# 五年级数学教学的经验总结2024

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-12

*五年级数学教学的经验总结20\_年教师要学会与学生平等交往，与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。下面是小编为大家整理的五年级数学教学的经验总结20\_，希望对您有所帮助!五年级数学教学的经验总结20\_篇1时光飞逝，紧张忙碌的教学...*

五年级数学教学的经验总结20\_年

教师要学会与学生平等交往，与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。下面是小编为大家整理的五年级数学教学的经验总结20\_，希望对您有所帮助!

**五年级数学教学的经验总结20\_篇1**

时光飞逝，紧张忙碌的教学工作已经接近尾声。在本学年中，我坚持以人为本，师生平等的教学原则，以开了学生的创造型思维为目的，勤勤恳恳、坚持不懈地从事自己心爱的教育教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学年数学教学工作总结如下：

一、加强师德修养，提高自身素质

本学期，我严于律己，全身心投入教育事业。对自己严格要求，积极参加各类学习，努力提高自己师德修养和业务水平。坚决服从领导的工作安排，做好各项工作。在各类培训中，认真学习管理经验和上课艺术。

二、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率

在业务上，充分利用学校的现有杂志，积极学习。我认为，必须坚持不懈地进行“自我充电”，才能适应时代的要求，我坚持把每年学习发的小学数学教育资料，作为自己不断提高业务理论水平的一次大好时机，每次书发下来后，我都把所有内容通看两遍，重点了解新的理念、新思想、新方法。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去。同桌讨论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，经常在课堂上出现。向40分钟要质量，努力提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，不耻下问，认真备课，从不打无准备之仗。

三、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改进学习方式，重视知识的形成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯；加强了口算训练，提高了学生的口算能力；运用对比，加深对知识的理解。应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题能力。加强基础知识教学，重视发展智力、培养能力。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践能力。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

四、认真及时批改作业，达到训练目的

布置作业做到精、活，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。每晚的家庭作业，我总是在第二天上课前批改，一般先改后进生的，再改中等生的，这样有利于辅导后进生。若有哪方面不过关，马上补救。课堂作业我也是一收上来立即批阅，从不拖拉，并做好记载，及时让学生更正。

五、严格要求，狠抓学风

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

六、家校结合，争取家长的支持

我利用放学、家访、电话、书信等方式与家长密切联系，及时了解学生在家学习、作业的情况及学习兴趣方面的问题。再把学生在校的这些情况反馈给家长，力争达到最好的教育效果。

七、今后的努力方向

1、继续学习先进教育理论，并指导自己的教学实践。

2、要继续改进教法，选择最好最合适的上好每一节课。

3、继续培养学生的学习兴趣：要在数学的史事、材料方面多给学生讲解，增加一些趣味性的题，开设一些比赛等，来培养学生的学习兴趣。

4、教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要多、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自己的要求更高。

成绩总是属于过去，存在的不足又有待弥补，今后我将更加努力工作，不断提高自己的教学水平，使教育教学工作更有成效。

**五年级数学教学的经验总结20\_篇2**

本学期我担任五年级两个班的数学教学工作，时间飞逝，转眼间一学期即将结束，现就这学期的教学工作状况总结整理。一学期以来，我根据不同班级的数学学习状况，培养他们的数学学习习惯，根据实际状况制定不同目标。经过我和孩子们的共同努力，两个班的数学成绩都有了很大的提高。我的做法如下:

一、以课堂为核心，提高教学效率

1、认真备课。

认真准备课堂资料，做到具有实效性。对我来说，去年已经带过一年的五年级数学，但版本不一样，对人教版的教材比较陌生，要想在课堂上运用自如，课下务必下足功夫，所以我熟读教材，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。课下，针对在课堂上出现的问题及时进行反思为什么，究竟是我的教学方法有问题，还是没有把握住教材的重难点，然后在下节课查缺补漏。此外，在备课本中我体现教师的引导，学生的主动学习过程。再联系以前的教学经验认真设计练。

