# 高中物理教师个人工作述职总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-19

*高中物理教师个人工作述职总结（精选16篇）高中物理教师个人工作述职总结 篇1 一、政治思想素质 德高为师，身正为师，教育教学中要以坚定教育事业的敬业精神、奉献意识和崇高的职业道德为目标，并坚定不移的向着目标努力奋斗，才能够做一名合格的人民教...*

高中物理教师个人工作述职总结（精选16篇）

高中物理教师个人工作述职总结 篇1

一、政治思想素质

德高为师，身正为师，教育教学中要以坚定教育事业的敬业精神、奉献意识和崇高的职业道德为目标，并坚定不移的向着目标努力奋斗，才能够做一名合格的人民教师。在工作中，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗臶，深入学习马列著作、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”的重要思想，全面贯彻教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，做到了教书育人，为人师表。

二、业务能力方面

1、勤勉教学：教书育人是人民教师的根本职责，教学中我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为学者的教师作为奋斗的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位臵上，尽管乡下的学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。精心巧妙的设计教学过程，来引导和训练学生学习，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松活跃顺畅的教学中，对培养学生的的能力起了很好的导向作用。

2、加强学习，不断进步

作为一名中师生胜任初中课程的教学，本就是领导对我的信任和鼓励，同时也担负着社会对我的一种期盼。我深知要给学生一碗水，而自己就得有一桶水，甚至更多的水，而且还要是新鲜的。故而我每年坚持订阅《初中物理教学研究》等有关报刊杂志，并认真学习、研究，不断给自己充电。同时还参加各种业务学习和学历学习，\_\_年暑期在华中师范大学参加了为期一个月的远程教育培训，抽出休息时

间进行学历提高学习，先后在\_\_年取得专科学历和20\_\_年取得本科学历，不断的来充实和完善自我。

三、敬业精神

1、倾心教育，为人师表

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、价值观和科学的世界观。严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息时间来做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

2、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，我十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，教学活动

活跃、顺畅，学生学得轻松。首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、教、批、辅、考五个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;

备 备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;

教 课堂教学得体，教学设计灵活多样，把握重点，突出重点;

批 做到仔细认真批改学生的课内外作业，对出现的错误及时并详细更正;

辅 辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;

考 不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

我热爱教育工作，并以此作为自己的事业。工作上踏实、肯干，任劳任怨，服从安排，勇挑重担。近四年来，每年都担任初三毕业班的物理教学，有两年担任四个班的物理教学，有两年时间担任三个班的物理教学工和和班主任工作，(\_\_ \_\_)以及(\_\_ \_\_年)学年度，我承担了\_\_个班和\_\_、\_\_四个班物理教学工作，由于在\_\_年秋至\_\_年春兼职成校工作的同时，还是每年都是承担初二一个班和初三一个班跨年级物理教学，为学校排忧解难。

在教育教学过程工作中，我用“以人为本，用心热爱”作为工作理念，从未体罚和变相体罚学生，尽力做到“尊重学生 树立平等

意识;帮助学生 树立服务意识;影响学生 树立师表意识;相信学生 树立民主意识”。班主任工作始终坚持“关心、爱护”的原则，实行目标管理体制，着眼集体，针对个性，循循善诱，对“症”下药，以理服人，以情感人，纠正恶习，既当良师，又作益友，逐步建立了民主、和谐、新型的师生关系。我还注重培养班团干部，让他们充当老师的助手，做班级的主人，逐步学会管理自己，从而形成了良好的班风和学风。我负责的班级在学校综合考核中，每期都获得奖励，多次夺取流动红旗，在升学考试中学生成绩优异，为高一级学校输送了大量人才。

在教学工作中，我严格做到教学“六认真”，坚持备课写详案，充分发挥教材重、难点，精心设计教法。作业尽量全批全改，并经常采用面批的方式，加强对学生的个别辅导，力求作业批改富有实效。在物理教学中，我注重兴趣培养，注重能力训练，注重学法指导。为全面培养学生素质，我结合学科及学生特点，不断探索新的教法，在“导”字上下功夫，常采用“启发式”、“探究式”、“实验法”、“对比法”、“问题法”等多种教学方法，与学生合作、交流、商讨，尽可能使学生学得愉快、充实，逐步使他们乐于学习、善于学习，激起学生学习热情，促使学生在巧练巧学中启迪了思维，开发了智力，培养了能力，从而大面积提高了教学质量。我所教学里物理科成绩在期末考试及升学考试中成绩优异，倍受领导和家长的嘉奖。

在教研工作中，我积极参加教研活动，虚心学习，每期听课10节以上。通过交流和学习增长了见识，开阔了眼界。\_\_ \_\_年期间，我担任理化生地教研组的工作我还多次承担公开课教学任务。

四、工作业绩

教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，不只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我謹记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。

担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。

高中物理教师个人工作述职总结 篇2

时间过得真快，转眼已经期末。为了在以后的工作和教学中不断提高和完善自己，有必要回顾一下本学期的工作。

本学期，本人担任高三(7)和高三(11)教学工作。本人能认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。 平时加强高考研讨，多向其他教师学习，实现备考工作的科学性和实效性。多给学生编写成 学案 ,复印后发给学生使用。另外，到外校取经，借鉴外校老师的经验，听取他们对高考备考工作的意见和建议，力求效果明显。

