# 班主任学期末工作总结最新版本范文

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-08-13

*班主任学期末工作总结范文班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项平凡、繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却关系到本班每个孩子的发展。那么班主任学期末工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的班主任学期末工作总结范文，希望大家喜欢!...*

班主任学期末工作总结范文

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项平凡、繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却关系到本班每个孩子的发展。那么班主任学期末工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的班主任学期末工作总结范文，希望大家喜欢!

>班主任学期末工作总结一

一学期以来，我本着关爱学生，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的班务工作任务。现将本人本学期班务工作总结如下：

一、培养好班干部。班干部是一个集体的灵魂，在班级工作的双边活动中，是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中要有一定的影响力、号召力。如班长杨霄、副班长纪委光等，堪称学生的楷模，在同学中有很高的威信。因此，我要求班队干部无论在学习、纪律、卫生等方面都要起到表率作用，还要求他们要有高度的责任心，并且还要细心观察班里同学的细微变化及时向老师反映。像宿舍李晓杰、高宏远总是及时地向我反映同学在学习生活方面的情况，使很多事情做到了防微杜渐。我还定期召开班队干部会议，教给他们工作方法，小干部们都能认真负责，顺利完成各项工作。

二、建立班级管理体系。为了建立一个团结协作、积极向上的班集体，我建立了班级管理体系，层层落实，并每星期评比出优秀干部及先进小组，先进个人。本学期由吕艳华同学负责卫生工作，该生有很强的责任感，在她的负责下，本学期我班的卫生工作做得特别好，一直是年级最整洁的。她本人期末也一致被同学评为“优秀学生干部”。通过分层管理、班风班纪有了明显的改观，学生的集体荣誉感也增强了。

三、搞好班容班貌班风班纪建设。按领导要求搞好班风班纪建设，4班班风定为“努力、创新、活泼、上进”。全体同学都努力使自己的形象符合班风内容，班纪为之好转。原来不太讲卫生的个别同学，在师生的共同帮助下，也知道了要把自己弄得整洁大方。在师生的共同努力下，搞好班容班貌布置，同学自己设计制作学习园地，定期出好了黑板报，尤其是“七一”节，同学们把黑板报布置得充满了节日的气氛。

四、上好班会、晨会课。我努力组织好每一节班会、晨会课，力争让学生每节课都有所收获。一学期来，每周一次的主题班会，涉及理想、道德、安全等方面，全班学生踊跃发言，为班级出谋献策，提高了教师的工作效率，班队活动课也有声有色。在教师组织了一次团队会后，每周班会由团队委组织，团员队员参与的热情很高，也纷纷向班干部同学提出下一次团队活动的建议，都盼望着下一次班会的到来。提高班会活动，提高了同学们的认识，帮助他们树立了远大的理想，逐步培养了他们较正确的人生观价值观。

五、积极家访。家访是班主任工作的一个重要方面。一个学期来，我对学生进行了普访。形式不一，如到家家访，打电话，写信给家长，通过努力，家长与教师达成共识，在教育学生上达到了事半功倍的效果。如屈柏松同学，有一段时间我发现他很消沉，显得无精打采，成绩也开始退步，找他谈话又不愿意说。通过到家家访，得知他父母正闹离婚。找到症结后，我一方面做他父母的工作，一方面告诉他要以学业为重。经过一段时间的调整，他从这一段阴影中走了出来，我们又看到了一个活泼向上的学生。

六、做好学生的安全教育工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改。不定期的对学生的物品进行检查，对安全隐患及时排查。

4、家校联系，保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

总之，一个学期来，我对班级基本功抓得较扎实，整个班级呈现出一积极好学、乐观向上的氛围，深受科任教师的欣赏。但是，在工作中还有不够的地方需不断改进、加强。

>班主任学期末工作总结二

在时间的流逝中我对初三教学工作的展开总结了不少经验，这既是以往对教学工作认真负责的表现也是用心教导学生的成果，所以我从未放松对教学工作的严谨性并通过这段时间的努力取得了不错的效果，在年度考核之际也应当对完成的初三教学工作加以总结才行。

由于这学年是初次担任初三班主任的缘故让我也比较紧张，虽然以往积累的教学工作经验足以让我应对班级管理中的突发状况，但由于担心自己是否能够管理好班级的缘故让我也变得严谨许多，除了向其他班主任请教以外也在备课工作中付出了不少的努力，至少此时多努力一些的话也能够让我在后续的教学工作中减少许多麻烦，因此相对于教学工作的展开这学习主要还是学习如何成为优秀的班主任。对我来说，这个话题既是自己成长过程中需要经历的，也是为了学生更好地成长而努力。除了加强交流以外我也有认真听取其他老师上的公开课并做好笔记，这种不可多得的学习机会着实令我在教学能力方面有了较大的提升。

