# 大学生教育机构实习总结3篇

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-08-19

*大学生是指正在接受基础高等教育和专业高等教育还未毕业或受过高等教育已经毕业走进社会的一群人。本站今天为大家精心准备了大学生教育机构实习总结3篇，希望对大家有所帮助!　　大学生教育机构实习总结1篇　　人生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范...*

大学生是指正在接受基础高等教育和专业高等教育还未毕业或受过高等教育已经毕业走进社会的一群人。本站今天为大家精心准备了大学生教育机构实习总结3篇，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　大学生教育机构实习总结1篇

　　人生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20xx年x月x日，我怀着兴奋的心情和队友来到xx二中，开始了一个多月的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。

>　　一、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

　　我们于xx月xx日上午到达实习学校――xx二中，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们xx个男生两个房间一个房间xx个男生另外一个房间x个，设备简陋，房间内苍蝇相当多。女生xx个人住一个房间，男生相对还好一点。就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的老师和学校领导就召集我们开会，在会上校长对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

>　　二、指导，虚心学习，全面提高教学水平

　　教学实习的开展，我们分为两个阶段：实习的第一周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一数学教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。第二阶段是上课，我的指导老师是具有十多年教学经验的优秀教师，并且带的是四个理科班，所以她给我上的课不是很多，而且给我安排的课时间间隔比较长，这就使得我有充分的时间细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外一个数学都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高。

　　老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。认真负责，勤恳踏实，为人师表，积极开展班主任工作。做班主任是辛苦的，而当普通班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。每天有三个主要任务：一是看早读，每天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是午自习，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级情况，管理整理他们的档案和成长经历，很快的熟悉了学生的状况和家庭情况，这给我的工作起了很大的作用。

　　在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。在班主任实习工作中，我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好。

　　主题班会，学会这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。互相关心，相互学习，团结协作，做好实习队的工作。

　　在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。虽说我们的实习已近尾声，但我对教学的追求和努力将一如既往，我对学生的关爱也将永不消减，作为准老师的我将在以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长，争取做一名优秀的人民教师。

**大学生教育机构实习总结2篇**

　　不耕地，不知农民艰，不教书，不知育人难!寒假期间，我通过了家乡城镇的一所教育机构的面试，成为机构中一名短期教员。这是我第一次加入教育机构，体验更为制度化的教学工作。每一次体验，都是一种修行，这段时间的修行让我更坚定自己的目标，也看到了自己身上存在的不足。

　　(一)我对自己的工作情况作出以下总结：

　　1、工作认真、教学用心;

　　2、个人知识储备有待加强，课本知识熟悉程度有待提升;

　　3、教学技能还有很大的提升空间。

　　在这段时间里，我接触了小学生、初中生还有高中生，发现大部分的学生数学都没学好，基础性的知识没有掌握好，给后续的学习增加了很多困扰和疑惑。这让我有些力不从心，学生缺失的知识内容太多，几次补习作用不大。我由一开始的想要努力多教些内容，多讲点知识，到后来意识到学生现有基础根本吸收不了那么多内容，强制输入失败，我只能赶紧改变方向，只要求学生能掌握基础知识，能学多少是多少，能补一点是一点。我一直认为学习是个人的事情，愿意学就没有学不会的;也是因为兴趣，我一直觉得数学很有趣，兜兜转转就有意外发现，所以对数学有着很大的热忱。但是很多学生不喜欢数学，认为数学很枯燥、很难，说到数学老师都会觉得是魔鬼一样的存在，萝卜青菜各有所爱，我不能去要求学生也喜欢数学，我也不知道要以怎样的方式才能让学生看到数学的美。

　　(二)而后我发现大多学生在学习数学时存在以下问题：

　　1、学了又忘等于白学

　　我的初中学生的结课测验结果在我的意料之中，又在我的意料之外。我意料到他的测验成绩不会很理想，但是我没想到会这么差，所有题都讲过，该注意的点在讲课时叮嘱过不下三次，然而他还是义无反顾地跳坑，没有坑也能自己挖坑跳。正所谓师傅领进门，修行在个人。很多学生在补习时一味依赖补习老师，当堂明白，课后就忘，所学知识不入心只过脑，当下理解，过后就忘。这真的很可怕!学习应当是学生个人的事情，而不应该是家长、老师追着赶着求着学。倘若不是真心想学知识，那么补习也是白补，所以说学习态度很重要!世上无难事只怕有心人，哪怕基础很差，只要想学努力学，就对得起自己与家长、老师的付出。就如高二的学生，平时成绩30-40，基础非常差，但是真的想学。她说她总是学了又忘，现在明白的东西，在考试做题的时候就忘了，又不会了。我要求她反复去复习巩固近期所学知识，重点题型反复训练到看到题目便知如何去做并能解出正确答案的程度，时间不足的情况下可采取理解背诵的方式。十次课下来，她的结课测试成绩为78，进步较大。

　　2、审题不仔细、做题粗心

　　粗心问题是大多数学生普遍存在的学习问题。初中的学生在结课测试中就因

　　为粗心而丢了30分，过后一直懊恼。对付粗心问题，学生自己需要不断提醒自己要细心，在做题过程中做到认真细心。

　　3、未及时总结复习

　　总结能让自己更为深刻地了解自己的状态、更为直观地看到自己所存在的不足。学生在学习过程中鲜有做总结反思的习惯，一味零散学习，以致于无法构建知识框架，知识的衔接阻断。因此，及时的总结复习、反思自我、构建知识框架尤为重要!