高三教学过程是师生互动的过程。本人紧扣高考特点，学生特点，把握全局，认真筹划每一章节，精心设计一节课的每个环节，推动教学层层深入，形成良性互动方能取得良好的教育教学效果。

1.教师方面：

认真分析和研究近三年的考试说明，研究三至五年的高考试题以及各地的模拟试卷。这样做的目的是更好地把握高考的特点，使复习能把握大局，突出重点，在主干知识点花更多时间，下更大功夫，避免平均使用力量。

2.注意学生能力的培养。

高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

1).对物理概念规律的教学重在理解能力的培养。教学中通过各种形式的辩析使学生理解概念、规律的确切含义，适用条件，清楚认识其表达形式，并通过似是而非的典型事例分析加强理解。

2)分析综合能力的培养。分析综合能力的培养可分为几个要素进行强化：

①提高学生受力的分析能力。受力分析，尤其是较复杂过程的受力分析，是大多数学生的薄弱点，而正确的受力分析，准确画出受力分析图是正确解答物理问题的基础，所以每一道题的受力分析都要重视，让学生自动动手，认真画出。

②提高学生分析运动过程的能力。平时多训练学生说清物理过程，准确画出物理过程图，能够拆解运动过程。能清楚整个过程是由哪几个运动模型组成的，各个运动模型之间是通过什么手段进行转换的(如是否通过碰撞进行转换，是否通过不同的场进行转换，是否通过不同器械进行转换等)，弄清楚其中起重要作用的因素及有关条件，清楚每一个过程满足什么规律，能量是否发生转换，机械能是否守恒，动量是否守恒等，弄清楚物体各个位置或重要瞬时的物理状态。

③加强隐含条件和临界态分析能力的训练。根据经验复杂的物理问题，一般有四方面的难点，一是运动过程复杂，二是部分已知条件是以隐含形式给出，三是临界态对应的物理实质是什么，四是物理背景或不熟悉的科学名词产生的干扰。这其中隐含条件的挖掘，临界态的物理实质，学生尤其感到困难，所以平时多加强了训练。

3)推理能力的培养。往往听到有的学生说，不怕计算题，就怕选择题，这说明学生用概念或规律进行推理能力有待提高。高考说明中有关推理能力的表述是：“能够根据已知的知识和物理事实、条件，对物理问题进行逻辑推理和论证，得出正确的结论和做出正确的判断，并能把推理过程正确的出来”。推理不仅在计算题中有，选择题中绝大多数是考查学生对概念规律的理解及用概念和规律进行适当的推理的能力。所以平时要注意用概念和规律进行推理能力的训练。另外还须加强应用数学处理物理能力的训练，加强获取信息，处理信息能力的训练，科学抽象的能力的培养等。

3.重视理论联系实际题目的分析和训练。

现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

4.注意物理学特殊方法的训练。

如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。

5、一些值得注意的细节。

如：

①注意解题格式的训练。很多学生格式混乱，方程不规范，满篇数学符号等，这些问题都及时纠正，否则造成会做而丢分的现象。

②在备课时精心设计问题，提出的问题有深度，一环套一环，逐渐深入，使学生的思维即有深度又有广度，充分利用学生对因果关系感兴趣的心理特点，使学生积极思考，提高课堂效率。

③不完全放弃教材，注意回归教材，特别是热、光、原三部分要强调学生看书。

④加强多媒体的运用，对于难以理解的物理过程要编成动画，这样可以提高效率，降低难度。

⑤舍得花时间让学生在课堂上思考，不满堂灌。

总之高三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高高三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。

高中物理教师个人工作述职总结 篇3

一年来，担任高中228班和229班的历史课，并兼任高228班班主任。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

一、政治思想素质

始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感;始终具有崇高的品德修养，认真贯彻教书育人的思想。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作,始终坚持战斗在教学第一线。

二、业务能力

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，有时甚至还放弃节假日的休息，到校做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为已任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，尽管有些学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要有设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的“课前三分钟历史活动”，如“成语故事”“诗歌赏析”“时事评述”等，极大的刺激了学生的表现欲，在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，我也教得自然。作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长得以顺利发展，知识水平明显得到提高。所任教班级学生的历史成绩稳步提升。

我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握历史学科最新的改革趋势，理解高中历史课程改革的发展方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。主要研究课堂教学，研究的专题有：历史教学六步教学法、如何提高高中学生学习历史的积极性以及 自主探究，合作学习”历史教学研究课题。

三，关于班主任工作

作为一名高中学生的班主任，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到班主任工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了“四勤、三熟悉、三结合”的独特方法。四勤：即勤看、勤想、勤干、勤说;三熟悉：即熟悉学生、熟悉规律、熟悉方法;三结合：即学校、社会和家庭相结合。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。因此，在转化差生、扭转班级学风上我做出了突出的成绩，德育工作受到学校领导和政教处的肯定。在20\_\_年5月学校举办的歌咏比赛中荣获高中组第一名。

校园内的那份宁静祥和，让自己更加勤奋努力的工作，在学生眼里、领导心中我希望一直做一名好老师，一名比以前更为出色的老师。

高中物理教师个人工作述职总结 篇4

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭,现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作;我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。作为一名校本课程教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研如何把花木文化与校本课程达到有机的融合，从而显现出我校的校本特色。在备课中，力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等整合进校本课程，围绕“花木文化提高学生的综合素质”这教学目标，有的课堂让学生观察写话，品析优美的文章，有的课堂让学生想象绘画，有的课堂让学生歌唱，欣赏名曲。在低年级尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习。现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与地方的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过把本地的花木文化资源与网络资源相结合，进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。所以孩子们还是比较喜欢上校本课的。

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向吴建平、谢小忠学习信息技术，丰富教学手段，向丁归根和张永苗老师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强;电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周18节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学科常规性竞赛在各位老师的努力下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新课程，教导处安排了综合实践课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学竞赛学能积极的配合上课教师作好赛前准备工作，能帮助教师修改论文案例的。学生学科竞赛也能尽自己的力量，进行辅导。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、提高素养，加强计划落实

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，使我校的成功训练的开展经验在得到一定的推广。

但是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在条线管理中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学评价学生和教师，如何作好条线管理，这些还需不断地努力。希望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

高中物理教师个人工作述职总结 篇5

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好!

