# 最新语文学科教学总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-14

*最新语文学科教学总结5篇时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的最新语文学科教学总结，希望大家能够喜欢!最新语文学科...*

最新语文学科教学总结5篇

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的最新语文学科教学总结，希望大家能够喜欢!

**最新语文学科教学总结篇1**

本学期我担任一年级二班的语文课教学，一学期的教学工作转眼落下了帷幕，回首起来有收获、有充实、也有遗憾，现将一学期的教育教学工作总结如下;

一、备课、上课

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而學生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使學生获得的知识显得很零碎，不扎实。因此我每节课前都精心备课，认真钻研教材，仔细阅读参考书，结合學生的实际来精心设计教学过程，从来不打“无准备之仗”。教学中总是努力采用學生感兴趣的方法，让學生轻松快乐地学习知识。每节课前都要制作教学课件，辅助教学，有效地激发學生的学习兴趣，努力提高课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的日公开课活动，学习其他教师教学上的优点。

二、具体教学工作

(一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是學生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让學生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与同组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让學生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对學生因材施教，每天鼓励學生读课外书，发动學生家长与學生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣，学校很重视學生的拼音学习对每个孩子进行测试，为了让每个孩子扎实的打好拼音基础，我利用每天的课间和中午时间，对每个學生逐一过关，反复强化。

(二)抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个學生写一手好字，一年级特别关键。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对學生写字的要求。首先，要让學生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给學生做一个很好的示范。其次，从习惯方面的严格要求學生。如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了學生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好學生写好字的同时，我更注重學生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒學生“注意做到三个一。打好學生的写字基础。

(三)培养學生的朗读

首先，调动學生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了學生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发學生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的學生模仿性较强，所以在教學生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为學生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

(四)做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级每个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个學生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上的问题學生，我总是利用课余时间给他们补课。努力不让一个學生掉队。

总之，一学期的工作结束了，回首起来很是充实。孩子们从一个孩童成长为一个讲文明爱学习小學生，不能不让老师感到欣慰。反思自己的工作也有许多不足之处，我将在新的学期的工作之中，继续努力提高自己的课堂教学实效，加强对學生的严格要求，，努力提高學生的学习成绩，培养學生的语文学习能力和语文素养。

**最新语文学科教学总结篇2**

本期教学工作已近尾声，回顾本期教育教学工作，是在不断研讨教学方式方法，积极进行教学改革尝试中完成的。现总结如下。

一、积极教研创新，提高业务素质。

在积极参加教育教改活动中，也在不断提高自己的业务素质。在工作中，积极探索，大胆实践，相互学习，努力实施创新教学;充分调动学生的学习兴趣，充分发挥他们的积极性、主动性和创造性。让学生在欢愉中得到提高，在成绩面前获取成功的喜悦。在课堂上，鼓励学生大胆发言，引导学生由敢说敢为到能说有为。

备好课，上好课，认真辅导和认真批改作业，这是教育教学中不可缺少的重要环节。因此，精心研究设计好每节课，让学生在欢愉的气氛中自觉地投入到专心于课堂学习的氛围中来，达到想学、愿学、学好的目的。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本期致力于抓好学生的课文朗读、古诗文背诵等方面的教学。让学生相互帮助、督促，相互检查阅读、朗读，背诵情况，发现问题，师生一起及时帮助解决。并适时开展朗读、背诵比赛，以此来激励学生在这方面的兴趣。同时，要求学生坚持写阅读笔记。

三、抓好阅读教学的主旨性。

抓好探究性学习方法的研究，注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲，使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排不同的教学方法。规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。强调课前预习，课后复习;写工整字，做规范作业。

四、重点突破。

1、利用早读、教认生字等时间，复习、巩固汉语拼音。

2、对课文中的生字、生词常读、常复习、常听写。

3、加强阅读训练，让学生多思考，多解决问题，不断提高阅读能力。

4、注重培优补差工作。

五、自己一贯遵循的教育教学工作理念。

1、树立以人为本、全面发展、可持续发展的教育教学观。

2、注重业务学习，不断提高自身的业务素质和业务水平。

3、积极开展、参与各种活动。

4、注重培养学生的审题、解题能力。

5、加强基础知识、基础能力方面的\'训练。

6、频繁与家长沟通。

**最新语文学科教学总结篇3**

时间就像东逝水，永远不会停下前进的脚步。下周三就要进行本学期一年一度的期末统考了，不知不觉中紧张忙碌的教学工作又要接近尾声，仔细回顾这一天天的教学工作，我感触良多。本学期为了更好地完成有关吟诵课题，我痛定思痛终于改教语文，我又改行了，终于下定决心改教语文了。毕业十六年了，十六个春秋过去了，我终于没有绕过语文，从小喜欢舞文弄墨的也许我生来就应该是语文老师吧，但是读高中我因为体育特长不得不学理科。实事求是的说我是第一次教语文课，虽说是小学二年级语文，我还是一个新手，所以我是摸着石头过河，抱着以学促教，以教优学的态度来施展教学工作，为了更好地鞭策自己，现将我本学期在语文教学上的探索和得失总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思。

