# 初二物理教学计划总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-19

*初二物理教学计划总结（精选12篇）初二物理教学计划总结 篇1 1.注重学生发展,面向全体学生 初中物理教学，应按新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。 2.重视“双基”，...*

初二物理教学计划总结（精选12篇）

初二物理教学计划总结 篇1

1.注重学生发展,面向全体学生

初中物理教学，应按新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

2.重视“双基”，使学生掌握一定的物理知识与技能

使学生有牢固的基础知识和一定的操作基本技能，仍然是初中阶段教师的首要任务。对于物理概念和规律，要求学生熟练掌握并用于实际，能解释有关现象、解决一些简单问题;对于实验操作，要切实加强，提高学生动手动脑的能力，培养学生的设计、创新能力。

3.重视科学探究，强调过程与方法的学习

在物理知识与技能的探索与学习过程中，使学生体验探究的过程并掌握一些简单的方法。教师在教学中，要使学生认识到：获取知识的方法，增强探究未知世界的兴趣和能力，以及学生对科学本质的理解和科学价值的树立，是与科学知识的学习等同的。

4.情感、态度与价值观。注重培养学生对科学的求知欲，乐于探索、勇于探索，有将科学技术用于日常生活、社会实践的意识，乐于参与观察、实验或制作活动。注重培养学生克服困难的信心和勇气，能使学生体验到克服困难、解决问题的喜悦，做到使学生初步认识科学及相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有理想、有抱负、爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

5.注重科学探究，提倡教学方式多样化。加强科学·技术·社会(sts)的教育。对于评价教师应由过去评价体系的重结果轻过程向重视过程与关注结果相统一转变。

6.分层教学，把握标高，圆满完成教学任务

教师要根据这学期时间紧，内容新，任务重，要求高的特点，认真学习新课标，深入钻研新教材，精心备课，课堂教学掌握适当的标高和进度，不加班加点，真正做到高效率、高质量地完成教学任务。

初二物理教学计划总结 篇2

一、学生基本情况：

本期本班学生共35人，学生除了小学科学知识及有限的生活常识以外，本学科的知识比较匮乏，再则学生的动手能力不强，这对新学期教学都是挑战。八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。同时，物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，因而学生对物理研究的基本内容和现象有了一定的感性认识和初步印象，通过引导也能挖掘一些学生潜在的探究既能和方法。相信本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，必能让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。二、教育教学目标 (1)德育目标：

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。让充分理解学好物理对促进科学技术的发展和在社会生产生活中的重要作用，从而激发学生学习科学技术的热情。(2)教学要求：

1、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识

2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验，认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。 三、教材分析：

本教材为人教版八年级物理上册，教材在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

第一章机械运动

时间和长度的测量是物理学和技术中最基本的测量，学生应该掌握常用测量工具的用法，并会选用适当的测量工具。生活中还常常利用估测的方法测量长度和时间，应通过活动使学生有所了解。

机械运动现象最普遍、最简单，学生也最熟悉。例如，学生在小学已经进行过速度计算的训练;又如，相对运动、惯性等也是生活中常见的现象。学习本章内容，可以充分利用学生已有的知识和生活经验来逐步展开。

对于速度的计算，要求学生会利用路程、时间求出，或利用速度公式中的两个物理量求出第三个物理量，教学中不宜做过深的引导，如追及问题等。本章课程标准的要求

1.能用实例解释机械运动及其相对性。

2.能通过日常经验或自然现象粗略估测时间。会使用适当的工具测量时间。能通过日常经验或物品粗略估测长度。会选用适当的工具测量长度。3.能用速度描述物体的运动。能用速度公式进行简单计算。 第二章声现象

本章主要是通过对生活、生产中丰富多彩的声现象的学习，使学生了解：声音是怎样产生和传播的?声音有哪些特性?以及人们是怎样利用和控制声音的。通过这一章的学习，应该使学生了解振动使物体发声，声音的传播需要介质，声是一种波，频率越高，音调越高;振幅越大，响度越大;实际中既要合理地利用声

音，同时也要有效地控制噪声。

这一章特别注意使学生了解声音在生活、生产和社会等方面的应用和对人类生活的影响，教学中应注意结合本地的实际情况，加强与实际的联系，使学生获得更多的实际知识，培养他们学习科学的乐趣。

这一章的教学，很多处可以通过实验和探究进行，使学生在学习知识的同时，培养他们的观察能力、初步的探究物理规律的能力，以及应用物理规律解释简单现象的能力等。第三章物体变化

