# [教师个人业务工作总结范文]高三英语教师个人工作总结范文

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-12

*又到了写工作总结的时候了，在写工作总结的时候，可先议论，然后由专人写出初稿，再行讨论、修改。你的工作总结写好了吗?以下是本站小编为大家精心整理的“高三英语教师个人工作总结范文”，欢迎大家阅读，供您参考。更多详请关注本站!　>　高三英语教...*

　　又到了写工作总结的时候了，在写工作总结的时候，可先议论，然后由专人写出初稿，再行讨论、修改。你的工作总结写好了吗?以下是本站小编为大家精心整理的“高三英语教师个人工作总结范文”，欢迎大家阅读，供您参考。更多详请关注本站!

**>　高三英语教师个人工作总结范文(一)**

　　本学期即将结束，在此，本人对这一学期的教育教学工作做以总结。为了迎接高考，为了在高考中取得优异的成绩，要根据我们学生的实际情况，制定出切实可行的复习计划。做到按部就班，有条不紊，循序渐进。

>　　一、激发学生潜在动力，提高学生学习的积极性

　　俗话说“磨刀不误砍柴功”，学生的学习积极性是学习成功的关键，是老师教学任务得以实现的保证，所以，在以后的教学过程中，我将尽力地通过各种方式去激发和调动学生的积极性，让学生在快乐、积极的状态中去学习，去进步，去成功。

　　>二、加强研究，提高复习备考工作的针对性

　　认真学习并分析高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性;从各类试题的研究中找趋势;开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，我们始终坚持认真学习和研究《大纲》以及《考试说明》，按照知识的内在联系，将其要点进行分类整理，内容包括词汇、句型、语法、交际、篇章结构等方面。从而使所学的零散的，孤立的知识有机地结合起来，使已学知识网络化，形成一个完整的知识体系，从而总结出带有规律性的东西。

>　　三、制定计划，加强复习的目标性

　　近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。降低难度，回归基础，强化专题训练。

>　　四、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考

　　注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。

>　　五、做好高考试题尤其是近三年高考试题的分析

　　高考试题具有高度的准确性、科学性和规范性，是命题人员智慧的结晶，是其他任何资料都不可替代的。通过熟悉、分析、感悟高考试题可以明确高考命题的特点、规律和趋势，总结答题的规律和技巧，培养良好的考感，尽快把自己培养成一名出色的“考试型”选手。当然，第二轮复习我们会做大量的套题，那么，做套题的时候我们应该注意怎样讲解呢?

>　　(一)词汇复习

　　英语词汇的复习十分重要。词汇十分繁杂丰富，复习时要总结归纳词汇的形、义、用三方面，扩大词汇学习的深度和广度。所谓深度和广度是指归纳同义词、近义词的异同;尽可能掌握常用词的各种用法、搭配和意义，特别是那些用法和词义繁多、搭配能力强的常用基本词汇，除形、义外，还要掌握他们的适用条件、语法特点以及与其他相关知识的联系，尽可能争取训练到位、熟练运用。

　>　(二)句型复习

　　对中学课本中惯用句型可按语法结构、用法等进行归类总结，如：倒装、省略、插入语、强调句、祈使句、反意问句、感叹句、复合宾语、并列等结构以及各种句型。这些句型结构也是高考命题的热点。

>　　(三)语法复习

　　语法的复习不可轻视，一定的句法能力是提高语言能力的基础。不重视语法教学，势必会造成学生张口动笔就错、语言不规范。教材的语法项目编排分散，高三复习时必须相对集中，系统归纳。我们不能照搬几年前的做法，语法复习得过深过难。教师要减少单纯的语法考查，降低语法的难度，增加语境，加强语境中对理解、推理能力的考查。

　　>(四)日常交际用语归纳

　　中学英语教材每一单元的对话课以交际功能为主线贯穿始终。由此，我们应对各单元的对话重新排列分类，整理归纳，使之条理化、系统化，总结出相关话题的典型句型，并设置语境让学生实践，学会运用。

>　　(五)真对性的训练高考题型

　　对于完形填空题，同学们应先迅速浏览全文，理清文章结构，把握文章主旨。本着先易后难的原则，先找出部分题目的正确选项，然后带着剩下的问题对文章进行有针对性的阅读，再推敲出其余的答案。一定要紧扣语境，前后联系，前后连贯。

