# 大学英语专业教学工作总结（精选3篇）

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-13

*小编为大家整理了大学英语专业教学工作总结（精选3篇），仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜...*

小编为大家整理了大学英语专业教学工作总结（精选3篇），仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

大学英语专业教学工作总结（精选3篇）由整理。

第1篇：大学英语专业的高级英语教学工作

结语翻译目的论从一个新的角度界阐释了翻译将翻译的预期目的放到首要位置并把翻译至于跨文化交 际中将文化差异的因素考虑在内这为农业论文的汉英翻译提供了新的视角对翻译实践有重要的指导意 义。根据目的论农业论文的汉英翻译应更加注重译文语言的可接受性关注目的语读者的表达习惯以及 中英文的句法差异使译文符合农业英语的文体特点注重译文的逻辑性、客观性和正确性。同时还要深 刻理解译语的文化差异充分考虑译入语读者的心理感受发挥译者的主体性避免读者困惑不解使文章具 有可读性。这样才能达到国际间学术交流的目的有效地将我国农业的发展成果、思想策略传播到国外 为世界农业的发展做出贡献。校内同事举证评价高级英语是外国语学院英语专业三年级的一门专业主 干课程担任这门课程的教师均有出国经历业务能力强教学经验丰富课程组倡导研究性学习注重培养学 生的分析问题、解决问题的能力课堂教学采用三点一线的教学模式和多元一体的复合型教学方法较大 地提高了教学水平使学生受益匪浅在英语专业过级中取得了较好的成绩(根据对校内教学督导组教授座 谈调查反馈整理)。来自教学管理部门、专家们的肯定 作为教学质量的监控部门外国语学院每年都对 高级英语课程任课教师进行定量评价和定性评价。在评价中每次都以其优良的教学效果获得好评所有 任课老师的考评成绩100%获得优秀。

2024年教育部对吉林农业大学教学评估http://期间专家对外语学院的教学、论文等工作进行了全面评估获得“优秀 英语专家对吉林农业大学英语专业的高级英语教学工作、对 授课教师、对学生的表达水平给予了非常高的评价。

4 结语由于现在的教学评价和测试环节尚未完全科学化、系统化“三维一体的考评体系中仍存在 教师评价的主观性因素;各位教师的现代教育技术运用能力尚待进一步提高。随着英语专业高级英语教 学改革的深入对教师的业务水平、科研能力、教材的使用、教学管理模式等方面有着更高的要求。教 育工作者应秉着因材施教、实事求是的精神遵循语言学习的认知规律使高级英语课程改革沿着科学化、理性化、系统化、现代化的方向不断深入和发展。

第2篇：大学专业英语教学大纲

《专业英语》课程理论教学大纲

课程名称：

专业英语

英文名称：Special English 课程类型:专业课

总 学 时： 56 讲课学时： 56 实验学时：0 学

分：

适用对象：电气自动化专业 先修课程：《大学英语》

一、课程的性质、目的和任务

本课程为电气自动化专业的专业课，通过本课程的学习，培养学生阅读英语科技文献资料的能力，使其能以英语为工具获取需要的相关专业信息。能熟练阅读本专业英文科技资料，并掌握必要的专业词汇，翻译技巧及写作技巧。

二、教学基本要求

通过本课程的学习，使学生能掌握相当量的专业英语词汇，熟悉专业英语的特点，借助词典能较熟练的阅读和翻译本专业及相关专业英语文献资料。

三、教学内容及要求-----（此部分根据具体课程，可以按照章节列出具体内容，也可以根据内容分块）

（1）专业英语的基本特点，专业英语常用词缀与词根。

（2）英文专业文献的检索。文献种类的基本概念，常用的文献检索工具及检索方法，INTERNET信息检索简介。WWW检索工具的选择与熟练使用。 （3）英文专业文献的阅读。专业论文的阅读。

（4）英文专利文献的阅读。专利检索与英文专利文摘的阅读。 （5）英文产品使用说明书和广告的阅读。英文产品使用说明书阅读。 （6）INTERNET信息的阅读。INTERNET的特殊用语。 （7）英文专业文献的翻译。长句翻译。