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结汇报如下：

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶!

谢谢大家!

高中物理教师个人工作述职总结 篇6

本人于\_\_\_\_\_\_\_\_年2月至\_\_\_\_\_\_\_\_年7月担任高一(11)、(12)两个班和高二(1)、(2)、(3)、(4)、(5)七个班的生物教学工作，及高二(4)班班主任工作。在\_\_\_\_\_\_\_\_年9月至\_\_\_\_\_\_\_\_年1月，本人担任高一1~9的生物教学工作，以及高一(1)班的班主任工作。在本年度来，我热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生;遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，能积极的参加教育局及学校组织的各种学习活动，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和业务水平。下面就从几方面简单谈谈一学年来本人在各方面的表现情况。

一、在教学工作方面

1、备好课。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并设置各种利于吸引学生注意力的有趣问题，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳总结。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、把握好教法，如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，需要好的教学方法。

5、组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，作业少而精，尽量当堂完成，减轻了学生的负担。

6、注意分层教学，还要做好课后辅导工作，使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去。尤其在后进生的转化上，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

7、积极参与各种教研及学习活动。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

二、在班主任工作方面

1、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育管理要求，严格管理班级，制定详细的班规班纪，严格制度，明确责任，制定目标。做到班荣我荣、班耻我耻。在对班级的管理工作中，我得出了“争做第一班的”目标。

2、培养班干部，形成班级内部多层次的干部队伍

在选拔、培养班委的工作中，我一贯坚持“认真负责”的原则，反对独断专横;主张“全面评价学生”，反对“一点定论”(例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法)。我所带班级的干部有四个层次：(1)、班级管理的“核心”班长，是老师的代言人。(2)、班级的“中层”全体班委，是班级各项制度落实的执行者。(3)、“基层干”小组长和课代表、他们是日常性事务工作长的具体单位。

3、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情;而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

4、言传身教，以身作则

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起;要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己;要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。我将向朱利倩等优秀的班主任学习，扎扎实实做好各项，为争创文明班级、示范班级而努力。

总之，在本年度的教育教学工作中，我认真的完成了学校交给我的工作任务，并取得了较好的成绩，高二生物会考达到了98﹪，达到A等级的学生近60﹪，超过了同级学校。而且，本人也获得了学校“优秀班主任”的称号，所带班级获得了“优秀班集体”的称号。本人也获得了学校推荐的“县区级骨干教师”的资格。

当然，“学无止境”。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教;限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，更好的做好自己的本职工作，无愧于道德良心。

高中物理教师个人工作述职总结 篇7

俗话说，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育的基础。如果没有良好的初始启蒙教育，就会影响孩子的一生。作为一名小学教师时刻感到肩上的责任重大。而师魂的核心是师德，强烈的责任感在鞭策着我们要具备良好的师德。因此，我决心把 以德立教，爱岗敬业，为人师表，无私奉献，争做让人满意的教师 作为自己的奋斗目标，不断提高自己的政治和业务水平。下面从以下几个方面来小结自己的各项工作。

一、政治思想方面，

本人坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习关于 八荣八耻 的论述以及学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是 爱 。师爱是伟大的、神圣的。在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

第二，我热爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识;我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸;我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在我的爱心教育下，学生的素质正在提高。

三、教育教学

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持 一切为了学生，为了学生的一切 ，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索;才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话 注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

高中物理教师个人工作述职总结 篇8

本人于1994年毕业于常熟高等专科学校，96年8月分配到东莱中学，98年调到庆东小学，99年到东莱小学，一直工作至今。98年9月经张家港市中小学教师职务评审委员会评为小学一级教师，同年获教师资格证书，99年1月，参加苏州市办公自动化考核，成绩合格。99年12月取得了现代化教育技术合格证书，20\_\_年11月参加普通话培训考核达到二级乙等。20\_\_\_\_年5月，参加全国成人高考，录取江苏省扬州大学科学与计算机系，现本科在读。20\_\_\_\_年10月参加了江苏省职称计算机考核，成绩合格。共通过三篇论文鉴定，其中二篇达到良好。现任三到六年级的信息技术教学工作。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，被学校聘为教科员，协助教科室开展教学研究工作。在朱玉棣老师的指点下，成功申请了市级课题《综合实践活动设计模式的研究》，由我执笔撰写了《东莱中心小学综合实践活动课程方案》，我的活动方案《奔向20\_\_\_\_》也被选送苏州。20\_\_\_\_年4月，在学校领导和市教研室傅强老师的指导下，综合实践活动课题组研讨活动在我校顺利开展，并取得听课老师的一致好评。去年4月，我参加了全国首届智慧学术研讨活动，论文《大成智慧学与教育信息化》获准大会交流，并入选学术研讨会论文集，现被张家港市智慧研究所聘为研究员，参与了国家级课题《智慧学理论在教育中应用研究》方案的撰写。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的工作随笔《教育，从尊重学生的个性开始》《实施“心情教育”培养健康心理》《一瓶钢笔水引起的思考》《再富也不能富孩子》在张家港日报《家庭教育》月刊上相继发表。其次，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。我的实践《别开生面的家长会》在《关心下一代周报》上发表，并在该社当年上半年好稿件评选中获二等奖。我的思考《家庭教育中的素质教育》在张家港日报《家庭教育》月刊刊登。

