# 九年级数学教师总结

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-08-19

*九年级数学教师总结7篇时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的九年级数学教师总结，希望大家能够喜欢...*

九年级数学教师总结7篇

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的九年级数学教师总结，希望大家能够喜欢!

**九年级数学教师总结篇1**

紧张忙碌的教学教研工作伴随夏热的到来即将接近尾声。俗语说“春的耕耘、秋的收获”，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概本学期，我们数学科组以期初制定的教研计划为指导，重视教学工作的常规管理，本着“为了学生服务，为了自己提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着，取得一定的成效。现将一学期的工作小结如下：

一、加强政治学习，提高思想觉悟。

全组教师自觉遵守，学校规章制度。加强各自的政治学习，按时参加学校及教研组的工作会议，人人积极进取，爱岗敬业，拼搏进取，乐于从教，具有敢于争先，改革开拓精神。

二、重视课堂教学改革，提高课堂效益。

课堂教学是教与学的主渠道，要想提高课堂效益，必须重视发挥学生的主导作用，提高学生的参与程度，充分调动和促进学生的积极性和主动性。要大力改革传统的教学模式，更新教法，使学生真正成为课堂的主人，向课堂40分钟要质量，以保证课堂教学的时效性。因此，我们科组教师做到：

(1)、课堂上采用生动的、富有感染力的适合学生心理特征的教学方法，激发学生的学习兴趣，使学生在发现和解决问题中逐步形成善于思考，勇于探索、创新的品质。

(2)、充分运用现代化的教学手段及“一题多解”、“一题多变”、等方法培养学生思维的直观性、灵活性、发散性、深刻性。通过“勤要求，多检查”，提高课堂效益与教学质量。总之，在教学中，人人努力做到“备求全、讲求精、辅求悟、批求细、考求活、评求早、补求思、改求得”，扎扎实实，落实教学常规。力争学生满意，学校领导放心，使教学质量上一个新的台阶。

三、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便依照上级指示，确定出新学期教研的内容《如何提高学生的计算能力》作为校本教研，并撰写入教研计划中并在科组会议上通过。这么一来，教师学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到学为用而学、学以致用的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

四、充分利用本校资源，实践课程改革。

充分利用本校资源，发挥学校教师集体的智慧，在课题实践中，我们不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，不断适应新的变革。本学期我们科组老师们采取\"多阅读、多反思、多执笔\"的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，提倡教师有时间上网吧查阅相关的生活素材，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，从实质上加强了对信息的收集与处理的能力。以便更好服务于课题实践。

五、我们的成绩

本学期，我们按科组初定的教研计划有章有序地进行，取得一定的成果并得到上级领导的肯定。我们数学科组在学校领导的大力支持下，全员协作，圆满顺利完成数学科组立项，通过了中心校常规检查和审批。在期末考试过程中，各年级也取得可喜的成绩。

六、存在的不足及今后努力的方向

本学期，我们的教学教研工作是取得一些成绩，但也发现许多不足的地方：

⑴、教师的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺。

不过我们相信事在人为，没有跨不过的墙，在下学期我们将在教学中教师要加强学生环保意识，进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思和教学评价以及掌握评课的要领，进一步提高自身的素质。

总之，只要我们不断学习、不断总结、不断反思，在领导和老师们的帮助下，一定可以携手走过数学的沼泽，到达一片数学的绿洲。存在问题和今后努力方向：

1、在科学教学理念指导下，老师们课堂教学设计、组织能力还需进一步提高。

2、老师们对课题实验研究的热情、积极性还需进一步提高。

3、老师们加强教学基本功训练的积极性需进一步提高。

4、学生良好学习习惯的培养仍需加强。

5、学生对基础知识、基本技能、创新思维等仍需加强，特别是后进生的转化、学习积极性的提高，仍是今后科组工作的重要内容。

告别20\_\_，展望20\_\_，我们的工作充满希望和挑战。下学期，学校承担的市级课题将进入结题阶段，在开发教学内容游戏化研究的同时，要全面推进课题的研究工作，老师们要再接再厉、锐意进取，在课题实验研究、课堂教学改革等各项工作中取得更大成绩。

**九年级数学教师总结篇2**

不知不觉，一个学期的教学工作又告一段落了。本学期是我第一次担任初三数学教学工作，经验尚浅，开始，对于重难点，易错点及中考方向能够说毫无头绪。为不辜负校领导及前辈们的信任，我丝毫不敢怠慢，认真学习，进取请教，努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自我，结合学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有效率地开展。一学期下来确实取得了必须的成绩。为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，选择教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻很多学生反映喜欢上数学课了。