本章知识目标简单、物理现象直观、与日常生活联系紧密、学生体验非常丰富，编写短小精悍，为教师们留下了广阔的自我发挥的空间。在“知识”方面，本章的知识可以帮助学生理解日常生活中大量的热现象，而且许多知识是理解地理课中的一些气象现象的基础，在化学课中学习物质的物理性质时也要用到，能充分体现“从生活到物理，从物理到社会”的教学理念;在“过程和方法”方面，承担着进一步完善探究过程的思维程序，进一步培养学生的观察实验、归纳总结等能力和方法的任务;在“情感、态度和价值观”方面，本章内容更是让学生领略自然现象中的美妙与和谐，激发学生求知欲的好材料，是培养学生乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动等优良品质的好材料，是引导学生从体会成功的愉悦慢慢走向自主性学习的好材料。

但是，长期的应试教育，使我们这些一线教师变得非常“专业”，“专”到大脑中只剩下中考要考的那点东西了。因此，要充分发挥本章应有的“裁体”作用，我们必须从教学观念、教学方式，尤其是知识储备方面多下点功夫。第四章光现象

本章主要研究光现象及其规律，内容包括：光的直线传播、光的速度;光的反射规律;平面镜成像;光的折射;光的色散;看不见的光——红外线、紫外线及其应用。在本章学习中，我们主要学习物理思想有：光学知识渗透在社会生活各个方面：与技术相结合，用于引导掘进的方向;与人文精神相结合来剖析神话故事;光传递的信息，可以发现宇宙之大;平面镜成像在视力检查上的应用，光的能量方面的应用——太阳灶，以及海市蜃楼、热谱图、驻钞机;等等，都充满了魅力和活力。教师应该根据需要和可能，提供身边具有活力的新鲜事例于教学之中。

第五章透镜及其应用

这一章是色彩斑斓的光现象的第二部分,在光现象的基础上,讲述透镜及透镜的实际应用。主要内容有透镜的初步知识;生活中的透镜:放大镜、照相机、投影仪;观察世界的窗口:眼睛和眼镜,还有观察微观和宏观用的显微镜和望远镜。编者把这些内容放在一起,具有理论联系实际的特点。这些内容都与生产、生活息息相关,体现了新的课程标准“从生活走向物理,从物理走向社会”这一发展的理念。本章《课程标准》)中的课程目标：(一)知识技能目标1.认识凸透镜的会聚作用和凹透镜的发散作用。 2.探究凸透镜成像的规律。 3.了解凸透镜成像的应用。 (1)了解凸透镜的应用——放大镜、照相机、投影仪。(2)丁解人眼成像的原理,了解近视眼和远视眼的成因与矫正办法。 (3)了解显微镜和望远镜成像的道理及其应用。 第六章质量与密度

本章内容属于课程标准的科学内容中第一个主题“物质”下的一个二级主题。课程标准要求：

(1)初步认识质量的概念，会测量固体和液体的质量。

(2)通过实验，理解密度的概念，尝试用密度知识解决简单的问题。能解释生活中一些与密度有关的物理现象。 (3)了解物质的属性对科技进步的影响。

课本从日常生活常见的现象入手，带领学生走进多彩的物质世界。本章贯穿两个重要的物理量——质量和密度。通过学习质量的概念和天平的使用，探究密度的概念，以及开展密度知识交流会的活动，使学生对物质有了进一步的定量认识。在这部分内容的学习中，应该着重让学生亲自经历各种探究过程，在实际操作过程中总结规律，学习知识，发展解决实际问题的能力。四、主要措施：

(1)对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

(2)积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

(3)及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

(4)课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拔思路，也以便学困生完成作业。

(5)做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

初二物理教学计划总结 篇3

初二下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多物理生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

一、 目标要求：

1.培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。 2.更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。

3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。?

