# 班主任月考总结

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-17

*班主任月考总结（通用15篇）班主任月考总结 篇1 不少高中学校在“十一”前结束了第一次月考，对刚刚在高三“站稳脚跟”的学生而言，这次月考可谓是一个承上启下的检测机会。 王同学是本市一所实验性示范性高中的高三学生，这个“十一”长假她过得并不轻...*

班主任月考总结（通用15篇）

班主任月考总结 篇1

不少高中学校在“十一”前结束了第一次月考，对刚刚在高三“站稳脚跟”的学生而言，这次月考可谓是一个承上启下的检测机会。

王同学是本市一所实验性示范性高中的高三学生，这个“十一”长假她过得并不轻松，主要原因就是在之前的高三年级第一次月考中，平时稳居班级前十的她发挥得并不理想，甚至可以说有些失常，排名仅在全年级的下游。对此，她的第一感觉是失望，对自身也产生了小小的不确定和不信任，认为自己在前阶段的新课学习中已经比较努力，也跟着老师的节奏开始了第一轮复习，但为何却在首次大型的考试中出师不利，看不到任何的收获。

在与父母交流后，小王将此次失利怪罪于老师批改试卷方式的不同，她说老师在批改试卷时，不同于往常的考试只要答对几点就给分，而是只看答案，如果答案不对，不论你之前的过程是否正确，都将全部扣分。但对于这个解释，小王的父母并不满意，他们认为女儿这是在找借口，因为就算老师的批改方式不同，但人人平等，其他同学不也是发挥得不错，为何只有自己的女儿却在第一次的月考中“中招”呢？

月考失利两大因素

华师大一附中高三年级组组长陈明青说，历年来都有平时比较优秀的学生在高三的第一次月考中失利的现象，造成这个现象的原因主要有两方面，一是对月考不熟悉，由于月考的考题形式和分值安排都接近于高考，部分学生可能还不是很习惯，在答题时时间分配得不合理，影响了最后的成绩；二是心理因素，可能是因为学生自己太过紧张，求好的心态太迫切了，从而影响正常发挥。她指出，既然第一次月考已经结束，学生就应向前看，不要再纠结为何第一次考得不好，不如将这些时间花在分析月考的试卷上，这才是最有效、最合理的做法。

明确月考性质和作用

陈明青说，学校组织月考是希望达到两个目的，第一是让学生熟悉高考的流程和题型，由于学生平时可能习惯了分模块做题，但在对整张试卷的把握上有所忽视，而学校在安排月考时也比较正规，四门考试在两天的时间里完成，类似于高考，这些都可以让学生尽快熟悉高考的整体流程，到了关键的高考时不用太紧张，也是一个让每个学生把握在做题时如何合理分配时间的机会，哪些题是自己可以看一遍就回答的，哪些是要花些时间来好好思考的。第二是一月一次的考试能让学生有个反思的机会，对下一个阶段的学习很有利。学生可以通过这次考试找出问题，改进学习方法和复习策略，为下一阶段的复习积累经验。

而第一次月考主要是为了检验在开学以来的这段时间中学生是否适应了高三年级的学习，是否进入了学习状态。考试内容一般以前一阶段学习的知识为主，多为基础题。有些学生在月考中考砸了，可能是因为不适应月考这个形式。所以陈明青提醒学生，月考最重要的作用在于阶段性复习效果的诊断以及对存在问题的发现。实际上，在高考前的一切大考小考都是为了发现，而不是为了下结论，高考才是最终的考试结果。通过月考学生可以及时发现自己的不足和存在的问题，是知识方面的？或是应试技能方面的、应试规范性方面的、还是应试心理方面的？这一切，都可以通过月考来诊断和发现，并及时采取适当的措施来补缺。

理性看待月考成绩的作用

既然月考是高考复习过程中检查和诊断教与学的一种主要方式，是一种常规考试，所以学生对其目的、功能必须有一个正确的认识和正常的心态。否则，很容易把月考看作是一种负担或给自己增加不应该有的压力。

既然月考是一种常规性考试，所以大可不必搞得过于紧张。只要你抱着发现与改进的心态来对待每一次月考，你就会觉得每一次考试都是一种收获和发展。月考既是智商的检验，更是情商的考验。通过考试，你会更加全面地发现自己，使心态变得更加成熟，使意志变得更加坚强，让目标变得更加清晰。

而如何利用月考的考试结果则是一个是否能科学备考的问题。从某种意义上来说，考试的结果也是复习备考中可以充分利用的资源。通常来说，在每次月考前都可以给自己定一个学科考试目标，这样有利于自己考后及时找出目标差，然后分析目标差背后的原因，以便及时采取有效措施来进行补救。

提高效率才是高三学习的“王道”

陈明青说，在这一阶段，学生通常需要“两条腿一起走路”，在接受新知识点的同时开始第一轮的复习，所以对他们而言，压力还是不小的。但是也不要总是埋头于学习中，适当还是要抬一抬头总结一下前阶段的得失，适时地“升级”自己的复习计划。

陈明青也提醒学生，千万不要偏科，毕竟一门学科的“跷脚”可能让你与其他学生相差十几分，甚至是几十分，这是很难追回的。此外，提高复习效率也是高三学习的“王道”，在时间面前人人平等，不可能无限延长复习时间，只有找到一种最适合自己的学习方法，才能有效复习。

