# 教师实践案例自我总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-19

*教师实践案例自我总结大全5篇教师可以通过总结所授课程的教学目标和计划设计，在教学的全过程中不断调整和深化教学目标，增加教学计划的科学性和可行性。以下是小编整理的教师实践案例自我总结，欢迎大家借鉴与参考!教师实践案例自我反思与总结【篇1】一个...*

教师实践案例自我总结大全5篇

教师可以通过总结所授课程的教学目标和计划设计，在教学的全过程中不断调整和深化教学目标，增加教学计划的科学性和可行性。以下是小编整理的教师实践案例自我总结，欢迎大家借鉴与参考!

**教师实践案例自我反思与总结【篇1】**

一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断地实践、总结、更新，力求做得最好。孩子们在各个方面都有所不同程度地提高了能力，我感到莫大的快乐，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以下是本人对这学年度的工作总结

一、班级情况分析及工作重点

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力，注意公共卫生。

3、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、喜爱体育运动，逐步养成运动的习惯，掌握走、跑、跳、投掷、平衡、攀登等基本动作以及有关粗浅知识，动作协调灵活。

6、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

(二)语言领域

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话清楚、大胆地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

(三)社会领域

1、了解不同职业的成人劳动及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、体验人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见、并作出合适的反应，有同情心。在活动中学习评价自己和同伴。

4、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

5、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要产物、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步了解不同地域不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

三、教育工作

从本班幼儿实践情况出发，将设计好的主题活动，精心安排到每周计划活动内容，认真组织好每节活动，在活动中，让幼儿在实际操作中实践，使幼儿成为真正的学习主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个人的发展，这也是我一直以来坚持努力的方向。

1、从日常生活中抓起，培养幼儿良好的卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质，一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排幼儿多和水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动是或休息时，都密切留意幼儿的身体状况，教育幼儿别吃手指甲或用脏手揉眼睛等。每天保证户外活动的时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状活动，合理设计好，每日的晨间活动。此外在日常生活中，利用空闲的时间或下午的时间，组织幼儿进行卫生、健康、体能的活动。引导幼儿了解卫生、健康的重要性和怎样预防感冒、发烧、生病的一些措施方法。一个学期以来孩子们都具有，良好的进餐习惯、卫生习惯，身体素质逐渐上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境是否有安全隐患，做到及时发现及时清除，然后带领幼儿进行活动。利用每周五下午的时间，更幼儿进行安全知识的讲解，认识一些安全电话号码：110、120、119、112等。让安全知识参透幼儿的心中，不断增强幼儿的安全意识，一个学期以来，孩子们的安全知识增强了不少，也掌握了一定的安全知识。

3、为幼儿创设良好的学习、探索环境。幼儿最根本的学习途径是活动，我注意发掘每位幼儿的潜能，让幼儿在有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极参透探索学习的理念，促进幼儿发展。

四、卫生保健工作

一、坚持保教并重

1、本学期坚持严把晨检关。早晨幼儿入园，我们认真对幼儿进行询问，观察，了解幼儿是否有不适，并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，做好传染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药；及时了解班级幼儿的健康状况、做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

3、在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

五、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

六、家长工作方面

一个学期以来与家长相处的很愉快，工作得到了家长的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式，来与家长交流教育心得，交流幼儿在家在园的表现情况。共同寻找教育幼儿的好方法，仔细聆听家长的意见和看法。班上的各项活动需要家长的支持、配合时，他们都会给出相对应的配合，在园内进行活动是家长也会鼎力支持。

七、工作上的不足之处

在个别幼儿教育的问题上，未能做得最好，班上还有个别幼儿需要加强学习，在下学期我还会加强这方面的工作。幼儿教育工作是一项高尚、重要的工作，我会在以后的日子里以更好的工作态度，工作精神，投入与我的职业，带给幼儿开心的乐园。