因为我是第一次改教语文，特别是低年级语文，我清楚自己的薄弱环节，对于汉语拼音和笔画笔顺我是一知半解，稀里糊涂了这么多年，为了打好这一攻坚战不误人子弟，最有利于提升我语文专业素养和能力的最佳途径就是多听课。听课不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期开始，我非常积极地四处去听课，但是听的最多的还是我的学生艳男的课，她是我高中的学生，现在我俩是同年级的同事，而且班级还爱着，我总是很谦逊的带着小板凳去她班听

课，她的教学基本功很扎实，特别是对于识字写字读书等基本知识，在课堂上砸的非常扎实，她每节课就学五个生字，有条不紊，对学生的要求也很到位，课下认真批阅孩子们写的生字，可是认真指导孩子们书写。他们班学生的生字本都是工工整整的，字也是写得清清楚楚有棱有角的，这一点很让我惭愧，真的可以说是自愧不如。可能是我想多重视阅读引导孩子们喜欢阅读，扩大阅读的缘故，我总是很忽视这方面，没有在听写字词上多下功夫，以至于我们班一部分孩子生字词掌握的不好。

本学期听课共十几节课但是大部分都集中在开学后一个月，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，有利于自己对教材的理解和把握和提升。本来我是抱着虚心学习的心情和态度去听其她老师课的，没想到有一次却把组长红惹急了，她说我再去听课她就不进教室了，看她的样子不像是开玩笑，吓得我只好灰溜溜的逃走，心里很无奈，很复杂，我知道自己为了上进脸皮有点厚，可能我每次都去听课也是对人家的打扰吧，所以后来我没有好意思去强求。

关于认真备课，本册书中的每一课我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，特别是字词的笔顺不画，我每一个生字都得反复观看，反复练习，课前写在小黑板上，自己拿不准的就问同事，以后我还可以多采用一些好的识字方法，如要求孩子们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我多花时间在课堂教给学生识记生字的方

法，让孩子们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，部分学生的铅笔字写得是工整清晰，但是大部分还有待于严格要求，漫漫识字路，读书写字是一生的要练好的基本功。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，有时候杂事一多，我没有及时在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，没有更好发现自己讲课的不足冥思该如何去改进，也没有及时去反思自己的课堂教学，今后，每个单元后的综合学习，我也要紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

二、多种方式，充分调动学习积极性。

都说兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。我的课堂有时候很热闹，有时候也很压抑，主要是有些孩子心态浮躁，上课总是说话，搞小动作，甚至是给我告状，特别是像我告状让我深恶痛绝。为此我不止一次批评他们，恫吓他们，但是这并不是高明的做法，孩子们依然我行我素，为此我想到了我是不是应该多动多脑筋，换换思路，想一些好的办法。比如为了让孩子们更喜欢语文，除了让孩子喜欢我这个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。今后，我将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我可以充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，在本学期中《酸的和甜的》、《小柳树和小枣树》、《纸船和风筝》等童话故事，让孩子们进行了表演，而孩子们有了亲身体会，才能真正地投入到了课文的角色

中。

三、将吟诵教学引入课堂成为我班的一大特色

担任二年级9班的语文课是我本学期最主要的教学任务，9班67个孩子就是我的语文教学试验田，为了更好地完成我的教学任务，我将我喜欢的经典吟诵引入课堂，除了学好课本上的四首诗以及每周一课的《千字文》采用的吟诵方式外，我补充了十几首诗歌，《诗经卫风木瓜》《诗经桃夭》《游子吟》《神奇的书》《秋夕》《劝学》《天净沙秋思》等好诗孩子们非常喜欢调动了一批孩子读书背诗的兴趣和热情。另外我还鼓励孩子们办手抄板，讲故事背诗，写日记等活动。我们班商嘉研和高鑫然在年级讲故事比赛活动中双手荣获二等奖，今后我将这活动坚持下去。努力提高学生的听说读写的能力。

四、耐心辅导赏识教育

耐心辅导。对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如我班蔡浩天、君悦、旭伟、瑞聪、泽路、恩慧等同学的语文成绩差，又十分懒惰而贪玩，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对此我经常与他们交心谈心，鼓励他们，回答对了问题，写的作业清楚正确我会在班上大声表扬他们还会带动全班同学给他们鼓掌，让他们找会自信，找到学习的乐趣。当然他们表现不好有时候我也会忍不住大声斥责他们，今后我自己先静下心来，可以考虑采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导最重要的是联合家长一样实行赏识教育，使这些学生有较大的进步。

