# 小学骨干教师示范课活动总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-14

*小学骨干教师示范课活动总结模板5篇总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，为此要我们写一份总结。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编整理的小学骨干教师示范课活动总结，...*

小学骨干教师示范课活动总结模板5篇

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，为此要我们写一份总结。那么总结要注意有什么内容呢？以下是小编整理的小学骨干教师示范课活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学骨干教师示范课活动总结（篇1）**

本学期的第五周，我们学校如期举行了骨干教师课堂教学展示活动。语文科组的鲁斌老师为我们展示了语文课堂教学。她的课上得怎样？大家是有目共睹的，语文组的老师们都给予了高度的评价，是非常值得老师们学习借鉴的课。从她的课堂我们看到了我们的教学返朴归真，看到了真正常态下的精品课。下面是我对这课的简单小结。

一、主要优点：

1、识字教学有侧重

识字教学要把音、形、义紧密结合，但不能平均使用力量，而应该视生字的特点和儿童的实际情况，抓住重点，突出难点进行教学。本课共有以下8个生字“灰、兔、拿、翻、除、些、挑、担” ，本课生字虽不多，但我将它们合理分布在三处来学。首先是揭示课题时学习“兔”和“灰”，“兔”的重点放在最后一笔点的强调，而“灰”的拼音（i、u在一起调号标在后）和笔顺（里面的“火”）都有一个小知识点需加以巩固，于是采用复习旧知与掌握新知相结合的方法。然后是说话练习中识字，如在了解课文大意时学生认识了“拿”，并了解这里的“拿”就是“要”的意思；最后随文识字 “翻、除、些、挑、担”，将重点放在理解字义和词义上。同样是理解词义，我用了不同的方法来帮助学生理解。“翻”是做动作的方法帮助学生理解“把土翻松”；“挑、担”是用图片演示来帮助学生认识“挑扁担”。另外“挑”的笔顺是个重点，我用书空的方法来解决。通过随文识字把识字、阅读、说话有机地结合起来，这样识字就有了语言环境，帮助学生更好地理解字义，掌握生字。

2、理解词语有方法

文中有不少常用词语、难解词语需要学生阅读文本的过程中能解读，这对一年级的学生来说是有一定的难度的。如何降低难度，让学生能顺其自然地理解常用词语、难解词语是我本堂课所要突破的。方法一，常用词语放入语言环境中。如理解“常常”：小白兔只浇一次水，只施一次肥吗？不是，你是怎么知道的？理解“天天”：它前天干了吗？昨天干了吗？今天干了吗？就是“每天”不干活。方法二，难解词语看图理解，如“翻土”、“施肥”、“除草”这些远离学生生活的事物则采用看图直观演示。方法三，学生朗读自己体会，如“疑惑”，先请学生读读小灰兔疑惑地说的话，我在评价认可学生读出疑问语气是对的，然后追问“你为什么这么读？”再如理解小白兔的“自豪”时先问问学生“小白兔此时的心情怎么样？”通过回答问题，自己的表述自然而然地就理解词语的意思。

3、说话训练有依托

语文能力本质上是实践性的，而不是认识性的，脱离语言运用的实践活动，语文能力的发展将会是一句空话。因此，把根据提示展开想像练说话当作教学目标之一，目的在于培养学生的`想象能力， 从而提高学生的语文能力。本课的说话训练渗透在阅读教学中，让学生根据情节展开想象说话如：小灰兔躺在床上吃白菜的图，我对学生说“小白兔辛勤地劳动，小灰兔却在吃，你们看（出示图） 句式：谁在哪里怎么样地干什么？”再“仔细看看床底发现了什么？”这些插图将课文中的语言文字形象化，为学生理解课文提供了方便。不同的学生同说一幅画，所用的方法和言辞自然有所不同，学生在听中可以学习他人之长，弥补自己之短。又如：听了小白兔的话，小灰兔想了很多，你去采访它一下好吗？左边同学当记者和右边同学做小灰兔，做一次现场采访。这现场采访又是一种学生说话练习的形式。

