# 初三班主任工作总结个人

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-12

*初三班主任工作总结个人（通用13篇）初三班主任工作总结个人 篇1 忙碌的一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，走过了充满期待而坎坷的一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。 一、所做的主要工作： 初三是整个初中重要的时期，作...*

初三班主任工作总结个人（通用13篇）

初三班主任工作总结个人 篇1

忙碌的一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，走过了充满期待而坎坷的一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作：

初三是整个初中重要的时期，作为班主任我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。又恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

一是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

三 课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各科任老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况.

四是加强中下生的辅导转化工作. 注重对学生的学法指导.

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。

六是加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素

二、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

初三班主任工作总结个人 篇2

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一

初三班主任工作总结个人 篇3

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作

现在恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

一是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力;

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

三是狠抓课堂纪律。课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

四是加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

五是进一步提高卫生、两操水平。卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

六是加大安全教育力度。安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素

二、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个严字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

初三班主任工作总结个人 篇4

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我九二班表现，有成长，有收获，也有不足。学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚 这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻,毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

(一)抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入 青春反叛期 ，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生 换位 思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

(二)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：

第一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

第二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。

第三就是注重创设良好的学习氛围。最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过： 教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。 班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初借每一次班会告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。月考中段考试之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、抓好安全教育

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲 安全分为两类：一是人身安全;二是财产安全。在人身安全反面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。结合今年秋季法制报告会的内容，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

四、重视班干部的工作，发挥他们的先锋模范作用

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

本学期的重点是强化值日班长的带头作用。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的同学。经过民主选举和各任课老师的推荐以及七八年级的老班干部的工作考验，产生了五位值日班长，轮流值勤，负责当天的班级常规管理。

具体实行办法是 值日班长包干制 ，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的 一日表现 记入 综合素质评价 记录本。

定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

五、发扬主人翁意识，班级事务人人参与

班级事务做到 人人有事做，事事有人管 。卫生扫除、班级财务、开关门窗、空调管理、电灯电扇等班级事务，都责任到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查情况，立即整改，同时通知值日班长记入 综合素质评价 记录本。

六、公平公正的对待每一位学生，针对不同层次学生的学习分层管理

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。不过，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚实的基础。

七、存在的问题

一是学习方面。现在，学生已是九年级毕业生了，但看到学生紧张的学习状态不是很浓，部分学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，还有部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，一瓶不满半瓶摇，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生却在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

二是本学期在期中考试中通过分析发现学优生这一块仍存在一些问题，特别是这次期中考试，前100名、前50名人数达不到期望值。班级的总平均分是一个班级的生命线，而学优生则是生力军。在接下来的时间里，我要会同各科任老师在继续保证全班整体进步的前提下，加大培优力度，确保重点。

三是在今后的工作中，还要加强工作方法研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多多探索，多多努力，并有效转化问题学生。

这是出成绩见效果的一学年，也是师生拼搏的苦战的一学年。在上好新课的基础上，稳定和鼓励学生，强化训练。总之，中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的规律办事，团体智慧+个人努力=成功。一学期以来的工作，平凡而又平淡，自认为我的付出是真诚的，是负责的。

初三班主任工作总结个人 篇5

这几年的班主任工作实践，使我深深地体会到：有高度责任心和使命感是做好班主任工作的前提，这也是我们做老师的基本条件，还有就是讲究用科学的方法对班级进行管理，我个人认为对班级的科学管理主要集中体现在 严 、 细 、 恒 和 做好表率 几字。

首先，我认为 严 就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。还要求教师本身有严慈般的父爱。同时也要给学生起码的尊严。

我具体的做法是：了解学生、热爱学生、信任学生、鼓励学生，以严格的要求、严明的纪律、细心的爱护、恒心的坚持和做好学生的表率来管理班级。了解和研究学生是掌握教育艺术的基本功，要做好班主任工作，就必须具备这样的基本功。了解学生，就有可能对学生进行因材施教、有的放失地对学生进行必要的教育。

本学期，我接任了九年级(1)班的班主任工作，刚接手，我就着重了解学生，由于很多学生家长外出打工，作为留守生，他们的学习、生活、纪律各方面都比较落后，个别的家长干脆将学生送进学校之后一概不理，学生在家缺少家庭温暧，他们的心理受到很大的创伤，心理素质比较脆弱，自己的真实心理不愿向别人透露，自己的性格趋于自我封闭，整天用怀疑的目光看待周围的人和事。与课任老师交换意见后了解了学生的情况。使自己做到对任教的班级的每一个学生心中有数。另外，对一些比较调皮的学生，先进行家访，了解学生的家庭及教育情况，结合家庭一起对学生进行有效的教育。先制订出非常细致的班规，让学生认识到，这个班主任是比较严格的，当有学生违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。