　　阅读理解一项的分值占了整个分值的四分之一，是高考试卷中的重头戏。这一题型重点考查的是理解能力。但阅读理解的训练非一蹴而就。因此，考生每天要有一定的阅读量，至少练四篇不同题材、不同体裁的文章，每篇文章的词数为400左右，同时完成四篇阅读训练的时间控制在30至35分钟。做题时，不能主观臆断，要依据所读文章，从文中找出依据。对于主旨题，例如What’s the main idea of the assage?或What’s th etext about?必须从全文了解，同时注意首段和尾段。

　　新增的七选五阅读题，它考查学生对短文的理解能力，考查学生的归纳小结能力。它随着掌握词汇，阅读理解能力的提高而水涨船高，所以要依然保证每天的阅读量，同时完成老师布置的此类专项练习。

　　书面表达，是最灵活的题型，它对考生要求很高。除了具备一定的表达词汇、语法、句型结构等知识，考生还要注意答题技巧：首先，一定要留足至少20分钟的答题时间;其次，要理解题意，弄清文章的格式，分析要点;最后注意书写整洁清楚。历年高考的书面表达例文有三个特点：①使用常见词。②基本句式以简单句为主，适当用些复合句等。③关联词运用得好，上下文联贯，表达清楚、明确。我会建议学生从现在开始每周练笔一至两篇，同时尽可能多背诵一些优秀的范文，它会学生的作文增色、增分。

　　在复习过程中不能一味搞“题海”战术，有时反思和回悟比做题更重要。在训练的同时要把知识系统化、网络化，并悟出特点、悟出规律、悟出方法，以达到“熟能生巧”“事半功倍”的效果。

>　　六、培养学生良好的心理素质

　　在英语教育教学的过程中，我非常重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜欢和信任。

　　我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的教师。

**>高三英语教师个人工作总结范文(二)**

　　高三学期，是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，我把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。我任教高三(3)和(4)两个班。现将工作总结如下：

　　>一、扎实开展常规教学，切实提高教学质量

　　1、认真备好每一节课。我深入钻研教材，多方查阅参考资料，把手头的教材当成宝，吃透，并认真消化，同时把以前学过的相关的知识点和新的知识点串联起来，而且不时地与老教师进行相关的探讨，一方面以弥补自己教学经验不足的缺陷;另一方面让学生感受到教材的教授既能让他们学到新知识也能让他们对某些学过的知识得以巩固。我深知立足教材，夯实基础知识才是我们这样的学生的唯一途径。教学和复习都应该注重实效，实实在在地为学生服务。

　　2、努力上好每一堂课。我深知学生学习重在课堂，努力向45分钟要效益，根据实际情况，充分调动学生的积极性。在教学过程中我本着“培养主体意识，强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性;帮学生树立信心。

　　3、认真批改作业，并及时给学生反馈作业情况，对作业中出现的错误进行课堂集体订正并举一反三，效果不错，大大降低了以后犯同类错误的机率。课后及时与学生进行交流，了解学生的学习状况，时刻关注学生思想动态。根据高三学生思想状况复杂、压力大等状况，我努力创造机会，多和学生一起交流，帮他们排忧解难，使他们时刻都能保持较好的学习状态。

　　4、在高三进行的各次月考中，我都给学生进行详细的分析，分析错误，分析成绩，分析考试策略，分析解题技巧，使得她们都能越战越勇。

　　5、注重课后复习检测。复习、检测工作在教学中很重要，复习可“温故而知新”，检测则可及时了解学生对所学知识的掌握情况。本学期教学中，我除了要求学生在课后对前面所学知识进行经常性的复习外，在课堂教学中，也充分地利用一切可能的机会，尽量将前面所学知识结合起来对学生进行提问，帮助他们掌握前面所学知识。通过月考检测，对学生所学知识进行查漏补缺工作。

　>　二、制定计划，加强复习的目标性

　　根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为两个阶段。

　　>1、夯实基础，发展能力

　　近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。平时，我要求学生每天都要做好词汇这一关。要求学生熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

　　>2、整理基础知识，适当做一些高考题

　　要在高考时找到良好的语言知识和运用能力就必须回归基础，整理巩固基础知识，用充实、满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题目的和命题手法。

　　在紧张有序的工作中，我也发现自身存在的许多问题和不足，我知道高考英语的总趋势要求教师不断充电，迅速提升自身综合素质。所以在以后的工作中我将继续努力，争取处理好各种关系，全面发展，下学期我将加倍努力!

