# 初中教学计划总结整合范文汇总

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-08-17

*初中教学计划总结整合范文汇总（通用15篇）初中教学计划总结整合范文汇总 篇1 一、学生情况 本班共有学生65人，其中绝大部分学生基础比较差，但进取心强。通过一年的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两...*

初中教学计划总结整合范文汇总（通用15篇）

初中教学计划总结整合范文汇总 篇1

一、学生情况

本班共有学生65人，其中绝大部分学生基础比较差，但进取心强。通过一年的英语学习，由于基础不平衡，少部分男学生自觉性不高，认真程度也不及女学生，所以两极分化已渐出现。为了更好地搞好八年级英语教学，提高学生的英语水平，在制定本工作计划和设计教案的时候，必须做到以学生的兴趣为中心，寓教于乐，激发学生的灵感，促使学生积极思维并自觉地吸收和创造性地使用所学语言知识、展现自己的个性，切实完成 腰杆子 工程的教育教学工作。

二、教学内容

完成新目标英语的教学任务。

三、教学目标

1.扎实基础教学

巩固语言基础知识注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

2.缩小两极分化

做好不同层次学生的辅导工作，尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。

3.牢固 腰杆子

认真学习《英语新课程标准》，教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程，挺直 腰杆子 ，使 腰杆子 不软。

四、教学要求及措施

1、要认真学习《英语课程标准》、培养新的课程意识并逐步将新课程理念内化为自己日常的教学行为。

2、要把语音教学作为起始阶段英语教学的重要内容之一。语音教学主要应通过模仿来进行，教师应提供大量听音、模仿、实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。在注意单音的准确性的同时，还要注重语义与语境、语调与语流相结合，要为今后有效的口语交际打下良好的基础。

3、根据《英语课程标准》中语言技能三、四级的目标要求，对学生进行适当的听、说、读、写专项训练，并开展适当的综合性语言实践活动，逐步培养学生的综合语言运用能力。

4、在注重交际、培养能力的同时，不可忽视语言知识的系统学习。确保学生在达到《英语课程标准》中语言知识的三级目标的基础上，学习、掌握新的词汇和语法项目，拓展、补充相关的话题和功能项目。

5、在教学过程中不可盲目地加快教学进度。教学一定要切合实际，做到重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，做好 提优补差 。

6、积极参加集体备课，保证集体备课的质量。集体备课不仅仅是要统一教学进度和教案格式，更主要的是要备教学内容和教学方法，通过集体备课研究每单元的教学策略，特别注重对不同课型教学的研究。

7、课堂教学活动的设计要依据课程的总体目标(三级、四级)、体现 任务型 语言教学的特点，即让学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等参与方式，学习和使用英语。在教学中还要有意识地加强对学生学习策略的指导，帮助学生在学习和运用英语的过程中逐步学会如何学习，引导学生在学习过程中进行自我评价并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。

8、充分利用现代教育技术，开发英语教学资源，改进学生学习方式，提高教学效果。尽可能利用音像、英语报刊、图书馆和网络等多种资源，为学生创造自主学习的条件。

9、积极组织开展内容丰富、形式多样的英语课外活动，如朗诵、唱歌、讲故事、演讲、表演、英语角、英语墙报等，帮助学生增加知识、开阔视野、发展个性、展现才能。

10、课后做好不同层次学生的辅导工作。对英语学习水平不同的学生，要做好 培优补差 。

11、重视形成性评价，并注意评价的正面鼓励和激励作用。学期、学年的终结性评价应全面考查学生综合语言运用的能力，测试要包括口试、听力测试和笔试，其中，口语所占比例应不少于10%，听力测试所占比例不少于20%。笔试要增加具有语境的应用型试题，减少单纯的语言知识和语法知识题。

初中教学计划总结整合范文汇总 篇2

一、教材分析

第十一章全等三角形本章主要学习全等三角形的性质与判定方法，学习应用全等三角形的性质与判定解决实际问题的思维方式。教学重点：全等三角形性质与判定方法及其应用;掌握综合法证明的格式。教学难点：领会证明的分析思路、学会运用综合法证明的格式。教学关键提示：突出全等三角形的判定。

第十二章轴对称本章主要学习轴对称及其基本性质，同时利用轴对称变换，探究等腰三角形和正三角形的性质。教学重点：轴对称的性质与应用，等腰三角形、正三角形的性质与判定。教学难点：轴对称性质的应用。教学关键提示：突出分析问题的思维方式。

第十三章实数本章通过对平方根、立方根的探究引出无限不循环小数，进而导出无理数的概念，从而把有理数扩展到实数。教学重点：平方根、立方根、无理数和实数的有关概念与性质。教学难点：平方根及其性质;有理数、无理数的区别。教学关键提示：从生活实际入手，让学生经历无理数的发现过程，从而理解并掌握实数的有关概念与性质。

第十四章一次函数本章主要学习函数及其三种表达方式，学习正比例函数、一次函数的概念、图象、性质和应用，并从函数的观点出发再次认识一元一次方程、一元一次不等式及二元一次方程组。教学重点：理解正比例函数、一次函数的概念、图象和性质。教学难点：培养学生初步形成数形结合的思维模式。教学关键提示：应用变化与对应的思想分析函数问题，建立运用函数的数学模型。

第十五章整式的乘除与因式分解本章主要学习整式的乘除运算和乘法公式，学习对多项式进行因式分解。教学重点：整式的乘除运算以及因式分解。教学难点：对多项式进行因式分解及其思路。教学关键提示：引导学生运用类比的思想理解因式分解，并理解因式分解与整式乘法的互逆性。

二、学生情况分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。上学年学生期末考试的成绩平均分为116分，不及格的学生仅有7人。总体来看，成绩还算不错。七年级尚未出现两极分化，绝大多数学生都在认真学习。本学期还要在学生学习习惯的养成上，在学生学习主动性上下大功夫。

三、教学目标

1、知识与技能目标学生通过探究实际问题，认识全等三角形、轴对称、实数、一次函数、整式乘除和因式分解，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过一次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系;通过探究全等三角形的判定、轴对称性质进一步培养学生的识图能力;通过探究一次函数图象与性质之间的关系，初步建立数形结合的数学模式;通过对整式乘除和因式分解的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想。

3、情感与态度目标通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

初中教学计划总结整合范文汇总 篇3

本学期本人担任初一年级2个班的生物课的教学工作，现做计划如下：

一、指导思想

以《全日制义务教育生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加工作，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

二、教学任务

本学期讲授人教版教材 《生物学》(七年级下册)。

三、具体措施：

(一)、建立新的教学理念

思想是行动的先导，观念是行动的灵魂。伴随新课改的进行，尝试转变观念，不断学习新的教学理念，用全新的教学理念，来充实自己，丰富自己，努力使自己树立正确的教学观、学生观、人才观、课程观、发展观，从更深地层次上理解教学。

其次，努力与学生之间建立全新的师生关系。俗话说：教学相长。在教学中把学生当成自己的伙伴，与他们相互交流，相互沟通，帮助他们学习，同时丰富自己的教学内容，求得新的发现，实现教学相长，与学生共同发展。

再次，为适应全新的教学理念，不断学习各方面知识，如学习专业知识，学习生命科学热点知识，学习电脑等等。现在必须成为学习型教师，才能适应教学发展的需求。

(二)、抓住教学各环节，提高教学质量

1、要提高教学质量，关键是上好课。俗话说 凡事予则立，不予则废 ，为了上好课，我准备在以下方面作出努力：

⑴课前准备：备好课。

①课前，教师不但要把握新课程标准的理念，还要认真解读生物新课标，然后认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

