# 语文优秀教学总结一年级

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-19

*语文优秀教学总结一年级5篇难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的语文优秀教学总结一年级，希望大家能够喜欢!语文优秀教学总结一年级1本...*

语文优秀教学总结一年级5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的语文优秀教学总结一年级，希望大家能够喜欢!

**语**

**文优秀教学总结一年级1**

本学期，我仍担任一年级(2)班的语文教学工作。一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟，现从以下几个方面加以总结：

一、不断提高专业素养，与时俱进。

为提高自身的业务水平，为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的发展。

二、积极开展语文活动，全面激发学生学习语文的兴趣。

平时，我尽量让学生多识字，除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。比如通过读课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，而对词语的积累重视不够，本学期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早读课引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的能力。二是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

三、加强希望生转化工作，缩短学生差距。

本班学生的学习成绩存在着较大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师在生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。

**语文优秀教学总结一年级2**

一、重新思考教材使用角度，提高对教材的解读能力。

对教材的认识解读，我经历了三个阶段：刚参加工作时，是教材有什么课文我讲什么课文，教参有哪些知识点我就讲哪些知识点，可以说自己是教材和教参的标准传声筒;后来经过几轮毕业班，我改为中考考什么我就讲什么，中考不考的，我就不提，我成了中考的训练机器;现在，我思考的是，初中学生应该具备什么样的语文素养，我该怎么用教材和教参来教给学生这些素养。

因此，在备课的时候，我不再关注这篇课文是否是讲读，而是更多去思考每一篇文章选入教材的用意，以及我从这篇文章中又可以解读出哪些有用的知识去教给学生。于是自读课文《音乐巨人贝多芬》《福楼拜家的星期天》《核舟记》等都被纳入进了我重点讲析的篇目。我和学生通过《音乐巨人贝多芬》学习人物肖像描写特点的把握;通过《福楼拜家的星期天》学习人物群像的塑造方法，通过《核舟记》认识中国悠久的微雕艺术以及其他的传统文化艺术。

虽然自读课文的讲读占用了大量的授课时间，但是却对学生语文知识的积累和素养的提高有较好的帮助作用，下一步，我将继续进行这样的探索，并希望自己能够对初中四年的语文教材形成自己的系统化解读。

二、制定读书规划，引导学生读书。

阅读是学生提高语文素养的根本途径，我从初一开始和孩子们一起制定读书规划，进行个性化的语文大阅读。其内容包括三个方面：

一是开展大阅读课。我根据每学期的课文作者，把他们的代表作或者作品集，推荐给学生，由学生自己任意选择，集体网购，利用课堂和课余时间进行阅读，平均一直两周读完一本;

二是名著导读，主要是课本规定学生应读的名著，以及具有时代特色的经典长篇小说，比如这个假期我推荐的就是《狼图腾》。

三是杂志阅读，主要以文学杂志为主，比如《读者》《意林》《散文》《情感读本》等，阅读时间为课下自己灵活掌握。读完之后，我们采用读书汇报会的方式进行展示分享。

三、设计《时事点评》，引导关注社会，培养语言表达能力。

每节课的课前五分钟是我班的固定栏目《时事点评》，学生通过网络、报纸等媒体选择自己感兴趣的时事热点，进行介绍和点评，要求必须要有自己的评论和看法。《时事点评》活动的开展大大提高了学生们对社会、时事的关注程度，开阔了眼界，较好地训练了学生信息选择和处理，深层次的思维和语言的流畅表达能力，同学们的选题也非常广泛，从大学生就业到新疆事件，从虐兔到孝妇河环保问题，从保卫到物价上涨问题，学生们都进行了分析介绍，表达了自己的看法和建议。而且由于栏目内容来源于现实生活，学生的参与热情很高，以致最后一周的复习课上，学生都仍然不让停止还在积极报名争当主持人。

在这些活动的开展中，也存在众多不足，比如读书汇报因为占用时间太多，只能选取较为出色的进行全班展示，这对平时读书不够积极的同学来说就缺少了思维展示和训练机会;《时事点评》活动的台风还需要进一步的规范，以求大气、自然，语言表达还应更加简洁、择要。希望自己在下学期的活动开展中能够有所提高。

**语文优秀教学总结一年级3**

时间飞逝，一个学期的教学工作已经接近尾声，我在忙碌当中感到很充实，很快乐，也收获了很多，为了把以后的工作做得更好，现将本学期具体工作总结如下：

一、培养学生良好的学习习惯

俗话说：“习惯成自然，”有了良好的学习习惯，学生就能学会自觉地学习，合理安排学习生活。我主要从以下方面培养学生养成良好的习惯，如：上课认真听讲，发言要举手，每一节课前做好准备工作，下课后主动捡自己位置上的垃圾，随手关门，关灯，做题认真。仔细审题，抓好这些常规工作，为教学工作顺利展开奠定坚实的基础。

