# 班主任职位体会总结文本

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-12

*班主任职位体会总结文本（精选13篇）班主任职位体会总结文本 篇1 1、学生的基础 基础是成功的保障，\_班学生整体基础薄弱，在学习和教学的过程中表现的较为明显，所以在高中的初始阶段打好基础尤为重要。 2、学习态度和学习习惯 好的学习态度是成功...*

班主任职位体会总结文本（精选13篇）

班主任职位体会总结文本 篇1

1、学生的基础

基础是成功的保障，\_班学生整体基础薄弱，在学习和教学的过程中表现的较为明显，所以在高中的初始阶段打好基础尤为重要。

2、学习态度和学习习惯

好的学习态度是成功的基石，但凡学习成绩优秀的学生都有号的学习态度和学习习惯，反之亦然。所以在接手\_班的班主任工作之后加强了对学生学习态度和习惯的培养。

3、课任教师的协调配合

在教学的过程中课任教师之间必须要加强协调配合，否则既浪费另外学生学习的宝贵时间，又无法取得好的教学效果，在这几年的教学中感受颇深。

4、学生学习时间的安排

有很多学生不会合理的安排学习时间，时间浪费很多，很可惜，所以帮忙学生合理规划安排学习时间是很必要的。

5、“盯”学生

这项工作是一项长期而又艰苦的工作，对班主任的要求很高。时刻关注学生并给予及时指导，对学生的学习与成长极为重要，反思自我，这项工作没有正真落实好，这是\_班高考成绩不理想的重要原因，在今后的班主任工作中必须要重视这个问题并真正落实。

班主任工作是一项重要的工作，在今年的工作中我边学习边总结，获得了必须的经验，但同时也收获了必须的教训，它们都是我工作道路上的财富，我会珍惜这些经验和教训，争取在以后的工作中能快速成长，努力带出优秀的学生，为新时期的实验中学尽自我的绵薄之力。

班主任职位体会总结文本 篇2

时间飞逝，\_\_年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德

俗话说：“活到老，学到老”。本年度，我能够自觉在思想上，行动上与党中央坚持高度的一致性，坚持四项基本原则;学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自我的工作中去。树立高尚的师德，经过学习，我能在各方面严格要求自我，努力地提高自我的师德修养，不断反省自我，能正视自我，提高自身素质。

二、专业知识、工作本事

和刚走上工作单位时相比，自我在教育教学本事方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每一天繁琐的日常工作中自我不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的团体备课活动，以进取的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自我能认真执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自我也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自我教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面

在这一年中我担任\_\_班班主任，执教\_\_教学，一星期\_\_节课，工作认真负责，进取参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班团体。

总结只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨日。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自己能够走好今后的道路充满了信心!

班主任职位体会总结文本 篇3

伴随着酷暑的邻近，一学期的工作已接近尾声，静下心来对本学期的班级管理工作进行反思。自己管理的思想和方法也伴随着教育的改革而更新，把激励给予每个学生，让每一个学生都健康快乐的成长。现把本学期的工作总结如下：

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

(2)对学生进行量化考核

按照班级《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流监督，做好记录，把它作为评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。学习上优生带差生;纪律上互相提醒;劳动上互相帮助。通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、走进孩子心里，做孩子喜欢的老师

如果老师总以一种居高临下的心态去对待学生，虽走进了学生的中间也走不进学生心里。因此，下课我常常留在教室里与学生一起交流;每天和学生一起做值日，和他们共享劳动的快乐，和学生一起制定班规共同遵守。把自己当成他们其中的一员，有的孩子病了，打电话问候;高温天气，提醒孩子们多喝水;领子歪了，红领巾歪了帮他们正一正，使孩子从中受到潜移默化的教育，懂得怎样关心他人，心中有他人。

四、给学生提供自由、民主、和谐发展的空间。

要培养学生大胆创新，必须有一个能大胆创新的空间。开学初根据政教处的安排，我班开展了“爱在校园”主题班会。活动围绕“爱”这个主题，选择同学身边的一些实际材料，通过爱学校、爱班级、爱老师、爱同学四个版块对学生进行实实在在的爱心和奉献方面的教育，培养学生学会爱，学会关心他人，激发他们爱学校，爱老师的情感，活动在结束曲“相亲相爱的一家人”优美的旋律中达到了\_\_。此次活动不仅充分展示了本班孩子的特长，更增进了班级向心力与凝聚力。同时获得了在场老师的一致好评。