①组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

②注重能力培养

在课堂教学中，注重培养学生解决理论和实践上的各种问题的能力，培养学生的观察能力、实验能力、创新能力、思维能力等等。

③重视德育教育和环保教育

结合相关教学内容，将德育教育和环保教育渗透其中，使学生提高环境保护意识，树立人与自然和谐统一和可持续发展的观念。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就慢慢地喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。

3、积极参与听课、评课等教研活动

虚心向其他教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

总之，在新学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。

初中教学计划总结整合范文汇总 篇4

本学期我担任初一(1)(2)两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是华师大版七年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。开学第一周我对学生的观察和了解中发现少部分学生基础还可以，而大部分学生基础和能力比较差，甚至加减乘除运算都不过关，更不用提解决实际问题了。所以一定要想方设法，鼓励他们增强信心，改变现状。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二.确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法。

本学期的教学目标是七年级(上)的五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在初中的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正;二是智能上存在差异;三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化，妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求 独立自主 ，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提高课堂45分钟效率

(1) 在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养

七年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三)加强对学生学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

三.教学研究计划

课堂教学与数学改革是相铺相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写 教学随笔 和 教学反思 。本人决定在第十一周开一堂公开课，与学校同组的老师共同探讨教学。

四、继续教育计划：

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好读书笔记;

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

初中教学计划总结整合范文汇总 篇5

本学期本着走进新课改，实施新课程，构建以学生主体的教学模式，努力提高学生的语文综合素养，提高教师的业务素质水平，提高课堂教学效率，根据学校工作计划制定如下计划：

一、更新教育理念：

认真组织师生学习新课程标准，了解语文教学动态。立足于 学会生活、学会学习、学会创造。 形成以 学生为本，一切为了学生 的意识，确立 关注学生的发展需要 的育人观，探究 主动 探究 合作 的学习方法。给学生一个空间，让他们自己往前去;给学生一个条件，让他们自己去锻炼;给学生一个时间;让他们自己去安排;给学生一个问题,让他们自己去解决。努力培养学生的综合素养。

二、必须做好的具体工作：

1、 加强业务学习，做好学习札记，树立终身学习观念。

2、 认真抓好教学常规的落实。

(1)抓好每学期学生的周记练笔检查;

(2)抓好学生的课外阅读及每周一次的美文抄写;

(3)进行 内容丰富、形式多样、角度灵活多样 的训练。

(4)认真备好、上好每一堂课、备课要有针对性、既要备教材更要备学生，课堂教学不追求一定的模式，要追求学习的实效性。要关注学生，关注情感、态度等、价值观及个性发展、关注过程与方法。创造性地处理教村，建立反思意思，每堂课应使学生 喜欢听、听得懂、记得牢、会运用。 要 紧扣教材，新旧联系边讲边练，因材施教。

3、 以教研促教学水平和教学质量的提高。

(1)每月一次全组集中学习讨论，取长补短，形成良好的校验风气。

(2)每周一次备课组活动，认真进行说课活动，听课活动和评课活动;

4、 继续组织好语文兴趣小组活动，组织出版好校园文学刊物《青橄榄》，积极推荐学生习作给校报及相关媒体。

5、 有计划地进行诗歌朗诵、演讲比赛及各级各类征文比赛活动，提升学生学习语文的学习兴趣。

6、 注意个性学生的培养。在教学中，努力发现个性学生并积极加以培养。

7、 各备课组认真做好本组活动计划。

8、 任课教师要认真进行教学反思，在教研的基础上积极撰写论文并争取教学论文发表或获奖。

9、鼓励青年教师积极参加各项教学活动，如 青年教师的说课比赛 、 教学公开周 活动等。

初中教学计划总结整合范文汇总 篇6

一、指导思想：

中学生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个人心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，健康教育是中学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

二、教材简析

八年级心理健康教育的内容，主要有：第一节：关爱生命 远离有毒物品。第二节：防治近视。第三节：合理饮食，强身健体。第四节：肥胖症与减肥。第五节：常见意外伤害的预防。第六节：初中生常见心理障碍 自我意识发展。第七节：20xx年后的我。第八节：青少年主要传染病及其预防。这部分内容，帮助学生建立良好的卫生习惯，适应现代社会生活具有重要价值，增强学生社会交往的主动性，克服交往中存在的心理障碍。

三、教学重点、难点

1、重点：使学生了解健康教育的重要性，了解有毒物品，加强预防传染病。强调和学生讨论和沟通的过程，更多的以心灵的感化来促进学生的自我反省和自我完善。

2、难点：增强学生自控能力，不受有毒物品的危害，使身体健康成长。

三、教学目标：

从小培养学生良好的心理素质，培养学生遇到不愉快的事，学习冷静思考。巩固学生各方面常识的理解，让学生可以进行自我检测。开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。

运用心理学、教育学的原则与方法，以中学心理健康教材为载体，对青少年进行有关心理健康方面的教育、咨询和行为训练，培养他们良好的心理素质，提高他们的心理健康水平，促进他们全面和谐的发展。

四、教学措施

健康教育课教材具有自身特点，因此，在课堂教学中，以活动课为主淡化理论，强化行为为指导和行为训练，教学各种心理健康教育渗透。通过多种途径，多种手段，有目的、有计划地对学生的心理发展施加影响。同时注意结合运用现代的教学手段辅助教学，使之更加生动形象直观，从心理咨询、心理讲座入手，进而将心理健康教育贯穿于全部教育教学活动中。采用如下方法进行：

1、利用心理咨询室，通过心理咨询，纠正心理上的不平衡，使学生对自己与环境有新的认识，以达到对生活有比较良好的适应;

2、利用现代教育手段，通过多媒体向学生展示现实生活中形形色色的问题事例，教育警示学生。

3、开展主题教育活动，确立主题后，学生分别准备材料，集体展示，进行总结;从主题设计始，经活动实践，最后交流体会;

4、利用故事，创设情境，讲解点拨。讲解中有信息、有知识、有思想、有新的语言;

5、讲述生动故事，使学生从中明白事理，要求故事真实、贴切、新颖、灵活;

6、把大的主题分成几个小专题，每组学生只讨论一个小专题，最后集中交流;

7、将心理健康教育的内容渗透于小品之中，确定主题后，由学生自编节目，自行分配角色，自己演出，然后大家讨论，升华主题。小品可以是情景剧，也可以有音乐、唱歌、舞蹈、相声、快板、比赛、游戏穿插其间。

五、教学进度

第一课：关爱生命 远离有毒物品

第二课：防治近视

第三课：合理饮食，强身健体 平衡膳食宝塔

第四课：肥胖症与减肥 怎样正确对待自己的体型

第五课：常见意外伤害的预防

第六课：初中生常见心理障碍 自我意识发展

第七课：20xx年后的我

第八课：青少年主要传染病及其预防

初中教学计划总结整合范文汇总 篇7

暑假很快就过去了，在这样一个短短的假期里我们充实地完成了教学期间的短暂调整，同时在休息的过程中我们也进行了一定的教学工作反思，重新走上新的教学工作日程。

在新学期中，我们面临新的学生，也就面临新的教学氛围、新的教学对象和新的难题，我们也就有了新的教学目标和新的教学计划。为了能使我校初中美术教学工作在新学期里能够按部就班地开展，就需要制定一个完整而周密的计划。

一、指导思想:

以学校总体计划为指针，以教导处教学计划为引导，努力为学生的全面发展、为国家输送合格人才打下坚实的基础。通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，提高学生的专业美术知识水平，培养学生的各种绘画技能。同时也对初中学生的德育修养起着促进作用，为全面培养初中生综合素质和培养新世纪的人才做着贡献。

二、本学期的任务目标:

