# 小学教师年终总结怎么写

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-19

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。为你准备了《小学教师年终总结怎么写》希望可以帮...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。为你准备了《小学教师年终总结怎么写》希望可以帮到你！

>【篇一】小学教师年终总结怎么写

　　本人一年来，认真学习贯彻党的十七、xx大大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践潜力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作状况总结如下：

　　一、思想工作方面

　　本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自我的精力、潜力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为老师我更明白，只有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，透过学习活动，不断充实了自我、丰富了自我的知识和见识、为自我更好的教学实践作好了准备。

　　二、教育工作方面

　　在用心参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

　　三、遵守纪律方面

　　本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

　　四、业务进修方面

　　随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，透过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还用心各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

>【篇二】小学教师年终总结怎么写

　　本学期我校教育工作在上级政府和教委的正确领导下，全体教职工深入学习邓-小-平理论和第三次全教会精神，认清形势，切实减负，把握机遇，改革创新，教育教学质量进一步提高，素质教育得到了全面推进，主要取得了以下成绩。

　　一、加强了教师队伍建设，推进课堂教学改革。

　　实施素质教育，关键在于教师。《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》中明确指出：“建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的保证。”因此，我校一直把加强教师队伍建设作为基础工程来抓。

　　为建设一支高质量的教师队伍，我们认真做了两件工作：一是构建一个促进教师奋发学习、开拓进娶建树成才的优良环境及其运行机制;二是加强了教育、教学科研力度，提高教育、教学的“科技”含量，在教科研中培养教师。

　　1、构建优良环境。

　　(1)努力争取教研活动在我校举行。本学期，“县小学语文作文教学巡回教学活动”第一站便落户我校，乡“小学作文教研课”又在我校举行，这些活动无疑为我校教师提供就近学习的好机会，并大大提高我校的知名度，为今后的工作奠定了良好的基矗。

　　(2)积极选送教师外出学习。我们先后派王春丽、丁桃芬等教师到外地学习，带回了先进的教学方法和教改动态，不但在周前会上认真传达，而且通过上示范课，使全体教师更新教育观念，明确教改的方向性，促进课堂教学改革。

　　(3)鼓励中青年教师及时“充电”我们的教育目前的弊端是：“用昨天的知识，教今天的学生，培养明天的接-班人”。要改变这一现状，关键在于教师不断学习新知识，掌握新方法，树立新观念。为此，我校的中青年教师全部参加大专函授或自学考试，学校在学习经费及时间上给予限度的支持。

　　(4)选订多种专业报刊杂志。专业报刊杂志是教师学习学科专业理论、实践经验的重要信息来源。我们在发动教师积极订阅外，学校还选订多种专业报刊杂志，为教师提高教育、教学能力提供充沛有力的借鉴力量。

　　2、以课题促教研，在教科研实践中培养教师。

　　严格意义上讲，胡源乡的小学教育还没有产生过县级教坛新秀。而近几年，通过樊主任的大力宣传和学校的精心培养，我校已有一批青年教师茁壮成长，初具问鼎该项荣誉的能力，但要让他们脱颖而出，真正实现“零的突破”我们肩负的担子还是十分沉重。为此，我们加大教科研的力度，在教科研实践中培养教师。具体的做法是：

　　(1)以课题促教研。本学期我校语文教研组的课题《小学语文“探疑求新、主动发展”教学模式的研究》市立项，数学教研组的课题《小学数学“问题—建模—应用”教学模式的研究方案》县级立项，在这两个课题的带动下，全校教师的教科研热情高涨。

　　(2)同心协力为教学、教研。我们章村小学的领导和教师基于“校兴我荣、校衰我耻”的责任感，全校上下齐心协力，为了共同的目标，团结得像兄弟姐妹一样。一位老师参加教学能力竞赛，全校教师都来相帮，自动聚集在一起，帮助备课、听课、评课……，大家都认为，这不是某个教师个人的事情。正因为此，我们的教师如虎添翼，教研成绩十分喜人：徐银仙老师生劳论文市二等奖，丁海潮老师参加县思品讲座比赛一等奖，张叔阳、潜伟红两位老师合写的数学论文县一等奖，张浙川老师的音乐论文县二等奖。

　　二、健全学校管理制度，抓好教育、教学质量。

　　质量是学校的生命力。提高教学质量既是学校工作的出发点，又是学校工作的归宿。而教学质量的好坏，在很大程度上取决于学校的管理制度是否科学、完善。本学期，我们要已有的基础上，进一步健全管理制度，基本达到了“依法治教”。

　　1、优化对教师教学过程的管理。

　　(1)备课管理：要求教师严禁格按县教研室制定的备课格式。要求备课栏目齐全，做好面上文章。建立课前教案检查制度，规定超前备课。

　　(2)上课管理：规范教师教学常规，保证学生活动时间，优化课堂教学过程，要求教师精讲到位，优化教学方法。并鼓励教师形成自己风格的教学模式，优化学法指导，并建立课堂评估制度。