**教师实践案例自我反思与总结【篇2】**

几年来，我担任六年级的语文教学，要反思的地方很多。“班风决定学风，学风决定成绩”，正因为我所教的班级的班风与学风两者都存在问题，故上期末考试语文成绩很不梦想。但我作为高年级的语文教师，在语文教学中注重抓好阅读、作文三个方面的教学，觉得还是挺成功的：

阅读教学：

一、让学生多一点自我感觉

在阅读教学中，教师要更新观念，还学生以学习和发展的地位，要珍视学生独特的感受、体验和理解。对于学生五花八门的答案，教师要充分肯定。即使学生回答的幼稚，肤浅，甚至片面、错误，教师也切忌“一棒子”打下去，而应当热情鼓励、引导、用心呵护熠熠生辉的思想火苗，这对学生的影响将是巨大的。让学生发展自我的思维，获得审美的体验，从而提高语文阅读的质量。

二、应注重指导学生的运用与创新

在阅读教学中，应倡导“自主阅读——合作研讨——个性创新”式学习。这一方式的理念和做法是：学生阅读是学习的起点和基础，是个人独立研读、理解、把握文章的过程。要让学生反复阅读原文，要边读边想，要圈点勾画，并在阅读笔记上写出感受、欣赏、评价之类的资料。研讨要在自读的基础上进行，经过相互交流，质疑启发，深化理解。在研讨过程中，教师不但要起好组织、指导的作用，并且还要适时、适度地参与研讨，不能把学生的思路往既定的框子和结论上“靠”，而要鼓励思维的多向性和结论的多样性，培养学生多元的思维品质和思维习惯。“创新”是在自读研讨的基础上，各人把文章资料或形式的某方面和自我的某些生活经验、文化内存、思想情感等联系起来思考，经过比较延伸、联想和推测，提炼出某种和“教参”不尽相同的资料，并用简要的文字表达出来的过程。这个环节的关键是在理解课文的基础上还要运用发散思维、求异思维、逆向思维等。这一环节作为高层次的目标要求，教学中可视教材和学生实际灵活运用。

三、让学生去“展示自我”。

“教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟”。给学生多大的舞台，他就能跳出多美的舞蹈。课堂是什么啊课堂是活力燃烧的动感地带，是他们求知、创造、展示自我、体验成功的平台。是学生健康成长的地方。学生的潜力是无限的，关键在于教师是否给了学生足够大的平台。

作文教学：

一、鼓励学生、体现自我

在应试教育的制约下，学生在作文中的个性和创造性已消失殆尽，作文中总是干干巴巴的几段空话，套话、假话连篇，文章脱离了自我真实内心的感受，使作文失去了鲜活的生命和色彩。在这种情景下，教师鼓励学生写随笔，观察日记，读后感，观后感、周记。此类作文往往有学生真实情感的流露，鲜明个性的跳跃、独特词语的运用，许多优秀之作常常涌现，时间久了，学生就能发现自我的写作个性。教师能够允许学生有不一样层次的发展，并抓住学生作文中的优点，加以鼓励：如好的句子，使用准确的词语，好的开头或结尾等，唤起学生写作的热情和自信。作文评语以鼓励为主，当然作文中存在的主要毛病还需用委婉的、学生能够理解的方式指出，那么以后作文，学生会更主动热情，并能更好的展现或表现自我了。以赏识的方式改变学生作文中的一些缺点，效果明显，并能很快提高写作水平。

二、以学生情感为为主

以学生情感为作文教学的出发点，教师不再是作文教学的主宰者，而应当是学生情感的激发者和反应者，这就要求教师，一是培养学生对大自然、对生活的感受力。小学生活动的天地大多是学校和家庭，这大大限制了学生的感知范围，要想让学生写出或写好有真情实感的文章，必须使他们有很多感知了的事物在头脑中留下众多的表象。所以必须在创造条件丰富学生生活的同时，着重培养学生对大自然、对生活的感受力。二是要出一些开放型的作文题目。例如，给出一个范围(不定题目)，让学生根据自我的实际需要确定题目进行写作。