(1)、重点抓八年级的美术课。针对每个学生的情况做好因人施教，抓重点、带全面。

(2)、首选抓技法课教学。有这样的理论认为 学生的脑是支配学生的行动的，现做好学生理论的教育和审美的教育，是指导学生技法和艺术行为的前提 。这个不可否认，但是，应该这样考虑，在理论形成的而同时，如果学生的技法难以跟上步伐，那么学生很可能会失去学习兴趣，

介于这样的一个问题，我还是计划先把技法拿到第一位置来作前导，首先让学生的美术技法能够 够用 ，短期内把学生的美术技法大概的归拢起来，能够基本达到一定的水平，以保障后期美术教学工作顺利进行。

(3)、我计划深抓美术课堂教学。通过课内教学活动，培养一批美术特长生，以点带面足以带动其他学生学好专业美术，从而全面提高美术教学质量。

(4)、八年级初步掌握素描几何体的基础知识、绘画技法的理解与掌握。更深层次的临摹、写生色彩静物和素描人物等知识技能。

(5)、我计划结合新入学的初中学生的特点，培养学生多方面的素质和能力，诸如审美能力，集体主义精神和团结协作能力等。

(6)、积极参加美术课外活动，在活动中能运用积累的知识和经验完成任务。同时提高自己的思想品德修养，除结合政治思想来进行指导美术教学以外，还要结合艺术家的古今中外的不同思想修养，取其长处，使我们得到良好的艺术熏陶和文化思想熏陶，提高个人思想品德修养。

(7)、通过听课、评课活动，促使教师备好、上好每一节课，努力提高教学艺术水平。通过组织美术研讨和交流活动，使全体美术教师互相学习取长补短，不断提高专业素质。

我的计划是要根据具体情况而改变的，根据我们学校的教学环境和特色，我会随机设置和改变有利于学生学习的美术教学课程。

总之，在新学期里我会尽心尽力地完成美术教学任务，爱岗敬业，积极学习，团结同志，遵纪守法，为人师表，严于律己，服从分配。在教学工作中更希望得到各位领导和同事们的支持、帮助与指导，使我的个人素养、能力及教学水平逐渐得到提高与完善，从而使我校的专业美术教育教学质量有更远的发展。

初中教学计划总结整合范文汇总 篇8

一、指导思想:

以校领导对英语工作的要求为指导，以 抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成 的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗!

二、主要工作:

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂;认真上好每一节课。

2、教学目标:初一(2)班英语及格率90%，优秀率40%;初二(2)班数学及格率85%，优秀率35%

3、加强政治学习，统一思想，提高认识，牢固树立 以人为本 的思想;积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

4、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作(转差要 有计划、有目的、有组织 )。树立 教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线 的意识，加大转差力度。(主要措施:提高课堂效率;培养学生学习习惯及兴趣;作好差生思想工作，鼓励其学习信心;加强学习方法指导;实施小组辅导与组长负责制;课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明)。加强检查及时评估,7年级和应以提高及格率为突破口，全面提高教学质量;8年级在提高学生阅读能力的基础上，加强学生的写作能力的培养。

5、继续做好同学科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习(尤其向有经验的老教师学习)。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作:作业有布置，有批改，有反馈。作业的种类可分为:阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。八年级可适当增加阅读;要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词，初二应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责，七，八年级由各组长负责、老师抽查为副。

8、英语兴趣的培养是辅导学困生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反馈。

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10，加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

初中教学计划总结整合范文汇总 篇9

一、教学工作的计划

1、指导思想

以《新课程标准》为依据，全面贯彻党的教育方针，更新教育理念，树立正确的课程观、教学观，积极推进 素质教育。以《新课程标准》为准则，研究教学方法，继续利用多种辅助教学手段，培养学生能力，提高教学效率。

2、学生情况分析

学生的基本情况是学生的学习习惯一直不好，两级分化较严重。成绩较好的学生学习积极性较高，学习兴趣较浓。但个别优生缺乏进

取心，在听力、写作和阅读的部分题上，需要进一步加强。成绩落后的学生学习态度不够端正，学习习惯有待进一步提高。上学期班平均及格率基本达到学校的要求，但总体情况不容乐观。学生在学习方法和综合运用知识能力方面还有待大力加强。因此如何培养学生的英语学习素质，依然是本学期的一项重要任务。

3、教学目的要求

1)知识传授:

围绕任务型教学，融会话题，交际功能和语言结构进行教学。

2)能力培养:

在完成基础知识巩固的基础上，逐步拓展、延伸知识，培养学生实际应用语言的能力、阅读能力和写作能力。加强自主学习。

3)思想教育:

在教学中培养学生热爱祖国文化，认识祖国传统文化，认真学习的态度。

4.教学内容

1)500个左右生词及200多个短语。

2)学习下列话题:

①北京奥运②世界人口③希望工程④社会环境⑤英美语言⑥科学天地

3)语法:①现在完成时②动词不定式③规则动词的过去分词与不规则动词的过去分词④主动语态与被动语态⑤宾定从句

4)教材重难点:

a)教学重点:各单元语言目标、话题和语法。

b)教学难点:现在完成时和被动语态，词汇教学。

5.教学方法形式

交际法、迁移法、讲授法、启发式、多媒体等辅助教学法。

6.教学措施

1.加强单词检测。

2.培养学生听力。

3.注重课堂教学。

4.扩大学生阅读量。

5.多角度的提高学生的学习兴趣和信心。

6.进一步改进学生的学习方法和学习习惯，提高其学习能力。

二、教学研究的计划:

1.如何提高各层次学生的学习成绩

A类学生:课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

B类学生:加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好英语，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

C类学生:教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性。另对他们要求严格，但要求不过高。

2.如何利用多种辅助教学手段优化教学

1)呈现形象教具。(实物、自我演示等)

2)使用可视资料。(图片、单词卡片、教学挂图等)

3)精选适用教材。(录音材料、教学教案、课件、配套练习等)

3.如何开展形式多样的

课外活动

1)培优补差。(分层教学)

2)指导学生阅读有关英语报刊杂志。(《英语周报》《学英语》等。)

3)收看有关英语学习的电视节目。(CCTV-10希望英语栏目等。)

4)开展多项英语活动。(譬如:设英语角、唱英文歌、看英文影片等。)

此外，本人将积极编写适合各层次学生的练习;撰写教育 教学论文，争取本学期内发表一篇质量较高的论文。每周利用教研和备课活动一起研究一个课题。同时，积极参与校内外听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断提高自己。

三、继续教育的计划:

博览群书，培养更广泛的兴趣爱好。平时多关注有关教育教学的文章，自订杂志，多阅读有关教育学、 心理学、 班主任管理工作等书籍。不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液，从而提高自身理论知识及操作能力。同时，面对新课改，积极进取，不断更新教育教学的理念，以新课改的思想指导自己的教学。只要有校外或远程教育 培训的机会，本人一定积极参与，并做到学习、实践、反思、提高，努力使自身的教育教学水平更具专业化、系统化。

初中教学计划总结整合范文汇总 篇10

一.指导思想

为了贯彻学校本学期的工作精神，并结合我校教导处初一教学工作计划，结合我个人的实际工作情况，坚持以教学为中心，以实现创新教学为目标，夯实双基为出发点，从实际出发，抓课堂教学，师生齐心协力共同提高教育教学质量

二.学情分析

经过教学与实践，已经对班级学生有了一定的了解，他们的基础不尽相同，而且有一部分学生的英语基础特差，已经对英语学科失去了学习的信心，因此，在学期初，与那些失去信心的学生进行谈心，帮助他们树立学习的信心，在边学边复习中巩固旧知识。并且在教学的过程中，注重对他们的个别辅导。让他们感受到教师的关心与爱护，同时注重对特长生的培养，让各个层次的学生都有一定的进展。

