# 最新七年级班主任工作总结第一学期

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-15

*最新七年级班主任工作总结第一学期(5篇)班主任是班集体的组织者、管理者的指导者，加强常规教育、行为规范训练，形成良好班风是班主任的重要职责之一。以下是小编整理的最新七年级班主任工作总结第一学期，欢迎大家借鉴与参考!最新七年级班主任工作总结第...*

最新七年级班主任工作总结第一学期(5篇)

班主任是班集体的组织者、管理者的指导者，加强常规教育、行为规范训练，形成良好班风是班主任的重要职责之一。以下是小编整理的最新七年级班主任工作总结第一学期，欢迎大家借鉴与参考!

**最新七年级班主任工作总结第一学期【篇1】**

九年级是初中阶段的关键的一年，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。本学期的九年(4)班班风比较稳定，学习成绩有了显著地提高，本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、德育工作

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人。如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

2、教会学生如何生活。要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。

3、教会学生如何学习。培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。

二、班级管理

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。一方面，通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。一方面，我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。

三、后进生的转化工作

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

四、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

五、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。积极开展好各项体育活动，做好课间操，开展球类比赛，增强学生的体质，提高学习的效率。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好，力争为使九四班在20\_\_年中考获得较好的成绩做出贡献。

**最新七年级班主任工作总结第一学期【篇2】**

期末之际，回顾这一学期的工作，现在把它总结如下几个方面，以便今后的工作能取长补短，提高教学教育的能力和效率。

一、思想认识：

坚持学习，努力提高自身的思想政治素质；认真学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等， 积极参与有关师德师风建设的专题活动，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了思想，道德，作风建设的自觉性，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。平时经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。 树立四个意识（1）树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。（2）树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。（3）树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。（4）树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

积极调整心态，正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

二、课堂教学：

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，寓教于乐，寓教于乐，让学生在愉快气分中学到知识，感受艺术的熏陶。充分利用电教媒体将图、文、声像，按不同需要编辑，显示与重放的功能，在欣赏课中表现得非常明显，起到优化教学过程增强教学效果的作用。引导学生让他们主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐，使学生的能力得到了锻炼。

三、课堂管理：

初二年段学生正处于分化阶段，心理和生理上或多或少都有些特殊因素所在，这给教育教学上增加了不少困难。为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，注重培养学生的良好品质，我采用多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质；努力做到用好的设计抓住学生的注意力。为了能让他们顺利度过非常时期，能把他们引向正确的轨道，我充分利用了大量课余时间有针对性地与他们谈心、交流，较全面地了解了部分典型的学生，为教学奠定了良好的基础；对于破坏课堂秩序的行为视情节轻重与学生的个性不同分别采取相应有效的教育处理措施，对课堂纪律加强整顿，养成良好的教学效率与学生良好思想品质培养相辅相成的良性循环。

四、第二课堂教学与活动：

（略）

五、考试：

为了让音乐科考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了对每位学生有个更清楚的了解，这学期的音乐期末考试本人灵活地采用了：让学生选择一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现，或者写一段300—500字对某段音乐的感受（评论），并且参照平时的小测和表现情况，给予学生公平公正地考核，以着重鼓励学生积极主动地去理解音乐、表现音乐和创造音乐。

六、其他：

本人经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的\'学习。如：参加市里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志；上英特网里上的教育工作站与各地的中小学教师进行交流。但做得非常不足的是所听的优质课较少，使我失掉了很多直接学习的机会。新的学期我会继续努力，扬长避短，着手提高自身的素质及业务水平，提高教学教育能力，以提高教学教育成效。希望能得到各位领导与同行的帮助和指导。

**最新七年级班主任工作总结第一学期【篇3】**

20年月日—月在师范大学参加了省初中骨干教师培训，此次培训收获颇丰，受益匪浅，现将个人培训心得总结如下：

一、培训规模宏大

本次培训是由省教育厅精心组织，师范大学具体主办，各地市精选优秀老师共计300多人参加，可见本次培训规模之大，人员之多，任务之重，所有组织方、承办方和来的与会老师都非常重视，他们认真准备，提前到位或报到，做好了一切培训前的准备工作，为整个培训工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