三、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸!在信息技术与学科整合上，在理论上我作了以下探索，论文《信息化环境下战争与和平的教学设计》《“形神兼备”的整合》《新课程：整合，可以更精彩》《信息技术与小学社会学科整合的实践与思考》在国家级专业刊物上发表，我还积极参与第一、二届张家港市信息技术与学科整合评优课活动，均获三等奖。第一届参赛学科是社会课，课题是战争与和平，第二届参赛学科是数学课，课题是平面图形的初步认识。我还参与了学校网站的.建设，为老师和学生搭建了一个网络化学习的平台，为学校的教育信息化进程作出自己的贡献。因我在这方面所作的努力，20\_\_\_\_年被评为张家港市中小学现代教育技术应用先进个人。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，能够积极指导季冬老师的信息技术课和黄珍老师的数学课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。我还积极指导学生参加各类比赛，20\_\_\_\_年，朱思颖同学在张家港市小学生电子报刊比赛中获三等奖，今年黄晓春同学获二等奖。当然比赛结果不是我们的最终目标，而是要让比赛带动更多的学生来参与，提高他们的专业水平。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持!

高中物理教师个人工作述职总结 篇9

一、 完善师德，教师述职报告格式。

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情。

二、 虚心学习。

作为一名教师，我们都知道教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，同时在南京市教研室ME博客网注册的博客文章已达189篇，点击率已突破两万，其中有6篇文章在ME博客的电子期刊上发表，有17篇文章加为精华，在网上我结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、 锤炼业务。

(1)教研活动。教学中能带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，精心制定了以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念、分析案例、集体备课-上课-听课-研讨，让数学组更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。第七周是我校教学开放周，每位教师向全校老师上两节公开课，老师们根据自己的教学安排和其他老师的公开课时间安排表，任意走进课堂听课，述职报告《教师述职报告格式》。本周全校共听课168节，我个人听课16节，听课周结束后，老师们都觉得收获颇丰。我们还积极组织教师参加各种级别的教研活动，4月29日，市教研员陈双

九、朱宇辉两位老师到中心校指导工作，我校数学老师全员全程参加;4月30日，特级教师魏洁到我校上课，再一次给我们带来了精神大餐。

(2)合作意识。我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。今年的六年级组大家压力很大，在工作中难免有这样或那样的困难，我能够团结六年级全体教师，大家群策群力，通力合作，共度难关。在与其他年级老师沟通时，我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，教导处工作有条不紊地进行着。

(3)服务他人。教育是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的，在这种情况下，我牢记服务意识。在校长室的指导下，和教导处其他成员研讨，制订好学校的教育教学工作计划、使学校教育教学工作更有针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验;制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的学月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据;组织、指导、审查各年级教育活动计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育教学研究和经验交流，组织检测，审批试题及质量分析，领导和指导教研组工作;组织好备课、听课、评课工作，负责指导各科教研组工作，审查教学计划，组织好教研活动，协调解决教师在教育教学中的疑难。

四、严守党风党纪。

作为一名年轻的共产党员，我时刻牢记自己入党时的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得知，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在领导工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。组织编写复习、检测资料，提供给老师，形成良好的教育导向。

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

高中物理教师个人工作述职总结 篇10

回首这一学期的后勤工作，在校领导的正确领导下，在全体教师的帮助、支持下，我以“服从领导、团结同志、认真学习、扎实工作”为准则，以“科学发展观”重要思想为指导，强化理论学习，发挥职能作用，始终坚持高标准、严要求，较好地完成了各级领导交办的各项工作任务，自身的政治素养、业务水平和综合能力都有了很大提高。现将一年来的思想和工作情况以及今后的努力方向汇报如下：

一、“德乃做人之本”。

本人一贯注重自己的品行，做事做人都能“以德”为先。“真诚相处，宽厚待人”是我为人处事的准则。不做亏心事不怕鬼敲门。所以自己的内心始终是安宁和踏实的，自己的良知始终是从容的。律己足以服人，量宽足以得人，身先足以率人。目前后勤管理已实现了“规范管理与宽松、和谐”的有机结合，形成了“环境宽松，处事宽容，待人宽厚”的激励机制。

二、“人和”是发展的保证。

“环境宽松，处事宽容，待人宽厚”的激励机制，极大的调动了广大教师的主观能动性和相互服务，帮助的积极性，改变了“要我做”和“我要做”的被动局面。管理中我做到了严格而不苛刻，稳重而不死板。处理好了“刚性和柔性”的辨证关系。我一贯主张建立良好的同事关系不亚于与家人的相处，大家既然有缘共事，就应和睦相处。和则心齐，和则事顺，和则畅通，凝聚产生力量，团结缔造和谐。我的工作就得益于凭借和依靠这和谐的集体智慧和力量来积极应对师生们众多的服务需求。所以我十分珍惜并常怀感激之心。如果没有这个温馨的集体，一切都将成为空话。