重视班级纪律的管理并在班干部的协助下处理好这方面的工作，虽然班上的确存在着些许令人感到不省心的后进生却也有不少成绩优异的学生，这也让我在班级管理工作中能够将精力集中于少部分同学之中，另外得益于班干部的协助，让我在处理班级管理工作的时候方便了许多。由于偶尔需要前往教研组开会的缘故，导致我对班上的纪律还是比较担心的，因此每当会议结束的时候我都会迅速折返以便于查看班上学生的纪律情况，所幸的是当我不在教室的时候班干部们能够组织学生进行自习从而让我省心了许多。

合理地制定教学计划从而让班上学生的学习状况改善了不少，实际上通过本学年的教学让我发现班上学生存在着不少的偏科现象，对此我也与相对应的科任老师进行探讨从而思考如何解决这类问题，毕竟若是让偏科的问题带入考场的话势必会对学生的成绩造成严重的影响，所以在不影响正常教学进度的情况下我也组织学生对以往所学知识展开了回顾，这既是对学习基础的巩固也相当于让偏科的学生重温了自己的弱势科目，虽然并不能够彻底解决问题却也让大部分学生的状况得到了较为明显的改善。

事实上在教学工作的开展过程中应该要尽量避免任何失误的出现，因此我也有尽力做好班主任的相关工作并虚心向其他老师请教，对我来说既要秉承对教学工作的严谨又要做到认真负责才行。

>班>主任学期末工作总结三

一个学期又在紧张忙碌中即将结束，回顾一学期我们低年级班主任所做的工作，都有不同程度的提高和不足。班主任是班集体的组织者和建设者，对学生的影响很大，甚至终生难忘。长期以来“受累不讨好”、“狗咬吕洞宾”的情形时常困扰着我们这些班主任，作为班主任，除了正常的教学之外，完成育人的责任是我们工作的宗旨，更是我们努力的方向。综合低年级各位班主任的实践经验，使我深深感到要想做好班主任工作，对学生必须做到严、细、爱。下面我将这个学期工作总结如下：

一、严字当头，因材施教。

俗话说：“严是爱，松是害，不管不问要变坏。”只有严格要求，才能培养出一个纪律严明、学风严谨的优秀班集体。低年级小朋友都是从幼儿园出来就跨入学校这张大门，对学校的一切都不适应，这就要靠老师一步一步牵着他们走。教他们怎样学习，怎样守纪。小朋友性格各异，在做好学生思想教育工作中，我们的班主任能根据学生不同性格采用不同的教育手段。对于一贯表现好的学生，老师让他们在班上树立榜样，经常给他们指点，怎样才能使自己做得更好。这样让其他小朋友能学有目标。对于易犯错误的小朋友，老师尽量做到要耐心、细致，让他们真正明白自己犯错的危害性。同时还密切与家长取得联系，一起做好教育工作。对于胆小怕事的小朋友，老师在与他们的交往过程中，尽量避免大声说话，如果他们犯了错误，不高声训斥，而是轻声细语地和他们交谈，并分配一些集体的事让他们去做，让他们在集体做事过程中提高自己的胆量。对于不守纪律的小朋友，老师更要耐心，又要严格。有的小朋友学习习惯差，上课时爱讲小话，爱做小动作，玩东西，有个别甚至是屡教不改。这样的学生老师是最头疼的。平时，对于这样的学生，我就是“严字当头”，从严要求他们。只要发现有那么一点点进步，及时进行鼓励，并与家长联系，一起对他表示祝贺。对于进步快一点的小朋友，经常让他们当一当纪律监督员，来管一管班上。这样通过让他们管理，来发现学生中不好的现象，老师就马上趁热打铁，帮助他们明白你知道别人这样做不多，那么你就不能犯同样的毛病。班级管理中刚柔相济,赏罚分明,奖惩公平。

二、细抓严管，细致入微。

对于二年级小朋友，就要做好细致的工作，什么事都要管，什么事都要抓，只要发现小朋友中有一点不良的现象就要及时抓，及时讲。如有的小朋友在老师面前是个乖孩子，但在家长面前就很顽皮，家长感到头疼。对于这样的学生，老师就要和家长密切联系配合。只要发现小孩在家里有一点点的进步，家长在联系本上签字。老师看作业本时，就在本上奖给这个小朋友一颗星星，并写上表扬鼓励的话语，奖上一面小红旗帖在评比栏中。这样，一些小朋友慢慢在学校听话，在家也很听话了，变乖了。对于一些要求小朋友做到的事，老师经常在班上讲，经常念，时时提醒小朋友该怎么做。