二、培训内容丰富

本次培训的科目主要有英语，物理，生物和体育四个科目，主要涉及教育改革，信息技术，师德师风，创新培养，教育科研，学科研讨，分科指导，总结回顾等，内容丰富，形式多样，方法新颖，收效很大，反响强烈。

三、培训理念前瞻

在这次培训中，开班典礼上教育部和教育厅领导都对培训的意义，培训的目的，培训的要求，培训的效果进行了全面的讲解和要求，要求老师们要尽快转变思想，更新观念，强化改革，提初效率。

曹老师对初中教训改革特点进行深入浅出的分析和论证，特别印象深的是他对目前教育存在问题直言不讳的指出来，一是事业规模大，二是发展速度快，三是师资投入经费少，提出了教育没有最好，只有适合；学为人师，行为世范，学初为师，身正为范。目前办学条件远远不能满足教育事业的长足发展。同时提出了实施教育改革是社会经济发展，教育自身发展和教室学生发展的客观需要！最后，曹老师还提出了改革不是目标，发展才是目标的观点，这一观点很新颖。

尚院长在信息技术环境下的未来教育一课中，提出的观点更为新颖，如对于互联网而言，想不到的事情会发生，想不到的速度会出现，特别是狗狗地图的巧妙使用，余额宝如何帮你理财，国外国内微课程网站，翻转课堂，手机打分软件，英语作文自动批改软件，百度翻译，游戏在学习中作用，大数据，人立方，百度迁徙等的使用，让我们明白信息技术课程在现代科技初度发达环境中对教育教学所起的作用是不可估量的，这些都给我们耳目一新的感觉！

苏老师教我们如何培养师德师爱，开篇以大爱无疆看师爱，从最美老师张丽莉谈起，给我们讲了师德是教师素质的重要核心，师爱是令人崇敬的师德之魂，没有爱就没有教育，落红不是无情物，化作春泥更护花。严中有爱，爱中有严，严而有格，严而有度，严而有方，严而有情。没有责任就没有教育。

项博士给我们做了试解钱学森之问，他主要给我们讲了创新的作用，创新的教育挑战，他说，教育绝不是一部分人改造另一部分人，即使出生的婴儿也是通过自己的活动获得发展的，无论是“灌输式”还是“启发式”知识的获得过程其实从来都是充满创造的。创新教育给学生让渡出创造的\'空间，世界上没有天生的差生，只有进错了教室的学生，号召全国的教育工作者都要做一个发现者，引导者和支持者，而不是塑造者。这些观点对我们长期封闭在初中校园里的初中教师来说，真的很新鲜。

王老师大力倡导每位教师都要有幸福感，也就是学会认同职业，热爱事业，智慧从业，享受事业，提出了教师成长的四个阶段，即匠师，艺师，儒师和哲师。我们在实际教学过程中，要学会在理念落实中发现和研究细节，在三维目标中发现和研究细节，在课题研究中发现和研究细节，在理论学习中发现和研究细节。走过了几十年的课改之路，发现课改的核心在于“自主，合作，探究”能力的培养。她说，教育改革的核心是课程改革，课程改革的核心是课堂改革，课堂改革的核心是教室专业的提升！

陈老师给我们讲了初中英语课堂活动与问题的设计，活动是指向英语学科素养教与学的，是英语教学的基本组织形式。任何学习活动都需要情景，语篇，理解，表达，知识和策略。活动的类型有技能培养活动，语言探究应用，语言课外运用等。对初中英语教学提出了很好的建议和举措。

四中的刘老师虽然已经快70岁了，但他给我们讲了《英语教师的发展提初之路》，给我们中肯地提出了14条建议：

1、多听别人的课

2、乐于被听课

3、常写反思提初快

4、小教研意义大

5、随身带着纸和笔，随手记下精美句

6、新课标是指路明灯

7、口才好才能教好课

8、学会组织才能开展好活动

9、确立正确的学习观

10、教师应该扩大自己的知识面

11、提初英语听说读写水平

12、在教育自己孩子的实践中学习

13、保持自己身心健康

14、具有初尚的师德。

这14条讲的很实用，与会老师座无虚席，听得入都很迷，仅记笔记我就记了整整7页。

省教研室的主任给我们讲了课题申报的整个环节及注意事项，使我们全面了解课题立项、开题、结项等环节中必须注意的要求，感觉收获特别大，最后还让每组学员自定一个课题题目，在规定期限内上交立项申请报告、开题报告和结项报告。

