# 小学班主任教学工作总结

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-16

*最新小学班主任教学工作总结班主任工作很神圣。每个学期，都需要时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为总旨，下面是小编为大家整理的小学班主任教学工作总结，希望对您有所帮助!小学班主任教学工作总结篇1时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，本学...*

最新小学班主任教学工作总结

班主任工作很神圣。每个学期，都需要时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为总旨，下面是小编为大家整理的小学班主任教学工作总结，希望对您有所帮助!

**小学班主任教学工作总结篇1**

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，本学期我担任的是一年级2班的班主任兼语文老师。第一次带一年级，由于缺乏经验，所以我努力的带领学生踏实地去做每一件事情，一学期下来，有喜悦有收获，同时也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

(一)班级管理上

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我工作重点就是培养学生良好的习惯。首先是利用开学前两周，抓行为规范。对出操、排队、告别仪式等常规进行训练。利用晨会、班队会提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成做作业、读书的习惯。比如：每天抄《家校联系册》，回家做完作业后为家人做一件力所能及的家务活，最让给家长检查并签字，然后才可以出去玩(由于家长都是一些外来务工人员，工作时间比较不固定，所以家长签字的这项工作完成的不是很到位)。另外本班有很多孩子乘坐校车，来的比较早，我在其中选个优秀的小老师领着早来的学生读课文，让他们养成晨读的习惯，要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以随意离开教室，到处乱跑，并让班干部进行监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，在庆十一“我为祖国颂祝福“活动中，我带领学生制作祝福卡;安全月，我帮助学生收集故事参加“我与同学话安全”讲故事比赛;元旦时，选拔学生参加“辞旧迎新——拔河比赛”活动，并在比赛中获得年级第一名。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔有能力的班干部至关重要。但为了提高他们的积极性和主动性，我设立的很多班干部职位，如：班长、劳动委员、学习委员、纪律委员、各科课代表和小组长等;并在班级中选几位当天表现较好的普通学生做班级的“每日之星”，他们凭借自己强项和职位优势去管理班级的各项事务，做到人人都是小干部，人人都为班级出一份力，从而培养了他们的能力。

四、加强与家长的联系

我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随时和他们取得联系进行沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生有什么特殊情况，我努力做到及时、主动地和家长联系，向他们解释情况，取得家长的理解和配合。大部分家长也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期觉得自己做得不是完全到位的地方。

(二)教育教学上

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率

培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的学习氛围，创设情景，让学生得到广泛的实践。

我一般是利用实物、图片、多媒体等教具创设情景，利用讲故事，角色扮演等活动，让学生得到广泛的语言实践，活跃课堂气氛，

**小学班主任教学工作总结篇2**

时间飞逝，转眼又是一个学年。回顾这一年的工作，有付出也有收获。这一学年，我所担任的五年级2班共有学生55人，其中男生30人，女生25人。男生比较多，而且大部分男生比较活泼好动，我依旧把加强班风建设放在首位，通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有形成一个互相关爱、互相帮助，互相谅解，全班上下一心的良好的集体，才可以带动班级其他各方面的发展。

一、对学生进行思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，形成一个遵守纪律、团结向上的集体。我利用每天的晨会课对学生进行教育，另外我碰到比较有必要说的事情了，我会在语文课上抽出一部分时间进行教育。

二、教育培养班干部

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、把一颗爱心捧给学生

热爱，尊重学生既是教师高尚师德的集中反映，也是教师取得成功的关键所在。教师对学生的爱决不是无原则的迁就，偏袒，而是体现在对学生的严格要求上，爱之深，求之严，我总是以热爱学生为前提。对个别既调皮学习差的学生，不是置之不理放任自流，总是想尽办法创造条件，耐心帮助他们，鼓励他们上进。

四、做好后进生的转化工作

后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的五分之一，也要不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励法，可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。

五、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长一起共同来提高学生的学习和各种优良习惯的形成。

同时与家长联系的最常用的方式，还是打电话。当孩子在学校里有什么了比较大的进步或者获得优异成绩时，我就及时地打一个电话给学生的家长，让家长也给学生积极的肯定;当学生在学校里犯了什么错误的时候，有必要的话我也会给学生的家长打一个电话，让学生的家长和我一起来教育学生。

在这学年中，要我说对自己最满意的：那就是孩子们在进步，在新的一个学年的教学工作里，我会继续努力，如果下学年我还教这个班，我会一如既往地付出真心，把这个班级建设得更好!