班主任月考总结 篇2

时间如流水，转眼\_月份工作已过，回顾这一段时间的工作，有收获，也有令人不满意的地方。现将这段时间的工作总结如下：

一﹑培养学生遵守纪律的习惯。

我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律。上课发现某个同学表现较好，及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，经过努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生纪律观念淡薄，还需要继续加强。

二﹑培养学生讲卫生懂礼貌的习惯。

要求学生遵守学校的规章制度，讲究卫生，衣着整洁，使小学生养成良好的卫生习惯，要求学生语言文明，懂礼貌，无论在什么地方见到老师都要问好。同学之间团结友爱，互帮互助。

三﹑结合课文内容对学生进行思想教育。

结合课文内容在班级中开展学蕾锋活动，通过活动使学生体会到帮助别人的快乐，因而拾到东西交公的现象不断涌现。

四﹑做好学生的安全教育工作。

我经常利用班会进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追诼打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌牙状态。

五﹑坚强与家长的联系，共同教育好学生。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的共同教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

要高好一个班的工作，就需要有一支能干的干部队伍，在这方面做得不够，以后要注重这方面的培养，使他们成为老师的小帮手，学生的榜样。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

班主任月考总结 篇3

本次月考，重点不看成绩，而看基础，看习惯。目的不是排序，而是掌握情况，获取真实信息。因此，定性为适应性考试。考试基本面貌概括：语文很糟糕，及格数寥寥。默写特别难，零分领风骚。翻译无章法，有分就算好 。最烂是作文，三类就很高。普遍不切题，10分死翘翘。分述如下：

一、杜绝虚假、信息真实。

本次考试是对过去学生考试习惯的彻底颠覆。注重了四个方面：一是坚决杜绝手机进入考场。二是除了笔和草稿纸外，严禁任何纸质资料进入考场，保持桌面干净。三是树立考场正气，端正思想认识，鄙视作弊行为。四是高压处罚作弊，以五班为例，凡考场作弊，罚款50元。因此可以说，这次考试的成绩不掺任何水分。有学生感慨：“真实成绩，死的惨，我也问心无愧。”基本上没有翻书，没有夹带，没有交头接耳，没有手机克隆。便于我们摸清学生底子。

二、指导思想、成绩意义。

成绩没有讨论的意义，不能说明任何实质问题。李显力老师命题的指导思想是让学生适应，选题偏于简单，没有针对高考难度和考查范围，而且选了近两年考过的题目。重点是让学生熟悉高考题型，把握高考要素。学生普遍感到现在的考试才像考试，现在的给分普遍吝啬。我们严格按照高考评分标准进行评判，学生叫苦一片。分数之低，超越了学生的经验极限。能够消除学生的盲目乐观，引起高度警觉，刺激他们发愤图强。这是本次考试最大的收获。

三、问题突出、形势严峻。

本次考试反映出几大突出问题。第一，缺乏统筹，时间分配不合理。作文不能完整成篇，更缺乏对书写质量的检查。第二，书写速度慢，面貌差。一部分学生的主观题，需要使劲猜他的答案，作文面貌让人头疼。第三，考试态度不端正。现代文阅读、诗词鉴赏或语言运用题完全留空，一字不写的至少有三个。这类学生建议参与就业培训或直接回家。第四，平时学习不用心，把希望完全寄托于课堂，缺乏自主积累。默写填空，6分题得0分的几乎占三分之一。课堂上老师重点强调并集体背诵了的文言篇目，连中心句都不会写。诗词鉴赏更缺乏基本常识。第五，缺乏答题技巧，眉目不清楚。高考阅读题，先要分析其分值，然后大致推测其得分点，按点答题，分层表述。绝大部分学生缺乏分析意识和分析能力，倾向于笼而统之，一言以蔽之。要么简短的一两句话解决8分的问题，要么一两百字密密麻麻对付4分的问题。第六、心浮气躁，慌乱下笔。没有整体意识，没有成型的套路。答题不分析题设，作文审题不看清要求，语言运用不梳理要素。因此，问牛答马者有，偏离题意的有，甚至胡言乱语也有。

四、研究对策、对症下药。

发现问题，已经达到了本次考试目的。接下来，需要采取有效措施解决以上问题。个人提出六点思考供商榷：

第一、坚持“一梦二维三度”指导思想，着力提升学生品德文化素养。“一梦”指以和谐为目标，做好真、善、美三篇大文章。“二维”指时间维度和空间维度。不必整三维四维那些复杂的花样，以时间和空间两维度为参照，力争把握教材本质，把厚书读薄。“三度”指高度、深度、广度。高考语文，不光是才能的展示，更是美德的弘扬。因此，要在学生的教养提升上下功夫。做人与作文，上升到国家民族高度，思想能穿透历史，视野能放眼全球。把自己置入宏观环境，在宇宙中思考人的价值和人生的意义。

第二、端正学生学习态度，强化良好习惯的养成。处处留心，时时在意，端正大方，干净利落，条分缕析，眉清目秀，应该成为每个学生的基本素质。杜绝错字别字，养成反复检查和修改的习惯。