二、 教材分析：

八年级物理下册主要学习电学、磁学，带有一部分和电磁学有关的信息传递知识。本册共分五章。第六章 电压和电阻 第七章 欧姆定律 第八章 电功率第九章电和磁 第十章 信息的传递。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

三、学生情况分析;

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生在不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不钻心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课

后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业;有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多;还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

四、措施：

1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开学起，就要很下功夫培养学生良好好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道兴趣是最好的老师，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、认真钻研教材，备好课。一个人的能力是有限的，为了能够更好地把握教材，理解教材的意图，我们将坚持每周一次的集体备课，统一教学内容，统一进度，吃

透教材的知识点，并能选用相应的方法进行教学，以保证学生既学得轻松，又学得透澈，没有过重的学习负担。加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新问题。想法解决计算题丢分大的问题。培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

5、指导学生预习新课，对基础差的学生在课堂上多提问些简单的问题，提高他们的学习效率，从而提高及格率和均分。

6、重视实验教学，对教材上规定的演示实验，全部要在课堂上演示，并争取将某些演示实验改为边学边实验。在课后多接触学生，多指导学生做一些课外小实验，拉近师生距离，使学生乐于学习物理。

7、课堂作业力求课上完成，课后作业的布置做到少而精，以减轻学生的学习负担。

8、结合教学内容，对学生进行思想教育，培养学生动手操作能力和实事求是的科学态度。演示实验能让学生动手做的尽量让学生自己动手，比如让1至3位同学代表到讲台在老师的指导下进行操作，下面的同学注意找出他们操作中的不当和错误之处。

9、对学生多表扬，少批评，调动学生的学习积极性。

初二物理教学计划总结 篇4

一、教学目标：

1、知识与技能目标：

本学期需掌握的基础知识是一些基本概念，基本规律，要求学生深入理解并掌握应用所学物理知识解决简单的物理问题，以及解释一些简单的物理现象，能对物理实验进行操作和分析，从而提高实验水平。

通过实验操作培养学生的实验技能、动手动脑和分析解决问题的能力，培养学生灵活运用所学知识解释一些常见的物理现象的能力，使学生养成知觉学习，独立思考问题的技能。争取进入全街道优秀行列。

通过对物理知识的学习，培养学生科学的学习方法，树立正确的人生观、价值观和世界观，进行科学和社会主义爱国教育，辩证唯物主义的世界观，学生广泛的学习兴趣和特长，使学生更加健康活泼的成长。

2、过程与方法目标

学生在学习过程中进行科学的探究，经历每一个知识的建构过程，又经历情感体验的过程，使学生得到探究的体验、创新的尝试、实践的机会和发现的能力，学生通过学习的参与，从学习中获得愉快的体验。

学生在学习中要发挥小组的作用，小组成员有明确的责任分工，并进行一帮一的互助性学习，并通过自主、独立的发现问题，调查、收集和处理信息，表达与交流等活动，获得知识、技能、情感的发展。

3、情感态度与价值观目标

以知识改变命运，学习成就未来主题教育活动为依托，通过主题教育活动让每位学生都深刻认识到学习知识的重要性，激发学生的学习热情，开发学生的学习潜能，提高学生学习成绩。在教学过程中要学生多自己亲身经历，多参与学习，感受到学习的乐趣，老师要正确评价学生，使他们体会到自己的价值，从而形成正确的价值观。在物理教学中，要学生多体会知识来源于实践，又应用于实际，反映在物理中的辩证关系，从而受到初步的辩证唯物主义观点的教育。要通过介绍我国的物理成就和社会主义建设的成就以及物理在社会主义建设中人作用，激发民族自尊心和爱国主义思想感情，使学生逐步明确要为国家富强、人民富裕而努力学习。