期末考试迫在眉睫，天有不测风云，人有旦夕祸福，我万万没有想到在十二月中旬布置班级文化在墙上贴照片时，我不小心踩翻凳子竟然让我左腿胫骨受伤，开始没有太在意后来感觉越来越疼痛，元旦过后所有的年级的老师都在领着孩子们紧锣密鼓的复习，考试，讲评，我却不得不卧床休息，我们班的语文课有其他任课老师轮流上，班级也是群龙无首，混乱至极可想而知，我心里也暗暗担心，今天电话里我也听出了个别家长的担忧，我能理解家长的心情，明天我就要返校上课了，我要充分利用剩下的考前一周的时间，指导学生认真复习，巩固所学的知识，然后对学生掌握知识的情况进行检测，最后讲评，对知识查漏补缺，使学生对知识融会贯通，举一反三。可能我们这次期末考试成绩会不理想，但是我不会太在意，因为我明白：分数不是一个孩子生活的全部，也不是我作为一个老师的全部，同时我们努力的产物。

半年来，虽然在语文教学上有种种的不如意，教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多。我不止一次的怀念我教数学的轻松与爽快。我渐进体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，但是我坚定的认为：今生就挖着一口井————从事语文教学工作是我今后不变的选择了，为了更好地提升自己的语文素养和专业授课能力，我今后要把更多的时间和精力聚焦我的课堂，聚焦我的学生，为此我不惜血本购买了大概十本小学语文的专业好书，我希望这些美好的教育理念会温暖着我，指引着我鞭挞着我不断地去摸索、去尝试，今后的语文教学中我会更加努力钻研自己的课，让自己的语文教学迈上更新的台阶!我相信若

干年后，在小学语文教坛上，一颗夺目闪亮的新星高高升起。

**最新语文学科教学总结篇4**

一、教学成绩

总体来说，本次测试成绩一般。其中，一年级成绩较好，六年级品社成绩不理想，四五六年级没有优秀率。

二、题型分析

本次测试题型多样，简单易选择，难易适度，主要考察学生的综合能力，贴近学生的实际生活。

一年级“我会填：祖国的家乡”一题的设计没有考虑到学生的认知水平和书写汉字的能力。另外，“展示台”中让学生写出贺年卡的贺词，难度较大。

二年级试卷中有个别题目要求不明确，如：“考考你”一题，学生不知道该填序号还是汉字;其次，“我知道——分类”题目中要求学生每一类至少要写出4种、“我会做——补充句子(5个)”难度偏大，要求过高，分值比例也较大，导致学生失分严重。三四年级难易适中。

五年级题型涉及的知识点较多，有的是教材中的内容，有的是拓展内容，主要考察学生的综合知识。

六年级试卷是北师版教材，由学校制卷。涉及内容90%是教材中的，10%为学生发挥性的主观题型。

三、答卷分析

从学生答卷情况来看，主要反映出以下几个问题：

1、一二年级学生不会书写汉字，拼音出错也较多，导致失分严重;

2、学生对教材中的知识点识记不牢，填空时不准确;

3、学生视野狭窄，书本上的没学扎实，课外知识也不丰富，不注意积累。

四、改进措施：

教学中要注重学习与生活的联系;四五六年级要加强知识点的训练，向课堂40分钟要质量;注重课外知识的积累，拓展学生视野。

**最新语文学科教学总结篇5**

时间过得好快啊，转眼间，一学期的工作就要结束了，回顾一学期的工作真是感慨很多.我认真备课，钻研教材，并利用午休和放学后的时间为学困生补习功课，和孩子们共同学习语文学科知识，具体做法如下：

1、做好备课工作，在教学中我始终坚持先备好课，不但要备教材，还要备学生，能紧紧围绕新课标的要求和本课时的教学目标进行备课。

2、上好每一节课，课堂教学能做到教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生。研究教材，善于创设情境，激发学生的学习兴趣，根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，要想使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

3、抓基础知识和技能，因为这个班有一部分学生写字不规范，识字能力较差。针对这种情况，本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，类似这样的问题我进行了大力更正，反复默写和抄写。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

4、认真做好转变差生工作，这个班级语文学科的学困生比较多，最严重的就是陈应清同学，他的识字能力极差，这学期又因有病缺课太多，因此，语文成绩非常差，针对这种情况，我每天都利用中午时间和放学后的时间为这些学生补课，教给他们识字方法，除朱建鑫外其他学生都有很的程度的进步。

5、教材情况分析

本学期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

在本期的教学中，也存在着许多不足：

1、学生的学习方法的指导还有待于加强

2、对于新课改的教学方法掌握的还是不够好，教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成不够成功。

3、对学困生的转变方法不够贴切，致使还有一名学生语文很差，还有待于继续学习。

本学期的工作有得有失，今后一定会取长补短，争取做到最好.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找