第三、加大语文基本功训练力度，促使学生掌握语文答题策略和基本技巧。尤其要在修辞、逻辑、诗词鉴赏、现代文阅读的答题套路上做足文章。普及专业术语，训练答题格式，强化文本意识。

第四、精心设计考试题目，强化针对性和预见性。近两年已经在高考中出现的题目和材料，大胆排除，弃之不用。把握社会热点，紧贴时代脉搏，命题选题突出中国特色。

第五、开阔学生视野，强化经验生成。强烈要求每班有《达州日报》、《中国青年报》，提倡每天有组织地让学生收看半小时新闻联播。学生整天关在校园里，没有新闻，没有课外阅读，不了解天下大事，不清楚时代主题。一写作文就是陈谷子烂芝麻，谈的尽是个人琐事私人恩怨，表现的尽是幼稚狭隘不成熟。这对作文质量是致命硬伤。老师们要把宣汉县情当做教材，要对身边典型人物和事件加以总结，使之成为学生的重要积累。比如冉校长的开拓创新，比如周校长、符校长的细致严谨，比如蒲文红的敬业奉献，等等。

第六、建议班主任强制命令，至少每两个人一本新华字典。

虽然学生基础水平较差，且个体差异巨大，但是我们有信心做好分内工作，有信心督促学生尽最大的努力，有决心对得起自己的文化良知。但愿，我们今后的月考，芝麻开花——节节高。

班主任月考总结 篇4

月考已经过去了,成绩也出来了,在月考中有些同学考的很不错,也有些考失手了.但不管如何,我们始终要成不骄,败不馁.每个人在自己人生中都不会一帆风顺,都会经历了风雨,经历挫折,一点困难算什么,一次考试失败算什么?不经历风雨怎么见彩虹?所以请不要放弃自己,只要努力了,总会有回报.只要我们对自己不放弃,我们始终会有成功的那天!那怕进步了一点,那也是进步,原来不懂的问题,现在弄懂了,那也是进步!所以,请相信自己----你能行!

高中阶段除了努力学习,努力实现自己的考大学的理想之外,同时也在锻炼我们的学习知识的能力,培养我们的责任心,对事物的投入和专注.培养我们的积极性,培养我们看待事物的世界观和积极向上的人生观,还锻炼我们和人交往的能力,培养一种集体荣誉感,等等.高中阶段是成人的最关键的一个阶段!先成人再成才!

月考完了,每个同学都会有得有失,心中也会有很多感慨很多想法,那么请把你的月考的感慨写下来!

首先感谢年级领导能给我这次与大家交流的机会，没有什么经验之谈，只是跟大家分享一下我这一个多月以来的一些做法，不足之处请大家多多指教。

我是从这个学期开始接手高一(19)班的班主任工作，感谢高一(19)班的全体科任教师，没有你们的辛苦努力，就没有(19)班的持续发展;还要特别感谢原班主任李少刚老师，是您引领稚嫩的(19)班逐步走上正轨，您是前人栽树，我后人乘凉。

刚刚接手(19)班的时候，(19)班给所有的老师的印象就是：乖。那么如何将一个乖，但是成绩还不是很理想的班级带领好呢?经过我的一段时间的观察，我发现19班的学生对学习、对自身普遍缺乏奋斗目标。所以针对树立目标谈谈我的一些做法

一、为每个学生树立明确学习目标。

在开学初，针对上学期期末考试情况，给每个学生制作了个人成绩目标卡，其中包括个人的9科成绩、期中考试年级排名、期末考试年级排名、期末考试班级排名、期末相对期中的进退情况、本学期奋斗目标、奋斗目标的分数、奋斗目标的班级排名、以及让学生根据自己的实际情况填写要想达到奋斗目标，每科在下一次考试中还可以再增加多少分等。并让学生粘贴在自己的桌面上，做到时刻提醒自己勿忘奋斗。很幸运，在本次月考中相对上学期期末考进步达100名以上有31人，考进年级前900名有26人，前1200名43人，指标完成从上学期普通班中第8，第8，上升到这次的第2。

二、制定班纪班规，责任落实到个人，树立良好班风。

我将班中学生分为：双优生(成绩思想都好的)，中等生，成绩差的，双差生。多树立正面典型，对双优生多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

1、针对迟到现象，班规规定，迟到两次及以下，口头警告;迟到三次以上，约家长到校面谈。

2、针对宿舍及量化扣分的，班规规定，扣分达两次或者4分者，罚打扫教室卫生一次;扣分达三次或者6分，罚打扫包干区一次。

3、仪容仪表不合格者，或者不着校服、戴校牌者，罚打扫教室一次等。在开学初一个多月里，全面落实班纪班规，只要触犯、一律严惩。也很幸运，在第一个月就拿了的文明班。

三、培养班干部，加强学生管理学生，明确班级的管理目标。

在开学初，考虑到我是女班主任，所以将男副班长提拔为正班长，全面管理班级事宜。加强班干部分工，每人负责一方面，宿舍管理落实到寝室长。平时午睡、晚睡前，不管老师是否到，正副班长均要巡查人数、情况，并及时汇报。