（8）英文科技论文的写作。英文科技论文的体例，标题的写作，摘要的写作，正文的组织与写作及若干细节，结语与参考文献的写法，英文科技论文范例。

四、实践环节 --------指实验部分

无

五、课外习题及课程讨论

阅读、翻译练习。

七、各教学环节学时分配

课程教学内容、基本要求、学时分配表

序教

学

内

容

号 1 2 专业英语基础

基

本

要

求

时

注 学

备

专业英语的特点，常用词缀与词根。 12 WWW检索工具的选择与熟练使用。

专业论文的阅读。 掌握英文专利文献的阅读。 掌握英文产品使用说明书阅读。 掌握INTERNET的特殊用语。

掌握长句翻译。 掌握英文科技论文的写作。

8 8 6 6

英文专业文献的检索。 英文专业文献的阅读。 英文专利文献的阅读。 英文产品使用说明书和3

4 5 6 7 8 广告的阅读。 INTERNET信息的阅读。 英文专业文献的翻译。 英文科技论文的写作。

4 6 6

八、课程质量标准与成绩考核方式

卷面70% 平时30%

九、推荐教材和教学参考书

《电类专业英语》 汪建宇主编 机械工业出版社

《自动化专业英语教程》

王宏文主编

机械工业出版社

《电气自动化专业英语》李久胜编

哈尔滨工业大学出版社 《新编专业英语》方旭明编

西南交通大学

十、说明

根据培养具有良好素质的技术型人才的总体目标，结合学生毕业后的工作实际，力求向学生提供其未来工作岗位所需要的专业英语技能，培养学生使用涉外业务英语能力。

大纲制订人： 大纲审定人： 制订日期：2024-10-08

第3篇：大学英语教学工作总结

大学英语教师工作总结

一、认真钻研教材，继续探索大专英语教学模式，努力提高课堂教学质量。 1 本学期我担任的精读课虽然不是新课，但我并没有因此马虎。课前认真备课，钻研教材，教学中能总结去年的经验，根据学生具体情况和需求力求在教学内容和方法上有所改进和突破。07(1)班学生经过3+x考试，词汇和阅读基础较好，但听说能力差，语音也存在很多问题。这学期，课堂上我除了加强学生的词汇、造句、翻译等方面的基本功训练，还采用课文复述，看图说话，讲故事，角色表演等形式强化学生的口语水平。课外则通过每周的听力训练和观看教学录象带提高听力水平。每周定期抽查学生的语音作业，及时指出问题，攻破难点。这些方法取得了一定的效果。 2 为了了解学生的的英语水平和学习要求，开学初在07(2)(3)(4)班进行调查，收集了学生意见。针对学生的年龄和知识特点在教学中主要采用对话表演，看图说话，以及针对课文设计的话题讨论。这些方式激发了学生的学习热情，活跃了课堂气氛，一些男生也开始喜欢说英语。除了口语表达，还注重抓学生笔头的基本功，通过短语、句子翻译和其他大量练习巩固提高词汇语法基础。经过一学期的训练，学生的句子翻译水平有明显进步。 3 在两门课中根据教材内容适当选取走向未来、跟我学等教学录象片辅助教学。为学生提供了生动的语言环境，激发了学生的学习兴趣、活跃了课堂气氛，收到了良好的教学效果。 4 教学中努力探索以学生为中心，教师为主导的教学模式。运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。

二、在语言教学中注意文化知识的渗透。根据教学内容介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和有关文学常识。

三、认真使用电子教室，探索计算机辅助教学模式

1、本学期我任教的四个班中有三个班使用电子教室。我课前认真备课，花了大量时间设计制作幻灯片。每堂课严格按照学校的要求进行。电子教室的使用加大了课堂教学容量和密度，提高了教学效率。英语精读课尤为明显。教师可以在短时间内对学生进行大量的高密度的语言训练。学生的语言技能得到了提高。

2、根据课题适当使用电脑网络辅助教学。例如：精读课中关于美国诗人艾伦坡和俄国文学大师托而斯泰的生平及作品介绍;公共英语课学习关于伦敦、哥伦布和大西洋等课文时，则带领学生在网上游览。丰富的图片和文字资料扩大了教学容量，丰富了学生视野和知识面，使教学更加生动活泼。但由于题材限制，网络辅助教学使用面不够广。

四、本学期在学校科组的配合下完成了全国四结合录象课的拍摄任务。并以节假日一课参加了学校的探索课。顺利完成了任务。

努力方向：今后应加强理论学习和实践交流，力求在教学方法上有所突破。探索计算机网络辅助教学模式。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找