**小学班主任教学工作总结篇3**

刚毕业的时候，对教育充满期待的我对每个学生的要求都是一样的，因为天真的我认为只要老师赋予学生期望，给予学生学习上的指导，学生就会达到自己的要求。所以那段时间我总是很累，因为很多时候，我在讲一道题目时，思维敏捷的孩子一下子就领悟了，而反应稍慢的孩子即使你再讲两次三次他还不明白，因此我生气，我烦恼，大有“恨铁不成钢”之感。后来苏霍姆林斯基的一个比喻提醒了我，他说如果让所有刚刚入学的7岁儿童都完成同一种体力劳动，例如提水，一个孩子提了5桶就精疲力竭了，而另一个孩子却能提来20桶。如果我们强迫一个身体虚弱的孩子一定要提够20桶，那么这就会损害他的力气，他到明天就什么也干不成了。体力劳动这样，从事脑力劳动也尚且如此。学生的思维存在各种各样的差异，如果我们一味强求，非但不能使孩子取得进步，反而会挫伤了他们的学习积极性。因此，我改变了原来的想法，只要孩子在原来的水平上进步一点，我就为他们投去赞赏的目光，或者送上我的表扬。每次考试的时候，我不再要求他们考多少，也不再要求他们每个人都答出所有题目，对于基础稍差的人，只要帮我完成基础知识、只要比原来进步一分、两分我就心满意足了。

我班有那么几个学生，要说学习，真的没有比他们更不会学的了，可他们爱劳动，常常在大扫除的时候发挥了重要的作用，我经常表扬鼓励他们，他们的干劲更足了，俨然就是班主任的好帮手。这样的孩子你忍心批评他们吗?如今，他们在班里，每个人都有每个人的一席之地，每个人都发挥着各自的职能，那种和谐，那种默契哪个“家长”看了都会窃喜的。

作为班主任，还可以和孩子一起体会成功的快乐。

今年的“唱响国歌，唱红精神”活动可谓举办得轰轰烈烈，可在这轰轰烈烈的背后，全校师生可付出了不少努力，我们班也不例外。为了排列，我这个没有一点跳舞细胞的班主任特意从网上找来舞蹈，自学动作教给孩子;为了排列，孩子们不知道利用了多少个休息的时间和上课的时间;为了排列，我们也不知道洒下了多少汗水。总算功夫不负有心人，当我拿着一等奖的奖状在班里宣读的时候，全班同学几乎同时从座位上跃起欢呼，我也放下了班主任的威严和他们一起放声大笑。

作为班主任，还可以体会到与孩子在一起的快乐。

那是一群天真无邪的孩子，和他们在一起本身就是一种心灵的休息。空闲时间经常参与孩子的活动，经常和孩子交流，那更是一种心情的愉悦。孩子需要帮助时你给予他们帮助，他们对你就会越来越亲切，这是沟通的力量。绿水和青山沟通，成了画;小鸟与森林沟通，有了景;阳光和绿叶沟通，有了诗;人与人沟通，成了朋友，老师与学生沟通，就没有了隔膜。当班里的孩子把你当成她的知心朋友，有什么话就和你说，有什么心事就和你倾诉，那么，你便是一个幸福的班主任。有什么比孩子对你的信任更让人快乐呢?

老师们，选择自己喜欢的，喜欢自己选择的。不要埋怨工作的艰辛，因为艰辛的后面总有回报!不要感叹事情的繁琐，因为繁琐的背后才能体现你的伟大!

转化后进生是班主任义不容辞的职责。每个班在不同程度上都有后进生，可如何对待他们呢?首先做到不厌弃他们，然后根据后进生的特点和形成原因做好转化工作。法国教育学家卢俊在他《爱弥儿》一文中写道：“人生当中最危险的一段时间是从出生到十二岁，在这段时间中还不采取摧毁种种错误和恶习的手段的话，它们就会发芽滋长，以至以后采取手段去改的时候，它们已经扎下了深根，以至永远也把它们拔不掉了。在我班后进生身上表现出来的不良行为，大多数不是道德观念上的，有的是出于好奇，有的是出于一时糊涂做出的不正当举动，有的是由于自控能力差造成的。”分析后进生形成的原因，帮助他们克服缺点和毛病是班主任份内的责任，因此，我是这样对待后进生的：

