# 物流管理课程总结

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-08-12

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。本站为大家整理的相关的物流管理课程总结供大家参...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。本站为大家整理的相关的物流管理课程总结供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　物流管理课程总结

　　一、专业课之间的联系和融合

　　经过四年的专业学习，我对物流的认识逐步加深。物流是一门综合性的学科，融合了多方面的知识。我在这四年的学习当中，慢慢的构建了物流这门学科的体系。

　　广义上，物流包括六大功能、物流建模和仿真、物流成本、物流工程、物流系统规划、企业物流、第三方物流、供应链管理和国际物流等等。我们在学习过程中还学习了很多实用的辅助课程。

　　1. 对于物流成本来说

　　需要用到会计和财务相关的知识，也包括统计学的部分应用。

　　2. 对于物流建模和仿真、物流工程和系统规划来说

　　需要用到仿真软件、运筹学并熟悉一些物流行业常用的工具和设备。

　　3. 对于企业物流、第三方物流、供应链管理来说：

　　需要用到一些企业运营管理、企业战略管理和市场营销知识，在广泛调研的基础上加深对物流行业和企业的管理理念和运行模式。

　　然而，幸运的是我们在这几年的学习当中，通过小组团队调研和课外学习实践活动掌握了大量的基础知识。学校也结合我们专业的需求，相应的开设了采购、运输、仓储和物流信息等课程，进一步丰富了我们的物流理论知识。我们所开设的各门专业课之间也是有密切联系的。按照老师所给的人才培养方案，我们的学习过程是渐进式的，慢慢的涉及更多、更为核心的物流知识，毕业后也能在物流相关领域胜任基本的管理工作。

　　二、所获能力和不足之处

　　经过几年的学习，我已经初步具备了相应的管理知识。尤其是我校积极倡导应用型培养模式，给我们营造了学习和实践相结合的良好环境。在平时的学习过程中，各科老师结合课程需要，也布置了一些课外实践调研活动。在课外调研过程中，不仅提高了我们的团队协作能力和团队意识，也开拓了我们的眼界，培养了自主学习、课外学习的意识。我们的物流实验室相关设施设备健全，也给我们的学习提供了很好的学习契机。在学习中，我们不仅通过实战，模拟了物流企业操作流程，也掌握了售前售后、物流订单处理一体化操作模式。老师在讲课中，经常设置相关案例，模拟真实的场景，积极引导我们相互讨论物流业发展前景和当前现状，大家也踊跃发言、各抒己见，烘托了课堂气氛，提高了我们课堂听课的效率和学习积极性。

　　然而，在学习过程中，我们也遇到了一些困难，我在学习中并没有与老师积极沟通，反馈自己的学习进展，也没有和老师交流物流行业最新的发展状况。导致自己盲目、片面的学习书本知识，在实际课外调研中，没有充分运用所学的知识解决问题和发现新问题。现在专业课的学习已经进入尾声，我打算在大学最后学习阶段，努力弥补自己知识储备的不足，和老师多沟通，为自己今后的发展和就业打下坚实的基础。

　　三、物流专业可以从事的工作

　　主要是采购，运输，配送，仓储方面。具体可以从事以下工作：

　　1.采购主管

　　根据保管员、劳人部意见和各部室、商场所需物品计划，编制商场所需物资、办公用品、工作服等采购计划;根据库存与审批计划，及时合理安排采购;根据商场要求，会同有关部门负责商场工作服材料的购置和服装制作工作;负责联系业务商场包装纸袋、票据的印制;严格把好定货关和进货质量关，坚决抵制假冒伪劣产品进出口，积极配合海关部门的检查。

　　2.运输主管

　　工作职责有：对运输业务进行日常管理，确保完成KPI指标;协助制定运输业务相关流程，以及本部门运作预算;负责与客户和承运商的运费结算工作，计划组织车辆资源，制定切实可行的车源应急计划;制作运输业务分析报表，按时提交公司管理层和客户等。

　　3.生产调度员

　　协调生产过程、生产流程，保证生产活动正常运行。工作内容:按主进度计划安排流水线的工作进度;按程序变化或其他因素的变化调整生产计划;协助生产主管解决产品线冲突;协助制定操作规程。

　　4.仓库主管

　　岗位职责有：仓库日常管理，包括商品收、存、发、配、退等工作;充分调动和带领库房工作人员完成日常工作，保证生产高效、准确，低耗、有序;监控库房各岗位操作流程，保证岗位操作质量;完善库房管理的各项流程和标准;建立规范、完整的物流仓储操作报表，及时反馈物流仓储操作;根据工作要求，配合配送做好公司物流运作。

