# 四年级语文优秀教学总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-19

*四年级语文优秀教学总结5篇充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的四年级语文优秀教学总结，希望大家能够喜欢!四年级语文优秀教学总结篇1本学期的\'教学...*

四年级语文优秀教学总结5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的四年级语文优秀教学总结，希望大家能够喜欢!

**四年级语文优秀教学总结篇1**

本学期的\'教学工作继续坚持抓住教材、抓住双基、抓住课堂、抓住魏成强的原则。

一、抓住双基，因材施教。

由于年级的升高，教材程度的加深，学生的学习困难越来越大，他们很难在学习中获得成就感并树立信心，因此没有学习兴趣。对于白殿明来说由于没有学习语文必须的认读能力，所以无法参与正常学习，当然，他也没有计算能力，没有理解能力，没有抽象能力和概括分析能力，没有表达能力。魏成强同样也存在这些问题，只是他有一定的识记能力，可以识字，可以读书。

抓住教材中基础知识内容，也就生字词，每课大约有10-15个生字，正常情况四年级基本可以通过自学掌握生字了，对于魏成强仍要采用一年级的教法，先逐个把生字在课中画出，用圈画字，用线画词，然后在课文中认读，再看生字表认单字，在黑板上组词，只要求一个，不扩词，抄写生词一行，这个时间基本一节课了。第二课时再读课文，巩固生字。朗读要求读正确、流利，但这两点根本达不到。有三人原因，一是生字积累的量不够，一册学100个字，最后记住认会的大约六七成，会写的也就三四成;二是对文本的感悟理解能力差，不明白意思，像读生字表一样读课文，自然费力;三是发音有困难，造成先天障碍，读完一遍课文用时大约是正常人的三至五倍。而且需要逐段领读。在读的过程中要随时反复对生字进行正音，如果等读完全文再指导出错字，恐怕老师也数不清他象错了几十个字，即使很少，读完了他就再也找不到那个字的位置了。所以，短点的课文一节课能读两遍，长的也就读一遍。因为还要让女学生理解课文，还要有语文练习，一篇课文最多只能用三课时了，所以魏根本不能读好任何一篇课文，如果一册有不到10篇课文，有足够的时间进行朗读训练(一篇一星期)，或许效果会好。如果只有魏成强一个学生我会考虑选择性一册只学10篇课文，但我班还有一个正常学生，人家要全学完的，所以只能让魏跟随，不可能人家学第20课了，他还停在第5课，只能在要求上有差别。

说到正常学生，开始是李佳，李佳快走的时候李雪来的。李雪的资质要比李佳好很多，李佳教也能学会。但是在这个班级中由于没有正常的学习、竞争氛围，所以很难激励人进步，另外在课堂教学中魏成强很牵扯老师的精力，也影响了老师对李佳、李雪的学习关注。表面上看，班级人数越少，学生成绩应该越好，实际是差生在人少的班级由于获得老师的关注而成绩更好，而优生失去了学生之间可以互相学习的重要学习资源，所以无论成绩还是人格的形成，都会有一定的缺陷。在本班，优秀生的教育能依靠的只有老师了。

二、抓住重点，精讲精练。

由于学生学习能力较差，还要分开层次，所以教学进度更慢，为提高课堂效率，教师必须对教学内容有选择，不求面面俱到，力求把握重点。比如对于阅读课文，绝不分析串讲，读过即可。而像古诗、重点讲读课文，如《鸟的天堂》，还要语文园地中的积累运用、我的发现等题目，则必须学透练会，不惜耗费成倍的时间。两首古诗，从读会，到背会，到默写，到知道重点诗句的意思，常规时间最少是4课时，也就是两天，这时女孩子可能会了，魏还得利用后面的三天时间反复复习提问，才能达到基本默写的程度。积累运用中的名言、对联等，现行教材选取的都比较生，比古诗要难得多，但这些东西考试必有，所以也要大量地背、抄写、反复考查。

对于句段篇的训练，李佳在的时候，由于她的能力一般，所以句子为主，阅读以教材为范围。课外阅读基本未练。句子的训练包括修辞方法判断，修改病句，缩句、扩句，陈述句和反问句变换，把字句被字句变换，这些内容魏强连最简单的缩句都学不会，李佳简单还可以，句子稍复杂就困难了。造句实际上是重点，但学生都不会。李雪来了以后，她掌握得比较快，开始还不能知道什么是反问句，练了两次后就学会了。

在期末复习阶段对全册教学重点的系统复习尤其重要，是保证成绩的关键。这时进行理解性的能力训练已经没用了，平时该会的就会了，不会的再练也是不会。所以我把重点放在字词句积累识记性的训练上，共进行四类训练。结果期末考试这四类题都出现了，李雪的成绩高和期末复习的针对性强是有关系的。

三、重视作业，及时考查。

学生的预习基本不行，但魏成强以前一直有比较好的作业习惯，所以特别重视布置作业，利用作业巩固他的识记水平。当然两个人的作业要求是不同的，比如一个词魏要写两行，而女学生写一行就可达到巩固的效果;魏的作业基本限于抄写类的，女生要有理解性的。作业批改强调订正，不合格要重写，错的改正后要加倍强化。