为尽量做到公平，不管是好生还是差生都做处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛。

其次，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在 恒心 .坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。

最后，教师要做好学生的表率，孔子说： 其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。 因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早几分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。课间操没什么事我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说： 要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。 班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声，

初三班主任工作总结个人 篇6

九年级上学期期中考试结束了，总结一下前前后后自己的所看所想。

考前两周，进行期中考试动员。本次考试预示着九年级过了四分之一的时间，是达到自己的目标，证明自己能行 的时候，所以要开始以期中考试目标为一切行动的目标要求，同学们听了这句话有所触动。接下来就要有要求。中学生指望纯打动思想就能改变他们是不可能的，所以要要求细化。要求学生每天完成的作业量，课余时间的任务量，以及主动问题的习惯培养。纪律是一切行动的保障，在这一周里，班主任必须每天落实教室纪律，按时到校纪律，课堂纪律以及寝室就寝纪律。

考前一周，进行目标落实。这个过程很重要，培养意志力的关键，要让学生明白凡事不是说说而已，立下志愿，为自己的行动增添动力。当每个人喊出自己的目标的时候，就是自己开始行动的时候，有了自己给自己的压力为动力，学习氛围浓厚了。这时，鼓励，劝导，循循善诱，进一步讲解学习方法，做榜样引导。

考前一天：考场习惯和心态。习惯：细致审题，认真书写，规范答题。心态：题目，我易，他也易，耐心细致比高低;题目，我难，他也难，沉着冷静是关键。 抓紧考试的课余时间静下心复习知识点。

第一天结束：总结第一天，鼓励在第二天考好。第一天考试结束后，进教室感觉气氛压抑，想了一会，重新走进教室，要求每位同学坐直，抬头，笑着闲聊了一会，提昂到他们说第一天觉得题太难时，边以鼓励为主，如若还不能改变气氛，便随口编了几句口号，鼓励每位学生：好的心态是决胜的关键。感觉到学生有一个好的精神面貌，便可以放心了。此时此刻，宁可少复习十分钟，也必须要一个好的精神状态。

反思：班主任必须日日落实纪律，了解学生每天的学习情况，掌握每位学生的表现，不怕耽搁每天十分钟的时间，但一定要勤过问 ，多关心，严要求。在讲规范答题的时候要细致：要求选择题的答案写在答题卡上。这一点因为失误没讲，所以出现了错误。最后，时刻不忘鼓励学生：好学生是夸出来的。

初三班主任工作总结个人 篇7

本学期，我担任九（x）班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一，从规范入手，端正学生的学习态度

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律，生活散慢，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。

我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习，纪律，卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前，课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二，制订学习目标

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量，约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结，合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

本学期，我继续担任初三（1）班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

1，制定班纪文明公约，安全文明公约，抓好班级常规管理

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

2，加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过＂升考专题＂和＂法制专题＂的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

3，进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

4，抓好提前录取工作和升学考试的有关工作

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

初三班主任工作总结个人 篇8

中考即将到来，也预示着一学期的班主任工作即将结束。半年来，怀着紧张、兴奋，疲惫和艰辛，一切为了什么?因为面临毕业，面临中考，面临人生的第一次重要的抉择，老师和同学们都承受着巨大的身体和心理压力，已经到了最关键的时刻，每个人都迈着坚定的步伐，脸上洋溢着自信的笑容。本学期，除了以教学为中心的基础上，认真完成学校安排的各项任务，坚持以德育为核心，开展班级管理工作，争取让学生在德、智、体、美、劳方面都有所提高，健康快乐地走出校园，踏上新征程，迈上新起点，照亮人生，点燃希望。以下是我本学期的一些在班级管理方面的做法。

一、安全教育。

教学成绩固然重要，单安全绝对是排在首位的，没有了安全，其他都是枉然，所以每个学期开始，每一周班会，几乎每一天我都会提安全，安全重于泰山，看到每个学生安全的上下学也是很欣慰的。

二、健康教育。

卫生防疫工作从学期初至学期末都是常抓不懈的，健康教育包括身体和心理上的，一个人不但要有健康的身体，也需要有健康的心理，这样才能称得上是一个健康的人，所以按照学校的要求，我会定期召开健康教育主题班会及心理健康教育主题班会。让学生充分认识身心健康的重要性。