一、关心热爱后进生。

后进生不是天生的。他们中有的是受不良社会风气的影响;有的是父母离异，不正常的家庭教育造成的;有的是身心发展中各种消极因素恶性膨胀的结果。由于后进生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头。他们需要的是老师的关心，家庭、集体的温暖。实践证明，要转化后进生，只有使后进生动情。我们只有用心灵的温暖去医治他们心灵的创伤，用精神的甘露去洗涤他们精神上的污垢，只有消除了后进生对老师、家长、同学的对立情绪，才能开展转化工作。日常生活中，我从各方面去关心他们：在学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心地教育，使他们时时感到老师的爱护与关心，使逐步改正错误和缺点。

二、了解后进生形成的原因是转化工作的先决条件。

要做好转化后进生的工作，就得深入了解，全面分析后进生的特点和形成原因，坚持在了解中教育，在教育中了解。每接一个新的班级，我首先在原班主任那里了解学生情况，特别是后进生的情况：双差生是哪些，家庭教育如何，主要问题是什么?单差生是哪些，家庭教育如何，主要问题是什么?在新的学期开学前，做到心中有数。

实践证明，只有全面了解后进生的情况，才能有的放矢，做好转化后进生的工作，并做好工作总结，吸取教训。

三、对后进生要因势利导，坚持一分为二。

后进生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。他们也有优点和长处，只不过不太明显和突出，时常被大家忽视。往往这一点就不利于调动后进生自身的积极因素去克服消极因素。我认为，作为一个班主任就应该注意发现后进生的微小进步，坚持一分为二，优点给予充分的肯定，积极引导，有时创造条件让他们施展自己的长处，以自身的长处逐步克服一些短处，从中让他们看到希望，增强进步的信心。三年级上期，我班从东水门小学转来一位学生，不仅成绩差，纪律、习惯也差，时常扰乱课堂，科任老师意见也大，进行多次教育，常和家长联系，但效果不大。一次捐资修建人民广场，他捐资200元人民币，我抓住他热爱家乡，积极参加教育活动这一良机，在班上表扬了他，并在周末评比中奖励了他两面小红旗。他非常高兴，星期五放学回家，告诉家长的第一件事就是在学校受表扬的事。我发现他有为集体做事的想法，就有意识地让他当小组长，除了平时给组上的同学记分以外，还让他收小组的作业本。他的嗓音好，就常常让他在班上起音唱歌。他有了点滴进步，除了在班上表扬他，并在周末接送卡上写上他的进步，让家长也分享孩子进步的喜悦。慢慢地，这个学生集体荣誉感增强了，违纪的现象逐渐减少了，成绩也有所提高，这学期期末语数考试成绩都得了\"A\"，家长特地奖励他和同学一起到厦门去旅游。从实践中，我深深地感受到后进生受到了老师的爱护、信任，就会有一种受到鼓舞和激励的内心情感，就会愉快地接受老师的教育帮助。

四、对后进生要做到严中有爱，爱中有严。

意大利著名的幼儿教育家蒙台俊利曾在《幼儿教育》一文中这样写道：\"道德的营养不良和精神的中毒对人们心灵危害，正如身体的营养不良对身体健康的危害一样。\"对后进生的不良行为，我没掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导至从小到大，形成恶习，但是大张其鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事以愿违的事。四年级上期的一天，生活老师反映男生寝室里掉了二十五元钱。我得知消息后，感到十分恼火，又是一件无头案。可是不清查出来，我也不心甘。暗地我找个别学生谈话了解情况，找线索，经过调查，目标落在一个曾背地拿过同学东西的学生上。我多次找他谈话，启发教育他，给他讲道理，谈危害，并保证他的事不在班上公开，为他保守秘密。经过两天的个别谈话，解掉他的思想包袱象逐渐减少了，成绩也有所提高，这学期期末语数考试成绩都得了\"A\"，家长特地奖励他和同学一起到厦门去旅游。从实践中，我深深地感受到后进生受到了老师的爱护、信任，就会有一种受到鼓舞和激励的内心情感，就会愉快地接受老师的教育帮助。在这份班主任工作总结中，我体会到转化后进生与培养优等生同样重要，对后进生我们只要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感。我坚信，精诚所至，金石为开。

**小学班主任教学工作总结篇4**

两年前，我有幸接手一年级的班主任工作。在三年的相互陪伴中，孩子们度过了快乐的时光，我度过了幸福的时光。在三年级的这半年时间里，我有更多的收获与不舍。

第一，我积极、认真地完成了各项教学任务。

半年中，我们在沈校长的领导下，勇于改革创新，进行了课程整合和校本课程的开发。虽然工作很累，班主任老师的任务更加艰巨，但是我们没有放弃，依然坚持了下来，并有了初步的成果。