三、从学生实际情景出发

要允许学生在自身实际情景的基础上“自定”所要到达的写作目标，诸如文体、材料选择、表达手法运用、表达技巧的借鉴等方面，不搞统一要求，也不提统一标准。一般地说学生“自定”的目标总是较切合他们的实际水平，并且正因为是“自定”的，若目标包含必须的挑战性，会极大地激发他们的自觉性、征服心和自信心。具体做法有以下几种，一是可让学生变换题目写。对于同一事件，学生从不一样角度，拟出不一样的题目进行写作。如“登山”，可按中心、时间、人物、事件、感受等方面进行写作。二是可让学生从不一样角度写。从多角度认识和表达，如“学校”，可写学校的景色宜人、过去的学校、未来的学校、学校中的新人新事新风尚、教师的辛勤劳动等。三是可让学生运用不一样的技巧写。可按顺序写，也可用倒序写;可先总后分也可先分后总等。四是对课文进行补写、续写等。

四、以自由作文为主

在写作过程中允许学生自我完成，也可自由讨论;能够一次性定稿，也可一人写多篇。总之，只要学生在“写”，教师对“写”的方式、过程尽可能不加干预。只要学生“写”的目标到达了，手段由学生自由选择。这一原则下具体的做法有：一是让学生建立自由的创作交流组织。二是教师要有民主的指导方式，促进学生大胆准确地表达，这就要求教师要鼓励并容忍学生不一样的看法和意见。如《一件……的事》，学生一般都从正面写，其实还可从“反面”写，如后悔的事、悲痛的事、想起来令我汗颜的事等等。又有学生写《我的母校》总是写学校如何吸引人，生活如何难忘，其实也可谈令自我悲痛的事、令自我生气的事，它们都是客观存在的事实。对此，教师应予肯定。

以上是我一学期来对语文教学的一点反思，难以言尽。但我作为一名班主任兼语文教师，做好学生勤奋好学的思想工作是必不可少。

**教师实践案例自我反思与总结【篇3】**

20\_\_年我有幸担任了高三（7）、（8）班的数学教学工作。通过高考的检测，结果比较满意，感触很多。

高三数学文科在马军老师的带领下利用集体备课时间组织全组教师学----年高考教学大纲、高考考试说明，确定了围绕教学大纲，考试说明进行教学，以课堂教学为阵地，以基础知识为主线进行教学，重点班以中高档题为主，平行班以基础题为主的战略思想。同时抓集体备课，讲课，对每周三的集体备课、讲课都认真准备，一次一个人作中心发言，其他老师作补充，重点、难点、教学方法集体讨论，最后由马军老师总结。我们在资料的征订、测试题的命题、改卷中发现的问题、学生学习数学的状态、学生容易错误地方时常交流。我觉得我们有一个非常好的学习、工作氛围，这是很不容易的。

事实上，在这一年里，我也在不断反思、探索、寻觅一条如何才能使学生学好数学，通向高考成功之路。事实求是的说，开始接手的时候，前两年已经有几位优秀的教师被学生从心理上认可了。而现在首先要让学生接受你——一个年青教师。通过几天的接触，我发现他们喜欢挑我的刺来和以前的老师的长处来比较，但是，我觉得这是学生的正常的反映，另一方面来说，这是对我的一种挑战，虽然不知道胜负如何，但是这种挑战可以使我的教学水平等各方面得到一定的提高。我要让他们尽快接纳我，因为还不到一年就要高考了。

我花了几节课给同学们讲一些人际交往，数学史，数学中的游戏，数学的重要性等逐渐拉近和同学之间的距离，课后逐个找同学了解一些基本情况。由于教学时间比较紧张，所以一些问题我就在以后的课堂之间逐渐磨合了。在一段时期的实践中，我发现学生在学习过程中存在着几点问题：

1、很多问题都要靠我讲他们听，我讲得多学生做得少，同学们不善于挤时间，独立动手能力比较差，稍微变个题型就不知所措，问其原因，回答不会，做题没思路，一没思路就不想往下做。平时做题少，很多题型没有见过，以致于思维水平还没有达到一定高度，做起题来有困难。