该放手时就放手，上学期的黑板报我还经常指点指点，本学期每月的黑板报，不论是版面设计、内容选择、色彩搭配还是绘制花边、图案都由学生独立完成，我所做的只是提供粉笔而已。虽然这学期我们班在评比中只获得了一个二等奖和一个三等奖，但我对孩子们的表现却非常满意。

五、用爱心、耐心引导困难生，不让一个学生掉队。

困难生就象弹簧，弹性大，可塑性大，一曝十寒。古人云;“金无足赤，人无完人”何况是几岁的孩子。每个人都有他的可爱之处，对孩子多一份宽容，多一份呵护，多欣赏优点，宽容弱点，多一把尺子衡量学生，让每个学生都能快乐的成长。

六、采用激励的手段，达到意想不到的效果

孩子需要激励，如同种子需要阳光。开学初，在“爱心献给你”的活动中，曹佳同学自发的捡饮料瓶子，用卖瓶子的钱为班级购买扫帚，我在班上表扬了他，没想到一石激起千层浪，有三五个同学也行动起来，我更是大力表扬，正是这样的激励，班里像滚雪球一样，全班都行动起来：帕孜里亚主动为班里的每一个同学送上垃圾袋;徐朋茗悄悄放下的粉笔;地里达买来了扫帚。这样的好事真是数不胜数。

班主任职位体会总结文本 篇4

一学期的班主任工作已经结束了，回顾这一学期来的班主任工作，感慨万千，有取得成绩的喜悦，也有失误带来的遗憾;有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后得到的回报和快乐。一学期来的工作使我学到了很多。现将一期来的工作做以下总结：

一、耐心细致、严格要求是做好班主任工作的基本原则。

由于升学班学生各方面的素质与就业班学生有所不同，如果按就业班学生那样去要求他们，肯定会使班级工作受到影响。所以，要做好升学班工作就要耐心细致，绝不放松对他们学习的管理。在管理与教育上我利用早自习及课余时间对学生进行学习重要性及道德的教育，教育他们热爱劳动，讲文明讲礼貌，教育他们向雷锋学习，帮助他们培养热爱劳动的`观念。

积极配合学校教务处的工作，利用各种形式对学生进行纪律教育和日常行为规范的教育。使其不断提高认识，端正思想。树立学生中好的典型，一旦发现好人好事便即时给予奖励，以个别的典型事例教育全班、带动全班。让班级快速形成一种良好风气。同时，又制订出相应的惩罚措施。对那些明知故犯、屡教不改的人给予严惩。

班里的学生上课不出声下课活泼好动，但自制力较差，学习态度不够端正。如何教育他们，提高他们的学习兴趣，成了一大难题。为了提高他们的自信心和提高他们的课堂气氛，组织课代表开会，让课代表去影响他们。

学生中有不少人，在家就被宠坏了，到学校仍自由散漫，懒惰。这就需要从实际出发，严格要求学生认认真真、踏踏实实地学习，从按时完成作业，按时起床、作操，早晚自习做起，养成良好的学习习惯、不断进步。利用各种条件和适当时机，对学生进行 爱科学、爱祖国 的主题教育活动和职业道德的教育，并耐心做好后进生的转化工作，根据每一个的特点，指导他们制定出切实可行的学习计划，让他们每一个人都有成功感，从而增强信心。

二、学会正确关爱，营造温馨班级

1、对后进生耐心教育，但不能迁就。

在班级管理中，我努力将自己 与人为善 的爱心和班集体 普遍的友爱 倾注给班上的行为习惯差的学生，在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛给他们以更多的关注，更多的投入，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。在吸收这些后进生参与班级管理时，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们 做学问得先做人 ，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

3、博爱中等生。

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

班主任工作是做人的灵魂美德培育工作，班主任是平凡的，也是伟大的。这学期班主任工作结束了，但做学生的思想工作的任务还没有终止，不断熟悉班主任工作，吸取经验和教训，把班主任的教育教学工作做得更好。

班主任职位体会总结文本 篇5

从这学期开学起，我就确立了一个目标，必须把\_班的学习成绩提上来，如果要想搞好学习成绩，首先必须做好两件事，一是提高学生的学习兴趣和自信心，二是治理好班级纪律，给学生创造一个良好和宽松的学习环境。为做好这两点，于是我决定从以下这些方面入手;