三、后勤的工作特性是繁杂，琐碎。

“手勤、腿勤、眼勤”是做好后勤保障工作的前提，把师生服务需求当做第一选择，把师生满意当作第一标准。”有意栽花花不开，无意插柳柳成荫。在服务中，吃力不讨好的事情也在所难免，但对我而言，为教职工谋利不仅是我服务于教师的一种承诺，更是一种责任，工作中的偿到的酸甜苦辣已不重要，重要的是沉淀在自己心中的感悟与反思。天道总是酬勤的。幸勤的付出终会得到了大家的认可。在此我深深地感激在座各位对我工作的支持和帮助，同时，真诚地期望您们能一如既往地继续支持和帮助我，我将不负众望，更加努力工作。力求带好文化课的同时，把我校的后勤工作再上新台阶!

高中物理教师个人工作述职总结 篇11

尊敬的领导：

一、用德律己。

我热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，做到教育安心和专心。热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。本学期全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

二、用功学习。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动，积极争取学习的机会。认真参加培训学习，仔细地作好记录，努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、用爱育人。

虽然不是班主任，但是在课堂上，我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢?因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。遇到学生因小事打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人。有一次我和学生一起在走道里发现一个废弃的食品袋，我没有叫学生去捡，而是亲自弯下腰把废弃的食品袋捡起来扔到垃圾桶里。对于学习落后的学生，我没有放弃他们，时常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

四、用心教学。

现代著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。我让他们在交流中各抒己见，学生有独特见解的，我给予恰当的肯定，树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣。

我认真地上好每一堂课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

一学期过去了，虽有一些收获，如有一篇论文在区里交流，但同时还存在着一定的不足。今后，我将进一步加强能力和良好学习习惯的培养，精益求精，在专业知识和理论水平上有更多的提高。

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

高中物理教师个人工作述职总结 篇12

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!

我是兴农村小教师刘孝群，下面我述职的题目是《争做让兴农人民满意的优秀教师》。

我是一位年近半百的人了，今年49岁。自从1985年参加工作至今已有28年了。在这28年里，我一直拼搏在大山里的教学第一线。我晋升了小学高级职称，但还没聘到高级岗位。即使这样，我仍然无怨无悔的奋斗在教学的最前线。今天我获得了这次竞岗的机会，我就把符合条件的这一段时间的工作情况向各位评委汇报一下，有不到之处敬请各位原谅。

一、工作与工作量

自参加工作以来我既当过班主任，也做过科任工作。无论做何种工作我都是兢兢业业，勤勤恳恳。在晋一级之前我是一位比较优秀的班主任，而在教育改革中又多注重于素质教育。因此，由于工作的需要学校做出了无奈之举，使我成为了一位专科教师。让我接任了全校的《科学》、《音乐》、《微机》和《美术》等教学工作，而且还兼职着“网管员”、“实验员”、“图书管理员”和“档案管理员”以及学校的所有文件资料的编写和整理等一系列附加工作，除此之外还担任着学校的`安全和财务工作以及间操音乐的播放，打铃，各种电器、电路的管理与维修维护……等等。这一切的一切，我相信在座的各位领导也都有目共睹的，可想而知，我的工作量是多么之大。

二、工作中的艰辛与态度

前期的工作就不再多说了，那时还年轻，干起工作来还比较轻松。下面就从我校丁校长由网管员升为校长之后说起吧。

两千零七年，因学校的人员短缺，唯有的两个专科老师，丁校长又升了职。我们学校就剩下我一个专科老师了，丁校长也无奈，当时，上级领导对三室的建设又比较重视，因此，便把他的微机教学和管理以及农远资源的接收与管理等工作移交给了我。同时我还在教《科学》和《音乐》，管理实验室等以前的一切工作。

当时我的年龄也比较大了，44岁。这可真是一头雾水，对计算机是一窍不通的我，就像当头一棒，砸的我是天旋地转。我在想：怎么办，怎么办?根据我一生的工作态度而言，我不能糊弄。可是又能怎么办呢?我暗下决心：我要学，一定要学会!——可谈何容易!又不会英语，电脑对我来说是非常陌生极为神秘的一个金贵“人物”，不敢摸不敢碰，恐怕弄坏了不好向学校领导交代。可是这样也不行啊，还要教学生上微机课呀，只好硬着头皮看书学习，实在不行就向丁校长请教。慢慢的敢上机了——能给学生上简单的微机课了。可想而知，在这里，我得比其他教师多付出多少艰辛。有一个问题解决不了就不下班，在学校里学习研究。一会电话响了：你啥时候回来?一会的。不知多久，电话又响了：你不饿呀?没事儿。快回来吧!我和孩子都困了，还等你吃饭呢!好，你们先吃吧，我这就回去。又不知过了多久，“吱嘎”，门开了。哎呀，你咋来了呢?我给你送点吃的。孩子呢?早就睡了。

就这样，日复一日，不知道耗费了多少个夜晚，也不知道耗费了多少个休息日。夏天还行，然而冬天我真的有些不忍心让爱人点火烧炕。可是我的爱人却从来没有发过一次脾气，而且还常常鼓励我说：一定要好好的学，咱不能误人子弟呀!

领导们，老师们，这是一个什么样的妻子?这是一个什么样的爱人?因为她也是一位光荣的人民教师!