三、培养班干部，加强学生管理学生，明确班级的管理目标。

在开学初，考虑到我是女班主任，所以将男副班长提拔为正班长，全面管理班级事宜。加强班干部分工，每人负责一方面，宿舍管理落实到寝室长。平时午睡、晚睡前，不管老师是否到，正副班长均要巡查人数、情况，并及时汇报。

四、多鼓励学生，做一名优秀的中学生，明确自己的奋斗目标。

我们的学生素质不高、成绩不好，这是跟一中比的，但是我们毕竟也是市属学校，学生能进来，他们也有过人之处。所以在平时的班会以及班规班纪中，我除了让学生认识到自己与一中学生的差距，我还将他们与别的学校对比，鼓励他们，告诉他们，他们能考进来华中，他们就是厉害的，是优秀的学生，而优秀是一种习惯，不仅要养成还要保持住。不为自己的任何不良行为找任何借口。

我还经常鼓励他们，现在我们是普通班，起点不高，我们更要加倍地努力学习，希望等到文理分班时能成为重点班的一员;两年半后，能成为重点大学的一员。鼓励学生要为自己的目标不懈奋斗。

班主任月考总结 篇5

月考在我们紧张而又忙碌的复习中结束了，好也罢，坏也罢，成也罢，败也罢，喜也罢，愁也罢，都已经过去了，我们现在要做的就是认真总结，积极反思，调适心态，再决将来。

这次月考不仅给我们查找自己不足的机会，还让我们知道自己的真实水平。给我们指明了努力的方向!考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在下次考试的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。这次月考，我们每一位同学都经受了失败、痛苦和成功的洗礼，得到了磨练、反省和升华自我的机会，这正是我们最大的收获。月考取得了高分，固然可喜，因为它是过去一个阶段汗水的结晶。但这个成绩不能代表全部，不能代表将来。成功自有成功的喜悦，以此为动力，一路向前，将成功串联，才能铸就更大的成功。但是，失败也有失败的魅力，因为暂时未能成功，我们便有了期待，在努力中期待，在期待中努力，终究会迎来希望的太阳。成功不是骄傲的资本，失败却是努力的理由。某某人，为了发明某某物，失败多少次，才终于取得最后的成功，不应该只是作文时举例论证的材料。战之能胜固然是好汉，屡败屡战亦是英雄。勤奋着，就是美丽的。

月考，不管取得怎样的成绩，都要引起我们足够的思考。

一要反思我们的学习习惯。上课是否认真听讲，认真笔记?作业是否及时完成，独立完成?是否主动学习，主动钻研?

二要反思我们的勤奋度、刻苦度、专注度。学问永远是苦根上长出来的甜果。一切少付出多收获的想法都是不现实的。我们要多自问:面对作业，面对压力，是否怨天尤人?我们的学习，是心无旁骛，穷根究底，还是心猿意马，浅尝辄止?

三要反思我们遵守常规的情况。一言一行，一举一动，是否符合纪律要求?你是否自觉遵守课堂纪律，寝室纪律，就餐纪律?是否注意环境卫生，讲究文明?我们是否也在学习之外的各个方面追求完美?我们是否在为自己创造最稳定、最和谐的学习环境?

同学们，为了今后，我们要抓紧现在，只有善于总结，才能赢得未来。作为班主任，我愿在你们成长、奋斗的人生旅途中风雨相随!心心相依!

班主任月考总结 篇6

语文学习重在平时的积累和领悟，在第一次月考后，高三学生可以“通读”自己的试卷，找出自己的薄弱环节，结合原有的复习计划，不要在已经掌握的知识上浪费时间，更不要搞题海战术。在复习中要寻找弱点，突出重点，提高审题能力。除了跟老师进度复习课本内容外，学生不妨多读、多背些文章，多看些课外读物，扩大知识面。

由于高三开始的几次月考主要检验考生对基础知识的掌握情况。因此，学生可以有的放矢地重点梳理学过的知识。学习成绩比较优异的考生，在掌握基础知识的同时，要梳理重要知识和学习方法，形成知识网络体系；中等考生要重点掌握好基础知识和基本方法，跟着老师教学节奏走，按部就班地复习。

这次月考是考生进入高三的第一次考试，考核考生的知识积累情况，是考生高三阶段比较重要的考试。由于不同学校教学进度有所不同，考生掌握的知识内容也有所差异，学生应利用月考检验掌握的基础知识是否扎实。数学重在基础知识，所以学生在高三的开始阶段可以通过月考来检测自己基础知识的掌握程度。学生要善于总结经验，发现进步之处，同时注意存在的知识漏洞。

对英语学科而言，学生每天坚持记忆词汇和重点句型，加强英语基础知识的复习，厘清时态，记忆典型句式结构和固定词组的用法等是很重要的。现阶段，学生还要先找到一本适合自己的复习资料，然后按照英语学科的各项专题逐一进行复习，如阅读理解、完形填空等，中间可以交叉通览基础知识。学生还要多留意以前考试或平时练习中的错题，进行强化理解与记忆，反复训练，扫除盲点。