首先，我在班级中推行了“班级德育评分制”，把从班级学习、日常纪律到班级卫生的大小事务进行综合评分，在双周的最后一天进行评比，评出四位“班级之星”，并给予相应的奖励，同时评出若干相对而言表现稍差的同学，给予相应的教育和惩罚，自从实行这项评比后，班级的大小工作都处理得井井有条，在这一个月里，班级评分在学校的日常评分名列前矛，学生的纪律性也大大增强了，班级日常纪律也上了一个新台阶，在我班任教的任课教师普遍反映\_班的课好上，学生听话，纪律性强。光有纪律不行，纪律只是为更好的学习创造前提条件，所以我时刻提醒自己，必须要把学生的学习成绩提上来，所以这学期我决定从自我做起，下决心做学生的真心朋友，时刻提醒自己不要对学生随便发脾气，经常下班亲自了解、解决学生的各方面实际困难，时时刻刻、随时随地的鼓励学生搞好学习，提高自信，并利用课下和班会时间经常强调学习的重要性，让学生明确学习目的，对于学习成绩和学习态度明显下滑的同学及时进行教育，帮助他们找原因，及时解决他们在日常学习中会遇到的困难。自信提上来了，还得提高他们的学习兴趣，所以我从开学就召集班干部开了一个会，制订了全期的活动计划，寓学于乐，让学生有充分的施展才华和表现的机会，同时在班级内开展互帮互助的活动，让学生真正投入到班级学习的洪潮中来。

除了以上两点外，我还时刻激励学生要自尊、自爱、自重，学会坚强和勇敢一点，在日常学习外，我还经常带学生活动、打篮球，锻炼身体，融洽和他们的关系，并经常鼓励他们参加学校的课外活动小组，并经常过问学习情况

一、树立班级目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。

学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。在这些方面我采用以下方法来积极争取良好的效果。

1、树立团结、守纪、求实、进取的班级风气，以整体环境来影响每一个班级成员。

2、对于心理有一些不健康的个别同学，使用温和的态度个别处理。如通过诚恳的谈话、周记等形式交流。

3、对于班级成员的共同毛病作统一的强行要求。强迫更改不良习惯，甚至采取必要惩罚措施。如吃零食、不交作业等不良习惯即采用这种方法。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，和学生成为交心的朋友。

二、积极督促学生学习

上学期，我们班各方面比兄弟班差。学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。为了让他们以后都能成为有知识、有文化的人，我采用各种方法来督促他们在学习上下功夫。具体办法包括充分利用晨会课、中午、下午时间读、写、默英语单词，有进步的学生利用讲评课表扬奖励，默不出的学生放学后留下来，督促学习不努力的同学。多走多看防止走神的，严肃批评不交作业，上课违反纪律的等。

经过长时间的努力，我们班在第二学期的期中考试中，英语取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响

每一年，学校都会给各个班级安排各种各样的工作。作为学校的一个基本单位，如果不能够服从学校的领导，那么一个学校将会乱作一团。作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。

在学校进行的春季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，在实力并不占优的情况下，取得了男子接力第一名和女子接力第二名的好成绩。这一成绩远远地出乎了我们的意料之外。它是我们全班同学共同奋斗的结果，极大地体现了我们班级的凝聚力，极大地鼓舞了同学们的士气，极大地增强了同学们团结友爱的信心。

事实证明，我的工作已经取得了一定的工作成效，学生现在能经常和我开心交流，我和学生之间的隔阂已经在慢慢的消除，班级学习和班级管理都走上了正轨。

当然，班级管理是一项长期而又复杂的工作，不可能一朝一夕就有大的成效，关键在于坚持、坚持和再坚持，只有全身心投入才会有一定的成果，我将在今后的工作中不断努力、虚心求教，争取能取得更大的工作成绩。

班主任职位体会总结文本 篇6

做好班主任工作，很难，我想，好的班主任应该自信，幽默，心胸宽大，有责任心，热心和爱心，为人要正直，要有强烈的正义感，要有一种脱俗的气质。同时，班主任的业务素质要过硬，要才华横溢，要让你的学生对你的课，对你的才学产生一种信服感乃至敬仰感。