二、学生基本情况分析：

1、 学生学习情况分析：

初二、一班共有学生39人，其中男生 19人，女生 20人，学生来源于本学片。 本班中的学生中优秀生有：

张劲松 高新伟 孙金城 张钒 张小慧 张兆贤 张悦 楚文文 等。

中等生有：孙炯峰孙军 韩淑臻赵亚楠李秀华等。

学习基础较差的有：

王永超、张立荣、王志浩、刘美婷、张丽丽等。

初二、二班共有学生 41人，其中男生20 人，女生 21人

本班中的学生中优秀生有：文进勇 王淑萍 曹振兴 孙建琴 张庆 孙雪婷

中等生有：、张洪祥 董艳 张晗 王志敏 曹永财 孙小凤 曹健等

学习基础较差的有：李文、张东军、王永芹、张玉凤等

初二、三班共有学生 40人，其中男生19人，女生21人

本班中的学生中优秀生有：翟小童 王楠楠 刘华山 张君英 周刚 刘国祥等

中等生有：曹少婷 孙家秀 赵亚倩 赵成龙 张江海 徐亚萍 张宗强等

学习基础较差的有：张永琪、李清华、赵勇、张丹丹。等

初二、四班共有学生 45人，其中男生24 人，女生21人

本班中的学生中优秀生有：高新鹏 李胜男 陈政政 张春阳 张永来 曹增辉

中等生有：曹孟健 曹昭军 高新磊 张文富 李宝龙 周洋 张晓峰等

学习基础较差的有：孙艳云、张瑶瑶、王苗苗、张志强。

1、学生的知识基础

从新学期的学习情况来看，学生学习干劲较大，学习兴趣较浓，发展比较均匀，都有较强的求知欲望，从小学的自然学习及生活学识中已获得了一定的物理知识，本学期的教学中，要充分调动学生的学习积极性，进一步培养学生的学习兴趣，使其掌握科学有效的学习方法，理论结合实际，以学为主，学以致用，加强学生从生活中获得物理知识和应用物理知识解释生活中常见的物理现象的能力。

2、学生的能力发展水平：

大多数学生已经掌握了科学的学习方法，具备了一定的分析问题和解决问题的能力，养成了正确的学习习惯，端正了学习态度，有较为明确的学习目的，本学期的教学中应电教手段，进一步培养学生的观察实验、逻辑思维和实验操作能力，使学生能灵活自如的动用所学知识，解释生活中觉的物理现象。

3、学生的学习态度：

学生已具备了一定的学习经验和良好的学习态度，本学期教学中应加强学生的学潮指导，进一步培养学生浓厚的学习兴趣，使学生勤学、巧学、乐学、博学。

4、学生的学习方法和学习习惯：

物理是一门实验科学，教学中应注意观察和实验，充分发挥电教媒体的作用，理论联系实际，注重知识的理解和运用，加强对学生的指导，使学生养成良好的学习方法和学习习惯，能知觉的学习知识并对所学知识灵活运用。

5、本学科的优秀生与学习困难生名单及情况分析：

初二年级的学生中，优秀生约占学生总数的1/4，这些学生学习基础好，知识掌握的扎实、牢固，学习积极性高。本学期的教学中，应进一步发挥学生的特长，理论联系实际，联系生活中的物理知识，使学生树立学好物理的信心和决心，从而使学生对物理科的学习有一个良好的开端。

优秀生名如下：张劲松 高新伟 孙金城 张钒 张小慧 张兆贤 张悦 楚文文 文进勇 王淑萍 曹振兴 孙建琴 张庆等

中等生有：孙雪婷 翟小童 王楠楠 刘华山 张君英 周刚 刘国祥 高新鹏 李胜男 陈政政 张春阳 张永来 曹增辉等。

在初二中，约有1/5多一点的学生，他们的学习基础较差，学习目的不明确，有应付的迹象。他们是本学期重点转化的对象，这些学生有：孙艳云、张瑶瑶、王苗苗、张志强 张永琪、李清华、赵勇、张丹丹

三 、教材分析：

1、本学期讲授的章节和篇目及单元划分

本学期的物理教学内容有：

1、本学期所教内容的章节及篇目：

本学期物理教学的内容是：人教版八年级物理上册全部内容。

2、基础知识：本学期讲述的基本内容包括：

本学期讲述的基本内容包括：声音的产生与传播、我们怎样听到声音、声音的特性、噪声的危害的控制、声的利用、光的传播、光的反射、平面镜成像、光的折射、光的色散、看不见的光、透镜、生活中的透镜、探究凸透镜成像的规律、眼睛和眼镜、显微镜和望远镜、温度计、熔化和凝固、汽化和液化、升华和凝华、电荷、电流和电路、串联和并联、电流的强弱、探究串、并联电路的电流规律

3、学生的基本技能和能力培养的内容：

通过对物理知识的学习，培养学生观察能力，实验操作能力，分析问题和解决问题的能力，以及灵活运用物理知识的能力，从而使学生掌握科学的学习方法，养成自觉学习、独立思考问题的习惯。

4、思想教育内容：

通达对物理科的学习，让学生了解世界是物质的，物质是运动变化的，联系实际和辩证唯物主义的教育，爱国主义教育，树立正确的人生观、世界观和价值观。

5、本学期教材的重点和难点：

重点是：本学期教材的重点是：探究凸透镜成像的规律、眼睛和眼镜、显微镜和望远镜、温度计、熔化和凝固、汽化和液化、升华和凝华、

难点是：电荷、电流和电路、串联和并联、电流的强弱、探究串、并联电路的电流规律

四、教学研究内容：

1、本学期的重点为：继续坚持科学发展观，加大管理力度，牢固树立质量第一、成绩第一的理念，深入开展课堂教学改革，打造我校高效课堂品牌，真正让课堂活起来，动起来，全面实施素质教育，以教学为中心，以提高课堂教学效益为重点，以提高教学质量、中考成绩为主诣。