2、上课。

(1)充分利用网络资源，我在教学中用心利用多媒体的动感性，直观性，尽可能的把教学中的重难点，简单化，然学生对数学充满兴趣，在简单的课堂中掌握知识。

(2)创设各种情境，激发学生思考。在教学中我注重利用学生身边的事和数来创设问题情境，对高年级的孩子来说，动手操作比说教更能吸引他们的注意，让学生动手操作激发学生的学习兴趣，然后放手让学生去探究，在自主探索中获取知识，获得快乐。

(3)注重评价。在平时的课堂教学中，我采用一些奖励措施对学生进行评价。根据每个学生在课堂上的不同表现，采用加分的形式对其进行鼓励，每个学生都渴望被表扬鼓励，老师不经意的一句鼓励可能对孩子产生很大的鼓励作用。所以，在课堂上我不会吝啬我的掌声、我的微笑。

3、作业批改。

与上学期相比，本学期在作业方面进行了多方面的改变，注重了作业的实效性、情感性、沟通交流性。作业本不仅仅是检查学生学习资料的掌握状况、还是我和学生情感交流的通道、教师改善教学的镜子。我从不搞题海战术，每次的作业量不大但我要求他们要有质量，透过作业本，我会发现学生在哪些知识点上掌握的不够，需要在下节课上加以强调。同时我也注重作业的评价，对做得好的表扬称赞，画个大大的笑脸，做得不好的加油鼓励。

两个班的数学程度不同，所以辅导时也不可能同步，二班的差生比较多辅导课就去的次数多，然他们反复练习一些较容易的题目，增强他们的信心。

二、注重学生习惯的养成

良好的学习习惯，能够使学生简单快捷地学好知识；不良的学习习惯，不仅仅增加学生学习的负担，而且有损于学生的身心健康。

如果学生具有良好的学习习惯，那么学习知识就会事半功倍。所以在本学期，我十分注重培养学生的学习习惯。例如，认真书写、上课认真听讲、用心回答问题、及时总结反思、学会阅读课本等一般习惯养成和特殊习惯养成，并在各方面都有了不同程度的提高。学生理解知识更快更有效了。

三、用心提高自身修养用心

1、不断充实自己。学如“逆水行舟，不进则退”，时代在变迁，如果不及时充实自己的大脑，你就会被淘汰。所以，在本学期我认真阅读学校订阅的一些小学教育报，认真利用学校为我们带给的丰富的网络教育资源。

2、用心参与学校的专项研究，打造快乐高效的数学课堂。透过用心参与学校的优质课教学活动、各种教研活动，学习新的教学方法和教学模式，并运用于自己的课堂。

3、用心参加学校的论语背诵活动，提高自己文学修养的同时能够借鉴古代教育大家的教育理念，教育方法，受益颇深。

总体看来，这学期有进步，也存在着很多不足，如在教学中，课堂语言不简单明了等，在以后的教育教学中我努力逐步树立素质教育观念和新课程标准理念，争取更加的优秀、完美，继续持续我所教学生百分之百的优秀，超越自我，挑战自己，既是最好，还要更好。

**五年级数学教学的经验总结20\_篇3**

在这半学期里我担任五年三班的数学教学工作，现将本学期的教学工作总结如下：

一、师德师风方面

我们教师的职责就是教书育人，而热爱教师工作是我们教育工作者的最高精神境界。在工作中，我勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导的分配，认真的完成学校领导交给我的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，做到身正为范。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

1、备课深入细致。

我平时认真研究教材，深入理解教材，为了提高每一节课的课堂效率，我经常参照不同版本的教材，集他人的优点确定自己的教学思路，不断改进自己的教学方法。

2、上课。

上课时我认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用教具、多媒体课件等手段，并从学生的生活经验出发，注意调动学生的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。本班学生差生较多，学生的基础知识掌握的不是很好，所以要想提高本班的学生成绩，后进生的转化是关键。平时课堂中我注意培养后进生的学习兴趣。