管理理念篇

一、新接一个班，首先要给这个班的学生打好底，即一开始就严格要求他们。

首先，要让学生养成好的学习生活习惯，让他们从内心里感觉到遵守纪律是正常的，不遵守纪律是应该受到批评的，并情愿接受批评。军训期间和开学初，我就针对学生的迟到、吃零食、不穿校服的违纪现象，对其进行严格的教育，一丝不苟，杀一儆百，让他们知道我+这个班主任是严肃认真，嫉恶如仇，执法如山的，是眼睛里不揉沙子的。这样可以使学生养成良好的习惯，使班级的运行尽快走上轨道。习惯是一种伟大的力量，一个人的成败得失往往系于此，一个班也一样。

其次，让学生懂得相互尊重和自重的道理，学生应该尊敬老师，同学之间应该互相尊重，原因很简单，却又是颠覆不破的：尊重是相互的，你不尊重别人，别人就不会尊重你，同样，如果你不自重，别人也不会尊重你。在这个班级里，如果有不尊重别人的现象发生，作为班主任，我是绝对不允许的，是绝对不会坐视不管的!在这方面，我始终态度鲜明，立场坚定，因为我认为不能尊重别人的学生，是搅乱班风的罪魁祸首。

再次，培养学生的责任心，让他们懂得对自己负责，对家长负责，对身边的人负责。课上不守纪律，自习上说话，影响别人学习，是对别人对自己不负责任的表现，是不道德，自私自利，害人害己的行为。长大了，该学会为别人也为自己着想了。

二、班主任一定要培养班级的正气，要以身作则，自身要正气凛然，同时要树立学习以及道德上的正面典型，选班干部，一定要选正直的，责任心强的，好学上进的人。同时，能与那些在道德上的有问题的人进行最顽强的斗争，坚决打压，绝不留情!要下定决心维护想要学习，想要上进的学生的利益，任何人干扰他们学习，绝对不行!并且给他们讲明这个道理，表明自己的正义立场，让全班的绝大多数人站在自己的立场上考虑问题。团结大多数，孤立那几个调皮捣蛋甚至是品质恶劣的，让他们在光天化日之下无处藏身，让他们兴不起风，作不起浪。

三、无论何时，对于班级来说，都要坚持以学习为中心，树立学习上的榜样，鼓励表扬成绩好的和进步大的学生，形成良好的学风。要把自己的班跟其他班作对比，让学生知道自己班的优势，夹以表扬，可以让学生产生向心力，从而更好地更严格地要求自己.

四、班内任何一项举措的实施，一定要向学生讲清楚，讲这样做会对他们有什么好处，站在他们的角度考虑问题，以便于统一他们的思想，让他们站在你的角度考虑问题，这样做要比强制实施的效果好得多。比如，纪律和学习的关系问题，要让他们知道纪律是学习的保障，没有纪律就没有好的学习成绩，正如军队一样，纪律不严明，战斗力也无法提上去。这样，绝大多数人会觉得纪律的维护跟自己的切身利益相关，会增强遵守纪律的意识。

以智取胜篇

一、班主任要始终表现得自信满满，不要让学生看到你软弱的一面，要让他们看到你，就像见到了主心骨，见到了依靠.要在学生面前保持一种神秘感，距离感，与他们保持若即若离的关系，让他们琢磨不透你，却又敬着你，爱着你。

二、要奖罚分明，该奖则奖，该表扬就表扬，同样，该罚就罚，逐渐摸索一套合适的惩罚制度，同时注意 陟罚臧否，不宜异同 .对一些学校带来的好处，少讲些民主，班主任要自己决定给谁(当然要给表现优异的学生)，这样学生会感觉到你能给他们带来好处，你对他们有价值，而在他们心中，你的形象会随之高大起来，重要起来。如此，班主任工作也就容易得多了。

三、班主任在做思想工作的时候，千万不能只说些华而不实的大道理，要把话说到点子上，说到刀刃上，跟学生的切身利益挂钩，比如说他们不努力学习会造成怎样的后果，可以这样说：你今天不努力学习，以后你走上社会后，就没有创造财富的能力，对别人就没有利用价值，也就没人愿意雇佣你为他工作，没人愿意与你交往，走到哪里你都会低人一等，让人瞧不起.这样露骨地跟他们说，让他们能容易接受，不至产生腻烦心理。

四、教育学生要多从正面教育，从正面去引导他们，要学会见缝插针，给他们讲些人生和做人的道理，避免枯燥乏味，可以结合自己的生活经历及一些当代成功人物的经历给他们讲，或者在讲解古圣贤经历的过程中，让他们在无形中得到教育，如坐春风。

