# 教学师德教学任务总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-17

*教学师德教学任务总结五篇总结是社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识。下面就是小编给大家带来的教学师德教学任务总结...*

教学师德教学任务总结五篇

总结是社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识。下面就是小编给大家带来的教学师德教学任务总结五篇，欢迎查阅！

>教学师德教学任务总结1

根据市教育局集中教育活动要求，我校结合本校实际，在暑期开展了为期三天的集中统一学习，教师暑期师德培训总结。现将学习情景总结如下。

一、结合学校实际，制订学习计划。

为圆满完成政治学习的任务，学校教导处精心组织，制定了切实可行的学习计划，做到资料落实、时间落实、场地落实、组织工作落实。我们采用了宣讲与讨论相结合，自学与交流相结合，学习与业务提高相结合，理论与实践相结合的方法，安排了四大板块学习资料：时事政治、职业道德理论培训，观看师德讲座光盘，学习教育法律法规、教师职业素养，经过对违反师德行为典型案例的剖析，开展针对性的教育培训。丰富的教育资料制订，提高了全体教师的学习实效性。

二、召开动员大会，鼓励大家进取学习。

为确保在规定的时间里收到良好的学习效果，马校长从什么叫学习?为什么要学习?怎样学习?学什么?四个问题的展开中，让每一位教师体会到要做一个有深厚的文化底蕴和良好道德修养的人的重要性。我们马校长从学校发展的状况、存在的问题和将要应对的形势方面进行了阐述，并着重阐述了学校师德工作的重要性和紧迫性。

三、培训资料丰富。

为搞好本次暑期师德专题培训活动，学校始终以“爱”为主题，精选培训资料。我们先是主要重温《中小学教师职业道德规范》，马校长针对学校教师的实际作了详细的解说。

马校长还作了认真学习实践科学发展的精彩讲座，同时结合师德内涵本质，围绕如何成为一名“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的教师，开展专题大讨论，进一步增强广大教师职业的光荣感、职责感和使命感，弘扬高尚师德，争做人民满意教师。

马校长组织学习教育法律法规、教师职业素养，经过对违反师德行为典型案例的剖析，开展针对性的教育培训。同时针对当前教师队伍中存在的以教谋私、有偿家教、体罚或变相体罚学生等不良师德现象，进取开展专项整治，经过自查自纠、组织检查等形式，杜绝违规行为，提高师德修养，增强为学生服务意识，树立良好的教师形象，工作总结《教师暑期师德培训总结》。

教育局下发的光盘中，六位名师精彩的论述，让教师从理论和实践中经受了一次观念上的洗礼。

孔上勤教师组织我们学习了王局长《师德、师能、师风、师魂》的讲话，要求我们，教师应当时刻要求自我，关爱学生，真心付出。《瑞安市中小学教师职业道德考核办法》的学习，则让教师对自我的职业道德标准有了一个衡量的标准，从而更好地朝着这个标准努力。

冯光锋教师为教师宣读了《关于加强在职教职工有偿家教、带寄宿生、兼课管理工作》的通知，让教师认清绝对不能做拜金主义者的必要性。《浙江省教育厅关于推进实施素质教育的意见》则让教师提高了对实施素质教育重要意义的认识，明确了培养目标、进取推进新课程改革，提高了教师的职业素养。

四、落实相关措施，以保证学习质量。

1、中心明确，过程落实。本次师德培训，我们始终围绕“师德建设”这个中心，主题明确、重点突出、务求实效、不走过常整个培训过程我们采取了集中学习(包括集中听报告等)、教师写材料等形式进行。

2、严格考勤，强调会风。这一次为配合市教师进修学校的学分认定，由我们学校负责教师培训工作的教科室主任负责相关工作，每次集会严格考勤，因公因私均需提前请假，出勤率为100%。几天的培训，教师们都能准时参加并认真听讲，做好笔记。整个培训过程中，会风、学风等方面都坚持了良好的师德师风状态。

3、注重评价，落实行动。本次培训列入教师的继续教育和年度考核之中教导处对每位教师上交的材料进行考评，结合整个培训过程的表现构成本次师德培训考核结果，存入教师档案。

五、撰写心得体会，增强时代职责感。

要提高教育教学质量，办好人民满意的教育，提高教师师德素质是关键。能够说师德师风的好坏，决定着学校的校风，决定着学生的发展，也决定着学校的美誉度。因而，我们要充分认识师德学习的重要意义。作为教育工作者，我们所承担的教育使命也决定着我们必须从讲政治的高度来认识加强自身师德修养的重大意义，要进取进行以身作职，勤于进取，精于业务，热爱学生，教书育人，团结协作，互相帮忙、无私奉献为主要资料的教师职业道德，使我们的教师真正成为学生健康成长的指导者和引路人。