2、充分发挥学生的主观能动性和学习积极性，提高学习活动效率，建立和推广以有效教学与自主互助双项教学为内涵的课题研究，把学生的自主学习、探究性学习、合作学习和启发式教学作为课堂教学的主要方法。

3、加强学生学习习惯养成教育，全面实施学习困难生转化工程。

4、重视优生培养和特长生培养工作。

5、教学业务学习及有关教学活动见附表

五、教学措施

1、教师自身建设方面：加强政治理论学习，大练教学基本功，课堂教学落实三讲三不讲，重点环节要把握，当堂反馈，当堂达标，做到堂堂反馈，节节落实。

2、研究学科教学大纲及教材，落实教学常规，完善计划、上课、备课、成绩考核，认真学习《两规范一意见》。

3、在作业布置方面，要落实三布置三不布置，作业布置要体现探究性、层次性和开放性，做好优生优培和落后生转化等方面的工作。

4、突出教研重点，完成教改专题的措施。

5、充分利用电化教学，提高教育教学质量，并积极学习现代化教育教学理论。

6、在平日的教学实践过程中，即时总结，勤于反思，反思在教学过程中的得与失，不断改进自己的教学方法。

7、进一步深化课堂教学改革，营造乐教乐学的新境界，在教学方法上，要以学生为主体，面向全体学生，调动学生积极性，激发学生求知欲。

8、改善人际关系，热爱每一位学生，杜绝讽刺挖苦、体罚或变相体罚学生，建立朋友式的新型师生关系。

9、树立以人为本的管理理念，建立民主平等的师生关系，在各项活动中相互尊重，密切协作，共同成长。

10、狠抓单元过关，作好总结，把握学情，调整教学策略，查漏补缺。

11、在平日教学过程中，要增加学生主动学习机会，重点培养学生的合作意识和团队精神，使每个学生在小组内都成为学习的参与者、合作者。

12、改进对学生评价方法，考核方法，杜绝单纯以考试成绩来评价学生，要从平日课堂表现等方面来实行多元化评价。

13、推行和完善有效教学与自主学习互助型课堂。

初二物理教学计划总结 篇5

一、基本情况概述

1、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育;坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点;不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

2、学情分析：

八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出。上课时，有的学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，

3、教材分析：

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到运动和力的知识与声、光、热、电等知识相比稍显枯燥，而声、光、热、电的知识不仅更能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，电学知识能够满足学生探究的欲望，因而电学放在第一学年，还有声现象、光现象、热现象。 书中包含许多开放性问题和实践性课题，充分体现STS思想，同时注意扩大学生的知识面，设立 科学世界 栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

二、教学工作目标

1、知识与技能：

(1)初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2)具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。 (3)会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

(1)经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2)能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

(3)通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息。有初步的信息收集能力。

(4)通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有对信息的有效性作出判断的意识。有初步的信息处理能力。

(5)学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用已知的科学规律去解释某些具体问题。有初步的分析概括能力。

(6)能书面或口头表述自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识。有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观

(1)能保持对自然界的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近、热爱、和谐相处的情感。

(2)具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学道理，勇于探究日常用品或新器件中的物理学原理，有将科学技术应用于日常生活、社会实践的意识。乐于参与观察、实验、制作、调查等科学实践活动。

(3)在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难、解决物理问题时的喜悦。

(4)养成实事求是、尊重自然规律的科学态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5)有将自己的见解公开并与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢于提出与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6)初步认识科学及其相关技术对于社会发展、自然环境及人类生活的影响。有可发展的意识，能在个人力所能及的范围内对社会的可持续发展有所贡献。

(7)有将科学服务于人类的意识，有理想，有抱负，热爱祖国，有振兴中华的使命感与责任感。

4、成绩目标：

在各类竞赛中力争上游，应使各班总平均成绩处于优势地位，争取全县名列前茅。使各班好、中、差比例达到5：3：2。

三、具体措施：

1、 认真学习《新课程标准》，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。 2、 注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作。 3、 讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、 严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、 开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生的能力，巩固学生所学的知识。