三、虚心请教其他教师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，征求他们的意见，改善工作。

四、认真批改作业：

布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都得必须的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、狠抓学风。

我所教的班，大部分同学对该课很感兴趣，但有为数不少的学生，因为怕被责备，学习上存在的问题不敢问教师，作业也因时间紧或懒惰而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮忙他们找出适合自我的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自我信心。同时，一有提高，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，大部分的同学都养成了独立作业的习惯，构成了良好的学风。

让人欣慰的是，我们的努力没有白费，同学们每次考试都在提高。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，初二的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改善，下学期就要中考了，我会更加努力，工作更加细致扎实，以期在中考中取得喜人的成绩。

**九年级数学教师总结篇3**

本学期我仍担任九年级两个班的数学教学，在本学期教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平。，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期中所做的一些工作做一下小结。

一、学生情况

九年级是初中三年的关键时刻，学生取得好成绩才是最重要的事情。九年级学生整体学习风气很浓，学习数学的积极性也很高，还有一些同学经过一个学期的努力，基础知识有了一定的提高，学习态度也端正了许多，但班级两极分化还是很严重。今后还应该在这方面多多研究。

二、教学工作方面

1、备好课。本学期我每一节课前都认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，精讲多练。

三、总复习工作面向全体学生

1、让学生板演，加强解题过程训练。如果只分析，优等生还可以，但有些学生就可能跟不上，而且让学生板演还能让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生板演中出现的优秀解题方法，为教师提供向学生学习的良好机会;另外也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

2、注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先可以通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救;错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

首先，应预防错误的发生，要了解不同层次学生对知识的掌握情况，调查中发现：

(1)审题能力差、

(2)分析能力差、

(3)缺少创新思维。并针对以上情况进行了单独训练，效果较好。

其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其原因进行有针对性的讲解，这样可以利用反面知识巩固正面知识。

最后，课后的讲评要抓住典型加以评述。事实证明，练是实践，评是升华，只讲不评，练习往往走过场。

四、自我提高

本学期在工作中不断积累经验，并及时形成了材料。在中考复习中，发现问题及时进行小结并进行有针对性的训练。本学期我认真学习信息技术，不断提高自身业务素质。现在网络资源非常丰富，在网上可以找到很多有关中考的题和信息，给中考复习带来了很大的方便。同时应用多媒体教学，对学生进行知识的传授，激发和培养学生的学习兴趣，都有很大的帮助。

在本学期我严格要求自己，坚持岗位练功，在教学中虚心向别的教师请教。并利用业余时间读了《有效教学的基本功------新课程下中小学教师备课技能指导》、《新课程》、《新教育》、《吉林教育》等有关的书籍与刊物，了解先进的教育教学方法，学习与借鉴对自己有用的教育学生的方法。加强理论学习，并在学习的同时，做了学习笔记和读书的心得笔记，努力提高自己的教育理念与自身素质。

总之，初三总复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，是中考前很重要的一个阶段，也是学生从整体上认识初中数学的一个阶段，是学生成绩迅速提高的一个阶段。在这个阶段，我首先注重了基础知识的复习，然后进行了能力的提高，最后进行了综合能力的提高。通过成绩来看，平均分由69分提高到了84分，效果较好，还有一名学生打了满分，这也是我校十几年来从来没有过的。今后我会继续努力，争取取得更好的成绩。

**九年级数学教师总结篇4**

本学期，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织、有步骤地开展教育教学工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大进步，现对本期数学教学进行工作总结。并发扬优点，克服缺点，总结经验，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

一、精心准备，认真备课

因材施教因人施教，备课时，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计授课类型，拟定教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。让每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出评价与总结，写好教学后记，并认真按搜集每节课的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。

力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生，关注学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

教学上有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

六、取得的成绩

经过一个学期的教学，我所教的初三(1)班期末数学考试成绩中，分107分，优秀4人，良好13人。

一份耕耘一份收获，我坚信，只要肯付出定会有回报。在今后的教学工作中，我将再接再厉，争取更大的进步。

**九年级数学教师总结篇5**

转眼间，又一个学期过去了。回顾起来，这个学期，是我最累的一个学期，以为带的是毕业班。

前两届学生中考都考得不错，到我们这一届了，领导要求更严，所有初三老师也感觉肩上的压力很大。领导经常说的一句话就是，英语学科崛起之时，就是我们学校崛起之时。因此，作为九年级英语备课组长的我，更是感觉任务的艰巨。