　　四、在工作中如何体现专业素养

　　1.敬业的精神

　　一个人的职业素养，除了应具备专业的知识以外，还应包括敬业的精神。正而我们身边比较缺乏敬业精神的人，才衍生出了众多的问责制，来唤醒大家的责任感;正因为自身专业素养比较低，才需要绩效考核来体现大家的工作精神面貌。

　　2. 合作的态度

　　合作的态度主要是同事之间、部门之间的合作态度，我觉得同事之间特别是同级之间不应该相互计较，只要心正意诚，就是有修养。有些事情不在自己工作范围的，也应该积极去做。责任面前勇于担当不是想方设法推脱、找理由、找客观，情绪化地对待同事的提醒、公司的期望。

　　3.勤奋尽职

　　把自己分内的事情做得漂亮，每天比别人多做一点点。把勤奋看作是职业人士成功的基础。把它当作职业素养中的一个重要指标。勤奋尽职精神可以获得上级的信任感，这种责任感也会使我们对工作充满热情，使工作做的更加周到、细致。

**物流管理课程总结**

　　物流案例分析培养学生分析和解决实际物流管理问题能力，同时培养了我们学生的创新能力。如今受到越来越多人的关注。在课堂上老师提供了具有代表性的案例，提出问题，引发我们的思考。这些案例都来自于商业管理的真实情境或事件，透过这些方式，有利于我们学生培养和发展主动参与能力，使我们掌握了对采购、仓储、库存、搬运、配送、物流案例解剖、引发我们思考、阐述理论、得出结论、将我们的知识转化为技能，使我们逐步掌握分析问题，发现问题、解决问题的能力。

　　小组讨论也大大提高了我们的团队合作能力，每个小组派一名代表发言，把小组成员得出比较一致的结论进行阐述，这个环节充分利用了代表发言和自由发言相结合的原则，鼓励了我们各抒己见，畅所欲言，培养了我们多思考多创新多合作的综合能力。在今后的职业生涯中，我们要注重团队协作，牢记“众人拾柴火焰高”的道理。 对于本课程的建议：

　　要考虑虚拟与现实之间的差异 ，尽管案例是对一个真实事件的记录或叙述，甚至模拟出一个行政坏境，但是它毕竟不是真实的。所以我们在虚拟环境中做决策时所感受的压力与现实中的压力是不同的，所以，不认真、不负责任的现象也会存在。因此，如果不能在教学过程中为我们提供一种能充分发挥其主动精神的环境，不能引起我们积极参与的主动性，案例法就不能发挥出它的效果，也很难达到教学目的。

**物流管理课程总结**

　　物流(logistics)是指利用现代信息技术和设备，将物品从供应地向接收地准确的、及时的、安全的、保质保量的、门到门的合理化服务模式和先进的服务流程。物流是随商品生产的出现而出现，随商品生产的发展而发展，所以物流是一种古老的传统的经济活动。

　　众所周知，物流功能贯穿着企业的生产、销售的全过程，所以跟企业多个不同职能部门都有所联系，要想做好物流需要了解所服务的不同职能部门的特点以及需求。而作为学生而言，如何学习物流管理却与学习其它学科并无太多的区别，但要学好、做到学以致用却有自己需要注意的一些地方。

　　一、最开始应该学习的是基础的知识：

　　这些是学习物流之前必备的知识体系。学习 手机挂件 了解后才能对物流应用型的知识融汇贯通。简单的数学(概率与统计、线性代数、微积分)、管理学、管理心理学、政治经济学、西方经济学、统计学、经济法、物流学基础原理、会计学基础、现代物流技术、市场营销学、计算机应用、法律基础、仓储实务、仓储物流技术与装备、Internet网络及应用。

　　二、经过基础学科的学习以后，应用型的学习科目就在第二阶段：物流学、商品学、国际物流学、物流管理、国际贸易、几种简单的程序语言(例如：C语言程序设计、SQL Server数据库等)、软件工程、企业物流管理、供应链规划与组织、技术经济学、区域经济学、管理会计、财务管理、第三方物流与服务

　　三、对于一些简单的应用型知识掌握以后，就应该更加深入的学习一些知识板块，这些知识能够让你把自己的一些想法融入到所学的知识中：包装学、仓储管理学、采购学、物流系统工程、采购管理与库存控制、运输设计与配送管理、物流系统规划、、物流信息系统、ERP/MRPⅡ原理与应用、电子商务与物流、物流中心设计与运作。

　　四、通过前面的三个学习以后，我们将会对一些客户关系的确立和客户满意度的树造上进行探讨，还有就是一些行业进行的软件：物流软件应用、企业管理应用软件、客户关系管理等。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找