有高三班主任指出，一般，每次月考后都会有学生陷入两个怪圈：过分紧张或漠然以对。

过分紧张的学生将每一次的月考都当做高考来对待，太紧张的后果就是自乱阵脚，在考试时常会犯一些莫名其妙的错误，那些自己在平时闭着眼睛也能做的题目在月考时还会失分，这对今后自己填报志愿时的估分有较大影响；漠然以对的学生由于习惯了每月一次的考试，渐渐对它有些不屑一顾了。在拿到试卷后也不会立马分析自己失误的原因，这其实是一种资源浪费，值得引起学生的警惕。

建议学生，在每次月考后，要学会思失和思改。思失就是反思自己在考试中的失误。就考试过程来看，造成失分的原因主要体现在以下几个方面：1）相关基础知识不够扎实；2）未能运用科学的考试技能；3）考试策略运用不当；4）未能注意考试的规范性；5）考试心态不够成熟等。只要你认真反思，总能对号入座，及时查出失误的具体原因。只有善于发现不足的人，才能找到新的突破口。

思改就是考虑今后如何改进，毫无疑问，考后反思的根本目的就是为了改进。为此，及时采取相应的改进措施就成为了今后提升的重要保障。改进的范围同样要从五个方面入手，即：基础知识、技能、策略、常规和心理。其中，最重要的就是对基础知识缺失的及时补救，因为这个过程更需要决心、耐心和信心。

班主任月考总结 篇7

月考终于在同学们紧张而惶恐不安中落下了帷幕，尽管同学们非常在乎这次成绩，但我不得不遗憾的告诉你们，我们的成绩非常差，差到各个成绩段都达不到平均数。我们前十名一名同学，不足平均数；前二十名两名同学，被别的班级吞了1.6个；前三十名三个同学，被别班吞了两名；前四十名六名同学，不足平均数；前五十名七名同学，被别的班吞了一名同学；前一百名十六名同学，也不足平均数，前两百名二十八个同学，被别班吞了五个同学；而我们班前三百名的人数和十四班的前两百名的人数相等。说实话，看到这个成绩，我感到很不是个滋味，可以说五味杂陈：一有庆幸——幸亏这次考试不是高考，而是一次月考；二有沉重，从进班以来，同学们几乎没有一天安静的时候，甚至有的同学上课都在搞小动作，老师一离开，就听见同学们的窃窃私语，我进教室时，没有一次发现同学们都在潜心学习的情景，很多同学看到老师还装出一副认真学习的样子；三感到压力太大，我们这次成绩太差，我能做的，只有要紧牙关，更加努力的工作，想方设法、不惜一切代价也要将同学们的成绩提上去，我知道这很难，我也知道，要达到这个目的，需要同学们的配合，需要每个同学们都认真学习，但我不知道同学们能否做到，但我必须要求同学们做到；四，我感到了心痛还伴着一种快感，说出来同学们也许很意外，因为你们受到了惩罚，你们因前段时间没有努力学习而受到了惩罚，从此以后，我相信你们会在受到惩罚后而振作起来，全力以赴，为你们自己，为我们班级创造辉煌。

我能够看出来，成绩出来以后，有的高兴，有的很失落，甚至难过。这是难免的。一次考试的过程和人生的过程是一样的，如果我们在前一个月努力拼搏，全力以赴，珍惜点滴的时间，那么我们就会在这次考试后收获丰硕的果实；如果我们管不住自己，得过且过，每天只是想到玩、说话，那么，此时的我们会悔恨交加。而世界上就是没有卖后悔药的啊！如果同学们现在振作起来还为时不晚，因为这是我们高中阶段的开始，我们还有机会去改变自己，但这得需要很多的同学彻底改变自己，改掉自己的懒散和拖拉，改变自己粗心大意，改变自己散事太多的毛病，改变自己上课走神、下课不认真完成作业的习惯——改掉我们所有的缺点，发扬我们的优点，让我们的成绩向前迈一大步。

同学们，既然我们上了高中，就像我在给你们的开学寄语中说的那样，就要吃你自己该吃的苦。因为在求学这条路上，没有人能够代替你们，每天的早起晚睡带来的辛苦，遇到难题的困惑，克制自己的艰难，面临失败的痛苦等等这一切都要我们来承担。但在学习上，也有无数的喜悦：攻克难题的欣慰，帮助同学解决问题的自豪，考试进步的成就感，和同学们和睦相处的愉快——但所有这些的喜悦都是在你努力学习而取得好成绩的基础上才会感觉到的，那么，我要求你们管住自己，耐得住寂寞，忍得了诱惑，努力学习，取得好成绩。

我要求：进教室就坐在自己的座位上，按自己制定的计划认真的学习，不要交头接耳，不要发出声音，有一定要保持教室学习环境的安静。在课堂上，任何同学都要踊跃回答，锻炼自己的能力，提高自己的成绩。注意制定适合自己的学习计划，然后按计划学习。

同学们，最后，我把那句最常见最通俗的话送给大家，与大家共勉：人生能有几回搏。而此时正是我们拼搏的时候，人生是一次单程旅行，过了这个村，就没有这个店了。希望同学们抓住这人生的机遇，不辜负父母的期望，不辜负老师的重托，用我们的汗水为我们的人生增添绚丽的光彩。

班主任月考总结 篇8

班主任是班级工作的，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合几年来自己的工作实际，具体总结一下这个月来的班主任工作。