三、教学管理。

学校是学生学习知识的地方，是提升自我的摇篮，平时我会根据不同的学生进行不同的教育，总之尽量让在学习上其发挥自己最好的一面，每一节课都有所收获。平时督促他们及时进教室学习，入班即静、入座即学。培养他们艰苦奋斗、锲而不舍的求知精神。

四、纪律约束。

无规矩不成方圆，班级管理中也是必不可少的，没有纪律的约束，所有人为所欲为是不行的，教学工作难以开展，所以在平时管理中，我会时常关注学生的言行，发现问题及时用合理的方法处理，争取晓之以理、动之以情，不盲目，不急躁，最终让学生心服口服。当然，进入九年级，特别是下学期，所有同学都知道努力了，紧张起来了，自觉性也提高了，纪律方面整体较好。

五、理想教育。

每个人都要有理想，理想是灯塔，照亮每个人前进的方向。在平时的教育教学中我会穿插一些人生理想教育，告诉学生要有理想，有抱负，为了美好的明天。

六、感恩教育。

从小到大帮助我们的人有很多，我们的父母、老师、同学和一些心地善良的陌生人，在我们遇到苦难时他们及时地帮助了我们，我们要感谢他们，以后别人遇到困难时也要及时伸出援助之手。

以上是我本学期在班主任工作中的一些做法。随着下学期工作的结束，整学年的班主任工作也到了尾声，一年下来我和九二班的孩子们都成长了很多，到了分别的时刻，回忆起一年的开心和不开心的倍感不舍，天下没有不散的筵席，祝九二班的孩子们在接下来的一周里坚持坚持再坚持，争取在中招考试中取得理想的成绩，加油!

初三班主任工作总结个人 篇9

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的王帅同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助学习小组。

这个班的学生整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。在队列队行训练中表现尤其明显。他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当班主任应该做到以下两点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点:比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

初三班主任工作总结个人 篇10

20xx年鼠年匆匆而过，留下了一行行辛苦足迹，与孩子们成长了一年，没有骄人成绩，平凡中坚守了孩子们纯真一片天地，我们是这座花园中一颗蒲公英，没有牡丹富贵，没有玫瑰艳丽，坚韧地摇搁在风中，自得其乐!初三班主任工作，从早上六点半到了九点二十分日复一日管理工作，坐得住冷板凳，熬得住每次月考成绩浮动冲击，与学生们斗智斗勇度过的每一天，现在看来，熬过来的日子组成了半年岁月，以下是我的总结：

一、班级目前状况：

总人数是52人，男生是24人女生是28人;学校下达统招人数是10人，第一次考试达标人数是11人，超了1人，第二次考试达标人数是5人，差出了5人，第三次考试达标人数是8人，差出了2人，目前我们处于艰难时段，完成任务艰难。

二、班级问题总结

1、抄作业，发现部分学生在晚课抄写作业，停课了几名学生晚课，进行思想教育，并写下保证书。

2、看课外书，有成绩不好的学生看大书，在上课和晚课中，对看书学生进行没收教育，对格言，意林等杂志归还教育。

3、吃口香糖，有几个学生在课堂上吃口香糖影响老师上课，要求罚款来制止这种现象。

4、早课上课太困，学生晚上有玩手机的学生，班级几个学生总睡觉，老师叫起他们听课影响了老师上课进度，只能与家长沟通交代家长管理晚上睡觉手机问题。

5、早恋现象明显上升，部分女生有早恋现象，看出了早恋端倪，沟通教育，家长配合。

6、大闹现象易出安全问题。

学生们在课间时，在教室，走廊，卫生间里，爱打闹，爱生气易怒发生矛盾，监护好时间段才能保证安全问题。

三、如何提高学生成绩问题困惑

五班最大问题，学生成绩不稳定，理科太差了，教学进度快，无法消化知识内容，大容量快进度照成了五班女生成绩从200名左右掉到了400名左右，用了很多方法还是见效甚微。班主任工作陷入了困境中，除了坚持住，还是没有有效方式完成工作。

全校定了272个标，5班十个标，预设完成学生名单：第一梯队： ，第二梯队： ，(他们在统招和配额之间)第三梯队： (待看下次月考)，(他们在配额挣扎线上，命运取决于统招的数量)，初步有了以上梯队分界线。其他19名学生五中二中的分水岭了，稳定情绪，把握好班风，保证纪律完成作业。注意他们偏科问题，与任课老师配合，完成既定指标。