五、班主任不能惯着学生，万万不能向他们低眉顺眼，去讨好他们。要相信大爱体现在对他们的严格要求上，历久弥香。孩子是会被惯坏的，而好的班主任要尽力避免这一点。而这样做，还有另外一层原因，那就是把他们的小毛病、小性子都压制住了，自己以后的工作自然好做，减少了许多麻烦。

总之，班主任要懂心理学，要时时刻刻揣摩学生的心理，针对不同情况，心想到位，话说到位，处理到位。工作起来要不怕劳苦，不怕辛酸，实事求是，耐心细致。

这一学期的班主任工作，归结起来，可以用一句话来概括—“让我欢喜让我忧。”有时候我甚至有些狂傲，以为班里的一切在我的控制掌握之中，有时候我感到很疲惫，因为有些事始料不及，经验有限，难以应对自如。我知道，我该继续探索，继续学习。我更知道，班主任工作是份良心活儿，责任重大，要么干好，要么不干，而我选择——干好。

班主任职位体会总结文本 篇7

本学期进入高三，由于第一次带高三，工作千头万绪，紧张繁忙，面临高考的挑战，由于自己所带的班级属于普通班，我把工作重点放在如何管理学生的纪律和个别学生的学习成绩上。因为大多数的学生由于基础成绩差，所以学校分给班上的任务的一个学生上本科线。但是对整体学生来讲，学习上督促还是必须的，所以在要求学习的同时也关注影响学习的因素，建立良好的学习氛围、培养学生顽强不屈的奋斗精神。在这个新的学期里，我根据以往的班级管理制度认真落实并改进和完善现在的班级管理工作细则,坚持紧跟班，勤下班，其内容包括班级各项管理和宿舍管理，总结一个学期来的工作，我认为应该重点抓了以下几个方面的工作。

一、统一思想，决战高三

1、高二结束进入高三补课阶段，根据曾经自己高三的经验，我比较全面地向同学们介绍了高三阶段的具体要求，让同学们做到心里有数。进入高三后，我结合日常生活和学习的实际，及时与同学们交流。全班同学能够明确自己的任务和责任，对困难有了较为充分的思想准备。一个学期来，全班同学的思想基本稳定，学习和生活秩序一直比较正常。

2、利用班会课加强对学生的心理辅导：a)学会做人，b)正视自己，c)学会解压，d)诚实守信。发现问题，及时找学生谈话，给需要帮助的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。

3、本学期班级文化格言为：十载寒窗磨利剑，六月沙场试锋芒!学练并举，成足在胸，敢问逐鹿群雄今何在?师生同志，协力攻关，笑看燕赵魁首谁人得。入室即静，入座即学。

二、狠抓常规，落实规范

虽然进入高三，主要以学习为主，但是没有平时的行为规范制度，谈不上学习。因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。进入高三后，我进一步落实了班级各项规章制度，进一步明确了班级干部职责，狠抓班级常规管理。因此，我班的班风纪律还算比较好，各项常规考评成绩在年级普通班里面还不算最差。

1、推行值日班长轮流制，人人当班级的领头人。

2、指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同情况，对他们分别给予单独的辅导和监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。

3、坚持开展学生的思想教育工作，针对的问题比较多，对瞻前顾后的学生，引导其做好眼前的工作，安心地投入紧张有序的复习;对有思想包袱重的学生，鼓励他看到自己好的一面，坚定信念取得更好的成绩。始终相信学生有能力迎接挑战，激起斗志，培养自信心，不随便否定人。看到学生的长处，及时鼓励其继续努力。

4、督促学生锻炼身体，支持学生挤时间到操场上活动，以放松心情，调节状态，同时也增强体质，更好地适应高三紧张的学习生活。

三、及时跟踪，注意疏导

高三阶段直接面对高考。让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。对一些临界学生，在每次大考之后都会分析他们的成绩，每个月组织科任老师进行班级备考会议，让临界学生也参与其中，让学生和老师近距离接触，教会他们一些学习方法和应对考试的技巧，对于有恐惧考试的学生我会进行及时的心理疏导，以解除这些同学思想上的疙瘩。