2、基础知识掌握的不扎实，有些该记忆的公式没有记住、该理解的概念没有理解，尤其是立体几何基本问题的求法，复合函数的求导法则等，导致做题时不知该用哪个公式，还得去翻书。

3、上课听课的效果不好。大部分同学都说，课堂上我讲的东西极大部分能听懂，但一到自已做题就不会。其实这部分同学听懂的只是对某一道题表面上的东西，其实质的\'东西，它所蕴含的思想方法，没有融入到其大脑中，不会举一反三，没有从问题的表面看到本质，思维没有得到升华，课下又不巩固复习，导致讲过的题型仍然不会做。

4、现在有少数学生比较懒，没有养成良好的学习习惯，有些问题他知道思路后，就只知道说不动手，数学课桌子上不准备草稿纸，以致于每次考试都犯了眼高手低的毛病，得不了高分。

“学然后知不足，教然后知困”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义，我将在以后的教学工作中继续努力，争取做一个合格的人民教师。

**教师实践案例自我反思与总结【篇4】**

时间总是匆匆，让我来不及捕捉生活中的每一个精彩瞬间。如今静静地回忆这一年来工作中的点滴，心里总会涌起一种难以言表的感觉，三百多个日日夜夜走来，其中有快乐与烦恼，有失败与成功……但无论怎样我在失败中逐渐成长着，同时又在成长中体验着快乐。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。和托班孩子相处了半年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无返顾地、坚定不移地向前走着。下面就这一学年的学习、工作进行小结：

一、参加各类学习，提高自身素质。

终身学习已是形势所向，作为一名教师，担负着神圣的使命，更应把更多的精力投入于学习。只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。在平时工作中，我重视自我学习，经常翻阅一些幼教杂志及各种刊物，了解时事形势。在不断的学习中我也深深感受到，必须有良好的政治思想和专业素质，才能为幼儿园的发展添力。平时我也积极为幼儿园献计献策，尽心尽责地为幼儿园做好每一件事。贯纲的浪潮席卷着大地，只有不断的学习深刻领会新纲要的精神，才能更好地实践，使幼儿真正受益。本年度我园从新纲要的试行到真正的实施，幼儿园为我提供了许多学习的机会，我也牢牢地抓住这些机会，认真地翻阅查找相关的资料，细致地作好笔记，并经常地反思自己的工作，从中寻找差距。力求完美，精益求精。除此之外，还积极地参加自培活动，认真听取专家对贯纲的认识。并在教研活动中大胆地发表自己的看法，以及自己实践的做法，供大家探讨。

二、保教结合，深化教育改革。

我努力了解每个孩子的不同兴趣，挖掘每个孩子的潜能。通过一日活动的各个环节，培养幼儿良好的卫生习惯、生活习惯及行为习惯等一系列常规，为今后的生活和学习打下结实的基础。与此同时，在教育活动中，能根据《规程》进行灵活多样的教学设计，充分调动幼儿的积极性、主动性，变幼儿被动学习为主动学习，使孩子成为学习的主人，引导他们去“发现”和“创造”。我接手的是托班新生，年龄均为两岁左右。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前进行了新生入园调查，从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。我们还开展了家庭问卷，将教师的教育观念隐性地传递给家长，使家庭教育与幼儿园教育有机融合，充分利用了家长这一宝贵的教育资源，实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，跟本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。托班幼儿最重要的是护理工作，我随时注意为幼儿整理衣裤、为流汗幼儿隔毛巾、为生病幼儿喂药……我能耐心与家长交流，共同探讨针对不同孩子的教育方法。针对我班孩子刚刚走进幼儿园大家庭这一情况。我们耐心的安慰和真诚的相对才能让孩子意识到幼儿园是我们温暖的家。在培养幼儿行为习惯上，我们采取循序渐进法，收效显著，一学期下来，每个孩子都有了可喜的进步。在他们的潜意识里，已真正把我们当成他们的亲人，爱园如家。看到孩子们灿烂如花的笑脸，我庆幸这群“皇帝”、“公主”已走出了自己的宫殿，能够和同伴互帮互助，和睦相处。给予孩子一份耐心，撒播孩子一片爱心，你会赢取孩子一种信任和拥待。