四、培训管理严格

整个培训工作要求非常严格，所有老师不允许私自请假，迟到，旷课，每次上课必须签到，无故缺课八个小时，取消培训资格，同时要求每个学员认真听讲，认真撰写不少于3000字的培训心得体会，培训结束后上交会务组存档。

五、教师水平初

本次培训请的每位老师都是责任心强，理论水平初，语言诙谐幽默，知识面很广，旁征博引，引经据典，古今中外，整个培训课堂氛围非常活跃，效果非常好。尤其是所有老师备课准备充分，课件中案例非常多，通过实际案例分析和解决问题更具有说服力，所以与会人员不断报以热烈的掌声。

六、查找自身问题

目前我们教育教学中还存在着许许多多这样那样的实际问题，具体有以下几点：

1、观念老化。在座的很多老师，长期以来思想固化，观念陈旧，不思进取，存在严重的吃老本现象，观念出现严重老化现象，这是很可怕的现象，正是这种固化的思想阻碍学校新课程改革的步伐。

2、方法过时。目前，老师们中间存在着教学方法严重过时现象，过去过时的教学方法充斥着他们的大脑，教师课堂主导地位和学生课堂主体地位错位，造成课堂上老师拼命的给学生灌输，学生拼命的像机器一样接受，整个课堂都是老师从头讲到底，学生自主，合作，探究学习方法没有用在实际课堂上，课堂教学收效甚微。

3、缺乏学习。目前，很多老师都缺乏必要的学习，这里包括缺乏教学理论学习和教学专业学习，所以很多老师，知识匮乏，课堂上讲不出新意，造成学生不喜欢听他们的课，很多老师还和学生闹矛盾，让这些学生讨厌这一科，久而久之，这一学科成绩迅速下降。

4、落实不力。学校的工作有很多事情拖沓拉杂，很长时间落实不到位，没有具体的奖罚措施，或者即使有，由于好人主义思想严重，也没有执行到位，很多工作都是推推动动，不推不动，甚至推了也不动，缺乏雷厉风行，马上就办，落小落细落实的良好作风。

七、改进工作措施

通过培训学习，结合工作实际，提出四点改进措施：

1、加强学习。今后我们每个人都要做到活到老，学到老，知识的学习和掌握是无止境的，相信天外有天，人外有人，只有不断的学习，才能不断的丰富自己，完善自己，不断给自己充电，才能使自己的知识不断的得到更新。

2、学会思考。孔子曰，学而不思则罔，思而不学则殆。所以只会学习，不会思考，学到的东西将没有任何用处，学以致用其实说的就是这个道理，因此，我们每个人通过这次学习充电，关键一点是要把学到的新思想，新理论，新方法恰当地运用到自己的教育教学工作中去，为本校教育教学工作再上新的台阶做出新的更大贡献。

3、与时俱进。每一位优秀的老师都是一个善于接受新思想和新思维的老师，他们总是能够与时俱进，更新观念，始终站在教育教学的最前沿，为教育教学改革摇旗呐喊，我们每一个与会的老师都要做一个新课改的引领者和带头人，通过我们的努力，把新课程改革推向前进！

4、狠抓落实。教学工作没有大事，都是一件件小事组成的，我们每一位教育工作者都要自觉肩负起历史赋予给我们神圣职责，教好课，育好人，让每一位学生都能根据自己的特点找到适合自己发展的道路。在平时工作中，我们一定要开拓创新，勤动脑筋，把我们分管的教育教学工作落小落细落实，这样才能提初我们的工作效率。

