# 班级少队工作总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-08-15

*班级少队工作总结（精选3篇）班级少队工作总结 篇1 一个学期的忙碌又在这渐渐响起的新年的鞭炮声中结束了，盘点过去的一学期与班里的孩子们相处的点点滴滴，感受着他们每一天的进步，欣喜着他们的长大，感动着他们的逐渐的懂事.......这一学期考虑...*

班级少队工作总结（精选3篇）

班级少队工作总结 篇1

一个学期的忙碌又在这渐渐响起的新年的鞭炮声中结束了，盘点过去的一学期与班里的孩子们相处的点点滴滴，感受着他们每一天的进步，欣喜着他们的长大，感动着他们的逐渐的懂事.......这一学期考虑到与他们相处了近四年的时间，我对于班级管理的基本程序他们已经非常熟悉，程序化的流程他们已经能够进行有效的自主管理了，因此本学期的少先队工作我放手给了孩子们，给了他们梦想的自由空间让他们自由飞翔，学期的结束，我感觉这一过程中有收获，又失败，但是孩子们的成长是最感欣慰的。

一、竞争上岗

新学期伊始，按照惯例要进行班干部改选。按照班级管理的实际需要，我设定了班长、语文课代表、数学课代表、体育委员、组织委员、劳动委员等职位，然后，面向全体学生，展开公平的竞选，可参与其中的一种职位或两种职位的竞选，每个队员，每位孩子都积极主动地参与到了这一活动中，有的队员为此专门撰写了发言稿，并且还请家长帮忙修改，甚至还几易其稿，其认真程度让我真正明白了最后的结果已经不重要了，重要的是在这一过程中每个孩子，每个队员的成长。是竞争就会有成功又失败，但是期间他们的收获都是成功的，每个孩子就是这样一步一个脚印地茁壮成长起来的。

这期间，最让我难忘的是曾经出现了几个小片段。片段一：队员们因为害怕失败所以无人敢竞选班长一职，看着他们那充满着向往但又充溢着胆怯的眼睛，我告诉他们成功的秘诀在于有勇气战胜自己，成功的法宝便是不放过每一次机会。片段二：班长的竞选最后在成绩优异的田畅和能力较强的司千娇之间展开了角逐，票数不分上下，看着两者优秀的队员，看着他们各自的支持者，我走上讲台，伸开双臂一边一个把他俩搂在了怀里，告诉大家，本学期我们设两名班长，不分正负。看着这两个出色的队员，我深情地告诉他们，你们两个相当于老师的左膀右臂，相信你们俩的精诚团结一定会给我们的班集体带来新的生机。片段三：成绩一向不被看好的俞佳豪上台竞选体育委员，在众多的竞选对手中居然获得了成功。这让我不由得想到每个孩子都有每个孩子的优势，这样的机会降临在他的头上意义要比常常受表扬的成绩优秀的孩子更有价值。新的学期对于他来说真的意味着新的开始。

班干部的公开竞选，让每个队员都有了上台的机会，让每个队员都有勇气面对自己，也练就了他们面对成功与失败的坦然。另外，由于是自己主动想担任的工作，所以工作起来的热情也就不言而喻了。

二、自主管理

本学期，大多数的班级工作都是队员们自己管理自己，包括班级队会的召开，班干部会议的召开，班级板报的更换，班级考核记录的填写等。

1、每周一的下午第三节课是队会课，这学期的队会课，班长，组织委员会在早晨的升旗仪式上认真倾听学校德育处关于下午队会课的安排，然后，利用中午的时间责任到人分工合作，下午队会课上自己组织召开，并有专人填写队会纪录。看着他们井井有条的安排，看着他们当家做主人的那份荣耀，我为他们由衷地感到高兴。

另外，两名班长还定期组织召开班级干部会议，当班干部中出现一些不能起到模范带头作用时，会出现小问题时，及时地召开会议起到纠正，提醒的作用，而来自于同学的提醒也便于接受。当班级出现问题，他们会先召开会议能在内部解决的就会自主解决，本学期他们为班级购买了钢笔水，钢笔，红笔，劳动工具等，起到了很好的带头作用。

2、板报的更换可以说从是我最感到骄傲的，因为，我们班的组织委员张依萌特别的负责，每个月到二十号以后就会开始组织自己的板报小组，根据学校的板报内容要求，收集内容，设计版面，最后组织成员利用课余时间完成。每每看到那图文并茂、色彩艳丽的令人赏心悦目的板报，真的感到无比的欣慰，也深深地感谢他们默默地付出，同时更欣喜于他们的进步。

3、班级的考核记录本的填写渗透到了学期工作的平时，每次活动结束后及时的记录，及时的表扬，真正发挥了各项记录考核的作用。

4、队员自主管理还包括了其他的很多方面，如，卫生、课间操、作业的收发等等。

总之，通过一学期的实践，通过让队员们自主管理，我发现如果我们充分相信孩子，给了队员们自主发展的空间让他们飞翔，他们一定会越飞越高，愿每个雏鹰都能够自由的徜徉在自己的天空。

班级少队工作总结 篇2

一、严抓德育 ，把爱洒向全体学生

少先队工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事少先队工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是少先队工作的一个主要特点，又是少先队工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《新星在这里闪烁园地》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗?让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐;让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐;让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三(1)班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

班级少队工作总结 篇3

一个良好的班级集体，首先要抓好学生的思想教育工作，使学生的思想有一个明显的进步，同时要加强对学生行为品质，生活习惯方面的教育。要以正确教育引导为主，严格要求批评不良行为为辅，并要长期坚持不懈，从时时处处抓起，从每一个学生着手。争取形成人人讲正气，人人向上共同努力的风气。具体的工作主要有以下几点。

一、抓好常规教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。开学初，调正班委会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。我要利用晨会、周会，和学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。利用班会课对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界.平时，要经常到学生中间，观察他们,了解他们。及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的同学，在同学面前大加表扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。人人争做学校环保卫士，学习中互相帮助，一帮一活动，形成了良好的班风。

二、培养学生多方面的能力

开学初，我要在班内进行了班干部竞选，并根据个人特长明确分工，使每位班干部各负其则，提高学生的工作积极性。同时，发动同学在班内找一个为大家服务的岗位，使同学们人人能为班级这个大家庭出力。我班要开展 争当值日班长 与 比一比，哪组棒 的活动。通过这些活动，提高学生的自我管理能力，使班级增强凝聚力。

每周的班队课上，预先指导班干部精心设计，发动同学认真准备。我尽量让大部分同学都参加，特别有意让一些活泼好动的同学，甚至后进生参加，使他们感受到成功的快乐，感受到集体的温暖。我还要认真组织学生参加学校组织的各种活动，争取最佳成绩，使学生的身心得到了和谐发展。通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

三、加强联系。

平时，我要关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学，我要做到经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一量发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我要及时性、主动地和家长联系，,向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好各种活动，

本期根据班级实际情况和时事热点问题开展了多次主题班队活动，如： 小学生行为规范教育 我诚信，我美丽 防震知识 安全教育 等活动，收效显著。

总之，通过一系列的活动的开展，丰富了学生的课外知识，锻炼了班干部的能力。总之,班主任工作就是要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找