行百里半九十。高三学年刚到一半，下学期的任务还很艰巨。我决心在现在的基础上进一步做好各项工作，力争取得更好的成绩。

以上工作的落实还有许多不足之处，今后仍须继续努力，多向有丰富经验的班主任学习，努力把工作做到更好。

班主任职位体会总结文本 篇8

20xx年知行中国初中班主任教师培训项目即将接近尾声，这是一次高规格、高水平、高质量的国家整体教师培训，通过这次培训，从思想意识到行动方针都得到了一次非常大的提升，解决了很多我们在工作实际中所碰到的困难和疑惑，对于以后的工作也指明了方向。

在这次培训过程中，我深入学习了班主任培训的六个方面内容，主要包括班主任工作规范、班级管理、班级活动与组织、未成年人思想道德教育、学生心理健康教育和学校安全工作。每个方面又从不同的角度深入地了解，让我更加明白了培训的重要性。经过这次的知行中国班主任培训，听专家用心理学的眼光解读班级中常见问题后，我对自己的做法有了全新的认识，通过培训我改进了自己的工作方法，在班级管理中加入了很多新的方法，让我从改革中尝到了甜头，得到了动力，积极性得到提高。

一、关心学生，用爱心建立班集体的凝聚力

大家都是班级的小主人，班级大小事靠大家。让大家真正的融入班集体，使班集体的荣誉与个人的荣誉统一起来！

要想做到这点不容易，首先就需要老师得到学生的认可，得到学生的尊敬。平等的对待每位学生，不偏袒优生、不漠视差生，在管理过程中，优生差生统一对待，尤其是差生，要学会用放大镜看他们的优点，及时给予鼓励赞扬，让他们找回自信。平时还需要多走近他们，融入他们的生活，了解他们的所思所想，所作所为，尊重他们，信任他们，满足他们的所需，营造一个民主和谐的氛围，用自己的爱心来增强班集体的凝聚力。

二、我的班级我做主

真正的做到班级大小事靠大家，改变以往由学习成绩的高低来任命班干部。通过学生自荐，然后民主投票，最后上台讲演的办法来选出大家心目中的班干部，这种民主举措激发了班干部们心中的光荣感和责任感，工作起来特别卖力，而且工作也得到所有同学的支持和认可，另一方面也树立了班干部为集体服务的光荣感和责任感，对自己要求严格了，整个班风也和学风也得到了明显提高。

三、心性的培养

通过这次培训，让我更加的认识到耐心的重要性，改变了以往对学生命令式的教育方式，也让我认识到学生就像我的朋友，也需要我用心去培养与他们的感情，用心去理解他们的想法，由以前的“俯视”他们变为了现在的“平视”！

班主任的工作任重而道远，虽然这次得到了一些提升，但需要努力的地方还很多很多，而且这种心性的培养也需要持之以恒才能真正为我所用。在以后的班主任工作中，还要争取在实践中更好的应用理论，还要加强自我学习，开拓眼界，提高思想，使我的班主任专业水平越来越高。

班主任职位体会总结文本 篇9

在\_\_年的岁末，将自己的班主任工作盘点如下：

接手这个由来自于四面八方的孩子组成的班级，刚开始还真的担心班主任工作不好做。但渐渐地我发现，这些孩子虽然来自于不同的学校，基础也不尽相同，但他们有着想进步的美好愿望。相信他们是最棒的，爱上他们，爱上这个集体，那就从组建班委开始吧。根据我的了解和孩子们的推荐，推选了班长和各科课代表，体育委员，卫生委员等。但要想把班级搞好，还要靠每个孩子的努力，“团结起来力量大”要发挥每个孩子的潜能，让每个孩子乐于为班级做事，让他们每个人都参与到班级的事务中来。于是，我把班级的大大小小的管理都进行了分工，细化到教室的一个窗台，一块玻璃，一个卫生角等。我制定了表格，让孩子们进行了职位认领。很快，每个孩子都热情地参与到班级的管理当中。每个孩子都是管理者，同时，又都是被管理者。很快，班级的各项事务在孩子们的自主管理下，呈现出有序、高效的良好态势。每个孩子都把二班当成了自己的家。特别是在学校安排的大扫除活动中，孩子们不是相互推诿，而是争着、抢着给老师要活儿干。孩子们的优秀表现让我看在眼里，喜在心头。

