# 二年级下学期数学教师工作总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-08-14

*二年级下学期数学教师工作总结5篇一个学期的学习马上就要结束了，相信这个学期各位老师积累了不少工作经验吧!下面小编给大家带来关于二年级下学期数学教师工作总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。二年级下学期数学教师工作总结1本学期我担任二年...*

二年级下学期数学教师工作总结5篇

一个学期的学习马上就要结束了，相信这个学期各位老师积累了不少工作经验吧!下面小编给大家带来关于二年级下学期数学教师工作总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**二年级下学期数学教师工作总结1**

本学期我担任二年级的数学教学工作。一期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

一、努力提高课堂教学质量

1、备课

学期初，钻研了《新版数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生\_作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、参加教研活动

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、本学期我参加了协作区组织的生态课堂，通过自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学，提高了自己的业务水平。

总之，在今后的教学工作中，我将努力工作，争取使自己的教学更上一层楼。

**二年级下学期数学教师工作总结2**

本学期担任二年级的数学教学工作，由于是新接的班，所以好多地方都不习惯，尤其是本班学生差距很大，从上学期的成绩来看，整体素质不是很高。为了减小差距，提差促优，我在数学课上尽量变静为动，给学生创设亲历的机会。通过一个学期的教学，我反思自己的教学工作，有得有失。下面简要做一小结以便促进今后工作的顺利开展。

一、师德方面

本人教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，认真学习各项教育法律法规，努力搞好自己的教学工作。

二、教学方面

1、严谨备好每一节课

人常说：台上一分钟，台下十年功，虽说从教多年我还是小心翼翼地以教材为依据，以学生为中心，认真研读教材，结合学生实际情况精心设计教学方法与教学的各个环节。尽量把自己的要求放低，寻找学生的起点，寻找他们的已有经验，力争设计一种让他们跳一跳就够得着的富有挑战性的课堂。为此，我课前需要和学生交流摸底，需要制作教学用具，有时一个学具的制作与选择要更换好几次才能放到课堂上使用。有时也觉得这样做很累，特别是一些学具只用片刻，但却要下很大的功夫去做，不过当我看到同学们真有收获时，那种疲倦和懈怠便会一扫而光。给我带来的是备好下一节课的激情。

2、认真上好每一节课

创设各种情境，激发学生思考。一段时间的接触，我发现孩子们多数善于听却不善于读。静心分析可能是识字量少阅读有障碍习惯于听读所致吧。可是随着年龄的增长应该渐渐培养孩子独立读题、审题的能力了。为此在课堂上我会创造一些竞赛性的活动，培养学生的读题能力。如：比比谁读的正确，谁读的宏亮，比比谁在读的过程中想到了与解题有关的信息多。这样同学们会你一言我一语地加以比拼。当然也有一些后进生跟不上节奏会掉队，这是令我最头疼的一件事。停下来招呼他，优生便会觉得无聊走神，如要暂且搁置，又担心他们越落越远。怎么办?后来这类学生变成了我的.合作伙伴，时时处处与我为伍。近朱者赤近墨者黑，在互相的学习交流中，他们渐渐沉稳了，在读、思、写等方面也都有了一定的进步。

3、课后反思

从包班制过渡到分科教学，感觉轻松了许多，所以每节课后我都要对课上的各环节进行反思。其中有成功之处，但更多的是不足。如：教学具应用不是恰到好处，没有发挥出它更大的作用。有一节课是《角的初步认识》角的大小与什么有关?我先让同学们制作了角，接着提问你会把手中的角变大吗?还能变小吗?在刚才变化的过程中你发现角的大小与什么有关?这样显得有些牵强，是在指挥与实行，而不是探究中创新。如果面对学生手中五花八门的角说：“同学们互相看看手中的.角，你觉得它们有区别吗?你能把自己手中的角变得和同伴的一样大吗?大家也是这样想的吗?谁有异议?那咱们听听小精灵的说法，好吗?从小精灵的话中你明白了什么? 我觉得这样启发可以调动学生学习的积极性，会激发他们主动参与的兴趣。

4、客观评价每一位学生

评价不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生的学习心理、学习品质的发展状况，作为教师改进教学的依据，在评价时，要客观、公正。为了帮学生确立明确的学习目标，使学生在学习中形成一种比一比、学一学、赶一赶、帮一帮、超一超的氛围，我设计了题为“我成长，我快乐”这样一个评比栏。 在德智体美劳等方面表现突出的都可以在一周内得一颗小星星，够五颗星星便可获得一个月亮，尽管是一个标志性的图片，但这群活泼可爱的孩子还是心甘情愿去一搏。经过一段时间的评比，学生中已经形成了一种和同学比谁得的星星多、月亮多的一种风气，并促使、激励学生不断的进步着。

**二年级下学期数学教师工作总结3**

转眼一学期的数学教学工作已圆满结束，回顾这一学期来的教育教学工作，既取得一定的成绩，也有许多的不足。为了在新的学年里取得更大的成绩，特将本学年的数学教学工作情况总结如下：