**>　　高三英语教师个人工作总结范文(三)**

　　奋力拼搏的高三这一学年，我们这一群坚定的追梦人，为了我们心中那一份美好的梦想，倾情付出，全力投入，与我们的莘莘学子共同度过了这一段属于我们的激情燃烧的光辉岁月。

　　一年来，我们辛勤耕耘，不断探索，用大的学科观统领英语教学工作，努力做到了“三个坚持始终”，即夯实词汇坚持始终、重视阅读坚持始终，吃苦作风坚持始终。英语学科的工具性、社会性与人文性的学科特点决定了英语教学与训练就一定要做到选材 “突出原汁原味，突出交际应用”。在具体教学过程中我们围绕制约学生在英语学习方面存在的“四大问题”进行了深入的研究与探讨，那就是：英语学科的曲折性特点与学生固有的汉语式思维之间的矛盾;东西方思维差异所导致的不同文章风格与文化差异;克服知识遗忘的问题以及文科考试理科化倾向问题。我们的做法具体概括如下：

　>　一、三轮复习的整体安排，做到了任务明确，时间控制合理，材料选编科学

　　一轮复习统一按照高三组的安排来进行，同时充分体现英语学科特点，主要突出了“一个认识”，即 “以话题为线、词汇为根、落实为本”。具体做法就是以话题为主线，认真梳理试题资源(高考题、模拟题)中的同一话题的语言材料，进行有效组合，精编学案，从而强化学生在英语学习中的话题意识。在这一过程中，特别要注意做好同一话题下的词汇、表达的积累，通过词汇链、词汇串、课前听写、课后识记、词汇竞赛、专题写作等多种方式狠抓词汇落实的力度。

　　二轮复习紧扣英语学科的主干知识，突出“两个技能”的培养，即阅读与完型。在这一阶段，我们主要按照以不同文章体裁来选定完形填空，以不同阅读技能来选定阅读理解的思路来编写学案，力求学生训练任务明确，重点突出。坚持以学为主，以练为主，引导学生在做中学，在错中学，在结中悟。尖子生主要做好思路点拨与思维矫正，重点生主要做好习题抽查与个别辅导，希望生则主要搞清楚他们每个人的重点问题，重点落实词汇识记与一词多义的拓展。

　　三轮复习贵在针对性考试技能的培养与提升。高三组统一安排习题限时训练，我们主要做到了 “三个依靠”：依靠干练、高效的工作作风，深入到学生的学习、生活、思想深处，密切关注学生在讲评课上的课堂反映与精神状态，关注他们在校园里的一言一行;依靠教师下题海，先做先行，通过教师率先亲自研做试题，预测学生问题，增强讲评的针对性;依靠个性化辅导、针对性解决。就具体学生，具体的考试试卷，让学生自己讲思路、讲困惑，手把手共同分析，改正错误。打铁先得自身硬，那段时间，我们吃在学校，泡在教室，每天晚上10：30以后才离开。我们坚定地选择与学生在一起，做学生的精神领袖，做他们最坚实的精神依靠。

　　>二、以研究的态度认真对待教学中的具体问题

　　整个高三备考的过程，就是一个研究过程，每节课、每一个学案、每一道题目的选取都需要研究。深入才有真发现，经验主义害死人。围绕教学即研究，我们主要做了以下方面的研究工作：

　　1、研究高考真题，用说题活动充实教研内容。提前确定要做的高考题内容，确定发言人，所有教师提前研做。利用教研时间，由发言人逐题分析，人人发言。说题目本身的知识性、思想性，所考查的知识点，考查的目的、考查的形式以及学生可能产生的问题、错误的原因以及解决的办法。

　　2、研究三轮复习课型的课堂结构、学案编写的主要环节。坚持主题型听、评课活动。根据复习阶段的任务与侧重点有所不同，分别安排不同类型的主题型听、评课活动。

　　一轮复习课中就如何将教材、资料与高考题进行有效整合，我们反复听课、实践、不断修订，形成了以“必修部分抓词汇落实”“选修部分抓技能提升”为特点的不同学案课堂。

　　二轮复习在专项技能提升方面，我们先后确定了“说明文完形填空”“阅读理解观点态度类”等类型的课型，确定了“一篇范文训练总结一般做法、二至三篇强化阅读专项训练、答案给出感悟提升、课下专人讲解促进落实”的二轮复习课教学程序。

　　三轮复习仅仅围绕试卷讲评课，依据“粗批、快练、及时讲”的时效性原则，尽量联系先前试卷中的问题，充分借助金山词霸、牛津高阶字典等资源，制作讲评课课件，努力做到一节课突出一个小专题，一节课解决一类问题。