有些家长非常糊涂，帮助孩子脱离老师的惩罚，如迟到。家长每次发信息说孩子肚子疼，感冒了，毛老师察觉了就马上把这孩子叫到办公室，进行道理说服，让孩子讲实话。在对孩子进行了教育以后，又与其父母进行沟通，向他们讲明好习惯对学习的重要性，这样改掉孩子的坏毛病。

三、爱生润生，不嫌差生。

班主任共是一项特殊的育人工程。严格的要求，细致的工作，都必须建立在爱的基础上。对学生舍得“感情投资”，才能有架起师生情感交融的桥梁，尤其对差生更要爱心，要时时关心他们，多和他们说说心里话，与他们在班上找一些表现好的学生和他们交朋友，带动他们。

关心孩子的生活。低年级孩子自理能力差，在生活上有很多不好的习惯。老师通过和他们讲道理，还进行适当约束与奖励，帮助孩子养成良好的生活习惯，如吃饭习惯、卫生习惯。

关心孩子的情商发展。孩子们在家里都是小霸王，家里一切人和事都是围绕着他们转，养成了不考虑他人感受，自我为中心，霸道不讲道理，不退让的习惯。表现在与同学相处时就是动不动就打架、吵架，谁也不让，谁也不理。因此在班机中开展心中有他人，什么是宽容等亲子活动，学会关心父母、老师、同学，学会感受关隘，引导付出爱。在课间带领孩子们一起游戏，在游戏中指导学生们谦让、关心他人。

一份耕耘，一分收获，总之作为一位班主任，必须做到严、细、爱，把工作做到孩子们的思想中去。在这学期中，我们与学生在一起，觉得日子过得很快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我们都有同样的一份感受，就是忙得高兴，忙得开心，这项工作，可说酸甜苦辣样样滋味都在其中。我想：只要我们以爱心、细心、耐心面对孩子们，孩子们一定能够健康快乐地成长。

四、存在的问题：

以上是我们本学期班主任工作的主要做法，还存在着很多不足，还需要不断地磨练提高，综合我们的交流现在低年级存在的问题是：比如，对学生干部积极性的调动;对分工不止要落实具体还要考虑的周祥;如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道;如何整理巳经收集的大量的材料;如何创造性的开展各项工作和创新一些活动主题、形式等都是我要努力的方向。还有由于学生大多数是独生子女，家庭条件优越，自我意识强，有些娇生惯养，缺乏关爱他人的意识。个别学生学习习惯差，生活习惯也欠佳，家长还不够重视。孩子们很好动、撩打也时有发生。还有就是常规及屡抓屡犯，很多问题表面上得到了控制，但是好像每天都会有新的小问题、小矛盾出现。当然这些矛盾的出现兵不能就说办几枚抓还好，因为孩子们是灵活的，机动的，不同的性格差异，不同的思维特点，就会有不同的问题出现，面对这些小问题，我们应该正确看待，因材施教，同时也时刻提醒我们的常规纪律要常抓不懈。

五、改进措施：

对学生多进行爱国主义教育，培养孩子们的感恩的心，以前辈为榜样，让他们实践中去磨炼自己的意志和毅力，不断加强道德教育，培养学生良好的品质，学会受挫折，指导其存在地不足和今后继续努力的方向，多和家长交流沟通，共同给孩子们创设一个和谐共进的集体，使其不断在这个团结奋进的大熔炉里完善自己。我们也应多吸取其他各位班主任的工作经验，把班主任工作做得更好。

>班主任学期末工作总结四

因此，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。第一、行为规范教育，也包括社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对不好行为及时指出，要求改正。

一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的眼操、早操、各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。第三，学习重要性教育。升入三年级后，学习内容明显加深，有部分孩子学习落下了，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性，也没有掌握一定的学习方法。因此，我有意识地引导学生学习。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是通过加强阅读来提高孩子的学习，鼓励学生多读书读好书;三是注意对他们的教育方法。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬长处，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，张静、卢金涛等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

