# 最新小学语文教学工作总结范文

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-13

*20\_小学语文教学工作总结范文写好工作总结是非常重要的，可以起到承上启下的作用，也正是在这种在不断地遇到问题、发现问题、解决问题并总结归纳的过程才使我们不断地成长与提升。下面是小编为大家整理的小学语文教学工作总结范文，希望对您有所帮助!小学...*

20\_小学语文教学工作总结范文

写好工作总结是非常重要的，可以起到承上启下的作用，也正是在这种在不断地遇到问题、发现问题、解决问题并总结归纳的过程才使我们不断地成长与提升。下面是小编为大家整理的小学语文教学工作总结范文，希望对您有所帮助!

**小学语文教学工作总结范文篇1**

首先，本着为学生终生发展服务，为学生健康成长负责的态度

作为一名老师，一名语文老师，特别是一名做班主任的语文老师，我始终坚持陶行知先生的“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，注意用自己的人格魅力感染学生，达到“润物无声”的效果，工作态度端正，凡事认真负责，除非不做，要做就尽量做到最好，但也要保持一颗平常心，如打篮球，我让他们积极参与，但一定要注意奥林匹克的精神，友谊第一，乐观积极，多看生活中特别是学生美好的一面，经常是面带笑容，所以学生总说：“老师你的笑容很阳光。”让学生因尊重我的人而愿意学习。

根据中学生的生理发育和心理发育特点，我坚持公正公平，当众表扬、批评学生，都能把握好一个度，尽量不伤害到学生的自尊心，在与学生交往中注意理解和尊重。

其次，在教学工作中，我利用业余时间不断提高自己的业务水平

因为深圳流行一句话，前几年是“今天工作不努力，明天努力找工作”，而现在是“不是你不够好，而是有人比你更好”。教材教法，不断更新，学生在各种媒体耳濡目染下已不再停留在简单接受的状态，我们做老师的必须不断更新自己的观念和教法，才能与时俱进，教学相长，根据学校和学生的实际尽量采用比较新颖的教法，让学生因为欣赏、喜欢我的课而进而喜欢我的人，因为亲其师，信其道。古人云：人生有三大幸事，从小有一双好的父母，读书时与到一位好老师，将来有一个好的伴侣。我不是最好的，但我时刻在努力。

备、教、改三个环节紧密相连，特别是作文详批详改，周记注意和学生思想交流，好学生是夸出来的，我在评语上特别注意用正面激励性的语言，如“棒极了”“你的文章让人如沐春风”“我为你骄傲”等等，鉴于此，学生在这个学期的作文大赛，不论校内还是书城的比赛中都有良好的表现，涌现出了像卢嘉仪、纪宇辰、马权、谈媛等一大批文学苗子，很有潜力。

第三，因为教学不是一个人的事，需要团队的密切配合

我因经验有限，所以经常虚心向老教师请教，经常在闲谈中向老教师黄老师、刘老师、冯老师等请教管理学生的方法，认真上好公开课并积极向同组其他老师学习，常言到：他山之石，可以攻玉。本学期累计听课18节。

因为刚接手这个班，我和家长的联系非常频繁，每个学生平均电访两次，特殊学生如林永坤、江文彩、黄彪我没星期都至少两次电话联系，争取把问题解决在萌芽状态，取得了绝大部分家长的理解和支持，开家长会来了45人，很多家长表示把孩子放在我的手里，他们比较放心。

总之，教书育人的工作是烦琐的，需要有耐心，持之以恒，不怕反复，腿勤、手勤、勤，一学期除了周日，我每天几乎都是在神经绷紧的状态中度过的，但因知识，经验都不足，一存在一些纰漏，在今后的工作中，我将一如既往，踏踏实实做事，老老实实做人。

**小学语文教学工作总结范文篇2**

本学期我担任四年级语文教学，忙忙碌碌的教育教学工作已经结束了，为了更好地开展新学期的工作，扬长避短，特将本学期的工作总结如下：

一、成绩方面：

本学期的学生是我新接的班级，班级管理的工作都要从最基本的做起，因此起初第一次月考试我班的成绩考得很不好，但经过我从中汲取失败的经验，调整了教学策略，到期中考试时，我班的语文成绩已经略有进步，但还是有差距。但是我始终相信，只要努力终究会有所收获!