主要做法是课堂上提问他们一些简单、能够解决得了的问题，并有针对性的给予鼓励，课下也布置他们能够接受的作业。这样慢慢的他们就对数学的学习产生了兴趣，有了兴趣也就能更好的学习数学了。与此同时，又得让优生得以满足，还不能忽视中等生。总之做到因材施教，因人而异。

3、课后辅导是取得好成绩不可缺少的一环。

在课后，我经常利用中午休息时间走进班级，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。

因为我一个人的时间和精力有限，所以后进生的辅导除了我之外，还让一个优生带一个差生，这样优生不仅辅导了后进生，后进生有了进步，优生也对知识进行了巩固，还培养了优生的口语表达能力和逻辑思维能力等。

4、取得的成绩

本学期我担任的五年三班数学成绩在期末年组取得第二名，上升了一个名次。

三、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，处理好学校工作与家务之间的关系，不论是学校分到的哪项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

几分汗水，几分收获，我深深感到，虽然我做了一些力所能及的工作，但是在工作中还存在许多不足之处：工作虽然能尽心尽力，但缺乏大胆创新精神，在辅导差生时也缺少耐性。

因此，今后要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素质和文化水平。我决心继续努力，使自己的工作再上一个新的台阶。

**五年级数学教学的经验总结20\_篇4**

本学期担任五年级两个班的数学教学工作，一个学期来我严格按照学校的教学工作计划和上级教育部门的有关教育教学精神，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划有步骤地开展。一学期来，我努力根据学生的学习情况，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，现将一学期的工作总结如下：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。

按照教导处备课要求，我重温了《数学课程标准》，钻研本册教材、教参，熟悉本册教学目标，做到对学期教学内容做到心中有数。备课中，着重进行单元备课，掌握单元目标及每一部分知识在单元中、在整册书中的地位和作用。每一课时都能做到精心设计，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程，充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。新授课，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。课堂上生成的知识做好教学随笔。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。学生通过练习不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。除此之外，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法，以提高对数学课的兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。俗话说：温故而知新。及时复习和预习一样重要，这样可以使学生学习的知识链条相对完整而不脱节，养成及时复习的习惯，也会让学生在学习新知时降低难度。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链。一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

我对学生的作业批改分两个阶段，第一阶段：针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。第二阶段：我在办公室批改，学生订正之后，补给优秀，并善于用激励性评语，主要是针对学困生的作业批改。这样分两个阶段，对学生建立学好数学的信心，对激发学习的兴趣取得了一定效果。

4、注重分层教学。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，并且巧用幽默，善于运用体态语言，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、积极落实素质教育：

坚持正确的教学思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，给学生创造操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的，阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校的专项研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、师徒结对，课余时间积极赴其它班级听课，自己对外对内积极上公开课，与大家交流、讨论。在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

四、工作中的不足和努力方向：

通过一个学期的教学活动，所带的两个班级整体水平悬殊还是比较大，同时也发现了自己在教学工作中还有很多不足有待加强，为了克服不足，总结经验，现分析如下：

1、继续培养学生的学习习惯至关重要，尤其是会听课的习惯。学生只有听了，才会有思维，才会有思考的空间。这就要求教师的课堂必须有吸引学生愿意听的魅力。多数学生听不懂的原因应该是不会听课。教师在处理教材内容时，要做到深入浅出，这样学生容易接受，听课效果自然会事半功倍。

2、加强对后进生心理疏导工作。对于五年级学生，叛逆心理比较强，如果处理不得当会导致后进生厌学。这个学期，五二班的高文财同学就有这种倾向，导致学习成绩没有好转。需要教师动之以情，晓之以理去感化他，让他从内心深处去体会学习的重要性。