　　在教学过程中我亦时常反思是不是自己的教学方式有问题，为什么学生的学习成效这么细微，要怎样授课才能让学生更好地理解、掌握知识。

　　(三)在此次教育机构实践活动中，我也意识到了人际交往、专业知识的重要性。

　　切切实实地投入教育工作岗位，需要注意与其他老师、学生家长以及领导的人际关系，以便更好地开展教学活动。人是独立的个体但不是独行的存在，人与人之间千丝万缕的联系形成了这处处息息相关的人际社会。此次实践让我在待人接物、如何处理好人际关系、自我角色认知这方面有了很大的进步。我深深体会到在工作中必须勤于思考、勤于动手、慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，应当自己先仔细思量，倘若自己无法解决再去虚心请教他人。因为一个没有自我思考、独立解决问题的能力的人是无法在这百舸争流的时代社会中稳稳立足的!人际交往中，应当不卑不亢、真诚友善、诚信为先。创欣机构龙川校区的创始人教会我们很多东西，而他其实也是大学毕业刚一年的创业者。自大三开始创业，成立这个机构，至今3年，机构发展步入正轨，双学士学位毕业。他用自己的亲身经历告诉我们生活不会亏待努力奋斗的人。在日常工作交流中，我亦深深地意识到自己的眼界太窄、涉猎的领域太单一、专业知识储备太空乏。活到老，学到老应该一如既往地践行，不能因为没有高考的压力而懈怠学习。

　　要育人，先育己，人民教师应当承担起为人师表的责任，切切实实地充实自我，踏踏实实地提升自我，扎扎实实地完善自我。世界那么大，我应当多去看看，切身领略祖国大好河山，开阔眼界，广为涉猎更多领域，不做井底之蛙。数学魅力这么大，我应该扎实掌握数学基本知识，踏实钻研数学学识，充实自我的知识储备，更为深入地理解数学的魅力。在当下乃至未来的生活中，始终坚持兢兢业业教学，认认真真育人!教学之路任重道远，希望自己能在不断的实践中找到自己的方向，始终坚守初心，不敷衍不放弃不退缩!

**大学生教育机构实习总结3篇**

　　作为一名当代大学生，还是一名师范生，参加社会实践很必要，可是我一直没有这方面的准备，我觉得自己毕业以后还不一定会从事教师工作呢，参加教学实践是不是有点多余呢，抱着这个想法，我一直没有像其他同学一样，参加社会实践。

　　最后还是一个偶然的时间刺激了我，我看到宿舍里的人都出去实习了，就我一人孤零零的守在宿舍，我最后决定还是参加社会实践吧，这样没有坏处，只要好处。

　　我实习所在的学校是一所乡村学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

　　古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？

　　在班主任实习工作中，我在班上开展了主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

　　通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个十分时尚的主题迎奥运。

　　为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。论题为：体育是否可以创造友谊。辩论中双方各执异词，辩论深刻到位。另外，为了普及奥运知识，我还在班会上举行了一次声势浩大的“奥运知识有奖抢答活动”。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲笛子独奏歌唱祖国将班会推向了高潮。

　　当然，在开展班会活动过程中，我也发现了一些问题。我曾经问过班上的同学一个问题：一斤棉花和一斤铁哪个重？尽管我一再“放水”，可是人有为数不少的人回答：“当然是一斤铁重了！”

　　最近，我还在学生的习作中发现这样的句子：“除夕之夜，深蓝色的天空中挂着一轮金黄色的圆月。”除夕之夜，天空中又怎么可能出现一轮金黄色的圆月呢？严重失真，近乎荒谬。其实，这仅是一个常识性的问题，这样简单的问题都回答不好，问题似乎就变得复杂了，值得我们教育工作者深思了：不懂得这些常识的学生，又怎能拥有完整的人生？这样的教育能被称作素质教育吗？

　　此外在一些观摩课上，还常常呈现表演的风气。一个学生回答了一个很简单的问题后。教师说：“讲得真好！”其余同学马上“啪、啪、啪”地鼓起掌来。另一个同学回答了另一个简单的问题，也得到了同样的“殊荣”。一节课下来，表扬不断，掌声此起彼伏。这就是明显的弄虚作假，这种现象很值得我们去深思。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找