6、 加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

7、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

六、教学进度及安排 第1周：第一章 声现象

第2周：第一章 声现象

第3周：第二章 光现象

第4周：第二章 光现象

第5周：第二章 光现象

第6周：第二章 光现象，单元测试及分析

第7周：第三章 透镜及其应用

第8周：第三章 透镜及其应用

第9周：第三章 透镜及其应用，单元测试及分析

第10周：期中复习及考试，期中考试情况分析

第11周：第四章 物态变化

第12周：第四章 物态变化

第13周：第四章 物态变化

第14周：第五章 电流和电路

第15周：第五章 电流和电路

第16周：第五章 电流和电路

第17周：第五章 电流和电路，单元测试分析

第18周：期末复习及考试

第19周：期末复习及考试

第20周：期末复习及考试

初二物理教学计划总结 篇6

一、加强理论学习，明确课程目标

1、每两周集体学习物理新课程标准，领会新课程的精神实质，全方位、多层面、多角度解读新课程的理念，交流各自的看法，提高对新课程理解运用的水平。

2、选用学习的理论书籍有：《物理新课程标准》、《中学物理》、《教师心理学》、《教育心理学》与《学生心理指导》等，以较高专业水平驾驽教学工作。

3、明确新课程的三维目标制定的根据与意义，紧紧抓住以 学生发展为中心、以科学探究为根本 的两条教学主线。

二、发挥集备作用，理清教学思路

1、定期进行学情分析。随着新学期教学进展，学生在接受新知识过程中，必然会出现各种问题；通过集备多角度、多方位、多层次发现学生存在问题，作为教学工作与教学设计的依据，及时予以解决。

2、理清教学思路。教学的 大思路 是指理解初中物理教材编写的理念、编写的风格、编写的内容以及编排的体系。教学的 中思路 是指确定每章的重点、难点以及关键点，如何让学生有能力自主构建知识。教学的 小思路 是指较准确定位每节的教学目标，如何突出重点、突破难点，进行合理教学设计。思路理清，教与学才会轻松；避免以其昏昏，示其昭昭。

三、开发利用教材，拓展教学资源

1、开发利用教材。我们不能把教材教条化，对教学目标、教学内容可以作适当调整。对新教材必须有个性的解读，逐步形成目标明确、情景切入、感悟方法、过程理解与应用迁移教学套路。

2、拓展教学资源。教材作为教与学的载体，但不是唯一的载体；可以猎取不同教材版本、网上资源与相关资源，尤其创设情景引入概念方面，，进行比较取舍。

四、构建教学设计，展示教学风格

1、构建教学设计。新学期，我们必须从静态教学设计向动态教学设计过渡，把学生课堂生成作为教学资源补充，避免不分班级，不分学生，呆板按预案教学。

2、学有定章；教无定法。通过常规教学、公开课与说课或教学比武，根据教师素养展示个人的教学风格，对教师进行公平、公开与公正的过程评价。

五、发挥多媒体作用，注重物理实验

1、发挥多媒体作用。我校有五间多媒体教室，预计每位教师可以上20节多媒体课。要求精选课件，改编课件。

2、注重物理实验。

(1)采用多媒体播放与动手实验相结合；

(2)准备两套或两套以上的实验器材，供学生实验探究。

六、合理安排进度，及时反馈调整

1、 合理安排进度；学校给我们物理科一学期有52课时

单元测试6课时，期中考2课时，期末考2课时。

2、 及时反馈调整；教学的调整是依据教学对象的反馈。我们可以从课堂提问、课后交流，实验操作、批改作业与单元测试及同行交流，去了解学情；从 双基 抓起，用专业角度，排除学生思维 病灶 ，要求学生更正部分、多种解法写在作业纸上，装订成本，灵感与创新意识写在相应课本章节里，以利智慧共享。

七、学习方式多样化，抓紧培优辅差

1、学生学习形式有：听讲、答问、小组讨论；实验、论辩、制作、竞赛以及讲座。对上述学习环节，要进行点拨、指导与评价；建立学生学科成长档案袋。

2、培优辅差。制定培优辅差方案，做到定目标、定对象、定课题、定时间与定地点，长期跟踪，严格检查。

初二物理教学计划总结 篇7

一、指导思想

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

二、教材分析

人教版八年级物理上册由机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度等6章内容组成。教材采用了符合学生认知规律，由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

三、教学目标

通过的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验;落实学生实验，认真思考和操作;并适当增加探索性和设计性实验;鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

四、教学重点和难点

教学重点：

“声音的产生条件”“声音的特征”“光的反射规律”“光的折射规律”“平面成像规律”“凸透镜成像规律”“温度计的使用及物态变化等知识点，它们是解释各种现象的基础，也为今后学习物理知识打下基础伏笔，是八年级物理上册教学的重点。