经过这次师德专题培训，必须能使我校教师对师德师风的建设有更深刻的认识。师德建设是一个永恒的主题，并且每年又会有其新的内涵与意义，教育创立高品质教育之际，作为教师更应当努力提升自我的职业道德水平，提高自我的“教学管理的本事与水平，为学校的快速发展，为教育事业的发展作出自我的贡献。

>教学师德教学任务总结2

时光飞逝，岁月如流。仔细回味，充满着生机和活力的小学英语已经陪我走过了又一个年头。我也已经不知不觉完成了一年的小学英语工作。在这一年里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。回过头，我终于欣然发现，在蹒跚学步的过程中，原来收获颇丰。

本学期，每个英语教师都是在忙碌中渡过的。我担任五、六年级的英语教学工作。但我力求在教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、思想方面：

本人热爱教育事业，坚持党的基本原则、教育方针贯彻。思想上严于律己，热爱党的教育事业以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学期来，积极参加各类政治业务学习，如：学习党的“十\_大”精神等。努力提高自己的政治水平和业务水平，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。遵守学校的规章制度。学习和研究新课程标准、理念、观点，注重在教学实践中的灵活应用，理论联系实践，研究学生的学习情况。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

二、在教学工作方面

首先我认识到了几个问题：

1、刚学英语的时候，学生对英语这门课程充满好奇，喜欢学习、模仿。但是，我发现自从小学读了两年后，好奇心逐渐减弱。随着学习难度的增加，学生产生了消极情感，没有兴趣，甚至厌学。

2、面对一些整体学生进行教学的态度误区。对学生学习英语的要求过于严格，不能注意到学生的差异性，没有发现他们接受语言的快慢程度，最终导致有的学生吃得饱，有的学生吃不饱。吃不饱的那部分学生就会产生以下情绪：上课或讲练习的时候，就会马虎，注意力不集中。

3、在有些知识点讲过后，有的甚至操练了多遍，反反复复强调了，学生仍没有掌握。就责怪学生，并因此加强反复训练。于是在责怪声中，在枯燥的联系中，学生的学习兴趣消失了。

我体会到：学生学习语言的能力是因人而异的。有差别是正常的，要教好每一个学生，但不能要求每一个学生都一样、一个模式，不能要求学生都按一个模式去发展，而是开发学生不同的潜能，发展学生学英语的各方面能力。而且教师可根据不同学生之间的差异去因材施教。

首先，我能尊循教学环节，课前认真备课，不但能备好教学内容，更能做到备好学生，备好作业和课堂练习，以便更好地进行因材施教;从激发学生的兴趣入手。教师在英语教学中，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，是激发学生学好英语的关键。学生的学习类型是有差异的。而没有学习兴趣的差异更大;学生的喜爱也不一样，有的喜欢听说法，就是一直看着老师，听老师说，很少看书本;有的喜欢阅读法，就是一直盯着书本看，很少看老师或黑板。因此，必须运用多元化的教学方法，激发每个学生的学习兴趣，能让他们喜欢英语。

其次，在课堂教学中尽量使用英语，适当利用母语;利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词;要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。

最后，帮助学生养成良好的学习习惯。

三、坚持终身学习

“学海无涯”，在信息时代，作为一名教师，终身学习尤为重要。我常常不满自身现状，不断提高自身的专业理论和教学能力。我还积极响应，参加各项教师活动。除此之外，业余时间我还读了许多书和杂志，英语知识等各方面均取得长足进步。

四、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，一学期来，无极特殊情况没有请过一次假。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路，我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的小学教师。

>教学师德教学任务总结3

我校“以突出思想教育，加强建章立制，严格监督考核”为切入点，认真扎实地开展师德师风建设活动，着力解决师德师风存在的突出问题和薄弱环节。通过活动提升我校师德师风建设质量和教师职业道德水平，增强了教师教书育人、为人师表的自觉性。有效推进我校精神文明建设和校园文化建设。现对教导处的师德师风建设工作总结如下。

一、师德师风建设开展情况，有效做法、取得的成绩

(一)统一思想提高认识。认识到新形式下师德师风建设的重要性和紧迫性，大家一致认为“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本;教师修养，立德为本”。师德师风不仅体现了教师个人的职业道德，而且直接关系到学校能否正确贯彻执行党和国家的教育方针、政策和办学方向及办学水平。高素质的教师队伍是学校生命的源泉，正所谓“学高为师、身正为范”。教师的人格、品行、学识所具有的感召力，是师德的支柱。