三.具体工作

教学工作

1.制定科学，合理的计划。在新生开学前，力求定好学校要求的各项计划，做到切合实际，实效性强，具有可行性，合理，规范。

2.备课，教案，作业。备课:备学生，备教材，备教法。备好课是上好一堂课的关键。学生的原有的认知结构与新知识之间的内在联系，需要教师的点拨与指导，注意学生间的个体差异，因材施教，对症下药，调动一切力量去激发每个学生的积极性;在教学方法上利用启发式教学，溶趣味性与情境教学于一体，通过设问，质疑等方式，创设问题情景，激发学生的求知欲与好奇心，引起他们新的探究活动。做到低起点，小步走，快节奏，多活动，快反馈，勤矫正，多鼓励的一系列步走，教学管得策略。而这一切对教师的要求是必须对教材步走，教学管得策略。而这一切对教师的要求是必须对教材能够达到运筹帷幄，做课堂的组织者，指挥者，开拓者和引导者。

3.教案:教案制作应新课改的要求，写好各环节，在注重形式的基础上，注意教案的实效性，与可行性。力争做好教学反思，尽量写教学札记，做到理论指导实践，实践强化反思，反思完善理论，循环而有序，为自己，为学生完成一份满意的答卷。

4.作业批改:设计独特的作业形式，做到量适度，批及时，评到位。

5.听课，集备与教研:学习的外延是广阔的，听课仅是其中之一种。多听同学科的课以及骨干教师的课，及时评课，交流意见，提出建议，做到真诚，有理，有据。不断教中学，学中悟，悟中思，思中练。

6.辅导与检测课后辅导是一项不可忽略的环节，在每次测评后我会进行有目的的辅导，指导全科生做好错题档案并及时反馈，并且分析原因，指导方法，做到在学习上 一帮一 ，我们不能将后进生置之不理，在注重因材施教的同时，加强偏科生指导与检测题共行，以点带面，全面推进，共同进步。

初中教学计划总结整合范文汇总 篇11

一、指导思想

根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处 指导、服务、督查、创新 的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、重点工作

1、抓教学常规管理

(1)加强对教研活动和集体备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。

(2)严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

2、抓教学质量监控

(1)抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。

(2)抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

3、抓教学研究

(1)加强对如何提高集体备课的效率的研究。

(2)加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。

(3)加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

4、抓长鸿阅读工程

(1)加强学生阅读过程管理，激化学生内在阅读兴趣。

(2)督查并落实阅读活动的开展情况。

(3)每个教师须参与读书活动并写出读书心得。

5、英语角活动及每周一歌活动的开展与落实。

6、完善初中部教学博客圈，建立教学资源库，为教师所用。

7、学科竞赛活动的开展与落实。

8、七、八年级初步开展课堂教学改革。

9、推广普通话，正确使用规范文字。

三、工作目标

1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与能力提高。

2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改进教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

3、在教学上敢于创新，探索形成适合我校学生发展的课堂教学模式。

4、形成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、积极向上，确保学校可持续发展。

5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。

6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

四、教学工作管理

1、渗透成功教育思想，构建高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建符合创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造能力。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学生能力的培养;课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用;复习突出 讲、练、评、补 四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法;各年级要定期举办学法讲座，组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼;切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和积极性;在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，特别要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学 五认真 真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课，备课要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习;二是认真上课，要努力提高 40分钟的课堂教学效率，杜绝废课，不讲废话，充分发挥学生的主体作用;三是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度;四是认真辅导，在集体辅导的基础上切实加强个别辅导，通过辅导实现培优拔尖和医瘸补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间安排上的偏科现象;五是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化集体备课，整合教学资源

加强教研组建设，抓实备课组活动。积极推行 集体备课，资源共享，课后反思 的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到 五定 、 五议 、 六有 ， 五定 即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人; 五议 即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。 六有 即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

作业的布置量适中，作业的目的要放在通过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消， 作业必须对教学内容具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的内容加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导 后进生 。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到 六个有效 (有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差);教学手段上抓好 五个关键点 (常考点、新考点、失分点、能力点、支撑点)。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度;定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度;实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度;加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌;同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平，强化教学实效性

走一条 教学、科研一体化 的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组积极制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。

本期教师听课不少于15节，年级组长、教研组长、备课组长、行政领导不少于20节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

7、增强教学辅助功能，确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理，将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线提供安全、优质的服务;教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序，为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

初中教学计划总结整合范文汇总 篇12

本学期我校的教育教学工作计划将以县局下发的教育教学工作指导意见为指导，深入贯彻科学发展观，坚持育人为本，以深化精细管理、提升发展、推进素质教育为主线，以打造高效课堂为切入点，锐意进取，以改革创新为动力，强化教学工作的过程管理，全面提高教育质量，努力办好人民满意的教育。

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育，竭力提高教育教学质量。树立科学发展观，以提高教育教学质量为核心，以提高管理质量为保证，深化课堂教学改革，以优化教学过程为手段，强化教学常规为着手，以加强信息技术和学科整合为契机，通过强化师资、精细管理，不断提升我校教育教学质量。

二、主要工作及要求：

(一)、加强德育工作，建设和谐校园

1、充分发挥加强学校、家庭、社会三结合的作用。政教、教导和班集体相结合，定期召开家长会，办好家长学校，建立并发挥好家校联系制度，将学生的在校情况及时向家长通报，是家长做到心中有数，必要时要派教师和政教人员深入学生家庭进行家访，对存在问题及时予以解决。同时积极邀请学生家长和各界代表来校参观，使他们了解学校教育，为学校教育出谋划策，提供必要的支持和帮助。

2、加强班级建设，树立良好班风。各班主任根据本班实际制定班规，任课教师要配合班主任抓好本班学生的品行教育，加强班风、学风建设，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，杜绝一切不良现象的发生和滋长。各位班主任和教师要加强保持联系，了解学生的学习和纪律情况。加强对后进生的转化工作，对差生不能歧视，要有信心，有耐心，以慈母般的爱去挽救。

3、加强校园文化建设。政教和团委要经常开展班团活动和其他社会实践活动，引导学生形成良好的学习风气，引导他们学会学习、学会生存，学会感恩、学会做人。

4、要强化班主任工作管理。学校拟在第 11 周和第19 周召开班主任工作会议，了解班级管理中存在的问题，交流、总结班级管理的经验。

5、继续全力推进 千名党员帮扶千名留守儿童 活动。首先，在开学后立即对学生进行摸排，建立留守儿童档案;结合实际，组织党员教师与留守儿童结成帮扶对子;在上学期基础上，结合兄弟学校的先进经验对帮扶活动进行改进，由原来的注重物质上的帮扶变为注重精神方面的关爱。最后，将帮扶活动范围扩大，在此基础上加大对学困生和贫困生的帮扶力度。

(二)、积极实施 中小学素质教育推进工程 ，进一步规范办学行为

1、严格执行新课程计划，开全课程、上足课时。杜绝出现不规范办学的现象。严禁随意调课，严禁旷课、上课迟到等影响教学秩序的不良现象发生，教导处将组织专人进行检查记录，严格按照乾县中小学教育教学常规管理细则进行考核，并与个人绩效工资相挂钩。

2、严格执行 减负 的有关规定，做好教材、教辅资料等的征订工作，严格控制学生在校时间，切实减轻学生负担。

3、尊重学生人格、不歧视、侮辱、体罚、和变相体罚学生，严格规范教师的施教行为。

4、积极推行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式。各班要为学生建立综合、动态的成长档案，并以此作为学生毕业和升学的主要依据。