一、思想教育工作常抓不屑

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。这个月我主要从以下几方面进行教育。

1、发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：\"教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。\"小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。\"其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。\"在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得的教育效果。这个月做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育;带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每个月的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，一个月家访人数达20次。

由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：\"老师这学期你怎么这么严哪\"我笑着说：\"严就是对你们的爱\"，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进!决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。六年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生;始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：\"爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。\"教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行\"动之以情，晓之以理\"的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

3、让每位贫困生都有一个学习上的保障。每次交费时我班都是最慢的一个，因为班级中的贫困生比较多，在与学生的交往中和家访中使我了解到了这部分贫困生的一些事实。所以在学校免收书费的名单上我写下了他们的名字，使他们的费用缓解一部分，家庭负担减到最底限度，以保障他们的学习不受干扰。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;学生不完成作业时，我也会变相体罚他们，留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。\"既然选择了远方，便只顾风雨兼程。\"我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

班主任月考总结 篇9

在这一个月里,我班的各项工作在园领导的指导和班上三老师的密切配合下,基本上都能按部就班的如期开展。班上的7位宝宝除了有时有个别因为生病有请几天假外,其余幼儿都能积极来园,并开心的参与各项活动。

一、教育教学方面

因我班幼儿年龄较小,对人对事还没有形成一定的定律,做什么事都是随心所欲,不受约束。因此我班将x月份的工作重点放在了对幼儿的一日常规培养上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动,让幼儿认识了自己的毛巾、杯子、椅子;游戏《请你跟我这样做》等则初步培养了幼儿听指令活动的习惯;儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了该如何去与小朋友相处。《我是好宝宝》《我最棒》等活动则教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子,激发了幼儿的自信心。另通过不断的反复的训练,让幼儿熟知了各个活动环节的音乐节奏,当不同音乐响起时,知道了该如何去做;与此同时,我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中,通过加强幼儿对字型字音的熟悉,从而巩固了幼儿对字词本身的记忆,丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行,让幼儿在游戏中学,学中玩,寓教于乐,激发幼儿对学习的兴趣。

二、卫生保健方面

为了确保班上每一位宝宝的身体健康,我班三位老师分工合作,相互配合,严格执行幼儿园的各项规章制度,对班级卫生做到了一日一小扫,每星期一大扫。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时,清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次,班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒2小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁,为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

三、家园联系方面

为了让家长更加安心,我们坚持每天都给坐车的宝宝家去电话,及时向她们反馈宝宝一日在园情况。亲自接送的家长,我们也是利用晚上来接宝宝的时间,及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后,我们则改为不定时的进行电访。同时每周都会按时发放《家园联系手册》,反馈宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现,我们也会写上一张小便条放在书包带回家,便于家长了解,做到真正的家园共育。

班主任月考总结 篇10

今年我担任七年级157班的班主任，第一次月考成绩一般，我想这第第一个月，学生第一次参见这样的考试，没考的很好，也不能怪孩子们，作为班主任，我的想更多的办法，让学学们的成绩提高的更快，

二、整改措施：

1、制定更加详细的班规，严肃课堂纪律

课堂是学生学习的主要场所，我们要努力给学生创建一个安静、宽松的学习环境。做为班主任，我将制定出一套完善的班规，培养得力班干部，全力配合各科任老师，严肃课堂纪律，搞好班级管理。

2、培养学科带头人

利用班会，剖析本次考试情况。表扬先进，激发其动力，再接再厉;指出不足，鼓励为主;选举学科带头人，推行互学互助活动，取长补短，前后并进。

3、利用各种方法，培养学生学习兴趣，消灭偏科现象。

4、加强辅导，随时检查学生各科练习、作业等。

5、让学生走出课堂，扩宽视野，把书本知识和现实联系起来，学以致用，培养学生的语言运用能力。

6、与家长随时保持联系，抓好学生的纪律，共同提高学生成绩。

虽然这次月考不是很优秀，但我绝不会因为这次月考的暂时落后就失去了斗志，失去了信心，我坚信，只要我们都能积极行动进来，通过对本次月考的成绩分析，认清形势，认识不足，迎头赶上，我有信心在期中考试中我们班能取得更加好的成绩!

班主任月考总结 篇11

做班主任工作以来,在班主任工作中感触颇深,俗话说 没有规矩,不成方圆 。规矩即常规纪律,即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则,条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。

一个人在集体中学习,最重要的就是要先养成良好的日常行为规范,形成良好的学习生活习惯,这样才能为专心学习打好基础,作好准备。学校通常在开学初期都要用大量时间狠抓学生常规,可见,只有有了 规矩 ,才有了 方圆 ,才可言其他,诸如学习知识,发展智力,培养能力等等;才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的首要前提。

本学期中我针对学生智力能力水平发展较均衡的特点,我大胆地制定了我的班级管理计划:尽量对他们的行为不约定俗成,充分自主,独立完成许多事情,更不会对他们的创造性活动加以限制,相反还人为地为他们提供发展个性的条件。