能打字了，心情也轻松了一些，虽然手法不够熟练，可以不用手写资料了，这时我的心里格外高兴。但是好景不长，学校又迎来了“责任书检查”。又是当头一棒!怎么办?打字那么慢，学校也没有网络，还要打印那么多的资料。孩子上中学了，爱人晚上又不敢一个人在家。怎么办?一下狠心，找亲属借了5000元钱，买了一台电脑并安装了宽带上了网。这样在学校完成不了的事情可以回家完成，再也不用让亲爱的妻子往学校送饭了，爱人也可以帮助我整理一些材料，订档案等等。最终此次“责任书检查”受到了领导的好评。

三、对未来的展望

当今已是21世纪，为了迎接科学技术的挑战，我还要继续扎根兴农这片沃土，推进新课程改革的不断深入，根据小学生的年龄特征和兴农孩子的思想实际，把兴农的孩子培养好，多出人才，出好人才。争做一位让兴农人民满意的优秀教师!

以上是我对自己业绩的述职，敬请各位领导和评委评议!

谢谢大家!

\_\_\_\_

20\_\_年1月11日

高中物理教师个人工作述职总结 篇13

卢梭说：“上帝塑造了我，然后把模子打碎了。”话虽说的未免猖狂，却是十分在理。上帝给每个人的生命只有一次，我们该如何度过，这是个值得思考的问题。

时间在流逝，当学校召开中青年教师座谈会有我的名字的时候，我才真正意识到自己已经不是五年前刚走上三尺讲台的那个教学新兵了。当具备了一定的教学经验的时候，我常常在思考，我未来的语文之路该走向何方?我在语文的这片田地里该如何耕耘呢?思考再三，我发现，要成为一名优秀的语文教师，仅仅有黄牛般勤恳认真的态度日出而作日落而息这远远不够，埋头苦干的同时，还需抬头眺望远处，具备先进的教育教学理念，时刻把学生装在心中，时刻把为社会培养未来新型的创造性人才的目标装在心中。

为此，本学期，教学之余，我把读书作为自己的主要活动之一。当然，功利性的读书，应是有选择性的。早读，学生读书的时候，我常常带着自己的古典诗词，利用早读有限的时间，背一到两首古诗，努力提高自己的文学修养;晚上，我选择于漪、李镇西等名家教育书籍，有计划的阅读，以增强自己的教育理论素养，希望能在自己的教育实践中有科学的理论指导，少走弯路;同时，我充分利用现代化科技的便利，及时在网络上学习，关注教育最新动态，不断调整自己的教育教学策略，用他山之玉攻自山之石。

读书学习，可以让自己的教学之水常新，但仅仅自己会读书的老师还不能算是一个合格的老师，教学观念的更新也至关重要。教师的职责除了教给学生知识，更重要的是要教会学生学习，让学生具备终生学习的能力。不能将自己埋葬于应试的题海训练中，分数的追逐中，惶惶不可终日。所以，这学期，我努力在自己的课堂上有所改变，把曾经的一言堂试图转变成师生共享的思维发酵场。在每一堂课上，我都有意识的减少自己不必要的发言，把更多的空间留给学生，留给他们思考、留给他们发言、留给他们讨论。而自己则要尽量做一个有能力燎原整间教室，点燃每个学生的激情的纵火者，在适当的时候添薪加火，让学生思维的火花在激烈碰撞中不断生成新的问题新的知识，让学生走到课堂的最前沿，学会自己发现、探究、合作解决问题，在知识的狂欢中充分享受体验过程带来的快感。

游鱼离开水源寸步难行，飞鸟没有蓝天只能徒然兴叹。我们的成长离不开学校的辛勤培养，离不开备课组的集体力量。身为初一语文组的一份子，虽然也能认真完成集体的任务，虽然也能积极参加主备课活动，虽然也能和大家和谐相处，资源共享。但是由于自己的能力有限，凭微薄之力未能给备课组做出更多贡献，被动的完成任务多于主动的工作创新，身为备课组的一份子，我深感愧疚。

一个人的成长离不开集体，除了对集体的愧疚我还有感激，如组长陈昌霞老师的宽容和对年轻教师无微不至的关心;卫平宏老师的热情和执着，韦老师的效率和睿智、黄老师的认真和一丝不苟、杨老师和郑老师的激情、陈捷老师的温婉尔雅、陶老师的从容淡定、罗老师的敏捷和才情、倪老师的踏实勤奋、郭老师和何老师的活力、聪慧。在这里，我博采众长，无论是做人还是做事，我都受益匪浅，收获多多!

时间在流逝，在我的总结中流逝了;时间在流逝，在我的感激中流逝了。为了不再流逝，我就此罢笔!

谢谢!

高中物理教师个人工作述职总结 篇14

尊敬的领导：

您好!