5、进一步抓好体音美学科建设，器材配备、教师队伍建设等工作，完善评价体系，创新活动形式，落实阳光体育运动，抓好特长生培养工作。

(三)全面落实乾县中小学常规管理细则

教学工作是学校的中心工作，学校只有严格常规管理，才能保证教学工作有序进行，才能保证教学活动按规律办事，才能保证教学质量稳步提高。

1、强化计划管理，保证教学目标的实现。

开学初要求各教研组、任课教师制订工作计划，计划要求 方向正确，切实可行，内容具体，重点突出 ，在期中、期末定期检查教学计划的实施、完成情况，实施阶段性验收，以保证教学目标的有效实施。

2、加强教学过程管理，优化教学评价机制，不断提高教学质量。

加强对教学各个重要环节的管理，加强督察，完善常规要求(①备课及教案检查②上课③听课④作业及教学测评⑤考试)，不断提高教师的自身素质和教学水平。召开教研组长会议，经常深入教研组活动，有针对性的指导、督促开展教研活动，加强现代化教学手段的应用、练习测试等方面的研究，严格制度管理。为确保教学评价的准确性，公正性，我们在本学期开展定期考试和抽考相结合的方式。教务处将结合教案检查，听课反馈，常规检查，考试成绩等对教师进行业务测评，为教师评优，晋级提供客观依据。

3、加强师资队伍建设，着力塑造人民教师新形象。

加强教师职业道德的建设，有计划的开展教师职业道德专题讲座，以 弘扬敬业精神，提初育人水平，塑造师德风范 为宗旨，以积极引导我校教师确立严谨治学，敬业爱岗，乐于奉献，善于钻研的良好师风，以高度的责任心去关爱学生，以积极的价值观去引导学生，鼓励并支持教师参加不同层次的业务学习，更新教育观念，跟踪现代教育思潮，并用以指导课堂教学。

4、鼓励各学科开展第二课堂活动，丰富学生课余活动，培养学生学习兴趣。提前动手，积极准备参加九月份举办的全国中学生物理竞赛、十一月份举办的全国中学生数学能力竞赛、英语能力竞赛、语文能力竞赛、十二月份举办的中学生英语听说能力大赛。

5、管好远教设备，开发课程资源。按上级指示要求接收节目，多收集一些知识性，实用性的内容给师生们看，做好远教设备的管理，确保远教发挥其应有作用，为我们的教育教学服务。同时，引导教师积极利用基础教育专网提升个人的业务素质。

6、加强图书室管理，发挥图书作用。每班选出2名认真负责的学生作为图书借阅管理员，定期从图书馆借阅图书，开阔学生的视野，丰富和提高学生的开外生活。

7、加强实验教学管理，理论联系实际。我校设物理、生物和化学实验室各一个，实验管理员要求严格实验室的规章制度，加强管理，拟定各学科实验工作计划，放大并张贴实验目录于实验室。做好软件建设，保管好实验器材，立好帐本。遵守操作章程，指导学生写好实验报告，及时批改。设计好各种实验表册。认真履行岗位职责，要求教师和学生自制和采集标本，激发学生做实验的兴趣，尽可能让学生亲自动手，掌握科学知识，使学生由实验操作上升到理论知识，提高学生综合素质。根据学校实际，尽可能完成实验项目。

8、进一步规范学籍管理，继续做好 控辍保学 工作。采取有效措施严防学生流失，实行控辍责任制，行政领导、班主任和科任教师齐抓共管，做好学生的防辍工作。做好学生转入、转出、休学、复学的审批，进一步做好资料的收集整理，做到数据准确，上报及时。

(四)、优化教学模式，全力打造优质高效课堂

推进新课程改革，优化课堂教学结构，全力构建以学生为主体，教师为主导，教材为主源，练习为主线的高效课堂。要求导入新课要引人入胜，复习旧知识要短时高效，传授新知识要言简意明，巩固练习要触类旁通，课堂总结要高度浓缩，课外作业要精心细选。真正做到初一抓养成，初二抓技能，初三抓冲刺。

在继续重视基础知识，基本技能教学的同时，注重情感、态度、价值观的培养;充分利用各种课程资源，培养学生提出问题，研究问题，处理问题的能力，鼓励合作学习，促进学生之间相互交流，共同发展。

1、积极制定学校工作方案，以及学校实施细则和推进措施。促

2、组织教师到落实课改较好的周边兄弟学校参观学习，吸取兄弟学校的先进教学经验，对骨干教师进行相关理论和实践问题的培训。

3、进课堂建模活动的深入开展，根据学科特点和本人特长，开展课堂建模的探究，然后以教研组为单位进行优化整合、打磨成型，希望语文学科能够起到带动作用。

(五)、加强教学研究，加强中考备考工作

首先，积极参加县局举办的各种教研和培训活动，如九月份的七年级语文新教材教法研讨会、中学生物(化学)学科新课标解读与学习、中小学英语衔接研讨会、十一月份举办的七年级思想品德高效课堂建模研讨会。

其次，深入推进校本教研，积极开展高效课堂和课堂建模探究，以教研创新、以科技创新，推进教育教学质量的提高。对于教研活动要求有活动、有记录、有总结，听评课活动要听课、说课、评课，一个环节也不能少，评课时要客观公正，不能只谈优点不谈缺点，有优点要肯定，有缺点不隐瞒，真正的促进教师的成长。

九年级作为学校的窗口年级，学校要高度重视，对于所有的九年级学生在第三 周进行一次摸底考试，使广大教师做到心中有数，然后对于20xx年中考及时进行分析总结，积极寻找我校薄弱学科以及应对中考的突破口和结合点，发现问题及时整改，为明年中考早作准备。

最后，学校定期召开教研组长工作会议，了解各教研组在教研活动中遇到的问题，总结经验，扬长避短。本学期拟于第 11 周和第 21 周召开教研组长会议。

初中教学计划总结整合范文汇总 篇13

一.加强英语学科组的建设，做好出名师工作，第一范文网范文之教学工作计划:初中英语教学工作计划。

根据英语学科组教师队伍年轻化的特点，上学期，我们在加强学科组建设

和师资队伍建设方面，做了一些工作，并取得了显著的效果。本学期，我们将进一步强化学科组的建设工作，并配合学校和部门的首批学科带头人的评选活动，组织全体教师苦练教学基本功，做好出名师工作。

1.狠抓教学常规的落实，提高教学质量。

过去的几年里，英语组根据学科教学特点，制定了一系列的常规制度，使

学科教学工作不断规范化、制度化。但是，一直以来，这些常规制度并没有得到彻底落实。本学期，我们要趁学校工作重点向基础学科教学转移之机，狠抓这些教学常规的落实，提高教学质量。

首先，学科组长认真组织好每周一次的学科组例会，既进行业务学习和教学研究，又进行思想交流，尽力使全体老师在思想上达成共识。认真执行《英语组教学常规》、《英语早晚读的有关规定》和《英语组奖金考核细则》，采用量化考核的办法，考核结果每周反馈给被考核人，从而使考核真正发挥规范教师教育教学行为的作用。

其次，进一步加强备课组建设，学科组长加强对各备课组工作的督导，各年级的备课组长按学科组的统一要求，每周组织教师认真进行一次集体备课，每次备课要有书面记录。每周星期五上午备课组长检查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出指导性意见，并书面记录检查情况，交学科组长检查;学科组长每两周不定期抽查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出改进的意见，在学科组例会上公布检查结果，并将检查结果与当月的奖励工资挂钩。