二、指导学生在合作中识字

一年级学生在识字能力上参差不齐，有的学生起步早，识字量大，有的学生接受很慢。为了让学生之间互帮助，培养合作意识，我在班里开展了合作识字，先自己学学认认，不会的自己找找小老师。如果你都学会了，那你就是小老师，教教你周围不会的人。这样，孩子们通过合作，可以互相说说自己的识字方法，可以选择更适合自己的最佳的识字方法。孩子们的学习兴趣很高涨，也学会了如何与人合作，学会了如何自主学习，达到了良好的识字效果。

三、抓好写字教学

写字是低年级教学的重点。我在指导写字的过程中，做到了细致，到位。先让学生观察生字在母字格中的位置，弄清结构，掌握笔顺规则。还要边指导边板书，使学生不但能把字写对，而且能把字写好，最好每节课都让学生动笔，认真练习写字，切实食保证写字质量。另外，还要提醒学生正确的写字姿势，握笔姿势，养成良好的写字习惯。

四、关爱孩子，拉近师生距离

作为一名教师，必须关心，了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子们叫到身边，和他们聊聊天，问问他们周未支哪儿了，这漂亮的衣服是谁买的等等，还告诉他们这几天谁进步了!在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然地给孩子提出一些要求，再鼓励他们的学习，会收到意想不到的效果。

五、抓好培优补差工作

这一学期，我感觉我班的郭恩雨进步很大，原来她没有养成良好的学习习惯，听课不认真，写字总是在抠铅笔，做小动作，速度很慢。做作业时，讲过的题也不知道该怎么填。针对她这一情况，首先做她的思想工作，鼓励她好好学习，并不断关注她，督促她。课堂上多给她发言的机会，课下耐心地辅导，教给她她学习的方法。当她有点滴进步时，就在班上表扬她，树立她学习的信心。现在我感觉她的思维活跃了，写字速度也提高了，学习上有很大的进步。做卷子，看图写话，她把图意表达得很清楚，句子也写得通顺，连贯。我把她的作文当成范文了，看到她的变化，我感到很欣慰。

当然，我在工作中也有许多不足，比如：

1、教学方法不够新颖，对学生吸引力不够。

2、写话训练，学生的想象力和写话水平有待提高。

3、有些学生还没有养成认真做题，细心审题的习惯。

总的来说，班级工作是平凡而又琐碎的，但每天都要以乐观，积极的心态去面对，不放弃每一个学生，把爱心，细心、耐心都融入自己的工作之中，把爱的雨露洒向每一个学生。因为，我们肩上有一份责任和良知。今后，我将继续加倍地努力工作，不断提高自己，争取把教学工作做得更好!

**语文优秀教学总结一年级4**

每到学期总结时，都会觉得时间飞逝，叶落纷纷，时光豪不留情的越出手指的缝隙。转眼间，我担任一年级(6)班的语文教学工作整整一年了，一学期来，我认真落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使43个学生，基本具备了初步的语文知识和技能。具体进行了以下工作：

一、注重良好学习习惯的培养：

作为一年级的小学生来说，培养学生良好的学习习惯是非常重要的，也是非常难的一件事情。因此，从开学的第一个星期开始，坚持沿用采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，仍然需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生大部分已养成良好的学习习惯。

二、认真备课，坚持使用多媒体辅助教学

要想让孩子喜欢你的课，备课是关键，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真做好二次备课的工作，精心制作多媒体课件，课上有效使用提高学生的学习兴趣。本学期“人教e学”为我们提供了许多教学资源，课上我可以给学生播放带有动画演示的课文朗读，可以为学生朗读相关的主题课文，进行拓展学习。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时作出反思。

三、基础教学放第一

(一)抓好识字教学。

一年级小学生在语文方面主要以识字为主，在学习中要重视对语言的积累。在课堂上识字采取多种形式激发学生的思维能力，提高学生的记忆力。要求学生多读课外书，提高生字的使用率，从无形中加深生字的记忆。

(二)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。“一笔好字是事业成功的一块敲门砖”!能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求，也很重视写字课的利用率，结合书法教学视频为学生演示，自己也亲自示范。当我发现“水写布”这一练习毛笔字的神器时，我购买了一套放在教室，每天练完一个字，就让学生到展台上体验软笔的魅力，学生兴趣特别浓厚，许多学生在我的影响下也购买了“水写布”在家中练习软笔书法，很多学生在练字的评价过程中很期待被表扬，得到同学的认可，写字越来越认真。

(三)抓好朗读训练。

小学低年级学生最容易养成“唱读”的习惯。而调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书形式，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。在本年级的朗读测试中我班参加朗读的几位同学受到测试教师的好评，可见我们的朗读训练收效很好。

(四)、重视看图写话，培养书面表达能力

为了便于指导我特意从网上选择了五幅适合一年级学生写话的图片，打印出来作为“小贴画”的训练素材。我刚开始提示他们只要用一两句话写清“时间、地点、人物，干什么”就行了。慢慢地我鼓励有能力的孩子结合人物的动作想象人物对话，但是在写对话时总是出现冒号双引号的错写，这一难点恐怕在今后会长期存在，而我们只能不厌其烦地纠正，希望随着学生语文知识的积累能真正理解并会使用双引号。