几个星期下来,学生在能力,成绩等方面发展较好,很活跃,但不可避免地在学习生活习惯方面却不尽人意通过分析,总结,我意识到自己这种想法的错误和不切实际,尽管大胆,但缺乏科学性。它否定了循序渐进的学习方法,违背了人的认知发展规律。这样势必会使孩子们自由散漫而导致无心学习。另一方面,组织纪律性不强也使班级管理工作不能顺利开展。意识到问题后,我(!)很快改变了管理方法,狠抓学生的日常行为规范,使孩子们及时改掉了许多不良习惯,变得有纪有律,这样班级工作也自然而然地抓了上去。

通过这件事,我深刻地意识到常规训练对管理学生的重要性,它是搞好班级管理的中心环节,切莫想当然地把 规矩 当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会,那可就大错特错了,因为没有 规矩 ,就不成 方圆 。

要成规矩,光靠老师还不够,还要有一支乐意协助老师,愿意为同学服务的班干部队伍。由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展,我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中,我认为教师的包办代替,必定会使班干部失去群众基础,给日后的工作带来不必要的困难,是不可取的!但是,单纯的所谓的 民主 ,让学生完全 自决 ,一些学生往往会倾向选举自己的 好朋友 ,以便在以后的班级管理中得到 照顾 ,同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中,即先让学生进行投票选举,再由教师权衡。实践证明,在民主选举的基础上,经过班主任的优化组合而产生的班委会,得到了同学们的信任和拥护,具有较强的战斗力。

对班干部,不能只是使用,还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感,要求他们努力学习,团结同学,以身作则,鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注意工作方法。当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求,指责,特别是在工作出现失误的时候。例如值日卫生工作没有做好,为此,我反复向讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系,同时讲解该项工作的要点,让学生重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去,后来的情况表明,他们的工作完成得相当出色!

此外,我还组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则并带动其他同学,促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的,大集体如此,小集体也一样。例如达标活动,通过活动扩大班干部在同学中的积极影响,通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识,获得了(!)达标竞赛团体第二的好成绩。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果,又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯,在班级中孕育团结友爱的风气,形成了具有较强的集体荣誉感。

班主任月考总结 篇12

时光匆匆，转眼四月份又过去了，本月继续加强对全班同学的行为习惯的养成教育，加强对值日生的管理和指导，努力培养学生养成认真、负责的习惯。培养班级小干部，依靠班干部协助管理班级工作:

一、训练学生课间文明活动，注意活动安全。

安全教育一直是学校工作的重要部分，我经常利用晨会、班会、晚学前，对学生进行安全教育，和路队秩序的教育。对路队及校内外出现的安全隐患及时跟学生交流、反馈，教育学生上下楼梯靠右行，不要你追我赶，课间玩耍要当心。并在班中选几名安全监督员，对不同时段、地段进行安全监督。作好五一假期前的安全教育，围绕 不该去的地方、不该玩的地方 为主题，开展安全谈话活动。

二、培养学生良好的学习习惯。

平时我要求学生能够遵守学校各项规则，自觉规范自己的行为。对学生在学习上存在的不良习惯，如上课不专心听讲，做作业拖拉、马虎等，做到严格要求，常抓不懈。教育学生学习一定要认真仔细，不粗心马虎，字迹要端正清楚，课堂作业、回家作业及时完成，不拖拉，上课专心听，多动脑筋，遇到不懂就问，做到当天的事当天解决。平时多注意发现学生的点滴进步，耐心引导学生逐步改掉一些不良习惯。

三、班级常规整治

课间操、眼保健操、路队、卫生的扫除、纪律等教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识。再次，对学生迟到，忘记戴红领巾等方面也制定了一些措施，逐步使学生养成做事认真，不丢三拉四的习惯。这一个月中，在全体师生的共同努力下，班级各项工作都有了新的发展和进步，学生们的习惯规范了许多，本月班级曾被评为 文明班级 。我针对检查中出现的问题，及时带领全班同学进行总结，激发学生积极向上，勇于改正自身存在的缺点，争做一名优秀的少先队员。

四、抓好班级管理

对那些顽皮、学习习惯不太好的同学，经常找他们聊天谈心，与他们多交流。还与家长联系，共同管教。安排好学生与掉队的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

五、班队活动及其他

1、组织学生春游，做好安全教育工作。让学生体验了游军山乐趣，并在博客上上传照片和学生的春游感想。

2、组织学生到多媒体教室看电影，学生兴致高昂。

3、出好第二期以 迎世博 为主题的黑板报及小报。

4、本月新华书店的工作人员到校收取作业本费，班级的家长和学生都积极配合，全班缴清费用，圆满完成任务。

5、4月14日玉树发生了地震，让学生收集地震的图片，班队课上让学生看图片说说自己的感受。4月21日全国哀悼日，学校降半旗，学生默哀，表达对逝者的哀思。

6、为了迎接市卫生检查，我组织学生做好大扫除，整个班级环境焕然一新。

7、本月天气变化多端，我经常提醒学生注意及时增减衣服，平时要加强锻炼，增强体质。

班主任的工作是很细小的，做的都是很琐碎的事情，在班主任工作中，我尽量作到 手勤、嘴勤、眼勤 ，让学生在老师的教育和帮助下，健康快乐地成长!