历史政治体育小科满分达标，证课堂纪律，当堂课完成背诵任务，体育满分完成个个完成，体育老师责任制，有问题的及时解决，持续慢慢中完成达标满分的任务。做好积极配合工作。

四、与任课老师合作

本学期，班级管理与任课老师合作很愉快，语文丁艳梅老师年轻，有着对教学热情，物理于蒙骨干教师，经验丰富细致入微，化学老师顾金涛老师，教学经验丰富有耐心，都帮助5班阻挡成绩下滑，但也没有能力挽狂澜局面，但合作愉快，省心舒心，就是有些白瞎了这些好老师。做班主任，有些羞愧啊!

五、科学有规律地打满每一天

早上六点二十到校，提前十分钟，有利于学生在早课进入状态，中午12点准时进入午自习学习，13点零五必须进入全班午睡二十分钟，养成统一行动的节奏，为下午四节课拥有充足精神准备，晚课5点四十到位，按照学校作业时间完成任务，及时收取作业，全天上课时间，除了午睡不允许学生睡觉影响课堂学习氛围。

学期期间，不能外出补课，今日事今日毕的态度完成日日清进度。可以在班级喝牛奶，吃水果，面包，补充身体消耗能量。

六、班级管理细节完美化，

教室整洁话;卫生打扫及时干净;卷子名字准确及时发放;惩罚制度明确化，如早上迟到的同学站立一个上午时间，又如，卫生不合格的同学被再值日等等;少说多做强化基础练习;练习册上名次分数粘贴，窗户通风及时预防感冒，注意安全隐患，排除一切不利因素。

七、家校沟通失效

由于一中统招人数严格，所有统招和配额竞争激烈，考试之后与部分家长沟通之后，效果甚微，因为住宿生多，农村孩子多，单亲多，所以想通过家长得到支持与合作，但是失败了，几乎说什么都是没有用的，家长在孩子面前无能为力，只能靠自己完成工作了。

这半年班主任工作结束了，辛勤努力只为自己能做好本职工作，马上就期末考试了，又一次在成绩上下浮动漩涡中，有些忐忑不安，此时想起了计划中有这样一句话： 一株草，生得比花娇，这才是本事! 做一株自信的草，也是不容易，还有几日，对20xx年说再见了，还好，一切都是平安!

初三班主任工作总结个人 篇11

\_\_年九年级班主任年度教学工作总结格式

经过一个学期的辛苦工作,我终于完成了学校交给的各项工作、任务,现在将本人在这个学期里的班主任工作得失做一个总结:

本学期按照学校安排我任九(3)班班主任。当初我深感压力很大、责任很重,在学校领导直接关怀和自己的不懈努力下,经过一个学期的磨合,我和学生之间已经建立了良好的感情,学生也愿意接受我的教育和教育方式。本学期开学初,学校将来自其我校八年级的学生进行了分班调整,由于我班学生分别来自上学期的八年级三个班,并且他们都是很有特色的学生,所以对班主任的管理带来很大的不利影响。我首先做的是把他们的思想统一起来,不论来自何处现在都是我九(3)班学生。我一方面做好学生的思想工作,另一方面做好对学生的行为规范。旨在尽快形成一个良好的班集体。重在继续做好学生养成教育的同时,不断加强班级学生干部的培养。力争打造稳定良好的团体,不放弃每一位学生。我主要采取了以下几个措施对班级进行管理:

一、较大力度的发挥学生干部自主管理的作用。

班委成员在班级管理中起到很重要的作用,一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用,在班级中形成良好的学习风气;相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。在原有学生干部基础上做了很多调整,除原有班委会团委会外我还增加了 营养餐工作 管委会。管委会的职责主要是做好营养餐发放管理等工作,并分工到人。为了让班委、团委、管委发挥应有的作用,定期召开会议总结近期班级进步和不足,总结每周的学生表现情况,及时纠正学生的不良行为,表扬先进,提出下周的要求。结合班级情况对学生进行思想教育,不断鼓励他们,为他们树立信心。制定今后一段时间的工作计划和目标,班主任还经常了解他们在管理班级中遇到的困难,并给与相应的指导,使班级组织能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解他们工作的不足之处,对做得不好的成员提出批评指正。对于实在不能再让同学信服的成员,就坚决撤掉。