　　2、优化学生学的过程管理。

　　优化学生的学习过程是提高教学质量的最有效途径之一，我们主要做：

　　(1)重视学生预习自学能力培养。

　　(2)加强学生学习过程的指导。

　　(3)开展学生互帮互学活动。

　　3、加强领导，科学管理。采用定期或随机检查的方式，由学校领导小组进行考核评价，作为考核教师素质和能力的依据之一。

　　通过实施以上管理，教师认真教，学生刻苦学，我校教学质量稳中有升，学校各方面工作正常开展。本学期，我校被县教委命名为“文明学校”正是对此的说明。

　　三、大力改善办学条件，优化育人环境。

　　跟同类学校相比，我校的校舍、教学设施都比较落后。为此，本学期我们咬咬牙，投入大量的资金改善办学条件，美化校容、校貌，添置教学设备。

　　1、为解决寄宿生住宿条件，新添置学生床13张，并对祠堂进行修理，对腐烂、裂缝等都及时进行调换修理。杜绝不安全苗头。

　　2、购买一万多元的电脑，并对办公室全面装修。

　　3、对课堂门、窗、玻璃、课桌椅进行多次检修，为学生学习提供较舒适的学习环境。

　　四、以少先队为主阵地，培养校园精神。

　　1、抓规范，培养学生自我管理能力。学校以《小学生日常行为规范》为切入口，开展“三项竟赛”，使每个班级形成良好班风、学风和校风。

　　2、开展各种活动，丰富课余生活。为使每个学生都有参与和表现的机会，我们开展了全校性的广播\*\*赛，还开展了“讲故事比赛”等，为学生提供了一个锻炼的舞台，充分发挥学生的特长，增长了才干。

　　五、切实做好寄宿管理，免除学校、家长的后顾之忧。

　　我校现有寄宿生136人，占全校学生总数的42%，寄宿生来源于周围的十几个山村，分布十分零散，而目前作为学生宿舍的祠堂，条件十分简陋，这给规范管理带来不少难题。

　　1、强化管理。我们建立了“学校领导亲自抓，保育员主要负责，值日、值周老师认真督促，全体教师共同参与”的科学管理体系，制订出一系列寄宿生规范制度，并做好落。

　　2、定期如开“两会”。即寄宿生家长代表会和寄宿生座谈会，让寄宿生及家长了解学校管理情况，提出意见和建议使寄宿管理更上一个台阶。

　　六、安全工作，警钟长鸣。

　　安全工作责任重于泰山。我们始终把这一工作放在首位，落到实处：

　　1、成立安全领导小组，落实安全责任制，层层签订安全责任书，明确职责，责任到人。

　　2、结合本地本校实际及季节特点，制定安全制度，切实做好防范措施，并经常进行安全教育和宣传活动，培养学生安全意识。

　　3、定期、不定期检查校舍，对存在安全隐患的地方，及时进行整修、更换，防范于未然。

　　4、做好安全月报工作。

　　通过努力，我们园满实现了师生平安的美好愿望。

>【篇三】小学教师年终总结怎么写

　　一年来，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这一年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个教师的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

　　一、加强学习

　　不断提高思想业务素质。这一学年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

　　一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。

　　随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

　　二、求实创新

　　认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

　　力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

　　三、任劳任怨

　　完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

　　四、加强反思

　　及时总结教学得失。反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

　　1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

　　2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

　　3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

　　4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

　　五、继往开来

　　开创新的天地。鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

　　1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

　　2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

　　3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

　　4、在教学上下功夫，努力使班级学生的.成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

>【篇四】小学教师年终总结怎么写

　　我们正在踏上21新世纪的门槛。21世纪的生活，并不单单只在时间上突然降临，它是人类曾经有过的长久的憧憬，它是我们对于未来生活的苦苦构思的展开。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

　　实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

　　一、学生自我管理的意义。

　　所谓“小学生自我管理”是指小学生自己主动采取的用来控制和协调班集体、小组、个人以及各种环境、物质因素的行为。它主要有以下三个方面的重要意义。

　　1、实行小学生自我管理是班集体教学的基本要求。

　　2、引导小学生自我管理，可以提高他们自我教育的能力。

　　3、引导自我管理，可以培养儿童独立的个性。“独立”不仅指不依赖父母，有较强的生活自理能力，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维能力。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

　　二、小学生自我管理的引导。

　　班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

　　1、强化小学生自我管理的意识。一方面，我们要对“小太阳”们进行生活学习的独立性教育。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。在活动中培养小学生自我管理的能力。

　　2、引导自我管理，根本上在于培养自我管理的能力。

　　教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。

　　综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找