最后，严格执行 双率 达标责任制。根据我部工作计划和英语学科教学的实际，本学期，各年级的 双率 指标为：优班 双率 100%;MYP班 双率 100%;平行班及格率97%以上，优秀率85%以上。为了达到 双率 指标，我们采取任课教师、备课组长、学科组长共同负责的责任制，把班级、年级和学科的 双率 是否达标分别与任课教师、备课组长、学科组长的奖励工资挂钩，并作为他们工作业绩考核的重要指标。

2.深入开展教学研究，提高教师的业务水平

初中英语教学研究的重点是改革课堂教学。为此，我们必须进一步深入开

展 优化输入，分层输出 的课堂教学模式研究。首先，通过第3 5周理论学习和 负担轻，质量高 示范教师的经验介绍，使新老师初步掌握 优化输入，分层输出 的课堂教学模式，并推出高质量的示范课。然后，通过第6 8周观摩 负担轻，质量高 示范课，结合新的《初中英语教学大纲》有关精神，深入开展讨论和研究，力争使全体教师都能熟练地灵活运用 优化输入，分层输出 的课堂教学模式，从而使英语课堂教学向 负担轻，质量高 的要求迈进一大步。经过一年的教学实践，我们对 优化输入 已探索出了一些行之有效的方法，并形成了自己的特色，而且，对 分层输出 的探讨也有了重大突破。本学期我们重点研究如何利用电脑辅助教学手段优化 优化输入，分层输出 的课堂教学模式，期中考试后，组内每一位教师上一堂研究课，并写出总结、体会或论文。

上学期，我们以个别班级实验的形式进行了英语活动课的研究。英语活动

课程是当前课程改革的重要内容，它体现了今年国家教委颁布的初中英语教学新大纲的精神实质 进一步强化培养学生运用英语表达思想和交际的能力。实践证明，在活动课中，教师能给全体学生创造一个只讲英语而忘却母语的空间，在形式多样的英语活动中，周边的气氛感染着每个学生，强烈的学习动力驱使每个学生开口讲英语。这种以口语为中心的英语活动课能使学生尽快地培养起用英语思维、表达思想的交际能力。本学期，我们继续进行英语活动课的研究，重点在MYP班进行，每两个星期开一节英语活动课，由彭江辉老师负责，徐健老师协助;初一和小初二年级也进行尝试，由蒋红梅、李冬华老师负责，全体任课教师参与。

二.大力推进 二五八 双语教学计划，深入营造我部的英语环境

根据廖校长的工作报告， 二五八 双语教学计划必须强行推进，实现双语

教学计划的重点在于非英语学科能用全英语教学，而实现非英语学科用全英语

教学的关键在于教师而不是学生。因此，为了大力推进 二五八 双语教学计

划，深入营造我部的英语环境，本学期，我们要在总结上学期的经验的基础上，扎实做好以下几项工作，使我部的英语环境更上一层楼。

1.积极做好教师的英语培训工作

本学期，初中部教师英语培训重点仍然要放在IBO班教师的英语培训上，培训工作由温杰教师主持，并派一名外教协助，彭江辉、徐健教师参与培训。其他非英语教师的英语培训仍然采取自学的形式，英语学科组负责编写课堂教学用语以及与专业有关的术语，每两周印发一次，由各年级组办公室的英语教师负责培训，每月考核一次。初一年级组由李冬华老师负责，大初二年级组由薛玲玲老师负责，小初二年级组由李学增老师负责，初三年级A组由刘克友老师负责，初三年级B组由卯万岭老师负责，德育处由陈火球老师负责，教学处由霍剑华老师负责，各年级组办公室的英语教师要在负责人的安排下认真做好非英语教师的英语培训工作。

2.进一步尝试非英语教师用全英语进行教学

本学期，我们要进一步尝试非英语教师用全英语进行教学，由各学科组推荐1至2名英语基础好的老师的教师参加，教学处统一安排，英语学科组教师积极协助。首先，报名用全英语进行教学的教师上报授课内容，确定授课班级。其次，英语组分配一名英语教师负责培训授课教师的英语，并在第八周前将其授课内容译成英语，发给学生学习，扫除词汇障碍。最后，授课教师在英语教师的帮助下，设计全英语教学教案，进行试讲，并在第16周迎接IBO的授权访问时推出展示课。

各学科组推荐上全英语教学展示课的教师有李琳琳、刘新华，张景荣、吴春长、陈孝勤、黄敏，熊续辉等，英语学科组给他们分配的培训教师分别是陈火球、徐舰支晓来、霍剑华、蒋红梅、罗晓中等。

3.认真做好《初中英语课外读物》的试用和编写工作。

经过一个学期的努力，《初中英语课外读物》的初一、初二、初三上册已经

初步完成。本学期第二周完成印刷、装订任务，第三周投入使用。全体英语教师在各备课组的同一要求下，有计划地认真指导学生阅读，并注意收集意见，以便在下学期进行修订。同时，着手编写《初中英语课外读物》的初一、初二、初三下册，力争在下学期完成并试用。此项工作由霍剑华老师负责，卯万岭、薛玲玲、李冬华老师协助。

2.英语学科竞赛和升旗仪式英语展示创特色。

根据廖校长的学期工作报告，本学期的英语口语听力大赛仍然由各部举办，

这是我校本学期六大活动之一，也是我校创设英语环境的重大举措。为了搞好这一活动，各班英语教师要在班上进行一次选拔，并对选出来的学生进行培训。然后各年级举办一次选拔赛，并把选出来的优胜者集中培训，由外教和一名老师负责辅导，最后，在15周星期四下午部里举办英语口语听力比赛。全体英语教师必须高度重视此项赛事，各备课组要认真组织和选拔，力争在比赛中夺得优异的成绩。

为了确保我部学生在全国中学生英语能力竞赛中的优势，我们必须早作准备。因此，本学期初一年级成立全国中学生英语能力竞赛辅导小组，由周艳群老师负责辅导。辅导时间安排在综合能力课的竞赛类课和每周星期二、四的第七节课。初一备课组要对此项工作进行检查落实，学科组定期抽查。

升期仪式英语环境展示是我部向全校师生展示英语环境的重要窗口。在本

学期里，我们继续采用上学期校园广播的形式进行展示，力争使我部的英语环境展示更上一层楼，形成自己的特色。为此，我们开设校园英语广播，每天下午上课前进行广播，由学生会负责组织，各班学生轮流主持播放，英语教师指导并审定广播稿，陈火球老师负责，罗晓中老师协助。

初中教学计划总结整合范文汇总 篇14

一、 基本情况分析

过去的一年，我们坚持全区教育均衡发展不动摇，坚持发展、教学创新的思路不改变，通过教学改革研讨会、教研组建设等工作，全区教育质量增长方式逐步发生转变，学校工作重心转向教学研究、机制创新、特色建设，教学改革取得初步成果，毕业班工作纳入教学常规，教学质量保持了持续发展。

教学中存在的问题：教师的综合素质、特别是学科素养有待进一步提高，课堂教学的有效性有待强化，以学生自主学习、主动发展为核心的教育教学理念不够突出，学生主动学习的意识有待加强等。

二、 指导思想与工作目标

指导思想：贯彻全区教学工作会议精神，本着务实有效的原则，以主题研究、有效解决、整体推进为主要工作策略，以提高教师学科素养为主线，以构建自主有效课堂为突破口，提高教学效益，实现学生自主学习、主动发展的目的。