二、加强与各科任教师的沟通交流,解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生,我及时找学生谈话,并进行处理。保证各科教学的正常进行。并经常征求各授课教师意见和建议适时给予采纳利用。同时做好科课教师和学生的桥梁,积极配合课任教师的教学工作。

三、经常找学生谈话,了解学生思想动态。

要了解学生的思想,才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对学习成绩差,平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊,时刻提醒他们遵守纪律。对表现好的及时给予表扬和鼓励以发挥他们的最大潜能和模范作用。力争做到一学期下来与每位学生至少谈一次话。不放弃一个孩子。通过与学生思想交流让他们形成适合自己的人生目标,引导他们为之努力奋斗。

四、加强与家长的联系。

现在的很多家长多数忙于挣钱,往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了,错误的认为教育是学校的事情。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。我就加强与他们联系,使他们认识到家长的责任,从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行沟通,向家长通报学生在学校的表现。特别是那些问题学生,及时与家长取得联系,让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重教育下,学生的不良行为有所改善。取得了家长的支持与配合,在教育学生的工作中就多了一份成功。根据学校安排定期召开学生家长会进行集中信息反馈,和家长进行面对面的交流,起到了很好的效果。

五、其他方面。

1、配合学校做好安全工作:我把安全工作放在第一位。认真做好安全计划,切实开展安全教育,上好每周安全教育课,天天叮嘱安全,防患于未然。主要进行的安全教育有:课午间活动安全、饮食卫生安全、交通安全、放烟花鞭炮安全、防火防溺水安全等。

2、卫生方面:学生已养成了良好的卫生习惯。每每下课后会自觉地检查自己的地方,看到纸屑主动拣起扔进垃圾桶,不再随便扔果皮纸屑了。放学后的卫生打扫,速度比上个学期快多了,而且大部分很认真地打扫。在家长的配合下勤洗澡、勤剪指甲、不留长发等,学生的个人卫生有很大提高。

通过以上的几点措施来对班级进行管理,取得了一定的效果。然而还存在较多不足,有些学生还是没有养成良好的学习习惯,纪律散漫;对表现中等的学生关心不多,往往认为他们不用老师太操心;有不少学生由于不适应中学的学习生活,学习方法不合适,学习跟不上,因此对学习失去了信心,甚至放弃学习。这些都是我要及时解决的问题。对此,我在下个学期将继续努力,不仅加强对后进生的教育,也要加强对表现好的同学的教育,让每一个同学都能感受到老师的关爱。

初三班主任工作总结个人 篇12

本学期开学以来，我一直积极努力做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上，成绩显著，被邓州市教育局授予“优秀班主任”称号。现将本学期班主任工作总结如下：

管好班级，做好每一件工作。作为班主任，我把教育当作一种事业，付出自己的精力和心血，经常创造性的开展工作。我热爱教育事业，因而热爱自己的每一个学生。我把教育当作事业去做了，总是自觉加大工作的力度和情感投入，从学生的学习到生活事事关注。我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“从小事做起，做好每一件事情”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

温馨短信，留住想辍学的学生。今年开学时，我班学生闫凯因基础差害怕考试产生了辍学的念头，想到广州去打工。我得知情况后和家长取得联系，利用手机和该生联系，天天给她发短信鼓励引导。她被我的诚心所感动，她的心灵被短信其中的一句话“想开了就是天堂，想不开就是地狱。”所震撼，一周后她便返回校园。

多年的教育教学，爱心把我和学生连为一体，关心他们，做他们的良师益友。前不久，我发现我班的学生冀英涛有点反常：作业马虎潦草不及时上交、上课不注意听讲打瞌睡、晚上在寝室说话。我找他谈心，他说上学没有意思因而不想学习想辍学，家长束手无策很无奈，同意他辍学，家长无可奈何把他带到北京。于是，我与学生的家长取得联系，打了几次电话做家长的思想工作，最后我给学生发一封长达五百字的短信，家长心动了，学生被感动，学生心里的纠结解决了，一周后他返回学校。冀英涛返回校园后，学习积极性倍增，学习成绩稳步上升。他的佳作《我回来了》刊登在校报上。