3、继续改进教学方法，激发学生的学习兴趣。在此基础上，教师还要做到深挖教材，明确教学重难点，找到突破方法，做到因材施教，提高教学效率。

4、充分发挥优生的“一帮一”帮扶作用。对于像五二班这样后进生人数偏多的情况，采用这种方法，其一可以减轻教师负担，其二能给优等生提供发挥自己才能的平台，其三学生的语言学生容易接受。但也存在弊端，这样学困生会不同程度地有依赖心理，也会有抄袭作业的嫌疑。所以，教师必须安排责任性强的学生来胜任。

5、关注班里成绩不稳定学生，找出其原因，对症下药。

6、加强限时训练。随着课程深度的不断增加，部分后进生出现了在规定时间内完成不起要求完成的题目，这个问题必须引起重视。着手从两方面训练：一是加强学生对知识的巩固，二是加强限时训练。

7、加强学生思维性训练的练习。

综上所述，在以后的教育教学中我会努力树立素质教育观念和新课程标准理念，继续一如既往地做好教育教学工作。面临六年级的教学任务，望大家能多提宝贵意见和建议，争取做到更好。

**五年级数学教学的经验总结20\_篇5**

在本学期即将结束之际，回顾本学期工作，我数学教研组在校领导的带领下，兢兢业业、踏踏实实，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

1、领悟新课标精神，教学观念有转变。

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组继续把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，组织教师学习了数学课程标准，给老师们带来了深深的反思，充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动，完善和改进教学方法和手段。

2、扎实开展教学工作，教学质量有保证。

本组教师都能扎扎实实开展教学工作，做到认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导差生。平时在教学工作中，教师关系融洽，碰到难题能互相讨论协商，老教师能关心青年教师，青年教师勤奋好学，尊重老教师。本组教师能进步转变观念，继续探索适合课程标准和新教材的学生学习方式，重视变革教学过中，师生的互动方式使学生在学习过程中\"知识与能力\"、\"过程与方法\"、\"情感与价值观\"都能得到发展。

3、教研组织健全，活动扎实有成效。

我教研组的实践活动也搞的有声有色。首先，本学期初步进行了教研活动的改革，采取分散与集中相结合的原则。上半阶段，由每个年级各派一位教师上教研组实践课，这样使得大家精力比较集中，不像以往全面铺开（每人都上），避免了大家精力有限，敷衍了事，为完成任务而不求质量。课后，能进行认真的研讨，纷纷提出自己的想法和建议，其乐融融。下半阶段，每位数学教师积极参加学校举办的人人听课磨课研讨，教学内容也非常丰富：几何教学、概念教学、计算教学。一堂堂评优课都能较好地体现了我们教师对新课程理念的领悟和演绎，展示了我们教师对课堂教学的把握和教学机智。

作为第一线的教师，我们深知学习习惯对学生学习的重要性，所以在本学期中，组织每位教师学习《如何培养学生学习数学的良好习惯》，开展讨论，从而制定我校学生学习数学习惯条例。使教师在传授知识的同时，在培养学生学习的习惯上下功夫，既可提高学生的学习水平，也可提高自己的教学水平，达到双赢的效果。并从深挖教材中的数学思想和方法用于教学；让学生会用数学的语言表达思想、方法；让学生能在日常生活中运用数学；引导学生用数学的眼光去看待周围的事物等几方面来提升学生数学素养。

4、教研氛围浓

在数学教研组活动的开展中，尽可能发挥每位教师的特长，挖掘每位教师的潜力，带动数学组成员进行教研、教改工作，并把数学组工作开展得有声有色，效果显著。每位数学教师能依照教研组计划，教法灵活地向课堂要质量，在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，下学期，我们还要提高对实践本身（实践过程）的深入反思，使“研”更有深度。

“教育的在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”把它作为工作信条，我们小学数学教研组全组上下将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校小学数学教育教学水平再上一个新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找