二、存在问题：

1、低年级的老师在朗读指导中，除了要注意读书形式的多样外，更要重在指导读书的感情和语气，对学生喊读的现象要加以纠正，不要让孩子们误认为读得越大声就越好。

2、把简单的问题复杂化，设计了不必要的问题讨论。

3、没有结合本单元的写作训练要求，在教学精读课文时没有很好地利用课文进行写作知识的渗透。

4、对学生比较难领悟的课文道理、文章思想感情等，教师要多收集资料帮助学生去领悟，多启发引导，力求让学生自己领悟出来，而不是教师自己直接说出来。

以上是我校语文科组骨干教师课堂教学展示的小结，希望广大语文教师能学习他人之长，屏弃他人之短，上出有自己特色的课。

**小学骨干教师示范课活动总结（篇2）**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我始终坚持从各方面严格要求自己，积极向其他经验丰富的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进以后的工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。对于各种题型积极征求意见，学习她们的方法，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上收集资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先了解他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，我利用中午午休时间给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加。

六、积极推进素质教育，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学的过程中，由于学生已有习惯的养成，不良行为习惯的影响，有很多预想的目标没有达到，还有很多不足，主要在以下方面：

1、没有良好的学习习惯，由于学生之前没有养成良好的做题、批改，审题等习惯，导致学生不认真审题、看错题、抄错题、粗心等严重影响了数学成绩。

2、给学生做题的时间不足，做题熟读强调不够。学习数学应该不只局限于懂了，而更应该熟能生巧做大量题型。

另一方面，以后教学中，主要从以下几方面改进：

1、从基础上培养学生良好的学识习惯。

2、充分调整课堂学习结构，让学生充分的落笔，培养学生良好的作题习惯，答题习惯。

3、充分发挥学生的主体作用，师少讲生多说。

4、加大对尖子生做题方法的指导和培养，做好教学工作计划。

**小学骨干教师示范课活动总结（篇3）**

“做一名好老师”是我一生追求的目标，也是所有人追求的目标。自踏入教育这个岗位25年以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭。

一、认真学习，积极上进为了适应新时代要求，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》的文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。并及时总结经验教训，我的论文两次获国家级奖，三次获省级奖，两次获市级奖。自己思想认识有了明显转变，工作事业心责任感大大加强。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心接受他人的意见，及时整改，使自己的政治素养明显提高。

二、敬业爱岗，严谨治教。“把学生教好，让学生成功”，是我最大的心愿、最高的荣誉。作为一名新课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念。多年来，自己一贯奉行勤能补拙熟能生巧的教学原则，坚持把工作做细做实，加强教学过程全程跟踪管理，真正确保教学工作中不出现大的纰漏，因材施教。具体做法是：在认真备课的同时加强教科书的批注，做到每一句，每一段严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。上课做到精讲精练，巧讲巧练，以读代讲，培养学生对知识的感悟能力和归纳总结能力，抓好重点阅读片段训练。并根据多年来的教学经验抓考点、练重点、突破难点学生的阅读能力明显提高。

抓住根本，讲求实效，重视语文基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。切实减轻学生的课业负担，注重个体差异，不搞题海战术和机械重复。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。勤布置、勤辅导、勤检查、严要求、培养学生良好的学习习惯。通过一年来的教学实践，自己已基本掌握教材的知识体系，为今后教学工作开展积累了大量的经验，教学效果显著。

三、班级管理在完全确保学生安全的情况下，认真做好学生思想教育工作，加强班级管理，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的作用，奖优促差，榜样示范，做到周小结月评比，强化班干部监督职能，规范学生言行，倾力打造班风正、学风浓、讲文明、守纪律的先进班级。让每一个学生都从内心树立班兴我荣、班衰我耻的思想，真正做到了环境教室干净清洁，纪律安静有序，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习环境。

在工作中，我总喜欢默默无闻地表现。每天最早到校，辅导学生晨读，早上挤30分钟，下午挤30分钟，时间是海棉的水只要挤，它就会有。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的教育；对一些涉及到生活中的礼仪规范我就利用课堂上的一些时间来教给他们。特别是学校开展卫生纪律五项竞赛以来，我班获得的流动红旗次数最多。当然，由于学生养成良好的行为习惯，各方面都取得了可喜的成绩。