幻灯片，展示学生的风采。九年级学习任务重，生活单调我时常给学生播放一些电影，短篇故事、幻灯片、音乐来调节学生的学习生活，激励学生对学习产生浓厚的兴趣，让学生在亢奋中进行学习。每逢重大节日，我时常把学生想说的心里话，心中的梦想，温馨的祝福，配上音乐、插入学生生活照，制作成幻灯片。让学生深深的感受到老师的关爱，班级大家庭的温暖。前不久的圣诞节，我提前拍摄一些活动的镜头，生活特写镜头，刻苦学习镜头，学生娱乐镜头制作成幻灯片，配上音乐，插入老师的温馨祝福，圣诞节前一天晚上，教室悬挂彩灯，播放幻灯片————20\_年圣诞节，九四班学生风采，学生聆听着歌曲，欣赏着自己的风采，掌声不断，笑声连绵，在欢声笑语中度过了快乐的平安夜。

师生如父子，共同拥有一个家。人所共知我们学校大多学生是“留守子女”。我组织任课教师教师与“留守子女”结对，教师从学习上、生活上、精神上关心帮助“留守子女”，举行多式多样的娱乐活动，为同学们生活学习营造了一个良好的氛围，激发他们的主人翁和上进意识，使留守学生都体会到集体的温暖和欢乐。“学校是我家，我家就是学生家，学生就是我的娃。”师生如父子，我时常把学生视为自己的孩子，无比的关爱每一个学生，让学生感受到家的温暖，弥补了学生遗失的父爱。前不久，我生日那天和近期生日的十二学生一起过“九四班集体生日宴会”，我宣读了我事先写的《生日贺词》《生日祝福》，十二学生和我一起度过了一个快乐、难忘的生日。

爱生如子，学生与我相伴。学生是我的心，学生是我的肝，学生就是我生命的四分之三，我爱生如子。我每天都坐在教室的后边陪读，常常是最早到教室，看看卫生打扫没有，问问学生吃饭、穿衣、学习，生活等等，和学生唠唠家常，拉近师生之间的距离。前不久，由于天气干燥流感袭击，为了防控疾病发生，我自费到药店买药、烧凉茶分给学生喝。关爱学生从小事做起，学生凳子坏了，我就找工具进行修理。学生衣服破了就拿回家让我爱人给缝一缝。一颗爱生如子，爱校如家的心，足以让学生的人生写满精彩!

一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。我们是孩子们理想风帆的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。

初三班主任工作总结个人 篇13

记得在一本书上看到：老师分为四种类型：智慧爱心型，爱心操劳型，良心操劳型，良心应付型。又记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 走上工作岗位以来，我一直在积极思考的如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。 在这学期班主任工作中，我体会有以下几点：

一、 用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。

班级工作中，我尤其是对后进生的转化，总是给予他们以充分的尊重与足够的理解，尊重他们的人格和独立自主性，尊重他们的爱好，努力做到营造环境与激发兴趣相结合。同时，我也比较注意坚持说服教育与严格要求相结合，在那些后进生认识到错误并有悔改之意的基础上“趁热打铁”，向他们提出严格要求，根据学生的基础约法三章，要求他们做到。此外，我还注意密切联系家长，做好与家长的沟通工作。“冰冻三尺，非一日之寒”。一个学生不是直线式的一帆风顺的成长起来的。正因为如此，我意识到：在班级工作中对那些犯错误的学生要坚持反复抓，抓反复，找原因，并有针对性的耐心的对他们进行说服教育。我深切地体会到，一个后进生的转变，不只是班主任工作的结果，而是所有教师和社会、家庭力量共同努力的结果。

二、注意经常保持和家长的有效联系

教育是一个整体，家庭教育是其中的重要组成部分。在班级工作中，我与家长联系联系较多：学生有旷课，违纪行为第一时间通知他们；学生思想有较大的波动，或者学习有较大幅度下降，我会进行家访。我也非常注意尊重家长，经常与家长沟通并对家长提出建设性的要求，指导家长培养教育孩子的方法。我从来不指责、抱怨家长。同时，我也会对后进生家长指出孩子的长处，给家长以信心。

三、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨

我觉得，班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，十分注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。 我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，会将“不错，你真行！”作为其常用语和口头禅。

四、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。所以在早读上我就尊重课任老师意见 ，在早读时间上就安排相应时间给他们。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，经常邀请任课教师参加本班活动。只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

五、班级工作的一点成绩：

经过长达两年半时间的努力和本学期的精心教育，初三（7）班班级教学秩序井然有序，班风逐渐纯正，班级纪律、卫生情况良好，学生综合素质提高，学生积极参与学校组织的各项活动，并获得不少奖项。目前，初三（7）班正稳步行进在未来的康庄大道上，日益散发出其独特的魅力，日益显示出其不寻常的一面。

六、班级工作的不足：

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，我就能成为一名优秀的班主任，成为一名教育家。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找