从目前我班学生的看图能力来看学生独立地能把握画面上的主要内容，简单的介绍清楚基本情况，这也符合学生的实际发展水平，但是我们的“小贴画”内容却无形中拔高了这些基本要求，家长指导甚至包办的内容让孩子写出的话字数较多，用词更生动形象，这也反映出我们在课堂上的“写话”和“说话”没有很好地结合起来。注重提高学生的语养。

(五)坚持进行口语三分钟训练，提高学生口语表达能力。

本学期我精心选择三分钟说话训练主题，希望全班同学都能积极主动的参与。我们进行了“看图说话——我眼中的春天”“我最喜欢的玩具”“我最喜欢的相片”这三个主题的说话，同学能积极参与，其他同学能踊跃评价，为了培养学生的评价能力，我有采取轮流制，人人进行，而且在小组中评选有秀说话人、最佳评论员，以此来激励同学们积极有效的参与活动。孩子们说话时的仪态更大方了，评论能抓住要点了，这些进步令人欣喜。我今后仍然会坚持这项工作，让孩子们在潜移默化中成长进步。

四、存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够。班上几名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、培优工作不到位。本学期我的教学定位在中等生，期末复习有部分内容对于优生来说是“炒剩饭”，反复多次，实在乏味，也没有再去帮他们精选练习题，出现了“优生不优”的停滞状态。

孩子的心纯洁无暇，笔墨挥毫间的作品好坏取决于教育。我也将会翻开我新的低年级阶段得新篇章。我相信我的教学生涯会精彩多多，乐趣多多。

**语文优秀教学总结一年级5**

多年来我主要从事低年级的语文教学工作，在工作中我一直坚持以人为本，因材施教，大胆创新的原则，根据学生的年龄特点进行有效的教育。在教育教学中取得了优异成绩。以下几点是我本学期一年级语文教学工作总结。

一、注重学生学习习惯的养成

一年级是基础教育中的基础。不可忽视一个良好习惯的养成对一个人今后学习或生活的重要影响。一旦学生养成了良好的学习习惯，好的学习方法就形成于其中了。我通过多种途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

每个孩子都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯，读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了!”在同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。

二、激发学生学习兴趣

一年级内容多，知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键，可孩子们活动好动，自控能力较差劲，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理。所以，我想方设法带领学生轻松学习让学生感觉学习是一种快乐。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我很注重培养和激发学生的学习兴趣。从导入新课，到课中游戏，到课后练习都采用不同的方式，激发学生的灵性，开启学生学习之门。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生课外进行阅读，通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让孩子们从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

四、注重自身形象，提高自身素质

一年级小学生年龄小，对周围事物极为敏感，有着太阳般金灿灿的心，他们对外界是好奇的，有着极强的模仿能力。“有什么样的班主任就有什么样的学生”，做为班主任，我注重学生的心灵感受，用爱和发展的眼光来看待每一个学生，建立一套行之有效的班级规章制度。在制度下，人人平等，班委更要以身作则，否则，“君子犯法，与民同罪”;班主任做事做到公平公正公开，实施“放权”，一些卫生、纪律上的事交给相应的班委自行处理，解决不了才来寻求老师帮助。注意自身形象，提高自身素质，在学生心目中树立一种良好的形象，让他们感受到你是位有魅力的老师。

五、结合课文内容，加强学生的思想教育

通过学习民族英雄和历史人物的故事，激发学生的爱国主义情感;学习科学家的故事，教育学生从小刻苦学习，树立长大了为祖国，为人民作贡献的雄心壮志，培养学生热爱大自然，观察大自然，爱学习守纪律的良好品质。如学生吃早餐经常挑吃，把不好吃的早餐倒掉。针对这些现象，我联系课文中的事例教育学生应该学习前辈勤俭节约不浪费粮食的好习惯。这样在教学上不会空洞的说教，使学生真正得到教育。

六、认真抓好识字这一关

低年级是小学阶段识字最多的。我教学生学习运用识字方法，自学生字的音，形，义。学习辨析形近字，用熟字去学生字，跟据形象会意，形声字的特点，帮助学生记住生字的音形义。在教每一课的生字前我都要求学生用音序查自发性查出生字的音节音序，用生字去组多词。学生字时做到字不离词，词不离句。把词语放到句子中去理解，学生字课文中识字也是在具体的语言环境中借助拼音会读句子，并弄懂句子中词语的含义和用法。同时把识字和写字紧密联系，每周利用写字课训练学生写铅笔字，开展写字比赛，对写得好的贴出来表扬鼓励。学生在作业中出现的错别字及时进行纠正，要求学生补写。每课的词语都要听写或看拼音写词语的练习，对字词不关的同学利用课余时间补做。

语文教学不是短暂之功，是靠日积月累基础知识才行。要求一年级小学生扎实地掌握拼音和汉字，为今后的语文学习奠定了基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找