我今天来，主要是向大家学习来的。谈起教育教学，在座的各位都是行家里手，在此，谨将自己的工作情况以及点滴心得体会汇报于下，不妥之处敬请批评指正。

一、与时俱进，努力创新

在教学工作计划中，没有什么论资排辈，唯有与时俱进不断创新，才能让我们的课堂充满活力。教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。特级教师更应该保持永远清醒的头脑、时常新鲜的血液。

自任教以来，我坚持不懈地潜心研究教学规律，自觉进行教学改革，从尝试单项、个别的微观课堂教法入手，逐步探索出一条以“调控教学节奏”为线索的教学改革新路，使自己的教学克服了盲目性、随意性、局限性，朝着科学化、理论化、整体化迈出了可喜的一步。经验总结《谈谈调节教学节奏》，被省教委有关领导誉为“节奏教学法”，多次在全国或省级交流并被多次节录发表。而后，进一步发展为“快乐教学、节奏教学、创新教学”的教学理念，发表了多篇论文，交流或获奖。

我不断学习，不断更新自己的知识与教学手段，使自己的教学理念一直处于领先水平。

二、学高为师，身正为范

特级教师更需要保持“学高”、“身正”这一境界，要学知识，要学做人，修身养道。“学习，学习，再学习，终身学习。”这是我的座右铭。

作为一个特级教师，更应该遵纪守法，爱岗敬业，勤勉踏实，忠于职守，为人师表，无私奉献，以教育为荣，以学校为家，全身心投入到教育教学工作中。我从不挑三拣四，再多、再苦、再重的任务也乐于承担，这两年，由于二中化学教师不足，领导让我承担跨年段超课时的工作，我二话没说，义无反顾地履行了一个人民教师应尽的职责。对工作兢兢业业，对同志诚诚恳恳，对学生循循善诱——这是我的终身追求。

在信息化时代，人人都需要充电，特级教师更应注重本身素养的提高。信息社会的高度发展，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸，以满足培养面向信息化社会创新人才的要求。在信息技术与学科整合上，从理论到实践，我都作了大量的探索，发表了《关于现代教育技术应用的思考》等文章，并被聘为“\_\_市素质教育与课程改革巡回讲学团”成员，主讲的课题《网络环境下的中学化学教学改革》，受到了广泛的欢迎。

三、教好书，育好人

人们总是说：“为教育事业做贡献。”从我个人理解，就是教好书，，育好人。我几十年的教育生涯，就是最好的注释。

真正的教育是爱的教育，没有爱就没有教育。在教学生涯中，我尽力做到关心每一位学生，爱护每一位学生，特别是所谓“差生”，总是想方设法去了解他们，帮助他们，“春风化雨暖人心”。虽然我现在不当班主任了，仍然经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。

在培养年轻教师方面，我能与年轻教师打成一片，平易近人，不摆架子，主动帮助年轻教师解决教学难题，很受年轻教师的欢迎。每当年轻教师开设汇报课或观摩课时，总是来找我当参谋，我也总是“知无不言，言无不尽”，毫无保留地提出最诚恳的意见，对教案、教具、教法、教态、教学课件等各方面进行全方位的辅导，使年轻教师得到尽快的提高。

此致

敬礼!

述职人：\_\_

20\_\_年\_月\_日

高中物理教师个人工作述职总结 篇15

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好!

20\_-20\_学年度，本人担任高20\_届两个班高中语文教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单述职和汇报，不当之处，敬请批评指正。

一、政治思想表现

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则;时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事;忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合;热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益;待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

二、思想教育管理

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理;发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

三、课堂教育教学

第一、根据学校的高考任务和教材内容，认真研究资料和方法。通过钻研教材、研究教法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了教学工作的顺利开展。准确把握考试说明、正确理解教材、合理安排复习资料的使用，制定了切实可行的教学目标

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点;较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导;考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升(所带班级在第三次月考中语文成绩名列普通文科班第一)。

四、教研教改方面

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高;同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上20\_年十月底前在省级以上报刊公开发表教学论文四篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为20\_-20\_学年度优秀教研组，本人被评为20\_-20\_学年度优秀教研工作者。

总之，在20\_-20\_学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，逝者不可追，来者犹可鉴，在今后的工作中我将虚心学习，继续努力。

谢谢大家!

述职人：\_

20\_年\_月\_日

高中物理教师个人工作述职总结 篇16

岁月匆匆，转眼又是一年，现将本学期各项工作总结如下：

一、安全

以前，对于安全管理的认识是模糊的。上级叫做什么，我们就做什么，制度、演练、排查、台帐、预案、教案…。。，关于安全的资料一摞又一摞。可是我们身边还是有很多我们不愿看到的安全事故发生。上一学期园区安全会议上王局长的讲座给了我很大的启发，听着一个个令人心情沉痛的案例，突然发现，每一个安全事故的背后一定都存在一个安全漏洞。一是制度漏洞。二是操作漏洞。

因此，本学期，我们本着“讲利害、明责任、抓落实、严考核”的工作原则，查补漏洞，对学校的安全工作进行了整体安排。开学初，召开全体教职员工共同参与的安全工作会议，学习《学校安全工作制度》《安全责任追究制度》、《安全岗位职责》等，让老师们明确：守卫学校安全是每一个教职员工肩上共同的责任。划分责任区，责任时段。明确一岗双责。每天一个安全值班员，负责上下学时段护送学生安全离校，每周一个安全带班领导，负责课前及课间校园安全工作。只要有学生到校，就要有安全值班员在校。每天记录，每周总结，陟罚臧否，落实分明。

在全体教职员工的共同努力下，整个学期，学校安全稳定，无一例安全事故发生，有了安全稳定的学习环境，学生内心平和，心情愉悦，守纪律、懂规矩，为学校各项活动的顺利开展打下良好基础。

二、课改

课改，我们一直在努力，也一直在摸索，学太古，做小组建设，编导学案，开发学校授课流程，做听评课，做教研，总觉收效甚微，总有困惑。有幸到太古跟岗15天，亲眼目睹太古的教育现状，对课改有了新的定位：教师综合素养的提升和学生行为习惯的培养是课改的两大基石。因此，本学期，课改上我们做了重点做了以下几件事：