二、开展班级岗位活动，引导学生自己管理自己

我担任本班班主任已经是第三年了，了解到我们班的学生中非独生子女家庭孩子较多，外来务工人员孩子较多，只有四个是本学区的，有部分孩子的家庭条件较好，但也有一部分孩子家庭贫困。就学习而言，有部分孩子有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，尤其在非班主任课上纪律非常不好。因此本学期开学，我在班级中开展了“班级岗位”的一系列活动。从“班级岗位我来说”开始，让孩子们设立班级岗位，有班级图书管理员、班级电器管理员、班级卫生监督员等十几个岗位。接着开展了“班级岗位我来选”的活动，学生自己报名选择岗位，并且开展竞岗演说。然后民主选举出班级岗位，并且明确每个岗位的工作职责。最后老师正式宣布竞争上岗的同学开始工作。针对三年级孩子年龄较小的特点，我并没有完全放手，而是让孩子有一个适应和熟悉工作岗位的过程，由扶到放。并且会在下学期继续进行下去，最后完全实现学生的自主管理。

三、重视与家长的联系

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我十分注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管理。班级有部分同学升入三年级后，学生退步很大，不能跟上班级前进的步伐，因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。由于本班孩子家长文化程度普遍偏低，所以我先耐心指导家长回家后对孩子的教育方法。

后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，尤其是一些基础内容，如默写背诵进步不小。本学期，通过我班全体师生的共同努力，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的自控能力比较差，自我约束力不强。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，影响班级的整体成绩。

这都有待于下学期班主任工作的加强。总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

>班主任学期末工作总结五

初为班主任，在教育教学此文转自工作上都经受了锻炼，感触颇深，在学校领导的支持下，我顺利地完成了这学期学校布置的各项任务。将本学期的班主任工作做以回顾总结：

一、把握班级情况

基本情况：从成绩来看，我班学生总体智力水平良好，有个别尖子生也有学困生。全班共有33名学生，有部分学生上课经常注意力不集中、迟到;也有一些学生缺乏学习热情，上课自由散漫，常规差。其中朵建江和贺旺是这个班最主要的两个问题学生。

二、了解班干部的分工

由于我所接的这个班班干部队伍健全，为了不引起学生的敌对情绪我没有重选。我认真了解了班干部的分工情况。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，利用班会课定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于这些小班干部们的积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了好的成效。

三、加强行为养成教育

无规矩不成方圆，作为一个新班主任教师，我更加明白，在工作之初一定要严格要求学生，培养学生的纪律意识，才能确保班级工作的稳定有序。在工作中，我坚持赏罚分明的原则：对学生积极进取的行为及时地进行鼓励，树立其自信心，引导其积极向上，也为其他学生树立起学习的榜样;对违纪的学生，我会对其提出批评，进行深入的思想教育，务必另其意识到自身错误。经过杨老师、阿老师的通力配合，一个学期下来，班上学生纪律遵守情况有所改进，学生能够自觉遵守纪律，上课自由散漫的情况减少了，迟到旷课的情况也大有好转，学生学习的主动性大大提高。尤其是朵建江和贺旺同学进步非常明显。

四、将德育工作渗透到日常工作中

十年树木，百年树人。学生在学校里不仅应当学知识，更要学做人。在班级工作中，我坚持对学生进行道德教育，培养学生的良好品格，帮助建立完善的人格。我从以下几点着手做起：

1、树立榜样。

俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。学高为师，身正为范，班主任言行举止尤为重要。要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到;要求学生讲文明，讲卫生，班主任一定要做好。平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表，同时也赢得了学生的尊重。

2、寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

3、用心关爱学生。

在这一学期里，我找学生进行过多次的谈话，进行了多方面的交流及沟通。我们班上的大部分学生是很明白事理的，只是在自制能力上有些欠缺。于是，我经常找学生进行深入地交流，了解学生是否有学习上或生活上的困惑，了解学生心理，对学生多进行鼓励教育，建立其自信心，维护他们的自尊心，引导他们全身心地投入到学习当中。

总的说来，通过这半学期的工作，我班情况基本稳定，学生对学习有较大的热情，学生成绩总体上保持在一定的水平，尖子生成绩突出，后进生有所进步。总之，在这半学期的班主任工作中，我也领悟了一个道理，对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。

不足之处：

1、由于是新班主任不会合理安排时间不是很会工作，再加上还有六年级毕业班的原因感觉工作又多又忙，和学生交流的时间少。

2、在班干部的培养上，一直成效不大，班干部起到的作用不是很明显。

3、后进生的转化效果不太明显。

4、对住校生的关心还不够。

五、努力方向

下学期我将投入更多的精力，放在班风建设。充分调动班干部和积极分子的力量影响带动其他学生从而使自己的工作更细致、更有成就感。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找