达标测验经常、及时的进行，因为不会的积攒得多了，即使发现问题解决也晚了，相当于重学重讲。所以必须课课考，达到其应该达到的正常水平。

在辅导方面，课堂教学基本上相当于一对一了，谁有什么问题清楚的很，由于我的空余时间有限，所以主要是利用中午时间进行辅导，魏成强不在学校吃饭，吃完饭也不进教室，主要是针对另一个学生。

**四年级语文优秀教学总结篇2**

一学期的工作已结束，这学期的教育教学工作。现简要总结如下：

一、现代社会对语文教育提出了新的挑战和要求。全球化、信息化和高科技发展的趋势，要求现代公民具备良好的人文素养、创新的精神、开放的视野、合作的意识，以及搜集、处理、交流信息的能力。新的语文课程标准正是应时代要求，全面阐述了语文课程的性质与任务，构建了新的语文目标体系，也使我国语文教学的改革再次跃上一个新的台阶。

为了让学生更好地成长，我承担了校级实验课题——学生自主学习方式的探究，今年我继续在去年的研究成果上努力探究。可喜的是我在实验方面迈出了新的步子，各课题实验教师认真撰写实验心得，详细地介绍了各自研究探讨的过程，展示了研究的成果，我的探究性学习实验还在起步、摸索阶段，但它已留给我许多的思考——学生是课题研究中最活跃的小主人，更是研究性活动中的最大受益者。他们年龄虽小，但主动参与，乐于探索，勤于动手、动口、动脑，对生活中的事情多了一份关心，多了一份思考，这不仅是一种学习观念的转变，更是一种社会责任感的培养，是创新精神与实践能力的培养，将为其在未来的时光热心服务社会打下一个坚实的基础，这正是我所希望的。

二、为保证新课程标准的进一步落实，本学期，我进一步转变教育观念，以自主——创新课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

三、一学年以来，我始终坚持以教学为中心，不断学习相关理论，积极摸索有效的教学方法。

课前，从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，课上努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益。组内每一成员都能扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**四年级语文优秀教学总结篇3**

本学期，在学校的领导下，在老教师的帮助指导下，依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，现对自己一学期的教学工作做以下总结。

一、加强改进备课工作

开学初，我以教学计划为依据，制定了切实可行的教学计划。每两周一次的备课活动，本着以学生为本的思想钻研教材、和网络共享资源、认真备课、上课、做好作业批改，向课堂教学要质量。不断改进教学方法，提高自己的教学水平，研究符合本年级、本班级教学实际的措施。

二、做好常规工作

一是在个人备课的基础上进行电子备课，研究教学目标、教学重点、难点和关键，探讨教法，教研氛围浓厚和谐。本学期，我多次参加学校语文教研，每一次我们都是认真聆听,做好记录，学习好的教学经验，把教改精神落实在课堂上。在学校教学活动周中，开展校级教研活动模式，进行备、说、听、评、思活动，正是有了这种浓厚和谐的教研氛围，各项教研活动搞得有声有色，圆满地完成了教学任务。

二是着眼提高成绩，认真抓好补差工作，帮助他们掌握最基础的语文知识。对学习有困难的学生马超、柴立名等我从来没有放弃，既做到了严格要求，又讲求方法。每周安排一定时间，不是加强学生的阅读训练，就是默写字词，让学困生到前面板演。午间休息时，对他们作业中出现的问题加以纠正，做到了面批面改。马永辉、何宁波等同学基础比较差，我对症下药，帮助他提高学习语文的兴趣，培养他们养成良好的学习习惯。在质量检测中，这几位同学成绩有了明显上升。

三是无论是期中期末考试，还是单元测试，每次我们都做好阅卷和试卷分析工作，找出教学中的薄弱环节，以便在教学实践中加以弥补。

四是在教学中针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

五是以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

三、存在的主要问题

在教学中，也存在一些不良因素，比如：学生积极性没有提高，在课堂上有时学生不能提出问题，独立思考能力较差;在教学方法上欠佳，还应从多方面去激发学生兴趣，导入课题应创新，对学生的阅读理解能力还应加强培养。在今后的教学当中，我还应多花时间去制作一些课件，寻求新的教学理念，教学方法。

总之，好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨学习方法。真正把教师和孩子融为一体才是最好的学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负过后自然就会为目标而奋斗!