第二，我的班级管理水平得到了提高。

这半年的时间里，学生在纪律、学习、体育、卫生等各方面都有了很大的进步。我的处事态度也冷静了很多，多与学生心平气和地说话，多思考交过程中已经遇到的或者有可能遇到的事情，寻找解决问题的最佳方案。班干部对班级的带动作用是很大的。

第三，我的教学水平也有了一定的提高。

这半年来，我努力让自己善于学习，勤于总结。我认真去听绿色课堂的课，学习其他教师的教学方法，让自己的课堂丰富起来。利用业余时间，尽可能的阅读教育书籍，把理论运用到实际教学中，不断去粗取精，改善了教学质量。在听课的同时，我积极思考，与组内同事讨论课堂的可取之处和改进方法。

虽然这一年的收获很大，但是，存在的问题也不容忽视：

1、个别时候还是管不住性子，容易发火，缺乏冷静。做事太直接，不懂得慢条斯理地处理一些事情。

2、已发生的事情，解决的不是很好，想得不是很周到。

3、对学生的管理更加科学、调理一些，学生的自我管理能力也需加强。

4、班级卫生方面还有待加强管理。

5、学生话多，提高学生的集体意识。

下学期，我会针对以上问题加强管理，让三班的孩子更加优秀，让自己更加优秀。我会坚定地走我们的创新之路，让教育工作更有意义。

**小学班主任教学工作总结篇5**

强常规训练，培养良好的生活习惯和行为规范。观察孩子，了解孩子，为了帮助新转学生迅速赶上，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自这一年，我担任了学前班的班主任工作。一年来在校领导的热情支持与帮助以及同志们团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以学生为中心，努力为学生服务、为家长服务，顺利完成了工作任务。

一.任教班级基本情况：学前班共有61人。这些可爱的孩子，渐渐懂得遵守学校的制度，遵守课堂纪律，懂得了“我们爱学校，我们爱集体，我们爱学习，我们要做好孩子”这个小学生应理解的基本道理。培养起来的几个小干部如刘宇，孙庆，赵文杰等是老师的小助手。我非常喜欢这些小宝贝。

二、树立服务思想,以学生为中心,努力干好班主任工作

1.加强学习，提高认识，把主要精力放在本职工作上，敬业爱岗，积极奉献上学期，学校领导就希望我校全体教职工要认真学习，改进德育工作，促进良好班风、校风的形成，并要求师生以实施学习《纲要》为契机，把“爱国守信、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范化为自己道德信念和行为准则，共同创造良好的班风、校风、教风和学风，为把我校办成一个名副其实的高水平的国际性学校做出不懈的努力。

2.严格班级管理，我把主要精力放在班级管理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量不或少在大家面前批评他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，让他们有面子，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力......能正确地对待自己，也能正确地对待别人。

3、严格一日生活制度，加己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的“小老师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。

4.开展丰富多彩的教育活动，搞好富有教育意义的班会我坚持班会制度，开展好生动活泼的教育活动。

5.当好儿童健康成长的指导者和引路人在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。耐心、细心，关心照顾每个人，把孩子们开心、兴奋、惊奇、疑虑、恐惧、窘迫等内心活动最细微的表现都看在眼里，认真观察每个孩子的动作、表情、脸色及神态，掌握并发挥他们的兴趣和特长，对他们的身体状况，喜怒哀乐等情绪的变化更要关心、过问，针对不同情况采用不同教育方法和措施。

6.树立良好的班风我把“和谐、友爱、快乐、向上”作为学前班的班风。对他们在进校、上课、下课、放学，以及在家庭、社会上应该怎么做，我都提出了具体要求：师生间、孩子与家长间、小伙伴间都要讲文明懂礼貌，团结互助、助人为乐，树立多做好事、先人后己的观念，树立集体荣誉感、责任感。

7.半年的工作又要结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好!子们的心里。老师要一视同仁，真诚相待每个新来的小朋友，改变来之前疑惑的心理，给他们带来终身童年美好记忆。

8、对孩子的优点您能加倍鼓励，缺点您能正确对待，耐心执政，不厌其烦。这让我们全家人都感到很欣慰……”半年的工作又要结束了，还要虚心向同志们学习，不断学习政治、业务理论、更新教育理念、勇于创新，把今后工作干得更好!有不妥请领导、同志们多提宝贵意见!谢谢!!!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找