为了提高学生的英语成绩，备战中考，我们主要做了以下工作：

1.及时与东校九年级英语备课组沟通，获得他们的支持。东校备课组长刘老师人非常的好，加上亚美欧我们同学过，因此他经常给我们提供中考的信息和资料，当然我们有精心出的题也发给他们。后来在学校领导的安排下又举行了初三英语复习课的同课异构，我们互相交流，取长补短，共同进步。

2.我们印发了其他中学的中考分析材料，仔细研究中考题型，努力借鉴其他学校的精华经验。有一句话说的好，我之所以看的远，是因为我站在巨人的肩膀上。学习他人的经验，取其精华去其糟粕，让我们年轻的备课组快速成长起来。

3.我们深知集体备课是最重要的了，因此我们认真分工，精心设计学案，统一复习进度和复习内容，争取让我们的课堂高效，实用，针对性强。办公室里，经常可以看见老师们在紧张的准备学案内容，为一个学案的知识图表怎么设计而大费周折。

4.做好阶段性单元检测，认真批改试卷。尤其是二轮复习过程中，我们基本上都是在考试，批阅，讲解，分析，学生总结的过程中度过的，不管学生的成绩如何，我们做到了无愧于心，单元检测没有丝毫的糊弄。

5.做学生的良师益友，学习上努力帮助学生，生活上与学生和谐相处，做好学生的心理疏导工作。

中考已经结束，不管学生考的如何，我们都感觉自己已然尽心尽力。祝同学们都能考上理想的高中，作为教师，愿我们能给你们一个好的人生影响力!

**九年级数学教师总结篇6**

紧张的一个学期的学习结束了。在我自己的教学和学习中遇到了一些问题。并且发现了自己许多的不足。作为一名年轻的教师，我现在对自己一学期的工作作一个全面的总结，为下个学期的教学工作做好充分的准备。

一、加强学习，努力提高自身素质

(1)、认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平;

(2)、认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方式打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

(1)、在工作中，本人能够严格要求自己，时时处处以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。

(2)、本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了优良的师生关系，在学生中树立了优良的形象。

三、强化常规，提高教室教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节:在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在教室上，能够运用多种教学方式，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向教室45分要质量，努力提高教室教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，主动落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，主动参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题\"开放性教学课型的研究\"的子课题的研究工作，主动撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并主动在教学中进行实践。 在教室教学中，贯彻新课改的理念，主动推广先进教学方式，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向

1、在教室教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的主动性，但对学生基础知识的训练不够，致使教室教学效率不高;

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

**九年级数学教师总结篇7**

初三复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，也是全面提高学生文化素质，拓展学生思维能力，培养学生分析问题解决问题能力的“收获季节”，是学生继续学习和参加工作的准备阶段。

本人一直跟班担任初三3班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，不断提高自己的教学水平，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，学有所用，顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期中所做的一些工作总结如下：

一、提高教学质量，认真上好每一节课

1、课前精心备课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把教材内容传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、认真做好总复习工作

1、教师的板书与学生的板演。教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明。强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

2、注重学生解题中的错误分析。在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免的，针对出现的错误，帮助学生进行系统分析，强化学生的薄弱点，同时，通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救。错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。要了解不同层次学生对知识的掌握情况，有针对性的进行讲解。其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其错误的原因，加深对知识的理解和记忆。同时，课后的讲评要抓住典型加以评述。

3、关心学习上有困难的学生。对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。找他们促膝谈心，把教师的爱倾注给学生，通过热心、体贴、耐心的帮助，使学生体会到师生之间真挚情感，从而激发他们的学习信心。其次，在课堂教学中，特别在题目的选择上要有梯度，符合他们的认知水平，逐步使他们学习质量有所提高。同时，有计划、有针对性地做好课外辅导工作，并在班内开展学习中的互相帮助活动。

通过不懈努力，我所任教的班在学校的同科比拼中始终名列前茅。但成绩已成为历史，在今后的教学工作中，我要从零开始，不断研究新形势、新特征，不断努力，向各校学习，向各学科学习，向同行学习，为我们的教育工作作出应有的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找