**四年级语文优秀教学总结篇4**

时间飞逝，一个学期就这样结束了，回顾一个学期来的语文教学工作，我较好地完成了教学任务。现将具体工作总结如下：

一、培养良好的学习习惯

1、预习的方法(读课文、划出生词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。

2、自学生新词和句子。本学期在生新词的教学过程中，充分发挥学生的主观能动作用，引导孩子利用课前的预习，大量地进行生新词的自学，引导学生学写摘录笔记和批注笔记，教给他们摘录和批注的方法，激发他们的摘录兴趣，培养了他们的摘录习惯。在课堂上的生新词教学尽量精简，只对较难或重点的生新词进行分析和集体指导。另外，对于一些名言警句、谚语、古诗，教学时及时把握好教的度，引导孩子自觉积累。

本学期我致力为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、重视阅读教学

新课程强调要培养学生的创新精神与实践能力，这要求学生能把课内所掌握的阅读技巧内化为自己的能力，利用现有的读物互相转阅，在此过程中，我在处理好学生自主与教师指导两者关系的基础上进行引导：、指导学生合理安排读书时间，每天不少于30分钟。、教给学生一般的读书程序。、提出读书要求，调动学生在阅读过程中运用多种感官，使阅读效果达到最佳状态，将阅读到的好词好句摘录下来，同时把所思所想用几句话记录下来。

这学期学生的阅读自学水平基本能到：会自己提出问题，且提出比较有质量的问题。通过讨论，能纠正或完善自己的认识，学会写摘录笔记。

三、让学生快乐地写作

本学期我加大对作文教学的训练力度。

(1)、课前准备。在作文课前，认真组织学生搜集相关作文素材，学生对此很感兴趣。在搜集材料时，学生会去观察事物。此时，我借机从他们感兴趣的地方着手，引领学生细致的、有条理的全面的对事物进行观察。有了充分的准备，课上就会有写不完的内容。

(2)、形成雏形。在教学中重在引导思路，想清楚为什么要写，该怎么写，包括哪些要写，哪些不用写，哪些写在前，哪些写在后，等等。还要引导学生打开思路，启发学生自由表达自己的思想。这样写学生所想的，也正是使学生产生兴趣的一种很好的方法。在学生认真观察搜集素材，理清思路的基础上，让学生形成一个作文的雏形。

(3)、动手写作。拟定提纲可以使作文整齐、完整。根据提纲分好大段然后再将学生搜集到的自己感兴趣的材料，有学有肉内容一一填补进去，通过有序的排列、连接，形成一篇完整的作品。

(4)、修改评讲。作文完成后，指导学生对自己的文章进行自我修改。同学之间相互修改，达到取长补短的效果。在修改的过程中，不仅可以对文章中的错别加以改正，而且能将在写作时没有想到的好词佳句，通过反复斟酌添补进去，使文章语句更加优美、完整、通顺。学生修改好的文章送交到我那里进行评改后，在全班进行讲评。这学期全班的写作水平有较大幅度的进步，增强了学生的写作信心。

四、后进生的转化

我们班级的有的后进生工作是一项长期艰巨的工作。多年的教学工作经验让我认识到做好后进生的转化工作很重要。他们普遍爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

针对这种问题，我对后进生努力做到从友善开始，多与后进生交流，了解学困原因，从心里树立“和自己比”的信念。利用课余时间多给后进生辅导，降低学习目标。采取“一帮一”的方式，时时刻刻有人在帮。发现后进生身上的优点，放大其优点，从一个点出发，使其树立学习的信心。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己的成长经历，这样很容易沟通。

**四年级语文优秀教学总结篇5**

时间过得真快，一学期的教学工作又结束了。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的教学工作做以小结，以促进提高今后的工作。

一、认真钻研教材，认真备课

备课是上课的前提，只有认真备好课了，上课时才能得心应手。

二、继续探究高效的语文课堂，并努力做到高效又充满语文味

打造高效又充满语文味的课堂是本学期我们语文组探究的课题，也是我们所追求的完美语文课堂。

1、学生能够自学会的，教师就坚决不讲，只要验收、测试就可以了。

2、课堂上注重培养学生的理解能力，感悟能力，训练学生不动笔墨读书。

3、课堂上注重挖掘训练点，注重语言文字训练，注重让学生读中学写。

三、注重让学生积累

本学期我重视让学生积累成语，积累名人名言。学生进入小学四年级之后，在作文上我的要求也提高了，要求学生的作文尽量写得有文采，但要做到有文采，学生必须有一定的积累量，否则很难达到。

四、作文教学中逐步放手，并提高了要求

本学期我采取了粗线条指导的方法，只是提示学生如何去写，选材由学生自己定，写法也没有规定太死，这样尝试了几次，发现中上等生写得不错，但学困生写得就不合格了。于是我采取了两条线指导作文的方法，对于优生采取放的方法，对于学困生则指导的细写。这样就保证了全班学生的作文水平都能够逐步提高。

今后努力方向：

1、树立以人为本的教育教学观，尊重学生人格，尊重学生身心发展规律，引导学生全面、主动发展。

2、树立全面发展的教育教学观。

3、在今后的教学中我们要注重培养学生的审题能力。尤其在阅读短文中，要教给学生读懂短文的方法。

总之，金无足赤，人无完人，本学期工作中取得了一定的成绩，也有一些缺憾，在今后的教学中，我会努力做到既提高课堂教学效率，又引导学生课外学语文、用语文。并努力提高自身素养，使自己更好地完成今后的教学工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找