作为班主任，又是语文老师，我一定要把孩子们引向美好的事物。让他们一天天走向美好，于是，带领他们走向书籍，告诉他们读书能改变一个人。和他们一起读书，向他们推荐好书，开家长会时，也不忘提醒家长对孩子成长的最大支持就是给孩子买书。渐渐地孩子们爱上了阅读，并有了自己的摘抄本。如今，我班孩子开展的租书活动如火如荼，使一部分不爱读书的孩子也渐渐爱上了阅读，整个班级弥漫着书香气息。

伴随着学校“争星创优”活动的启动，我在班级也及时进行德育教育，使他们思想上的认识提升一个高度。什么是最美少年?心灵美、行为美的少年才是最美的，才是令人喜欢的。不比吃穿，不比外表，比内心，比素质。我还及时对他们进行“感恩父母，尽孝扬善”的道德教育。通过此次活动，孩子们个个反省了自己的行为，决心做一个体贴父母、关心父母的孩子，争做美德少年!

惠特曼说：一个孩子向前走去，他看见最初的东西，他就变成那东西，遇到的是紫丁香，他就变成紫丁香，遇到的是杂草，他就变成杂草，作为为一个班主任，我努力地使孩子们变成一株株紫丁香。

班主任职位体会总结文本 篇10

20\_\_--20\_\_学年，我担任二五班主任，后来又担任二三班主任，在这半年里我学到了很多也成长了很多，积累了一些经验，更重要的是吸取了很多教训。

这半年是对于我来说是不平凡的一年，第一次教高二，第一次带实验班，对于我自己来说是机遇更是挑战，现在想想这半学期对于我来说是收获的季节：

一、学生的安全隐患意识明显增强

安全教育对学生来说是最重要，今年我把班主任工作放到安全教育上，今年是不平凡的一年，甲流感在全世界蔓延，并且蔓延到了我们身边，因此，我从学校布置开始到现在一直坚持晨检，午检，做好缺课记录登记表，对于感冒的同学及时做好登记和追踪。以学校安全演练为契机，对学生进行预防和应对紧急情况的教育。总之，时时讲安全，天天讲安全，利用安全教育课对学生进行不厌其烦的进行教育做到返还于未然。

二、我们教师团结一致 学生成绩显著

学习对于学生来说是最重要的，我们班全体老师共同努力，在其中考试中取得了最好的成绩，我们六位教师合理安排时间，争取每个时间段教室里都有教师，今年我们班换了三个教师，可是，我们仍然可以团结一致，为了学生的成绩共同献言献策，学生们对我们班的老师也一致好评，这是我最欣慰的。

三、培养了一批负责有能力的班干部

在本学期初，我对我们班的班委进行了调整，经过半年的努力，他们已经成了我的得力助手，每个班委都可以完全自主的解决班里的大部分事物，这也是我这半年一个大的收获。

四、学生的凝聚力增强 集体荣誉感增强

经过全体老师和班干部的共同努力，在班里形成了做好事，帮助其他同学的浪潮，对于我们班来说，有几个比较有个性的同学，原来总是很有主见，有的还不太合理，讲过谈心和交流，现在他们都可以遵守版规班级，并且掀起了学习的高潮，我们班有好几个同学，身体素质不好，经常生病，可以他们没有孤单，老师的关心，特别是同学们的那份情谊深深感动着他们，他们好多都过来找我，说班里学生真好。每个星期日来的下午，同学们积极主动的打扫我们班里的卫生区。看到这些我心里非常的高兴和幸福。

这半年我的收获还有很多，这都是我最好财富，终身的财富，在积累经验的同时也发现的一些问题：

一、学生们独立解决问题的能力还比较弱

班里的女生比较多，他们的思想意思还不成熟，一些很简单的问题就不会解决，这让我感到有些担心，他们马上就该跨入大学生活，然后让增强他们的独立自主的能力也是我一直思考的问题，由于某些原因，本学期没有把这个作为重点，下学期将采取一些措施来解决这个问题。

二、应该加大对男生管理力度

班里的个别男生有时候犯错误，我只是以教育为主，几乎没有什么惩罚，我想他们应该会改，可是，实践证明他们还会犯同样的错误，甚至几个还会不断的犯错误，这个问题是我太放纵他们造成的，在以后的班级管理工作中我要严格按照班规班级来处理男生，尽量让他们融入这个班集体里。

