# 最新教师师德师风考核总结

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-15

*意思就是老师的风度。是教师这个行业的风尚风气，就是师生之间保持一种人格上的平等。今天为大家精心准备了最新教师师德师风考核总结，希望对大家有所帮助!　　最新教师师德师风考核总结　　伴着秋风冬雪，时光的飞逝中不知不觉一学期就过去了。作为一年级的...*

意思就是老师的风度。是教师这个行业的风尚风气，就是师生之间保持一种人格上的平等。今天为大家精心准备了最新教师师德师风考核总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　最新教师师德师风考核总结

　　伴着秋风冬雪，时光的飞逝中不知不觉一学期就过去了。作为一年级的班主任，工作中有苦也有甜。在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，品尝着有收获的喜悦，总结着工作中的不足与遗憾。下面我就这学期我所做的工作总结如下：

　　>一、重视学生行为习惯的养成

　　1、本届孩子入学的年龄比较偏小。在上个学期，孩子们的习惯显示出组织纪律性差，纪律松散，自我约束能力差等弱点。这些表现在他们在课堂上听课不专心，在走廊内行走不能自觉遵守学校的规章制度，随意说话，跑跳，在间操的行走中表现为随意性强，走路自由散漫，无精打采或者随意逗闹。因此，开学初我对学生提出了较为细致的要求：从坐着时的手、脚放的位置，眼睛看黑板时的方向：到走路时行走的路线，走路时走的速度，到间操行进间的摆臂。在细化了这些要求后，我经常给他们做示范，身体力行，这样的训练使孩子体会到了规范的重要，提高了他们的认识，也为自己的管理带来了效果。

　　2、孩子的习惯差还表现为在卫生方面的差。孩子自由，无自理能力。使得孩子不仅对地上的垃圾不管不理，而且更有甚者他们个别人在吃完零食后，随手就会将垃圾扔在地上。为了提高他们的主人翁的责任感，也为了保持班级的卫生状况。我提醒学生养成随手捡拾垃圾的习惯，教给他们打扫卫生的方法，培养他们的集体意识。有的时候，我示范给他们做;有的时候我督促他们完成。经过一段时间的培养和训练，他们逐渐的会清理卫生了，孩子看到垃圾满了的时候，甚至会主动的将垃圾清理掉。学生的这种卫生的习惯逐渐养成了。个人的卫生习惯也越来越好了。

　　3、现在的孩子多数都自私自利，在小事上斤斤计较，不能宽容的对待同学间发生的矛盾，为此，经常有的学生为一点小事告状到我这里。针对学生的这种现状，我除了召开相关的班队会以外，我还在学生发生矛盾时，积极表扬那些表现大度的孩子，为孩子树立宽容的榜样。还让学生解决问题时，多找自己身上的不足，让他们展开自我批评。逐渐让他们养成大度、宽容的品格。

　　4、学生由幼儿园的小朋友的身份转化为学生的角色，有了作业，他们开始不习惯。于是个别的学生面对家长的询问，找许多的借口逃避作业。面对老师的检查，也找了许多的借口。成了欺家瞒校的孩子。面对此种情况，想想他们如果长此以往就会养成说谎的毛病。因此，我与家长常常进行沟通，不留给孩子撒谎的机会。还在该生的身上寻找优点，及时的进行表扬，使学生在想到自己是好孩子的时候，自觉控制自己说谎的毛病，使学生逐渐养成好的习惯。

　>　二、工作中具体的做法：

　　对于孩子的教育，我不仅注意他们的学习，更重要的是注意他们的品质，使他们在学到知识的同时，更多的收获品德的进步。因此，在工作中我主要注意一下几点：

　　1、首先要尊重爱护学生。

　　尊重就是爱，没有尊重就没有爱。师生之间虽然有长幼之分，教育者与受教育者之别，但在人格上都是完全平等的。作为一个正处于成长的时期的学生，此时此刻，他们是多么希望得到别人的尊重，以便能在良好的人际关系中成熟起来。因此，教师在教育学生时，应多从正面教育入手。尤其是对后进生，发现稍有好的转化，就要采取巩固措施，多给以鼓励和表扬，使他们的转化得到同学和教师的承认，以后进生的优点、闪光点来鼓励他们转化的信心，重新燃起他们进步的火焰，让其好的方面慢慢地取代差的不足的方面，真正达到健康发展的目的。