班主任月考总结 篇13

两年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面是我作为初中班主任的工作总结的内容：

一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

(一)自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己：姓名、年龄、爱好、特长、愿望等。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲得简练、生动、精彩，令人难忘。

(二)竞选班干部，每个学生都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识、挑战意识、责任意识和参于意识。

(三)给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生来到初一(1)班学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求：

1、营造家的氛围

(1)学唱班歌， 因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。 歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

(2)设立图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的 家 了。

(3)写周记，我要求学生每周都写周记，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属。

2、争当文明班级

在军训的时候、在学校组织的值周优秀班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。 一分耕耘，一分收获 ，我们获得了军训队列比赛一等奖，还被学校评为值周优秀班级。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直、善良、智慧、健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。我设计并在班里开展了 五心 活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章 天下兴亡，我的责任 、让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性杯子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读、自习课、晚自修的纪律

早读：在老师到来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责组织。

自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

晚自修：要求学生准时到教室学习，认真完成作业，巩固知识，注重能力的培养、提高。

2、力争在升旗仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生 学会倾听 ，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的纪律情况，评出每周的先进组。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把自习课分给班干部，让他们组织，讲题，听写，默写。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。我们还策划了很多活动，如：主题班会、学习竞赛小组竞争、辩论会、大合唱等等，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!我们还成立了足球队、篮球队，让我们的生活更丰富多彩!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像 班歌 里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。周记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的周记，利用学生军训的时间批改出来并还给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写周记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的周记上认真的写上评语。现在，学生已经习惯了在周记上和我交流了，而且，他们的周记也写的越来越好了。利用午饭的时间和住宿学生一起沟通思想，了解情况;利用放学后的时间和学生谈心、交流;学生病了，我组织学生去看望他，送鲜花;学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果;学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵;骂人了，我会让学生写命题周记来讨论 用照片和录像来记录下我们的每一次活动。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我

我和学生之间，有三个共同 共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的： 孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。 我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。在我们班进行爱国主义教育的同时，我把《天下兴亡，我的责任》一文复印给每一个家长，让他们和学生一起学习并写出读后感，这样的活动使家长受到了很大的教育，他们和孩子近了，他们共同成长了。在军训的时候，我要求每个学生给父母写一封信，由我贴好邮票亲自寄出，作为特殊的礼物送给家长。

第二次家长会，是学生和家长一起开的，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。

我把这次会议交给学生自己去策划，安排，主持。

1、班干部发言，总结期中考试

2、家长代表发言。

3、学生对家长说的一句心理话。

4、学生代表讲话，并提出自己生活中难以解决的问题同家长交流。

5、班主任做总结发言。

6、主持人建议：让同学们拉着父母的手，走出教室，走回家，走向未来。

家长会后，一个家长告诉我，她很感谢这次班会，这次班会让她领悟到如何与孩子沟通是很重要的。同时，学生用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

三、班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候不会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

班主任月考总结 篇14

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰.就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等;积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。 知己知彼，才能百战百胜。 这为我班班级工作的开展奠定了基础。

近朱者赤，近墨者黑 这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了 团结、进取、勤学、善思 的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

学习不好是次品，品德不好是危险品 这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如： 生命的价值在于运动 文明用语在身边 礼貌待人 尊重别人就是尊重自己 安全牢记心头 少壮不努力，老大徒伤悲 冬季饮食几忌 等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展 展现自我 、 我们是朋友 等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材 加工 表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了 愿中华巨龙永远腾飞 的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的 祖国在我心中的演讲比赛 ，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信;其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

班主任月考总结 篇15

现在学校教育教学工作已接近尾声，我感慨岁月匆匆，回想这一学期以来开展的各项工作。实习生活将近两个月时，实习学校给我们安排了班主任的工作，我成为了七(7)、七(8)两个班的副班主任，班主任工作是复杂的，细致的。拥有一份爱心，守住自己的良心，持有一份恒心，在班主任工作上收获我的快乐和幸福，这就是我对班主任工作的诠释和理解。下面就两个月的班主任工作进行总结：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。我首先选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。定期开班干部会议，一方面从他们身上了解到更多的班级动态，又可以让他们总结每星期好与不好的方面及下星期要改进的地方，另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通，经常去寝室查看，和学生交流，及时了解学生的思想、学习和生活情况，小心细致的解决孩子们之间的矛盾，关注孩子们的平时生活，结合他们的家庭背景，因人而异的开导教育他们。

3、加强与家长的沟通。我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，特别是有紧急情况时(如学生未到校上课)我会及时和家长取的联系，弄清楚情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

4、搞好主题班会。我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

同时我自己也以身作责，努力做学生的榜样。使得我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩，本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。

著名特级教师于漪说过：“在学校里工作，只有当了班主任，才能真正体会当老师的幸福。”随着做班主任工作时间的推移，慢慢地我发现只要持以正确的态度和积极的.心态，我们每天的班主任工作是幸福的，更无所谓职业倦怠。

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。一个班的好坏与一个班主任的工作关系十分紧密。我明白，只有与时俱进，努力学习基本的教育理论，端正新教育理念，才能教育和管理好班级。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生的接触，我得到很多感触，各方面能力得到提高。一分耕耘，一分收获，这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

感谢实习校领导给我这次当班主任的机会!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找