　　3、研究学生的情商培养模式。以文本为载体，引领学生感悟语言魅力，提高文学鉴赏与审美能力。我们借鉴具体的阅读文本，带领学生一起欣赏语言的情感色彩、环境渲染、刻画人物等所用到的精妙词汇、句型结构与地道的表达，领略记叙文的生动描写、议论文的严密逻辑、说明文的准确、有序。而对这些能力的考查无不渗透在高考试题的方方面面。

　　我们还利用xx刊杂志上的成功案例，激励广大学生，做最优秀的垣中学子：志存高远、坚忍不拔、脚踏实地、严谨缜密、雄视天下。鼓励同学们发扬团队的力量，相互鼓励，相互学习，争取小组内学生全升一本A，鼓励班级全达线。

　>　三、以务实的精神做好教学过程中的每一个环节

　　在工作中，我们认识到，要做好高三教学工作，就必须做到“以纲为本，以卷为准，以分为线，以实为根。”学生成绩的提升，基础是词汇，重点在落实，突破靠训练，提升靠总结，记忆靠重复。而这些，都要求我们扎实做好教学过程的各个环节，用逐一落实的语言知识与训练、改错的实际效果来增强学生不断奋斗、不断前进的自信心与上进心。

　　就以早读为例，我们依据高考主干知识，紧扣近五年高考试题中的名词、动词、形容词等内容，编写早读材料。老师们分工合作，各自承担一部分编写任务，选题、归类、校对、排版，制作成一期期的专项早读识记卡片，印发到学生手中。这样的材料，我们共编辑了55期。

　　一年来，我们高三英语组坚持早读提前20分钟到位，早读最后10分钟，采取多种方式落实学生识记内容的做法，雷打不动。对于识记不过关的学生降低标准、耐心辅导。主要分为集体默写与个人黑板展演，以及卷子收交后，专门留下部分有问题的学生抽查等形式。重点看卷面书写的整洁度、背诵与默写的准确度、理解水平。及时有效地进行积极评价，激励学生进步并给以具体的学法指导。另外还要进行及时的思想沟通与交流，提出具体的要求(目标要求，具体任务以及推荐一些有效地做法等)，表达教师对于该同学的优点的认可，委婉地提出不足与建设性的改进意见，让学生内心里感受得到教师殷殷的关切与期待。

　>　四、教师精神风貌、工作作风是完成高三任务的最基本保障

　　好作风就是战斗力，好作风就是好成绩。一年来，我们英语组全体教师相互支持，互相鼓励，坚持“以人格做教育，凭良心进课堂，靠追求忙事业。”尽管待遇很低、任务繁重，经常不放假，为人父母、为人子女、为人朋友，欠下了不少的人情债，尽管偶尔也有怨言，发一发牢骚，但是，只要一踏进教室，一走进课堂，每一个人都会精神焕发，激情飞扬。因为大家心里有爱，有责任，有良知。

**>　　高三英语教师个人工作总结范文(四)**

　　随着考试改革的发展，高考英语试题的要求越来越高，不仅强化了对基础知识的考查，更突出和能力的运用。为了提高高三英语的教学质量，在教学过程中我们本着 “培养主体意识，强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性;帮学生树立信心。同时我认真研究考试说明与教学大纲，按照“突出语篇、强调应用，注重交际”这一主旋律进行教学和复习，提高实战能力。我主要朝以下几方面努力：合理制定、完善教学、复习计划;合理处理教材、安排教学进度;注重精读和泛读相结合，加强限时阅读的训练，帮助和督促学生积累一定的词汇量。加强听力与写作的力度与难度。下面是我的教学计划和一些具体做法：

　　>一、合理制定、完善教学、复习计划

　　要想搞好三年级英语教学，没有合理的教学和复习计划是不行的。在开学初，我就制定了全年的教学和复习计划，并在教学的过程中不断改进和完善计划。立足教材，夯实基础知识才是我们途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。

>　　二、语篇为基础，扩大学生词汇量

　　光靠第三册教材的阅读量是远远不够的，所以我们还要精选精泛读材料来弥补教材的不足。在教学过程中遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥最大效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，培养独立阅读能力。

　　可以《英语周报》为基础，用好《英语周报》，因为报上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来，老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。

>　　三、加强写作训练，合理安排综合训练

　　加强写作指导和训练，是我们高考取得成绩的重要保证。只有多练才可能有好的成绩。但只是写作还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和指导。对于写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：