　　2、其次要信任引导学生。

　　教师要取得学生的信任，首先自己对学生要信任，不但对先进生要信任，对后进生更要信任，这样可以增强后进生克服不良习性的勇气和力量。同样地，后进生在努力的过程中体验自我价值的实现与满足，从而主动加强师生之间关系的融洽与和谐。与此同时，教师在思想上、学习上、身心发展上给学生正确引导，诲人不倦地向学生传授知识，推心置腹地与学生交流思想，平等地和学生一起劳动，无微不至地关心体贴学生。

　　“没有爱，就没有教育”。西方教育家布贝尔说得好：“当教育者赢得了学生的信任时，学生对接受教育的反感就会被克服而让位于一种奇怪情况：他把教育者看着一个可以亲近的人”。教师对他要有信任感，要以正确地态度加以引导，和家长共同商量对策，找他们谈心，关心他们的冷暖温饱，关心他们的学习。让他们认识到自己的缺点和不足，激发他们对生活的勇气，充分克服他们自身存在的心理障碍，从而进行正常的活动和交往，起到自我教育的目的。

　　3、最后，要严格要求学生。

　　陶得知先生说过：“教育的目的，不仅仅是传授给学生知识，更重要的是育好人。”这充分说明：作为学生教育，教师不但要教好书，还要会育人。而要做到育人，教师对学生提出严格要求，是不理所当然的。然而严格要求，并非就是板着面孔要学生一二三，而应该采取正确的、行之有效的方法去加以引导。在实际教育活动中，微笑教育就是一种很好的切实可行的方法。也就是说，教师要求学生、面对学生时经常保持微笑，用微笑来代替简单粗暴的批评、训斥和体罚，用微笑来感化学生的思想，净化学生的心灵，鼓励和启发学生。实践证明，用微笑教育可使学生从教师的微笑中得到温暖、感到亲切、受到启示，从而自觉地认识自己，独立地明辨是非，形成一个良好的和谐气氛与师生和睦的教学环境。这样，学生对教师那种天然的戒备心理就很快地被消除，使他们自觉地团结在你的周围，完成你提出的各项要求和任务，同时，集体荣誉感也会在这样的环境里很快地形成。

　　教师在严格要求学生的同时，要给予学生爱，但这种爱并不是一味地纵容、娇宠迁就、溺爱，而是正确评价学生的思想品德、行为和学习。同时教师还要学会做学生的知心朋友，把握好教育的引导点，抓住关键时刻，克服师生的对立情绪，避免正面冲突，留有感情的缓冲带，力争达到用教师爱心换取进步的目的。

　　古人说过“严是爱，松是害。”这说明，学生的学习成长与教师的要求有相当大的关系，教师的严格要求直接关系到学生品德、智能、体质、审美能力等方面的健康发展。教师要关心学生的前途和进步，采取一些切全学生实际、学生乐于接受的方法去严格要求他们，而迁就、溺爱、纵容是绝对没有好处的、是不可取的。总之，要求学生既要做到“严、活”，又要达到“严而不死，活而不乱”的目的。当然，微笑并不是目的，但可以通过微笑形成一个温暖的集体和一个和谐环境，开创一个团结、紧张、严肃、活泼的局面，使之更有利通过学习、劳动、课外活动和在与学生交谈中对学生进行集体教育和个别教育。

　　4、培养有管理能力的小干部

　　班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

　　5、建立博客加强对学生的思想状态了解

　　博客是现代网络给与我们的一个方便快捷的联系方式，为了使学生尽快适应现代化的信息教育。也为了自己便于掌握他们的思想状态，从入学开始，我就建立了班级博客。在博客中，他们将自己的平日所思所想写成日志。每天的批阅日志中，知道了他们的思想，掌握了他们思想动态，了解了他们的进步和心理的活动。从而，在班级中有的放矢的对他们进行了教育。