三、认真做好家长工作，取得家长的信任。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我对家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。微笑可以使彼此有好感；具体的小事来概括孩子的特点，可以使家长佩服老师观察得细致，更加信任教师的工作；保持即定期有联系，特别是孩子表现不稳定时要及时沟通。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。我们给予家长一份权利，得到了家长一份认可。只有家园联合，才能为幼儿创设和谐的成长氛围，促进他们的身心健康。“家长会”、“向家长开放半日活动”、“亲子活动：如庆三.八爱妈妈联欢会、庆国庆迎中秋联欢会、游军山、游滨江公园、我与爷爷奶奶同欢乐”等是教师与家长交流的平台，也是我们老师干好本职工作的有利保证。另外我还发动家长为托儿制作飞盘、沙包，与家长一起利用废旧物品制作教玩具和开展助残活动。

四、工作实绩

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。本年度中，积极参加园渗透课题研究，先后参加课题研究活动评比分获一、二等奖，经验论文《在生活中学习》获一等奖并送省参赛。在平时的工作中，除了搞好班级环境外，还放弃休息时间，发挥自己的特长为幼儿园的整体环境献技出力，为幼儿园的年度检查圆满顺利献出了绵薄之力。在上半年的教师创编故事比赛中获二等奖，在编排大班毕业典礼比赛中获一等奖。

五、及时反思，寻找工作中的不足

在幼儿的一日活动中，不能及时地教导能力差的幼儿，对户外活动的组织有时不够丰富，相对比较乏味，未能充分调动幼儿的参与性及积极性。

即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学到更多，获得更多。

**教师实践案例自我反思与总结【篇5】**

回顾一学期以来的工作，我始终是保持着高度的责任感，以积极进取的精神投入到工作中，做到对幼儿耐心、细心、关心和爱心，并能以《规程》为依据，围绕园里的中心工作计划，结合本班的实际情况及幼儿的年龄特点，认真开展各项教育教学活动，较好地完成各项工作任务，现就一学期以来的工作总结如下：

一、前阶段工作的不足

1.班内部分小朋友用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

2.幼儿刚入园，和老师的沟通能力较差，常常不能表达清楚自己的想法和要求。

3.班内部分小朋友纪律还没有形成，课堂常规较差，常有开小差、不认真听讲的现象。

二、现阶段工作措施及成效

(一)思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

(二)教学工作

在根据幼儿的年龄特点，认真分析分析的基础上，认真开展各项教育教学活动。在教学活动中注重以游戏贯穿整个活动，充分调动幼儿的三性，运用多种形式、方法、手段启发幼儿与活动，激发他们的活动兴趣，创设条件引导他们主动感知、操作、探索事物，从促进幼儿的发展，平时认真备好每一个活动，每一个环节，找出重难点，为幼儿准备充足的教具及操作材料，在活动中注意发挥教师的主导地位与幼儿的主体地位，面向全体幼儿，注重个体差异。注重对幼儿在技能方面的训练及大胆表现自我等能力的培养，平时认真做好每个活动的观察记录及效果分析。

(三)家长工作

1.主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况；

2.使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切；

3.与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

(四)安全工作

在一日保教活动中，我班教师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。托班幼儿有流尿现象，我们也同样做到勤检查，勤换洗，像对待自己的孩子一样。

三、心得体会

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，\_\_幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境。我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为刚来实验园，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学调研，争取上好每节课。我认真准备每次活动，得到了家长对我工作的肯定。

四、反思和今后改进方向

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，我班幼儿的常规还不够好，玩玩具时，不够爱惜，在收拾玩具和学具时，不能主动将其放回原处，并有随地乱扔的现象。同时，今后我要认真学习新的幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材、加强理论学习，不断提高自己的理论水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找