在庆“六一”时，班级获得了“卫生先进班集体”“期中考试优胜班”等。平时，我随手捡起地上的纸屑，随手关掉无人灯，随手关上忘关的门窗┄┄目的只是想能引起大家的共鸣，从而达到一定的教育效果。我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

**小学骨干教师示范课活动总结（篇4）**

一年以来，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，默默奉献，尽力做好各项工作，认真履行自己的岗位职责。现将本人在一年来的工作和学习情况总结如下：

一、政治思想方面

本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。服从学校的工作安排，自觉遵守职业道德。遵纪守法，团结协作；爱岗敬业，忠于职守；教书育人，为人师表。

二、教育教学方面

通过学习新的《课程标准》，树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系。重视了学生独立性，自主性的培养与发展，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。由于本人坚持认真备好每一节课，上好每一节课，批好每一本作业，教育好每一个学生。通过一年的努力，学生成绩得到很大的提高，得到校领导和教师的一致好评。

三、班主任工作方面

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。其次抓好学习方法的转变。三是搞好班级卫生，树良好形象。四是积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道。五是积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

四、教学研究方面

积极参加教研活动，努力提高自己的理论水平。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思、教学案例、教学论文，为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

一年来，我踏实地做了一些工作，取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，争取更大的成绩。

**小学骨干教师示范课活动总结（篇5）**

虽然我已经有八年的教龄了，但是作为一名小学科学老师，我还是一名刚入门的学生。抱着需要迫切学习的心态，我在11月27日参加了市教育局教研室组织的“\_\_市小学科学骨干教师课堂教学展示活动”。

在这次活动中，6位上课教师无不使出浑身解数，使得课堂教学精彩纷呈、高潮迭起，而之后评课老师的精彩点评更让我有醍醐灌顶之感。其中，中山小学\_\_老师的一堂《运动起来会怎样》让我的印象尤其深刻。姜瑜老师上起课来一丝不苟、循循善诱，特别是教学细节拿捏得非常自如。她的导入非常贴合小学生的发展特点，用非常可爱的卡通片“唐僧师徒做运动”将学生的上课积极性跳动起来，使得学生一下子就进入了上课状态。在上课过程中，她非常注意及时对学生进行表扬，经常对学生的表现竖起大拇指表示肯定，同时对没有答对的同学也有诸多鼓励。同时，她还特别注意教学细节，例如学生在做完保鲜袋呼吸实验后，还有点意犹未尽，她马上提醒学生将保鲜袋收起放好，将学生的思绪及时拉了回来，然后引导学生进入下一个环节的学习。参加这次活动，我觉得眼界大开，收获匪浅。

虽然我已经有八年的教龄了，但是作为一名小学科学老师，我还是一名刚入门的学生。抱着需要迫切学习的心态，我在11月27日参加了市教育局教研室组织的“\_\_市小学科学骨干教师课堂教学展示活动”。在这次活动中，6位上课教师无不使出浑身解数，使得课堂教学精彩纷呈、高潮迭起，而之后评课老师的精彩点评更让我有醍醐灌顶之感。

实验小学的\_\_老师和中山小学的\_\_老师同时给我们上了一堂“神奇的小电动机”。\_\_老师不愧是实验小学科技制作兴趣小组的指导老师，他带来的遥控电动快艇和遥控电动直升机一下子把学生的激情点燃了。他趁热打铁地告诉学生今天研究的课题就跟遥控电动玩具有关，并用一句很精辟的“结构决定功能”预告了接下来的内容。接着，他指导学生打开遥控电动玩具的小电动机，仔细查看小电动机里的结构和零部件组成。认识了小电动机的结构后，他又带领学生研究小电动机构造的工作原理。整个过程中，祝老师循循善诱深入浅出地完成了教学工作。\_\_老师撇去了繁琐的导入，开门见山地告诉学生今天研究的主题就是遥控小电动车里的小电动机。

她总结了前一课电磁铁的知识，又用示范试验证明了小电动机里的转子是电磁铁。然后，她把小电动机的结构用自制教具模拟展示给学生，并让学生以小组为单位自己动手探究小电动机运转的秘密。这样一来，学生能很直观地观察到小电动机的运转，极大降低了学习的难度。我认为这是本课最大的亮点。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找