教学难点：

“声音的特征”，区分音调和响度，对学生来说并不容易，是第一章的难点;“光的反射规律”“光的折射规律”“平面镜成像”“凸透镜成像规律”这几方面内容相互联系，且都要通过实验手段来进行教学，实验起到关键的作用，但八年级学生的实验能力不强，所以此知识点既是教学重点同时也是教学的难点;“物态变化”中“观察水的沸腾”等实验，由于在实验过程中运用了图像法，通过描绘熔化、沸腾的曲线，使学生认识物理现象变化的规律，要求通过学生动手动脑、亲自实践，在感知体验的基础上去学习。

五、教法和学法

1、提倡自主探究与合作探究相结合的学习方式。

2、教师引导学生开展活动，发挥教师为主导学生为主体的作用。

3、组织学生积极动手、动脑开展探究活动，发表自己的观点，敢于创新。

4、提醒学生做好课前预习，按预习-上课-复习三步进行教学，保证科学探究顺利开展。

5、引导学生联系实际，体现从生活走向物理，从物理走向社会的理念。

6、引导学生认真观察，做好记录。运用电教手段激发学生学习积极性，辅助教学。

初二物理教学计划总结 篇8

一、 教材分析及课程标准

第一章 声现象

1.通过实验探究，初步认识声产生和传播的条件。

2.了解乐音的特性。

3.了解现代技术中与声音有关的应用。

4.知道防治噪声的途径。

第二章 光现象

1.通过实验，探究光在同种均匀介质中传播的特点。

2.探究并了解光的反射和折射的规律。

3.通过实验，探究平面镜成像与物的关系。

4.认识凹面镜的会聚作用和凸面镜的发散作用。

5.通过观察和实验，知道白光是色光组成的，比较色光混合与颜料混合的不同现象。

第三章 透镜及其应用

1.通过实验，认识凸透镜的会聚作用和凹透镜的发散作用。

2.探究并知道凸透镜成像的规律

3.了解凸透镜成像的应用。

第四章 物态变化

1.能区别固、液和气三种物态。能描述这三种物态的基本特征

2.能说出生活中常见的温度植。了解液体温度计的工作原理。会测量温度。尝试对环境温度问题发表自己的见解

3.探究物态变化过程。尝试将生活和自然界中的一些现象与物质的熔点和沸点联系起来。

4.能用水的三态 变化解释自然界中的一些水循环现象，有节约用水的意识。

第五章 电流和电路

1.从能量的角度认识电源和用电器的作用。

2.会读、会画简单的电路图;了解串、并联电路的特点;能连接简单的串联电路和并联电路;能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例。

3.知道电流，会使用电流表，知道串、并联电路中电流的规律。

4. 了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识。

二、 本学期教学的主要目标

[知识与技能]

能理解和掌握本学期各章知识，并能用所学知识解释有关的物理现象，解决相关的简单问题

[过程与方法]

重视物理实验，让学生经历物理知识的探究过程，进一步领悟科学研究的方法，并是学生能运用所学的研究方法探究一些简单的问题。

[情感态度与价值观]

激发学生的学习兴趣，增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶，培养学生良好的习惯和科学素养增进对科学的感情，受到科学精神的陶冶。

三、 教学的重点、难点

重点：声音的产生和传播、声音的特性;光的传播、平面镜成像;凸透镜成像规律;物态变化;电流和电路

难点：让学生领悟科学研究的方法，并能用所学研究方法探究问题

四、 本学期提高教学质量的具体措施

1.激发学生学习物理的兴趣，使学生喜欢物理

2.注意提优、补差，同时促进中等同学的进步

3.坚持 阶段清 ，及时反馈教学情况，及时改进教学

4.课堂教学中注重思路教学，训练学生的逻辑推理能力，，使学生领悟和学会一些科学研究的方法。

5.注重探究题的训练

初二物理教学计划总结 篇9

一、指导思想

在九年制义务教育阶段的物理教育教学中，不但要传授科学知识和培养技能，而且还应重视对学生终身学习愿望、科学探究能力、创新意识以及科学精神的培养。因此物理课程教学的构建应注重让学生经历从身边学习物理的认识过程，经历基本的科学探究实践，注重物理学科与其他学科的融合，使学生得到全面发展，从而培养出合格的21世纪中学生。

二、教学资源分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

全书共5章，分别为声、光、热、电。每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

八年级学生因年龄特点，好奇心强，对自然科学充满了浓厚的兴趣。这是调动学生学好物理的充分条件。但有一部分学生，厌学情绪严重，学习习惯不好，不会主动学习，这将会为物理教学增加难度。

