关爱，亲近学生

　　爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

>　　三、具体要求，指导到位

　　心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

　　我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

>　　四、示范带头，直观引导

　　大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

>　　五、及时表扬，延迟批评

　　德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

>　　六、抓住优点，激励成长

　　每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

　　总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

**最新小学班主任年度工作总结2024年**

     时间过得真快，一转眼这学期又即将，合本学期学生的学习和本人的教学情况，特做总如下：

    一、加强自身的理论学习，做好学生的思想教育。

    在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周一的班会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。

    二、教学方面

    在教学中，努力实现素质教育，实行课改无论上什么课，让学生自主学习，把主动权交给学生，让学生在乐中学。

    1、学生有了问的权利：课始，学生在预习的基础上质疑;课尾，学生回顾学习过程反思，反思自己学到了什么。

    2、学生有了读的时间：学生多读，读好书，学生可以利用大量的时间去读，学生自读自悟才能学到知识。

    3、学生有了讲的时间：教师精讲后学生主动表达自己的认识，感想，还可以小组讨论，每个学生都有讲的机会。

    4、学生有了写的时间：在课中学生可以把课外训练或作业搬到课内，实践证明把写的训练落实在课堂，学生课内写，教师指导端正写的态度，提高写的训练能力。这种方法通过实践较好。

    5、转化后进生，加强优、差生的辅导，在教学中，教师用爱心和行动积极转化后进生，对待他们和优等生一样一视同仁，不偏不爱，积极家访与家长一起配合教育好差等生，利用自己的休息时间为他们补课。使后进生觉得自己真正是班中的一员。

    三、纪律方面

    抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

    四、其它方面

    教师为人师表，言传身教。在语言和行动为学生起了表率作用，在出勤、卫生方面做出好榜样。半年来，所教班无一人违规违纪，班级多次被评为卫生优胜班和纪律优胜班。

    总之：一学期以来无论在思想政治工作方面，还是在学习及班级管理方面，我们班都较好的完成了任务。受到了领导和社会的一致好评。今后我将再接再厉，争取取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找