总之，本次培训虽然仅有一周时间，但我们感觉到收获的很多很多，既让我们更新了观念，又让我们开阔了眼界，我相信，在专家们的指导和引领下，在我们全体骨干教师精诚团结和不懈努力下，必将把我们的教育事业继续推向前进！

**最新七年级班主任工作总结第一学期【篇4】**

一晃九年级第一学期又过去了，回想这学期的时光，工作千丝万缕、繁琐罗嗦，感慨颇多，本着对每位学生负责的态度，尽心做好每一件事，较圆满地完成了一个学期的班主任教育教学工作。

一、做好学生的思想工作，力求学习的目标明确

在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，成绩落后的争取毕业，成绩较好的争取考高中，以后读大学，在心中有了一个大略的计划。

在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，做好他们思想稳定工作。由于学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，判逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度象妈妈一样感化他们。只要你付出真心，就会得到回报。

二、积极开展各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。无论学校组织的什么活动，我班都能认真的对待。经常教育学生知识改变命运，勤奋创造奇迹。我充分利用每一堂班会课，对全班学生循循善诱，讲述个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，充分合理地挖掘每一位学生的潜能，尤其让我难忘的是秋季运动会上班级同学的口号“九二九二，数一数二，三年二班，不同一般”。通过各种途径和方式弥补中上层面学生在单科上的不足；提高中下层面学生的整体成绩，力争做到扩大优秀面，壮大中间面，缩小落后面。只要我知道的任课老师有考查学生的项目，或好或差，我都会找几个学生谈谈得失原因，尽管有时对一些人不起效果，但我依然没有放弃。

三、规范管理，制度严明。

本人主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的日常行为规范，配合学校彻底抓了短发工程，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。平时我与各位任课老师及时沟通、交流，共同教育每个学生，因为学生的作业时间大多是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道也难以解决。因此采用家访、校信通、家校联系本、电话等方式取得与家长配合，做好合力教育工作。每天的《家校联系本》，要求学生除记载作业外，每天简要写出自我反思(收获与不足)，家长寄语，让家长第一时间了解孩子最近的思想、学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或我到学生家中了解情况，孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，这样与家长取得了共识，只有双管齐下，才能收到教育的效果，但每天班主任也要花费很多的时间去处理这些琐事。

四、主要成绩

总的说来，凡是比赛的项目，班级的成绩在年级中尤为突出：

1、迎接新学期》黑板报二等奖；《理想教育》黑板报一等奖；

2、元旦文艺表演全校二等奖；秋季田径运动会团体总分年级第一；

3、综合实践活动获得全年级中两个一等奖，三个二等奖；

4、本学期基本上每周获得卫生流动红旗，四次被评为文明班级。

五、需要改进的地方

本学期，我班的学生绝大部分要求进步，也有一部分后进学生由于基础差习惯差，缺乏学习的动力与耐性，他们到学校来就是找个玩伴，而他们的家长几乎不问不管，更有甚者，家长只要孩子跑到学校就可，他们的目的就是害怕孩子在校外出事。刘俊、胡浪、王新宇等自制力较弱，他们厌学情绪严重，听课状态不好，心不在蔫。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。老师在一个样，老师不在就得过且过。另外还有一小部分的家长失去了对孩子的监护作用，放任不管，劝说家长不要给孩子另外租住房子，尽管半个学期就去朱某家里五六次，叶某虽说较聪明，家长晚上睡觉后不知道孩子的去向，第二天叫孩子起床后自己就去上班，等自己走后，孩子又睡觉了，总是让我打过电话后才知道孩子没有来校上课。

基于这些具体情况，这也给教育、教学工作带来很大困难，产生了两极分化现象。尽管我化了很大部分时间做了后进生的转化工作，但这部分学生在思想上失去了学习的动力，学习成绩始终提高不快。

六、今后打算

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。总之班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。力争在中考中取得满意的成绩，对得起学生，对得起学校，对得起社会！

**最新七年级班主任工作总结第一学期【篇5】**

光阴似箭，岁月如梭，一个学期很快就结束了，在各位领导和老师们的关心和帮助下，顺利走过了一学期。相对于上学期来说，学生对学校的环境和规章制度更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“叛逆”时期，老师管理起来也更有难度了。而初一年级下学期恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给今后的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了树立良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