二、班级管理方面：

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在日常的班级管理方面毫不松懈：

1、每周我班会利用班会，对学生进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、关心学生身体健康，对学生进行常规训练，让学生养成良好的学习、生活习惯。

3、在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

三、“三清”方面：

我深知分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。所以我在在日常的班级教学工作中认真去落实“三清”。如：对于每天的“堂清”、“日清”我都是全批全阅，因为这是了解学情，查漏补缺的最佳途径。

四、个人荣誉：

在本学期，我的《麻雀》一课，在“一师一优课，一课一名师”活动中被评为“市级优课”。

五、其它：

本学期我任岗负责管理学校档案，其实这些档案的整理并不是我个人之力可以完成的，它的成果是我们所有老师的付出和积累，所以，有成绩了也是大家的!

另外，我还负责三楼百言堂的整理工作。在负责期间，我认真完成本职工作，确保每一次的正常使用。

“金无足赤，人无完人”，我在教学工作中难免有缺陷。总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进!

**小学语文教学工作总结范文篇3**

本学期，我担任\_\_年级语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结，与大家来共同分享我的快乐、成长与烦恼。

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调。

二、紧抓作业批改，注重对学生的辅导。

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

三、作业布置做到合理。

习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

四、加强学生成绩管理，使用好成绩册。

对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

二、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高;2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更;3、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

**小学语文教学工作总结范文篇4**

时光匆匆，紧张的一个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所走过的足迹，我们小学语文高段组在学校统一领导下，紧扣课标，以全面提高学生的语文素养为目标;以提高教育教学质量为本;以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课标，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无水之本，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们组学习了《语文课程》、《走进语文课程》等理论书籍，为教师提供广阔的视角，以最大限度地转变教师观念，改变传统教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的语文教育改革。如：习作是我们语文教学的重点，也是难点，在教学中我们有许多的困惑，于是我组就针对习作教学开展了三次专题讲座：《如何进行有效的小学作文教学》、《小学作文开放式教学的探索》、《提升小学作文教学的品质》。

二、抓好常规，不断提高课堂教学能力和质量

课堂是教师的立身之地，踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的份内之事，认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其是注重备课、上课、反思三环节。

1、以生为本，培养学生的能力。

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，引导学生对问题进行多方面思考、比较、分析，培养学生概括、判断能力、听说读写能力。提倡老师在教学中运用绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上语文课。

2、以本为本，深入钻研教材。

每一节要精心备课，确定每课时的教学目标、重难点，精心构思教学。把培养学生的能力作为主要目的，选择恰当精要的补充练习，增加上课的非预设性，做到“给学生一碗水，自己需要一缸水”的教学态度。

3、课后反思，受益无穷。

每一节课后或者每次听课后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课给教师的感受更多，在这点上我们组还欠缺。

三、互相学习，分享经验。

我组成员能按开学初制订的计划，认真、积极地投入到教研活动。本学期我组共开出了五节实践课。王小青老师执教《一夜的工作》，向我们传达了“阅读教学是学生、教师之间的文本对话过程”，是“学生的个性化行为，要珍视学生的独特感受、体验和理解”。王雪飞老师执教《猴王出世》再次向我们证明阅读是学生的个性化行为，“读、悟”是实现学生、教师、文本之间对话的最好桥梁。胡艳丽老师执教《威尼斯的小艇》让我们明白“教为学服务”，课堂上学生是主人。陈新宵老师执教的《最好的老师》，正如其题目怎样的老师是最好，像陈老师一切为了学生的老师就是最好的老师。

整一学期以来，我们组所有老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，我们有喜悦也有悲伤，有成绩也有不足，但我们会继续努力。在漫长的教研道路上，我们会加倍努力，积极改进不足，一步一个脚印地奋力前进!

**小学语文教学工作总结范文篇5**

岁月匆忙中，一学期的教学工作结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹，留下了我们幸福、哀伤、快乐、痛苦的泪水。

本学期，我担任六年级四班的语文教学工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对自己这一学期的教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较弱，为了夯实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐、字迹工整，并努力纠正错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

二、积极贯彻新课程标准，认真上好课。

(1)、根据新课程标准要求和学生的情况备好课。

认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

(2)、充分发挥学生的主体作用。

课堂教学中，坚持以学生为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂变成有利于学生主动探索的数学学习环境。

三、做好转差工作

针对我们班学困生较多的情况，我狠抓学困生，给学困生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给予他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、抓好知识的落实和过关

在每个单元的教学任务之后，我都及时进行检测，然后针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难的学生进行细致的个别辅导，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、搜寻优秀文段。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。

3、编辑学生的优秀作文一，以此激励学生写作的兴趣，使学生的习作水平有了整体提高。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

六、认真做好课后反思

回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。

七、积极参与听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断提高业务水平。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在这问题，今后还需努力解决，我也进行了深刻的反思，在以后的工作中发扬优点，改正不足，努力做到更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找