　　6、平时加强与家长的联系

　　本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

　　一个学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面做得更好。

**最新教师师德师风考核总结**

　　我校在教师中深入开展师德学习，并就当前师德建设中的热点问题进行了热烈讨论。通过学习与讨论，受益不浅，感触颇多，我对师德的含义有了更深一层的体会。

　　教师是人类灵魂的工程师，是青少年学生成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到大中小学德育工作状况和亿万青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。目前，在市场经济条件和开放的环境下，学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新的挑战;人民大众对于优质教育日益增长的需求，对教师素质提出了新的更高的要求。我们教师的素质和师德水平，与社会和人民大从的要求还存在着一定的距离，整个教师队伍的师德水平和素质亟待进一步提高。因此，师德建设工作亟待进一步加强，师德建设的制度环境亟待进一步改善和完善。

　　教育事业的跨越式发展，国民受教育程度和科学文化素质的提高，为社会主义现代化建设第二步战略目标的实现提供了有力的人才支撑和知识贡献。但是，我们也应该看到，我国正处在社会主义初级阶段，穷国办大教育，而且办了世界上最大规模的教育。目前，教育面临的挑战依然十分严峻，整体水平离实现全面建设小康社会目标还有很大差距，广大人民群众对优质教育的强烈需求和我国优质教育资源供给不足的矛盾将成为教育在相当长的一个时期的基本矛盾。教育工作还有不少困难和问题，还有很多薄弱环节，特别是农村教育整体比较薄弱的情况还没有得到根本的扭转，教育为农村及经济社会发展服务的能力还亟待加强。

　　当前，我国已经进入全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面的新的历史时期。当今世界，科学技术日新月异，知识经济方兴未艾，国力竞争日趋激烈。各国之间的竞争，说到底是人才的竞争，是民族创新能力的竞争。教育作为培养人才和增强民族创新能力的基础，必须放在优先发展的战略地位。没有教育事业的跨越式发展，就无法造就社会主义现代化建设所需要的数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，就无法把巨大的人口压力转化为丰富的人力资源优势，就难以提高全民族素质，难以提升国家的综合国力，难以实现中华民族的伟大复兴。教育兴、民族兴。正因为这样，中央决定坚定不移地实施科教兴国战略和人才强国战略。

　　教育发展，教师是关键。教育事业的改革发展要坚持以人为本，以人为本体现在两个主体地位：一是教育要以育人为本，学生是教育的主体;二是办学要以教师为本，教师是办学的主体。教师在传播人类文明、启迪人类智慧、塑造人类灵魂、开发人力资源方面发挥着重要的、关键的作用。教师是社会主义事业建设者和接班人的培育者，是青少年学生成长的引路人。没有高质量的教师就没有高质量的教育，没有高质量的教育就没有高质量的人才。尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，首先就要尊重教师，关心教师的发展，重视教育队伍的建设。我们党的几代领导集体对教师都给予了高度的重视。\_\_同志说，教师是人类灵魂的工程师。一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展、有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。\_\_同志指出，教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人师表。广大教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。重温和学习我们党几代领导人的讲话精神，我更加深切地认识到，教育事业发展，关键在于教师。

　　教师素质，师德最重要。教师队伍建设是一个系统工程，是一项历史性战略任务。师德建设决定我国教师队伍建设的成败，也就决定我国整个教育事业发展和改革的成败。今天，面对全面建设小康社会的新形势新任务，面对对外开放进一步扩大、社会主义市场经济深入发展的新情况新问题，面对树立全面协调可持续发展的科学发展观，促进人的全面发展的新目标新要求，我们更应该大力加强师德建设，不断提高教师的师德水平，为教育改革发展提供坚实有力的师资保障。

　　学高为师，德高为范。中华民族素有崇尚师德，弘扬师德的优良传统。师德是中华优秀传统文化精粹，也是优良革命传统的重要组成部分。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益终生的。人们回忆起自己的成长经历时，经常不约而同地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。当前我们深化教育改革，全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素质和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。

**最新教师师德师风考核总结**

　　我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

　　>一、爱幼儿，先热爱教育事业

　　选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，”。

　>　二、爱幼儿，要尊重和呵护他们

　　每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

　　>三、爱幼儿，努力做幼儿的支持者、合作者、引导者

　　以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

　　>四、爱幼儿，以身作则影响幼儿

　　教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

　　这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找