三、应该严格要求学生

在本学期刚开始时，为了让学生培养独立学习的能力和自我约束的能力，以便他们得到更全面的发展，可是经过一段时间证明这个方案只成功了一半，大部分同学，经过一段时间的努力，确实比以前好多了，可以说的好的学生变得更好，更让我放心，可是还有一部分同学变的更放纵，不能很好的控制，变得慢腾腾的，没有一点紧迫感，对于这我感觉一切事情不能采取同样的方法对待每位学生，毕竟学生是不一样的，下学期这种方案还得继续执行，因为这对学生终生有用，对于部分同学还得采取强硬措施，用班规校级来约束他们。

我要总结经验，吸取教学，不管是经验还是教学对于我来说都是一笔财富，这笔财富让我对下一年的班主任工作更有信心。

班主任职位体会总结文本 篇11

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。我的班主任工作总结如下：

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点,加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

一、做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

班主任应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。一定的课余活动能起到减压的作用，所谓张驰有道的道理即在于此。一方面，通过班级的争鸣角粘贴一些减压的方法;平时的主题班会注重以各种方式给予同学们一个施展自我才华的空间，更能使得在高三有限的学习时间中加快熟悉度、增强班级凝聚力、每一次月考后都要和学生进行谈话,关心和鼓励他们,让他们有增强自信心、

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。

做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会;一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性)。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高三、爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

二、建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)课前准备：备好课。

(2)认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(3)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(4)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

3、培养良好的学习习惯，做好下半年工作计划。

(1)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(2)指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

(3)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况;通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

班主任这个工作是一个非常微妙的工作，其中充满了艰辛的汗水，也充满了诱惑。以后的道路还很长，走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总之，一学期的班主任工作较好的履行了自己的职责，这与学校各级领导的关怀与厚爱分不开的。回顾这一学期的班主任工作，总体工作是成功的，另外，在其他人凡是学校组织的活动中，表现都是很突出的。作为班主任，没有辜负学生及其父母的信赖与支持;作为班集体，能称得上学校比较优秀的班集体之一。这一点上，非常感谢各位领导及课任教师的关爱与辛劳。

班主任职位体会总结文本 篇12

又一个学期结束了，我担任的一年4班的班主任一年了，本班孩子较活跃，特别是男孩子，虽然几个很聪明，但好动、自律能力差。不过，总体上说，第二学期比第一学期好多了。我和我的学生们也体会到了成长的快乐。一些小小的进步也是我们共同努力的结果。现对自己这一学期来的一些回顾：

一、注重能力的培养和锻炼

在本学期班级管理工作中，着重进行了以下几方面的实践探索：

1、培养学生的自我管理能力。在班内实施班长轮值、组长轮换制，由每个同学都有机会轮流担任班干部负责学习、纪律、卫生等各方面的工作，从而使“班级管理靠大家”的思想深入人心，增强了学生的主人翁意识与自我管理能力。

2、多种评价方式激趣。课堂随机评价、小组间纪律得分评比相结合，在班内开展结竞争对子、与昨天的我比一比、今天我被表扬等常规活动，定期进行评比小结，表扬先进、鼓励进步，以集体的力量律己，真正调动起了学生参与各方面活动的积极性与主动性，优良的班风日渐形成。

二、和家长成为朋友

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。

当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

三、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

班主任职位体会总结文本 篇13

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰。就把这几个月来的状况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级状况，树立个人形象和风格。

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细状况。建立了详细的分析表。加上平时观察对班级状况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等;用心鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。“知己知彼，才能百战百胜。”这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。

“近朱者赤，近墨者黑”这句话深刻的说明了环境对于人的影响。个性是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了“团结、进取、勤学、善思”的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，用心发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。透过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。

“学习不好是次品，品德不好是危险品”这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了超多的努力。首先，我个性看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如：“生命的价值在于运动”“礼貌用语在身边”“礼貌待人”“尊重别人就是尊重自己”“安全牢记心头”“少壮不努力，老大徒伤悲”“冬季饮食几忌”等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。

本期比较成功开展“展现自我”、“我们是朋友”等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现用心，兴趣很高。透过他们自己从选材——加工——表演的深度过程，知识得到掌握，潜力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，透过活动使学生陶冶情操。本期举行了“愿中华巨龙永远腾飞”的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的“祖国在我心中的演讲比赛”，成绩突出效果明显。并在12.9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。透过这几种形式，班级凝聚力得到增强，群众主义感显著提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找