三、学期目标

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步突出物理知识应用，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

3、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，不离开社会生活和学生实际的抽象的说教。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，要注意紧跟时代步伐，把握时代脉博，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题;要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

4、通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

5、不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，多开展研究性的学习与试验，要培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点。

四、教学方法设计

1、利用观察与实验，多开展学生动手操作实践活动，让尽可能多的学生参与到活动中来，调动学生学习物理的兴趣和欲望。

2、坚持以提高教学质量为教学工作核心，优化教学管理，帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能。注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更注重于培养能力。要充分利用教材中已有的各类实验，努力做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。

3、经常下班，深入学生，了解学情，解答疑问，点拔思路。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习;每课必有一练，实行分层教学，严禁学生抄袭他人作业;教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自已终身的乐趣。

5、做好每一章的复习和测试工作，认真的对待每一次测试，及时讲评，及时反思，及时查漏补缺。做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

6、适当的开展相关的社会主题实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

7、规范学生的学习习惯，书写习惯。

五、评价

变一元评价为多元评价，不以分数作为衡量学生的唯一标准，重点进行过程性评价：课堂听讲状态，课堂听课效果，作业完成情况，本簿规范程度，主题活动参与完成状况等。

初二物理教学计划总结 篇10

一、教学目的：

(一) 引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用;

(二) 培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力;

(三) 培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育和品德教育。

二、教学中应该注意的问题：

(一) 学生是学习的主人，教师是学习的组织者和引导者

学生是学习的主人，只有处于主动积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法。教师要根据他们的反应及时调整自己的教学安排。要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

(二) 加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要大力加强演示和学生实验。

(三) 重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

(四) 重视物理知识的应用

在教学中要注意与学生生活实际联系，帮助学生通过熟悉的现象理解所学物理知识，知道物理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，培养学生解决问题的能力，并在不断了解物理知识的广泛应用中增强学习物理的兴趣和信心。

(五) 进行思想教育

物理教学必须结合有关内容对学生进行思想教育。物理教学中的思想教育，主要是辩证唯物主义教育和爱国主义教育。进行辩证唯物主义教育，就是用辩证唯物主义的观点和方法来阐述物理知识，同时培养学生探究、求实的科学精神，使学生潜移默化地受到辩证唯物主义的教育;进行爱国主义教育，就是要介绍科学家热爱祖国的事迹，介绍我国历史上的科学技术贡献，绍我国现代的科学技术成就，讲述祖国和家乡建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望，培养民族自豪感、社会责任感和对社会主义祖国的热爱，树立为祖国和家乡的繁荣富强而努力奋斗的志向。

(六) 培养刻苦的学习精神、良好的学习习惯和自学能力

物理知识的理解和应用是需要动脑、动手，并克服一定困难才能达到的。刻苦学习的精神不仅对学生当前学好物理是必要的，对他们今后的成长也有重要意义。所以，在教学中应鼓励学生克服困难，培养刻苦学习的精神。培养学生良好的学习物理的习惯，对学生的学习很重要。要培养学生认真观察、勤于思考、勇于实践的习惯，发现问题与提出问题的

习惯，独立思考与合作交流的习惯，以及运用所学知识解决简单问题的习惯。自学能力对每个人都是终身有用的。培养自学能力应鼓励和指导学生发现问题，思考问题，进行相关的资料收集和有针对性的阅读，设法解决问题。

初二物理教学计划总结 篇11

一、教学目标

初二物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初二物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

二、教材分析

新教材主要是要求学生对知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是 科学、技术、社会 ，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

三、班级情况分析

初二 (2)班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初二(1)班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

四、具体措施

(一)、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

(二)、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

(三)、教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

(四)、情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重的内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不回去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下工夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

初二物理教学计划总结 篇12

本学期是八年级学生提高物理学习成绩的最关键的时间，作为物理教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在学校的正确领导和支持下，我对本学期的物理教学作出如下的计划：

一.在教学中体现“以学生为本”

在课堂教学中要有意识地教给学生“怎样发现问题”、“怎样提出问题”、“怎样研究问题”、“怎样分析问题”、“怎样反思”、“怎样交流”等等。使学生成为学习的主人，而教师则变成学习的组织者和引导者。

二.加强演示和学生实验

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要加强演示和学生实验

三.重视物理概念和规律的教学

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣，在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找