# [医师工作总结工作总结]工作总结：教师工作总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-19

*伴着岁月的匆匆脚步，时间又悄悄地流逝了一个年头。回首顾望，静心沉思，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有。下面是由本站小编带来的范文“工作总结：教师工作总结”，欢迎阅读。　　>工作总结：教师工作总结　　身为学园教学管理人员的我，要我...*

　　伴着岁月的匆匆脚步，时间又悄悄地流逝了一个年头。回首顾望，静心沉思，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有。下面是由本站小编带来的范文“工作总结：教师工作总结”，欢迎阅读。

　　>工作总结：教师工作总结

　　身为学园教学管理人员的我，要我做的事很多，我想要做的事也很多，反思一年来的工作情况，我做过的事也不少，不管一切的付出是否得到他人的理解和肯定，但自己觉得我已尽力，问心无愧。下面请让我一一剖析。

　>　一、思想端正，努力提升自身内涵

　　我深刻地认识到：“身教重于言教”。作为一个管理者，要求别人怎样做，首先自己要做到。于是，在工作中，严于律己，恪守岗位，讲奉献，重品行，处处起示范带头的作用。严格遵守幼儿园的各种规章制度。时刻以“一切为了幼儿园的发展”为宗旨，站在全局的角度，与同事打成一片，拧成一股绳，同心协力、并肩作战，带领团队尽职尽责地做好幼儿园的各项工作。同时，为了当好舵手，把好航线，在提高政治理论的同时，不断学习、探究教材教法，钻研业务知识。于是，常在工作之余，认真研讨《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》，努力探索新的教育观念与教育模式，引领教师在教育教学中得以运用。我还多次得到领导的支持，外出学习，参加省课题研讨会暨师资培训，聆听专家的讲座，得到专家的引领;多次参加公办园的互评、互检活动，从中总结、反思自己在管理中的优与缺，取人之长，补已之短。通过多种途径不断充实自己，提高自身的业务水平。本人撰写的论文《课题研究与教师专业成长的刍议》、《让流动的花朵同样得到阳光和雨露》，活动方案设计《编织扇子》和两个案例评析在福建省学前教育研讨会交流并汇编。

　　>二、示范引领，热忱带教

　　由于我园教师严重缺编，专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务技能，把对教师的培养列入园本教研的重点工作，有计划、有步骤，分层次，采取多种形式进行培养：一是加大指导力度，加强对新教师的培养。本人深入班级听课40多节，尤其是对新教教师进行随堂听课，跟踪观察，交谈式的指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使她们通过课堂实践提高基本功。二是结对帮扶，热忱带教。我自愿参加到名师行列，利用自身多年的教育经验，与带教教师陈xx老师进行“结对帮扶”，在驾驭课堂的能力、教学策略、教育理念、教学反思等方面进行指导，产生了内培效应，取得了良好的效果。

　　>三、埋首教研，提高质量

　　教研工作是幼儿园工作的主旋律，教研工作的好坏，决定幼儿园的保教质量。然而，由于该园生数暴满，教师严重缺编，对保教质量的提高带来了负面的影响。我以教学研讨为切入口，以课题研究为突破口，扎实开展教研活动，努力提高教育教学的实效性。我园省级研究课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》正处于结题阶段，带领各年段、各班级大胆开展研讨活动，各年段以年段单位开展课题研究展示活动，大班张老师组织装饰活动《青花瓷》;中班陈xx老师组织手工活动《编织球》，小班赖老师组织泥工活动《可爱的小动物》。并引导教师在实验中收集数据，整理资料，总结经验，撰写论文，积累研究成果，争取顺利结题。

　　组织教师根据学园的教育教学工作中存在的共性的问题、难题，采取业务学习、交流讨论、检查指导等形式，帮助教师解决问题，如：如何撰写教学反思、教学案例?如何制定幼儿周活动计划?等等为主题展开研讨，提高教师的撰写水平和反思能力，让教师在教育教学工作中不断完善;通过检查加强教师对教材教法的学习、探讨和实施，鼓励教师积极承担各级公开观摩活动，提高教师驾驭课堂的能力，把公开观摩活动当成一次炼兵的机会，展示和提升自己的机会，一年来共指导县级公开课11人次。通过一系列有针对性的园本教研、课题研究工作的开展，帮助教师不断解决日常教学工作中存在的问题和困惑，提高了教师的研讨能力、业务能力，达到以研促教的目的。

　　>四、加强管理，激活教学

　　幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。我园狠抓日常教学管理工作，推动教师把计划落到实处，激活日常教学。坚持计划审阅和检查，一个学期进行两次的半日活动计划的评比;每周对各班的周活动计划进行批阅，并采取督促、检查等形式进行全面监控，促进教师落实计划，保证幼儿一日活动的有效组织。坚持深入班级、深入教学，采取随时检查、评比等形式，把好备课、上课、听课等环节。配加强对幼儿园保教质量的监控，督促教师不上无准备的课，指导教师科学、合理地开展日常教学活动，激活日常教学，提高教学效率。

　>　五、查找不足，努力改进

　　以上成绩的获得依靠的是什么?我可以很坦率地说：“依靠的是我的工作热情和全园教师的同心协力”。

　　“金无足赤”，工作中有得也有失，静下心来，认真分析，虽然，有客观原因所造成，如：旧园搬迁，转移了一些精力，也折腾了一段时间，使在计划中的一些工作任务未能按期完成;由于校舍环境的劣势、生数暴满、教师严重缺乏，这给学园的保教质量的提高带来了影响，但更重要的是主观原因所造成，由于本人缺乏管理经验;缺乏创新意识;沟通能力较差等原因，影响了学园的工作和个人的成长。但只要涛声依旧，工作热情依然如故，相信自己将会在困境中倍加努力不断改进、不断提高、不断成长。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找