　　1)繁简适度。

　　2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构。

　　3)层次分明，承上启下。

　　4)细读提示，写全要点。

　　5)书面干净、整齐、规范。教师也要遵循 “粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时让学生背诵范文，模仿，运用，做好语言积累。提高高考的书面表达成绩。

>　　四、培养学生良好的心理素质

　　培养学生良好的心理素质，良好的心理素质是发挥自身水平、甚至是超水平发挥的基础，是提高学生应变能力的必要条件。在教师的启发诱导下，带着求知的兴趣，不断变换角色、对话，不仅使学生的语言运用能力在各自的角色扮演中都得到提升，而且学生主动参与课堂教学活动，使他们真正成为学习的主体，使他们富于朝气，充满自信，使他们有了强烈的参与感，在课堂上敢于发言，师生之间互相合作。

>　　五、加强考练结合，一周考练，一周讲评

　　总结得失，虽然我取得了一些成绩，但我还有很多地方做得不够。在今后的工作中，希望领导和同仁们对我的工作多提意见，我将努力克服不足，以争取更大的进步。

**>　　高三英语教师个人工作总结范文(五)**

　　这一学期，我担任高三年级一个文科班(5)班的英语教学。还那一句话，虽然学校只安排了我一个班的教学，经济收入上不是很令人乐观，但本人还是坚持自己的教育教学理验，对每个学生负责的态度，本着自己的一份良心教好每个学生。记得刚开始分班的时候，好的学生到所谓的重点班了，差的转进来了，想想给自己的教学又增加了困难，也许这又给自己一次更大的挑战机会吧，无所畏惧。于是乎，下定决心改变教学策略和方法，通过一次次的考试看到他们一次次的进步，特别的几个上课态度很认真的学生进步很快，例如，雷杨、黄英、卢慧林等，他们的起始成绩都是五十或六十分，雷杨刚分班的时候四十几分，这次高考能拿到100分，真的很令人欣慰。下面就是我本学期的教学总结和一点个人的体会：

　　平时积极参加全校教职工大会和学校各项活动，认真学习学校下达的文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校领导安排。向党组织靠拢，从严要求自己。

　　在教学工作中，认真做好教学常规工作，认真学习，积极参与学校和教研组组织的各种听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，吸取他们先进的教学手段，博采众长，提高自己的英语教学水平。及时批改和讲评作业，做好课后辅导工作。严格要求学生，尊重和热爱学生，发扬教学和管理的民主。

　　我们进入了第一轮复习时，着重扎实基础知识。不仅是对课文、词汇、语法的简单复现，还要体现精讲，巧练，新方法。我从以下几点努力实现有效教学。

　>　一、面向全体学生，为学生全面发展奠定基础

　　1、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

　　2、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

　>　二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛

　　1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性

　　2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

　　3、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

>　　三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习

　　1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

　　2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

　　3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

　>　四、狠抓教学环节，优化课堂教学以促进备考

　　1、深入细致地备好每一节课

　　在备课过程中，我认真研究教材，力求准确把握重点、难点。并注重参阅相关辅助资料，根据自己的学生特点，认真编写教案。我们做老师的不仅要备透教材，更应备到我们自己学生的具体特点和实际情况。这个学期，为了提高课堂教学的容量和质量。基本上每节新课我都利用了多媒体辅助教学。尽管大大的扩大了我的工作量，但是提高了课堂教学质量，心里是很高兴的。

　　2、认真上好每一节课

　　在充分备课的基础上，每节课都能以饱满的热情，温和、友善的态度面对学生，尽可能地保证每节课的教学质量，提高课堂40分钟的效率。做一个教师最主要的职责就是要把课上好。一个老师如果连课都上不好的话，就无法得到学生的喜爱和尊敬，也就无法在学生当中树立威信，所以课堂教学质量也就无法提高。所以一个教师不仅要有人格魅力，也要有课堂魅力。

　　3、认真及时批改作业及周练试卷，并及时进行反馈，有针对性地进行讲解。尽量给学生面改的机会。同时，我们在午休或其他空闲时间给一些英语拐脚的同学进行补习，同时，进行每周一次的培优补差活动。

　　我将继续努力学习，积极进取，积极参与课程改革，在课改中不断学习，不断实践，不断反思等有机结合起来。在以后的教学中我将会更加注重总结和积累，获得更有效、更适合学生发展的教学方法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找