# 英语教师年终工作总结范文

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-08-13

*英语教师年终工作总结范文5篇难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的英语教师年终工作总结范文，希望大家能够喜欢!英语教师年终工作总结范...*

英语教师年终工作总结范文5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的英语教师年终工作总结范文，希望大家能够喜欢!

**英语教师年终工作总结范文篇1**

本学期我担任初三级(1)班、(2)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

以下是我在本学期的教学情况。

一、备好课，备好学生，上好课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。

在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，(1)班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而(2)班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

二、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

三、注重听、说、读、写全面发展。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是(4)班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

**英语教师年终工作总结范文篇2**

作为英语老师，我认真学习各种理论，不断提高自己的师德素养和专业素养。本学期我担任高二87班的英语科教学，完成了必修四和必修五4个单元共九个单元的教学任务。在教学中结合学生的实际情况，认真参与集体备课和二次备课，精心准备导学案，积极听课、评课，认真有效上课，课后针对上课情况，做好教学反思。及时批改讲评作业，注重培养学生综合运用英语能力。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：一.教学工作

1.目标明确，有的放矢，对学生进行必要的思想教育

本学期将班级态度认真的学生名单列了出来，对他们进行了必要的思想教育，树立了榜样，进行了鼓励，使他们信心倍增。

很多学生告诉我，他们不是不想学，而是学不会。如果他们一直处于这种不自信的精神状态。因此，作为老师，首先应该给他们精神力量，鼓励他们战胜困难，取得进步。

2.培优补差

思想工作做通了，如果没有对他们进行必要的帮助，他们学习跟不上，意志力薄弱的学生马上又会失去信心了。我除了自己定期地对他们进行辅之外，主要还在于课堂的提问，课后作业的讲评，注重对他们进行面批，批完再让他们考一遍，直到掌握为止。有针对性地辅导，进一步提高他们的学习水平和积极性，并及时检查，继续做好培优扶中和辅差工作，巩固提高中等生。

3.认真备课

认真备课，在米老师的知道下认真完成导学案的编制。课前做好二次备课。同时，吸取教学中存在的教训，改进教法，利用各种工具材料，进行有效的备课，让学生听得懂、做得会、学得来。或至少，提高跨文化交际意识。二、个人素质提高

不断通过网络和书籍当中及时更新自己的专业知识与教育理念，珍惜每一个学习的机会。利用无课时间在本校或校外听课。

平时上完课多总结，多看案例分析，多征询周围老教师的意见。有自己的主张，并坚定执行。

随着社会发展，教育的地位越来越受到重视，社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。在新的一学期的的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。

**英语教师年终工作总结范文篇3**

我校专业建设年，为做好学校专业认证工作，学校将大学英语课程学时减少三分之一。学时缩减，教学难度明显增加。针对课时少、教学任务重这一情况，20\_\_年秋季学期开始，公共外语教研部针对20\_\_级新生(非英语专业)全面铺开大学英语分类分级教学改革。

分级教学是指不以学生的专业自然班级为教学组织单位，而是按照学生英语水平和能力划分成不同层次进行教学的模式。公共外语教研部将20\_\_级普通类学生(不包含音体美、中外合作办学及卓越班学生)，根据其高考英语成绩，分为A(110分以上，含110分)、B(70—109分)、C(69分以下，含69分)三个等级，共62个教学班，由25位教师承担教学工作。其中，A级班20个， B级班35个， C级班6个，零起点班1个(50分以下)。

在分级教学中，英语授课教师不断摸索，针对学生不同英语层次尝试各种途径，使教学活动更加具有针对性和有效性，取得了一定的效果。如针对入学时英语基础较好、英语需求更高、学有余力、或学校人才培养计划特殊需要的学生而设的A级班，英语基础一般、英语需求较高的B级班，英语基础相对薄弱的C级班，分别设定了重在谋发展、谋提高、打基础的目标，并采用了不同的教学内容和教学方式。

分级教学模式区分学习者的不同学习层次，合理分配学习量，使教学资源得到最优化利用，更有利于激发学习者的学习兴趣，提高其学习水平，实施以来，也得到了广大学生的认可。今年2月，20\_\_年12月四级考试成绩公布。我校20\_\_级新生(非英语专业)一次性通过四级考试432人，比20\_\_年增加83人。在学时减少三分之一的情况下，新生过级人数不降反升。

隋晓冰表示，分级教学改革初见成效。未来，公共外语教研部将继续贯彻分类指导、因材施教的原则，对学生进行正确引导，使学生在学习、生活、社会交往和未来工作中能够有效地使用英语，满足国家、社会、学校和个人发展的需要。

**英语教师年终工作总结范文篇4**

本学期，我担任了初二(九)、(十)班英语科目的教育教学工作，在这个学年的教学工作中，我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在这一学年里，我觉得我自己是过得紧张又忙碌，愉快又充实的。特从以下几个方面做出本学年的工作总结。

一、教育教学工作方面

1、课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、工作出勤方面

我热爱自己的事业，积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会，积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中，没有缺席。

**英语教师年终工作总结范文篇5**

在这一年的教学中，自己踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成上级所布置的任务，并取得了优异的成绩。

20\_\_年上半年我来到了87中学.此后我担任六年七班的英语老师.在此期间，我运用了整体语言教学法来教授单词.经过半年的努力与独特的教学方式,我所教授的班级在质量检测中成绩优异.

20\_\_年下半年我担任六年九班的班主任老师,并兼任三班和九班的英语教师.由于六年级的学生处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的精神，变被动学习为主动自觉学习。我将从两个方面谈谈我这一学期的工作:

一.班主任工作方面

作为一个新班主任,我对工作充满了激情,但经验尚浅.我虚心地向老教师学习,特别是我的师傅郭威老师.当我遇到难题与麻烦时,她总是耐心帮我做指导,并给予我诸多的帮助.在课余时间，我经常看很多有关班级管理的书籍,如:>等等.书中自有黄金屋,在书中我懂得了很多的班级管理的观念.由此,我们班制定了“人人有事做，事事有人管”的班级准则.让每个人在班级内都能发挥自己的潜力,为班级做贡献,为孩子的将来打下坚实的基础.正因为这样的氛围，我们班先后在“趣味运动会”得了第六名，“跳大绳比赛”得了第五名,“课前一首歌风采大赛”得了一等奖.

二.英语教学方面

本学期我担任三班和九班的英语教师工作。在教学中，我认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。在教学中,我的师傅王晓侠主任总是耐心给我讲解.她总是告诉我要注意学习中的重点.这让我的教学能力进步很大.我也将研究生阶段所学的理论,联系现在的教学实际中.因此,在教授单词时,我运用了整体语言教学法,将其融入到初中英语教学中.在教学中,我把单词放在句子中，使语言保持它的完整性.

在教育教学中我还存在很多缺点与不足：

①对于优生过于相信，检查的力度不够。对于后进行由于面过于大，力度不够。

②方法花样太多，学生晕头转向。

今后，我要做到：

1、加紧学习大纲，贯彻大纲，进一步转变观念，实施素质教育，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转。

3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。我要用自己的真心，爱心，耐心，上好每一节课。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找