工作目标：

1. 贯彻教学工作会议精神，完成学年度工作任务。

2. 全面落实课程方案，提高课程实施水平。

3. 加强教师队伍建设，提高教师学科素养。

4. 完善学科指导意见，构建自主有效课堂。

5. 制定学校教学工作评价方案。

三、 主要工作与措施

1.提高课程实施水平。各学校要按照要求全面落实课程方案，艺体教学要积极开展形式多样、学生喜闻乐见的各种活动。地方课程和校本课程要做到教师专任、开足课时。地方课程将纳入教学质量检测范围和教育工作的评价体系。进修学校专人负责地方课程的教研活动，保证地方课程顺利实施。各学校要有效开发和利用校内校外课程资源。

2.努力提高教学管理人员水平。教学管理人员的水平，直接影响到学校办学水平。本学期将通过学期初教学工作计划交流、过程中的有效教学成果 展示、期末学校重点工作总结交流，以及专题研讨会、主题论坛等活动，提升业务校长、教务主任等人员的业务管理水平。学校教学管理人员要参与到教师教学活动中，在课题研究、课堂教学等方面起到示范带头作用。

3.强化教师队伍建设，提高教师学科素养。

(1)全面提高教师学科素养。初中教师要掌握初中教材，熟悉高中内容，了解学科发展动向。教研员将与教师共同进行专业阅读、课程标准研读、教材解读，学习与学科相关的教学资料和教育教学理论，专题研究教学中的热点、难点问题，提高自身综合素质，逐步形成独特的教学风格。将对初中教师进行教师学科教学能力测试。

(2)加强教师梯度培养。在调查教师的学历、所学专业、教学水平等基本情况下，教研员分层次、有针对性的开展教师培养工作。通过个别指导，任务驱动，搭建平台，使青年教师快速成长为骨干教师，骨干教师逐步形成教学特色，优秀教师向专家型教师发展，使更多的优秀教师成为名师。提高新教师培养的实效性。开学初针对新教师的实际情况，通过听课、备课指导、课堂教学观摩等措施，使新教师在短时间内学会备课、上课。

(3)开展教学研究。围绕教学有效性，引领教师发现、研究、解决教学中的实际问题。问题要明确，研究有过程、有价值、有效果。教研员通过专题讲评、研究成果交流等措施，引导教师进入研究状态。

(4)继续做好教研组建设工作。各学校根据实际情况，建立不同形式的教研组。全区以教研员为中心，成立以培养教研组长为目的中心教研组。教研员将参与学校教研组活动，指导教研组优化活动内容和形式，实现教研工作由个别指导向教研组建设的重心转移，提高校本研修有效性。

4.关注学生主动发展，构建有效课堂。

(1)研究学生，牢固树立 引领学生自主学习、主动发展 的教学理念。学生个体的差异性，智能发展的不均衡性，决定了每个学生都是独一无二的。教师要走进学生的心灵，了解学生个性，研究学生成长和认知规律，激活学生自主发展的内动力，调动学生自主学习的积极性，创造有利于保护学生主动发展的环境，让每一个学生快乐而又有创意的学习、成长。以教师的高期望引领学生实现人生理想，让学生从进步走向进步，从成功实现成功。

(2)教学设计要体现以下要素：保护天性，尊重个性，关注差异性，体现开放性，突出自主性，强化探究性，注重合作的有效性，展示师生的创造性。

(3)教师要精心组织教学过程中的学生活动。教学中给学生留出足够的时间和空间，让学生通过眼睛观察、动手操作、独立思考、讨论质疑、分析归纳、总结提升、展示交流等形式，实现自主学习。让学生经历获得知识的过程，感受成功的喜悦。教师要发挥专业优势，指导学生科学的学习，引导学生学习和认识学科思想和方法，初步掌握学科思维方式，达到教师有效教学，学生主动发展的目的。

(4)课堂教学预期的效果：学生爱读书、愿动手、勤思考、善提问、敢质疑、能创新，不唯书、不唯师，只唯实。

(5)教研员、优秀教师要在构建自主有效的课堂中起示范和引领作用。各学科在总结完善学科教学指导意见的基础上，构建有效课堂教学框架，指导全区有效课堂教学的顺利实施。及时发现学校、教研组、教师的典型经验，开展不同主题的展示交流活动，推广有效教学成果。

5.制定学校教学工作评价方案。在总结过去评价的基础上，加强调研，充分征求各方面建议，结合全区教学工作学校发展性督导评估方案，制定内容比较科学、学校认可、操作性强的学校教学工作评价方案。学习研究学生综合素质评价实施方案，以学生的发展体现教学有效性的落实。

6. 加强自身建设，强化服务意识

。教研员努力贯彻 四者 的工作理念，准确理解上级文件精神，把握教学发展动向。以 务实、有效 为教研工作原则，做到工作有主线，活动有主题，研究有成果。以学校和教师的需求为工作出发点，为学校和教师提供优质服务。

7. 求真务实，完成常规工作和上级部门安排的各项任务。

四、主要活动安排(第一学期)

9月份：

1. 新教师培训

2. 学校教学工作和教研组活动计划网上交流

3. 学科教材主题研讨会

4. 评选第六批学科带头人

10月份：

5. 教师学科教学能力测试

6. 学科有效教学研讨会

11月份：

7. 期中学业水平检测

8. 有效教学成果展示

12月份：

9. 教研组建设成果展示

～年1月份

10. 学校教学工作总结交流

11. 学科教研组建设总结交流

12. 期末学业水平检测

初中教学计划总结整合范文汇总 篇15

一、教学基本情况和条件简要分析

我校是一所城乡结合的中学，学生的综合素质参差不齐，受 读书无用论 社会大气候的直接影响， 春季中职招生 冲激，学生成绩存在着 优生不尖、差生偏多 现象，给教育教学工作带来了一定的难度;教师队伍中，部分教师传统教学观念重，竞争意识淡薄，以个人单干为主，缺乏团结合作精神，安于现状，不思进取，教学效率低。

上学年度，在梁建柏校长的带领下，以 打造特色课堂，争做魅力教师 ，追求 实际实用实效 为教学教研策略，找准校本教研和学校教育质量，努力提高教学活动的实效性，使我校教学质量得到很好发展，各级总体成绩有所提高。特别是 121 有效课堂教学取得阶段性突破，得到上级领导赞许和兄弟学校的认同。

本学期，我校将继续抵制 庸、懒、散、漫、奢 不良风气，努力提高教师的整体业务水平，不断完善 121 有效课堂教学模式，提高学生的整体成绩正是我们努力前进的方向。

二、指导思想和工作思路

1、指导思想：全面贯彻我县教学工作会议精神，以实施新课改为导向，以全面提高教学质量和学生素质为目标，以提高教师业务素质和课堂教学效益为重点，以培养学生创新精神、实践能力和学习能力为核心，强化常规教学管理，加强集体备课和教学交流，深入开展教学研究，优化教学过程。把好校本教研与教育质量关，找准教师教学工作的紧密结合点，努力提高教学活动的实效性，教研工作有突破，全面提高我校的教育教学质量，各项工作再上新台阶。

2、工作思路：本学期，我校教学教研工作，将依据 以改革创新求发展，用特色铸辉煌 总体工作思路，以王卫国教学顾问引领特色教学为契机，以实施 121 课堂教学模式为主的课堂教学改革为切入点，全力做好研究、指导和服务工作;以校本教研为平台，进一步加大学科建设工作力度，以提高教师学科能力为目标，精心策划、组织和开展学科活动;切实把阅读教学、实验教学和电化教学纳入常规管理，确保 三项教学工作 规范化、经常化;优化课堂教学达标评优活动;进一步完善评价机制，强化质量监控，营造良好的教研氛围。认真做好年轻教师的培养工作，使其尽快成长，增强本组教师的整体素养。充分利用学校的教学资源，使现代信息技术更好地服务于教学，全面提高教育教学质量，为争创一流教研组而努力。