1、每周教研。结合教学中的困惑，我们整理出包括：各科课程标准学习、电子白板的应用、如何做好课前预习、如何做课堂检测?高效复习策略的探究等10个专题进行集中研讨，既展示交流、互相学习，又充分暴露问题，发现问题，为下一步研究做准备

2、榜样引领。在课改上每位老师都有积极上进的欲望，大家需要的不是督导，而是实实在在的引领。本学期，我们分别邀请寇店实验小学的王老师、涧西区东升一小的王青峰老师到学校送课，同时邀请我们本土的专家：中心校的张世通老师，司马小学张秀丽老师、西吉小学张老师、双语实小的高老师到学校评课，经过一个个扎扎实实的教学活动，深入课堂，触及课改本质，老师们真真感受了什么是真正的好课?如何授课?在课改上我们还需要做什么?

3、课改展示。根据自己对课改的理解，每人上课改展示课，并把此次活动作为教师综合考核的重要依据。经过认真筹备和周密组织，最终刘毅青、张宏普、武陪陪、石薇等一批老师脱颖而出，得到评委老师的一致好评。

4、教师成长。为了全方位促进教师素质的综合提升，我们设计制作了《教师成长手册》，对教师的三笔字、简笔画、说课技能、读书成长、教学反思等教学技能做了进一步的规范和要求。同时带领的大家积极参与各项教育教学活动，在“一师一优课”网络晒课活动中，我校自行录制授课视频5篇，参加班班通暨课改优质课大赛2人次，河南省首届微课大赛中录制微课6节。

三、读书

读书是有利于师生长远发展的好事，在教育中心和中心校的不断倡导下，越老越多的学校开始重视读书这件事。本学期，我们从经费中拨出4000元，为学生购买图书300余册，分发到每位学生手中。在教师中开展“你购书，我报销”的活动，开设“教师讲堂“，每周安排一位老师进行讲书，要求时间不少于15分钟，脱稿演讲，让教师读书落到实处。

经过一年多的持续努力，校园里，教室里捧着课外书忘我阅读的孩子越来越多，办公室里，拉家常，扯是非的现象悄无踪迹，更多的是沉浸其中，低头读书的身影。

在刚刚结束的全天安全教育活动中，我们把全体家长请到学校，和学生一起观看安全视频，同时，对学生家长的假期生活进行适当干预，设计制作“梁村小学暑假学生乐学修业计划“和家长”阅读成长计划“，充分利用假期时间，促进亲子共读，期望在我们的不断努力下，慢慢引领，循序渐进，打造教师、学生、家长三位一体的读书氛围，使”书香校园“建设落到实处。

四、各项活动

1、体育活动。在场地、设备及其简陋的情况下，我校杨凌燕老师带领足球队进行不间断训练，并且依据季节变换不断开发大课间，使大课间常换常新，每学年一个特色，今年在大课间中加入传统文化教育，全文跟读《三字经》和1分钟军姿站立，使大课间活动与养成教育、经典诵读有机结合。

2、社团活动。在去年6个社团的基础上，本学期，我校根据学生喜好及老师特点又新增4个社团，分别是：书法社团、花样跳绳社团、剪纸社团和舞蹈社团，社团的增多使孩子们有了更广阔的选择余地，同时学校加强对各社团的日常指导，使社团活动日趋规范和完善。

3、六一活动。六一节是孩子们最喜欢的节日，我们把六一节作为学校的常规活动，年年演出，人人参与，全员展示。学生高兴，家长期盼。通过演出

4、拓展活动。4月28日，带领全体教职工赴老君山进行了为期两天的封闭式拓展训练，全体员工参与其中，感恩、信任、包容，团结，多种情感在汗水、雨水和泪水中交织，自信心、凝聚力、团队战斗力迅速提升。

这一学期是短暂的，却包含着丰富的回忆，这学期是忙碌的，除了学校的工作外，个人参与的一轮轮的优质课赛讲、观摩课展示，使我又重拾专业，做学科型专业校长的信念更加清晰。无意插柳，层层选拔的演讲比赛，使我站上了更大的舞台，为自己的人生增添了新的高度。

我在\_\_整整两年了。从最初的孤单惶恐、彷徨无助，到现在融入其中，乐不思蜀。\_\_注定是我生命中重要的里程碑。一年的工作能够顺利开展，感谢郭校长及中心校各位领导，为我们营造诸葛教育的风清气正，积极向上的大环境，让我们在这样的氛围中，心无旁骛，专心致志搞教育。感谢我的左膀右臂，他们个个拥有较强的个人能力，综合素质都在我之上，但他们始终谦逊处下，摆正位置，不争名，不图利，一心一意为学校谋求发展，才使\_\_扎扎实实，一步一个脚印，走上稳定快速的发展之路。感谢，我的团队，他们始终秉持党的精神，精诚团结、奋力拼搏、务实创新，使我们体会到了众人拾柴火焰高的团结与力量。

每天的生活都像滚滚前行的列车，感觉只有跑起来才能赶上教育的节奏。在孩子们成长的关键阶段，在有缘和老师们相处的有限的时光中，能为他们做点什么，是我最大的心愿。年轻浅薄，能力有限，心里清楚的知道：过去的一年里，成绩很微薄，与兄弟学校还有很大差距，我们要做的事情还有很多。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找