一、继续加强学生的思想道德教育

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说非常重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁保持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。另外，结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

二、努力营造良好的班风学风

班风是一个班集体的灵魂，班风建设是立班之本。一个班要取得好的成绩，首先必须形成良好的班风学风。我一直都这么认为，也一直把这个作为班级管理的重点工作来抓。

①抓制度促班风。这个学期开学初，学生们还像上个学期一样，能够很自觉地遵守纪律，班干也主动管理班级，这让我很欣慰，我决定放手让学生们自己去管理自己，可是，我的计划还没实施，我就发现大家在一周之内全变了，变得比较松散了。于是我召开班委会，班委们罗列了班上出现的问题，但好像找不到好的解决办法。我发现班干的管理有问题，有些不想管、不敢管。我及时调查学生，多次召开班委会，找问题，让班委们给我建议，大家一起想办法，要尽快建立一套严格有序、适合本班的班规班纪。与此同时，我又根据同学们的建议，调整了班委结构，增设了四位副班长，和正班长一起一周内每天一位班长主负责班上的纪律，严格按照班规班纪上规定的来进行量化考核。很快，班上同学又恢复正常了，能够认真学习，自觉遵守纪律，班级的评比也由二星、三星、四星到稳定在五星的状态了。

②订目标促学风。针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不断更新，始终有目标的学习。开学初每人定一个学期学习态度目标，同时确定一下短期自己的学习目标，根据自己的实际只要认真就可以达到。期中考试前根据年级安排让他们制定一个考试目标，我告诉他们必须是与自己的实际相符的，要是自己通过努力可以达到的，不可以太高根本不可能达到，也不可以是不用努力就已经能超过的，那样订目标就没有意义。期中考试后，我把他们的计划目标和实际分数进行对比，帮他们分析目标达到的情况以及没达到的原因。这样他们以后就会定出与实际相符、能够促进自己努力的目标了。在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自己加码，不断地在实现短期目标中进步。

三、抓班级管理促学生综合素质的提高

结合本班实际情况及级组的考核管理办法，这一学期我狠抓课堂、出勤、仪容仪表、三操等各方面纪律，为学生营造良好的学习氛围。为了提高本班学生的综合素质，我采取了以下措施：

(1)积极抓好学生的仪容仪表工作。开学初，我发现有些学生的发型很有特点。于是，我找到合适的时机找他们谈话，让他们换个更适合学生身份的发型。利用周五大扫除的时间检查学生的指甲和头发，以出于对学生关心的角度告诉他们要注意个人卫生，让每一个7班的学生都以良好的形态出现在校园。每天早上到校后还有一名同学专门监督提醒大家配戴好校卡。

(2)积极抓好三操。开学的第三个星期，我发现学生们做课室操和眼操很是敷衍，而且还有少数人在做操时说笑。我就增加了一个体育委，做操时一人在前面领做，一个人监督，我自己在课室也监督了一段时间，然后改为不定时到课室检查，这样，通过一段时间的坚持，同学们就形成习惯了，后来一段时间我们班的两操检查都是x分，我也再不用督促和检查了。

(3)深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。平时注意观察学生，一旦发现班上有不良现象，就及时采取措施，让不好的现象消灭在萌芽状态。积极应对学生的早恋现象，我充分利用自身的性别特征，觉得与女生更容易沟通与交流，所以我找女生谈心，让她自己明白这时的主要任务是什么，告诉她怎样来处理与异性同学的关系，让学生很快从早恋中走出来，并且更加认真地学习。

四、有效利用好主题班会课

这个学期，我根据学校学生处和级组的安排，以“孝”为主题召开班会。整个学期，我们以“百善孝为先”为主题，分别以“孝的意义”——“感恩父母”——“怎样做到孝”为主题召开系列班会，让学生自己搜集资料，让同学们交流自己的事例，谈自己的体会和理解，让学生更多地体会父母的养育之苦，也正好可以让学生改改自己的“叛逆”。

总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感化学生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找