三、目标任务

1、加强教学五环节的管理，教研组作好三次定期常规检查，确保各位教师以最佳教学状态进入教学工作之中去。

2、各科组要针对本学科的特点开展学科小专题教研，其中英语科组和政史地科组本年度要完成小专题立项申报任务。

3、初一级全级和初二级6个试验班完善 121 课堂教学模式改革，确保课堂改革能顺利进行。

4、加强课堂通关检测来了促教、促学。各科任教师要认真做好学情分析，进行查漏补缺，提高教学质量。

5、加强各教师的荣誉感。

6、完善教师公开课制度，拓宽教师的教学思路，提高教师的教学能力。

7、为提高我校教师教学业务水平，促进老师把握教学方向，本学期将举办 教学案例设计比赛 和 青年教师说课比赛 等。

8、抓好校本培训，加强教师教学理论学习，搜集有关研究材料，发挥我校作为的校本培训网络示范的辐射作用，使教师教学论文水平上新台阶。

9、抓好第二课堂活动，出好每月班、校黑板报，学习园地丰富学生校园生活、提高学生素质。

四、具体措施和工作要求

(一)加强教师培训工作，提高教师队伍的整体素质。

1、加强教职工的师德教育工作，使全体教师进一步转变观念，树立忧患意识、质量意识、竞争意识、学生主体意识、教学中心意识和服务意识，增强事业心、责任感和使命感，做到爱岗敬业，乐于奉献，为人师表，尽忠职守，努力干好本职工作。

2、组织教师深入学习新课标和新教材，研究的新教材中的新变化，使教师能够明确教学新要求，把握教学重点，并能够在教学中实施有效措施;深入学习和研究新课程计划，开足开齐省教厅规定的课程。

3、积极创造条件，给一线教师提供学习进修的机会，鼓励教师积极主动地参加各级各类培训;加强校际交流，实行走出去、请进来，参观名校、拜访名师，观摩教学;学习他人先进经验，不断更新自己的教育理念，提高自己的教育教学水平。

4、加强对校级骨干教师的管理和对新教师的指导，积极开展 同

课异构 活动，骨干教师讲好一节 示范课 、新教师上好一堂 汇报课 活动，新老教师结对子等形式，充分发挥骨干教师在学科教学中的带头作用。

5、在教师中广泛开展各种教学评优活动，鼓励教师积极参加学校和

各级教育部门组织的讲课比赛和教育教学论文评比活动，为青年教师提供展示自己的舞台、锻炼自己的机会，激励青年教师积极进取。

6、深入开展听课活动，要求各科组本学期公开课至少有6节;行政人员听课30节以上，科组长听课25节以上，教研员听课20节以上，科任教师听课15节以上，并且有一半是 推门听课 (以上课老师签名为准)。学期末将听课记录本交教研组备查(听课要求有课堂活动记录、点评、总评)。

7、深入开展校本培训活动，活动专题有：如何提高课堂实效性(数学科组)、怎样听好一节课和评好一节课(理化生科组)、怎样写好教学反思(语文科组)、如何实施 121 课堂教学模式(实验班教师)等。

(二)加强教学改革，大力推进素质教育

1、继续落实完善 121 有效课堂教学模式，成立导学案课改专题小组，有王卫国专家作指导，黄国玲主任蹲点督导，把教学改革落到实处。并做好材料收集，为申报省级教学专题作准备。

2、认真贯彻落实县教研工作会议精神，级级学习、层层落实，结合本校实际有效进行校本培训，并严格执行学校拟订的各项制度，做到一切为教学服务。

3、响应县局的号召，引导教师开展 研究教材、研究课堂、研究学生、研究自我 的活动，适应当代教学潮流，提高教师的教研水平。抓好课堂教学，提高课堂教学效率，向45分钟要质量。

4、实行量化管理，各教师开学初要做好学情分析及制订出有效的对策。加强与外校沟通，到兄弟学校参观学习，相互切磋，共同探讨新形势下的教学教改方法。

5、积极开展师生读书活动，提高人文素养，点燃师生读书激情，创建书香校园，同时，通过校园广播、宣传栏、黑板报、学习园地和撰写个人格言等营造浓厚的读书氛围。

6、分级、分科搞第二课堂活动和知识竞赛，让不同层次学生都有机会参与活动，都有机会上台表现自我，都有机会获奖，尝试成功的喜悦，体验读书的乐趣。

7、设立学生成长记录表：如学生成绩记录表、学生德育记录表、学生谈心记录表、家访记录表等，并每个月进行一次总结，成为学生成长的一面镜子，促使学生向好方面发展。

(三)加大教学管理力度，努力提高教学质量

1、落实教学五环节，切实把好 五个关 。①是严把 备课 基础关，教研组以不定期的方式来检查备课，检查后迅速将意见反馈给教师，帮助他们提高备课的水平并将检查结果存档。

②是严把 上课 关键关，严格教学过程监控管理，落实 确保常态下的课堂教学，学生练习不得少于10分钟 的要求。教研员随时推门听课，切实了解各教师的教学情况，推广好的经验，帮扶教学能力较差的教师。

③是严把 作业 巩固关，要求教师布置作业要适量，还要结合学生的实际，有梯度性，既有基础知识训练，又有提高性的练习，重在培养学生的创新思维。作业要全批全改起到课堂反馈作用。

④是严把 培优扶差 辅导关，要求各教师认真做好学情分析，制订出可行的对策。

⑤是严把学习质量关，对学习中消极对待的学生做好批评教育，形成良好的学习竞争氛围。

2、加强课堂教学研究，每科组在本学期均要安排六节示范课，进行 同课异构 ，进行对比教学活动，促使每个上课老师进行取长补短，相得益彰，寻求最佳的教学方案。

3、深化课堂教学改革，全面提高教学效率。我校从 实巧精活新 五个方面着手， 实 是面对实际、目标实在、讲求实效; 巧 是教学内容巧分析、教学过程巧安排; 精 是概念理论要精确、问题陈述要精练、重难点处理要精当; 活 是在优化课堂教学上要灵活运用，要因材施教; 新 是课堂教学要革新、教学方法要创新。

4、每天做好 三巡 工作。即班主任巡班、级长巡堂、校领导巡校工作，抓好课堂纪律，严管校园秩序，保证学生有良好的学习环境，营造团结向上的学习氛围。

5、重视教学过程管理，提高实效，检查机制落实到位。加强教学月报管理制度，级长及科组长要每月上报各教师的教学情况，推广成功经验，及时纠正工作中存在的问题。

6、重视 大课间活动 ，劳逸结合，保证学生有良好身体素质，为中考体育加试作好铺垫。

7、加强班学习小组的管理，发挥学习小成员间的团结合作、互助交流的作用，培养学生的合作探究精神，每月先出级优秀学习小组，并给予物质奖励。

8、加强对实验班科组教师的管理，通过多渠道来提升实验班教师的业务水平，使他们尽快适应并完善 121 课堂教学模式。

(四)狠抓教学研究，着力提高教研效率

1、继续开展 小问题大研究 课堂教学实践研究，坚持每周一科组活动(两节)，每次活动做到：定时间、定地点、定人员、定专题、定中心发言人，着重把教育教学工作的难点、热点变为教研工作的着力点。

2、继续搞好学科教研，发挥学科带头人的作用。强化科组长责任意识、质量意识，以身作则，肯吃苦、肯学习、肯钻研，乐奉献精神。积极开展课题研究，努力探索适应新课改的课堂教学模式，帮扶年青教师成长，形成比、学、赶、帮、超的良好氛围，实现良性竞争。

3、重视优化课堂教学，充分

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找