一、教学情况分析

在本学期里努力上好每一堂课是我努力追求的目标。在教学中充分调动学生的积极性，在课堂教学中把竞争引入课堂，课堂上采用多种形式激活课堂。在教学中我做到了努力钻研教材，吃透教材，精心设计教案，依据新课程标准制定了合理的教学计划。在教学中，我积极参加学校数学课题组教研教改活动，做到虚心向年轻的教师学习，不断改进教学方法。不论采用那种教学方法，都以培养学生的能力为核心，采用灵活多样的教学方法，上好每一堂课。课堂上，认真实施素质教育，努力培养学生的学习兴趣。积极探索适合一年级小学生特点的教学方法。在教学中努力转变自己的教学观念，打破传统的依本为本的`教学思想。做到以学生为本，根据本班学生的实际情况，做到创造性地使用教材。改变以往的教材呈现方式，注重从学生熟悉的生活情景入手，这样既有利于学生凭借生活经验主动探索，实现数学生活化，又让学生感受到数学就在身边，使学生对数学产生浓厚的兴趣和亲切感，并学会用数学的眼光分析、解决生活中的问题，培养了学生的数学应用意识和探索精神。半年来，在课堂教学中，我努力实践着“让每一堂课都活起来”的教学观念。在课堂练习设计上以“游智慧乐园”、“抢占制高点!”“攀登博士山”、“争夺小红旗”等丰富多彩的训练活动，努力调动学生的积极性，使学生乐学、要学、抢着学，课堂上充满了竞争。学习杜郎口教学理念，课堂上把时间让出来，让孩子们一展身手。不仅培养了学生的思维能力，又培养了学生的语言表达能力，同时也树立了学生的自信心。

总之，在教学中我不断地转变自己的教育教学观念。课堂上努力创设民主、和谐的师生人际关系，鼓励学生参与，努力点燃学生智慧的火花。课堂上由以教师为中心，转变为以学生为中心，使课堂形成“师生互动，生生互动，民主和谐，快速高效”的教学氛围，切实达到了发挥学生的主体作用，提高课堂教学效率和教学质量为目的。

二、存在的问题

主要存在的问题有：

1、课堂上个别学生听课的良好习惯还没有养成，教师的观念转变的还不够。

2个别学生上课回答问题不积极，不能够积极地参与到教师的教学中去。

3、个别学生不能够很好地处理主课与兴趣班的关系，有的热衷于兴趣班，对文化课有点放松，造成学习成绩不理想。

4、虽然课堂上教师努力做到让学生积极的动手、大胆发言。但也有的个别学生发言不积极，缺乏竞争意识。

5、个别学生按时交作业的习惯还没有养成。

6、有个别学生不爱动脑筋和作业太粗心。

7、学生的日常行为习惯还没有养成。

三、今后努力的方向

1、继续加强理论学习，不断提高自身的教育教学理论水平。

2、虚心向有经验的教师和年轻教师学习，不断改进教育教学方法，努力使自己的教育教学水平和教学艺术上再有一个很大的提高。

3、课堂上充分发挥学生的主体作用，充分地放手，让学生自主探究，努力为学生创造爱学、乐学的氛围，使学生以饱满的热情投入的教学当中去。

4、继续在创造性使用教材上下功夫，努力转变教育教学观念，做到教师创造性地教，学生创造性地学。真正让课堂活起来，让学生动起来。

5、联系学生的生活实际进行教学，充分地让数学回归生活，努力培养学生分析问题和解决实际问题的能力。

6、充分地让学生讲，开展“讲题小能手”活动，使学生的思维能力和语言表达能力有所提高。

总之，通过一学期师生的共同努力，不论是学生的思维能力，创新能力，动手操作能力，以及语言表达能力都有了一个很大的提高。同时由于在转化差生方面措施得当，在期末素质检测中，全班学生均取得了优异的成绩。

**二年级下学期数学教师工作总结4**

万事开头难!数学的教学方法是灵活多样，但真的要教好可不容易，教学的改革在不断创新，没有一劳永逸的。借鉴是最好的老师，只有在不断学习中才能提高自己。现在学生的知识是多渠道，这就要求我们要与时俱进。

我将本学期的数学教学总结如下：

一、认真学习新课标

开学初，我反复研究新课标，了解二年级数学学生应该掌握的基础知识点，认真看新课标的基本理念，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，采用多种教学方法，调动学生学习数学的兴趣。

二、培养学生计算能力和思维能力

我觉得二年级的小孩子，应重点培养计算能力，为高年级的计算和以后打基础。我坚持每天自习课进行20道的口算题，由简单到较难，以提高学生的计算能力。在每节上课前五分钟进行口算或计算练习。在口决方面也要求人人过关。在思维上我培养学生从多角度多方面考虑问题，开发学生的思维。

三、认真备好每节课，做好教学的每一个环节

在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：

一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。

二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。

三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学习计划和目标。

四、多和同事交流，多听取宝贵意见

虽然如此，但我的数学教学有很多不可避免的缺憾和疏漏之处，比如孩子们喜欢犯的一个通病——粗心，有时我还不能熟练驾驭数学教学等等，这些都需要在以后的教学中不断地探索和完善。我将本着\"勤学、善思、实干\"的准则，从基础入手到提高能力直至学以致用，在不断学习中提高自己的业务水平，在学校的领导下和老师们的帮助下，我会一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**二年级下学期数学教师工作总结5**

一、分析本班情况

本学期，二年级人数51人，来自不同层次的农村孩子，为适应新时期教学工作的要求， 积极向老师们请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地教学。

二、工作收获体会

1.认真钻研教材。

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。

做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、虚心请教其它教师。

在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其他教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、认真批改作业，布置作业做到精练，有针对性，有层次性。

为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，后进以满足不同层次的学生要求，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

三、存在的问题与建议

本班上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

总之，在今后的工作中，要经常向有教学经验的教师学习，弥补自己教学工作中的不足，在课题研究方面要大胆探索，不断创新，不断改进，不断提高教育教学效率。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找