(二)宣传发动，营造氛围。为了把师德师风建设工作落到实处，学校教导处积极宣传发动，营造氛围，让每一名教师都能明确师德师风建设的重要性，召开年级组长座谈会了解教职工师德状况，总结好的典型，找出存在的问题。再次修订学校师德师风工作方案;召开全校教职工大会传达局师德师风活动通知精神，宣读我校工作方案，围绕主题，部署工作。每位老师每学期不少于1000字读书笔记。由学校支部每月进行检查。并选出好的作品在教职工大会进行交流。

(三)修订制度完善机制。根据我校实际情况和发展现状，依据教职工代表大会的意见，重新修订了师德师风建设制度，教职工师德师风考评制度，使师德师风建设逐步走上制度化，规范化的轨道。在师德考评制度中学校将师德师风建设纳入常规管理，如有违反师德师风条例的行为，该同志的师德师风考核和年度考核都为不合格。

(四)开展活动，增强意识开展谈心活动。教导处时时把握教师的思想情况，经常和教师交流，做到发现问题及时解决。学校领导带头开展谈心活动。做到与人为善，坦诚相见，通过谈心活动，征求和听取了多方面的意见，利于沟通思想，增进团结，找准问题，形成共识。

教师家访活动。为了让学生开心，家长放心，我校每学期要求每位教师至少要家访5名学生，特别是对流动人口的子女更应该关注，让教师和学生、教师与家长达成最有效的沟通，共同探讨学校发展和学生成长的新思路。

总之，通过师德建设活动，我们明显地感到教师们的精神面貌、工作作风都有了很大的转变。大家从自己以往的教育教学活动中反省自己的教育教学行为。促进了教师工作作风的转变。增强了教师们的责任心。提高了教师们业务水平提高了。让教师们的爱心、耐心和恒心得到了加强，学生和家长对教师的满意度越来越高。本年度无教师违反师德规范行为。有的老是的爱生行为受到家长们的称赞。

二、师德师风存在的问题

(一)有些老师只注重知识的传授，对学生的思想道德建设不够关心。

(二)有些老师言行不谨，不注重细节，有不利于学生健康成长的言行。

三、对当前所抓好师德师风建设工作的建议、意见：

一是将师德师风建设与教学工作紧密结合起来，与岗位目标管理有机地结合起来。要把师德师风建设纳入学校工作岗位目标管理当中，使其规范化、制度化，把软任务变成硬指标。

二是把师德师风建设与解决教师的实际问题相结合。在工作中确立以人为本的思想，把师德师风建设同解决教师实际问题结合起来。对教师在工作中以及生活上遇到的实际问题，要下大力气加以解决，把问题解决在萌芽状态，通过解决实际问题，解决教职工的后顾之忧，调动教职工的积极性，以阳光心态投入到实际工作中。

三是把师德师风建设与两型学校校建设相结合。把师德师风建设内容和原则渗透到校园文化建设中，寓教于乐，使师德师风建设的内容更丰富、生动、活泼，更便于被广大教职工所接受。

四是要把好弘扬传统与开拓创新结合起来。师德师风建设既要弘扬传统，又要与时俱进，要注重探索适应新时期新情况下不断发展的时代内涵和科学方法，只有这样才能收到实效。信息时代以惊人的速度推动社会发展，传统道德必须和新世纪、新形势相结合，才能更好地为新时期的人们所接受、所运用，才能更好地发挥作用，这就要求我们在继承传统中不断开拓创新。在学校师德师风建设中，我们可以采用各种方式来进行互相交流，通过读书活动、心理咨询等方式来走向更高的境界，以适应新形势、新任务的要求。

师德师风是一个古老永久而又常说常新的话题，师德师风建设是一项伴随教师职业生涯的永久性工作。

今后，我们要将教师的师德建设作为一项常规工作常抓不懈，真正做到教师尽心、学生开心、家长放心。办人民满意的教育。

>教学师德教学任务总结4

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业，时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己，以下是我的个人总结。

一、积极参加学习

我能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，本年度除担任八年级一个班的数学教学外，还担任了八年级两个班的生物教学工作，教学效果好，受到了师生的好评。

二、做好教育教学工作

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在\_\_上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

三、存在不足

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思；教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特色点。

>教学师德教学任务总结5

20\_\_年春季学期开学初，按照学校的工作计划，我校全体教师集中会议室进行业务学习及培训，在会上，黄校长带领大家学习了相关的师德师风文件，通过学习，使我再一次深刻认识到：师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成一个臭鸡蛋毁了一锅汤的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要我们提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。因此，做为一名教育工作者，我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。

以上是我对师德师风的一些学习总结，在新的一学期里，我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找