# 中学校长工作总结集合11篇

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-08-19

*工作总结（Job Summary/Work Summary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经...*

工作总结（Job Summary/Work Summary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经。以下是小编为大家收集的中学校长工作总结集合11篇，仅供参考，欢迎大家阅读。[\_TAG\_h2]中学校长工作总结篇1

　　>一、不断提高思想认识，敬业、奉献。

　　做为一名党员，我忠于党的领导、热爱人民、忠诚党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人。我既坚持学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规，又坚持学习学校管理及业务知识，时刻紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，不断更新教育教学管理理念。在思想上积极要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己。从担任副校长那天开始，就牢牢记住各项工作要以身作则，时刻严格要求自己，警示和鞭策自己努力和勤奋工作。我认真落实上级与学校的各项工作，既做管理者、又做教师，发挥了模范带头作用。

　　作为一名教师，无论是初上讲台时的意气风发，还是人到中年时的执着坚韧，我都能从严要求自己，恪尽职守，把自己所从事的事业看的高于一切。有一颗把自己的一切献给家乡教育事业的赤诚之心。处处以《中小学教师职业道德规范》来约束自己的言行，虚心向他人学习，不断提高自身的政治素养。

　　一直以来我默默地执著于自己热爱的教书育人工作，用自己爱生奉献，自树树人的思想踏踏实实做教育，以博学严教，发展学生个性品质为目标，扎扎实实搞教学。我出生在农村，工作在农村，这使我具有吃苦耐劳，自强不息，勇于探索的精神，振兴家乡教育事业是我义不容辞的责任。

　　>二、依计施行，认真落实

　　依据学期初的工作计划和设想，以推进课程改革为中心，坚持“立德树人”的基本导向，围绕着“民族教育、科技教育”将学科育人思想和教学内容有机融合，创新学校的教育、科研工作，依托“晒课、课堂模式转型课”技能比赛和我区“三通两平台 ”信息化提升工程，加强教师专业技术和信息技术能力的培养，以此促进师生的专业素养整体提升;以全面提高教育教学质量、减轻学生过重课业负担为核心，深化课堂教学的研究，探索“高质轻负”背景下的有效方法和策略，以打造“生动活泼、低负高效”的课堂为目标，以“自主教学操作模式”为突破口，不断深化课堂教学研究，提高课堂教学质量。以教育发展共同体——“名校带动工程”为契机，思考分析制约本校发展的短板，发掘资源优势，研究策略方法，通过教研联动、赛课、专题研究、资源共享、交流互动等方式促进学校发展。以关注过程、强化落实、注重实效，追求师生全面而富有个性的发展为工作原则，规范办学行为，全面落实《天津市义务教育学校现代化建设标准(2024-20\*\*年)》，加强学校软件建设，提升内涵品质，形成办学特色，促进了学校教育教学工作上了一个新高度，并得到了上级领导的肯定和赞许。

　　>三、熟悉管理，经验丰富

　　从教二十四年来，我从一名普通教师逐步成长为一名管理工作者，先后担任教务副主任、主任，总务主任，教学副校长，多年来一直主抓教学工作，熟悉教学工作的各个环节，积累了丰富的经验。来到茶淀中学任教学副校长已近二年。我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，使学校的教育教学、教科研管理工作井然有序并取得了一定的成绩。

　　>（一）、提升教学管理和教科研活动的深度。

　　以校内、外及“名校带动工程”活动为契机，组织教师积极参研、参训。本学期除固定的教研组活动外，还充分利用校内外的优秀教师资源，举办专题讲座、课题研究、电子白板【无尘黑板】、微课的录制、晒课平台的使用、网络平台的使用等活动，全面提高了教师的素质和交流协作的精。截止上学期期末茶淀中学是汉沽区域唯一一所晒课率达100%的学校。针对本学期的“晒课”、“课堂教学模式转型课”技能比赛和“现代化提升课堂教学”的要求，各教研组采取“多级教研”的模式，即：“上课教师自行完成教学设计——教研组内研讨修改教学设计——教研员指导完善教学设计——教研日公开展示教学设计四大环节”。 认真教研，坚持集体备课、互相研讨、取长补短，做到人人参与，资源共享，优势互补。旨在通过多级教研引领，开发和提升教师创造性实施教学设计的能力，同时通过课堂观摩、研讨使大家在学困生的学习状态转化和如何尊重学生的教育思想方面有全新的认识和了解。引导教师将着力点前移，将时间投入到备课中去，认真执行“电子教案”和“课堂主体环节实施教案”【含流程、练习等】，备课时要在减负增效上下功夫。基本做到了以下几方面：

　　1、明确教学目标：目标的把握是非常重要的。目标不宜过多，目标过多，重点不突出。一节课只要找准其中的一、二个点位进行针对性练习就可以了，最起码要花大量的时间在这个重点点位上。

　　2、认真设计教学活动。

　　(1)对教材本身进行深入的挖掘，认真组织学习内容，善于对知识进行融合，要考虑到生成性问题的处理和引申，但不要盲目拓展，创新要有针对性。

　　(2)要认真设计学生的学习经历，要在扎实基础知识上考虑到利于学生发展的层面，要体现分层教学，避免本节课成为少数学生的课堂，要让我们设计的课程适应学生的发展。

　　(3)设计问题指令性必须强，同时抛出问题要给学生思考、交流研讨的时间。哪些问题采用口述交流回答，哪些问题需要动脑、动手通过计算才能完成做答，老师课前必须做到心中有数，不要一节课只是口述说题或只是手写练习，要做到两者有机合理的结合。练习题或素材的选取应该以新为标准，而不是以难为标准，在难点的突破上要有变化和新意，记住新课改强调学生获得知识的方法和过程是占第一位的。

　　(4)要做到讲、练结合，能达标最好，但达标不一定在最后的环节完成一张小卷，可以将达标分散到不同的知识点中。

　　3、规范学科用语：语言要简单化、口令要简约化，要注意学科语言的准确运用。

　　4、把握课堂节奏【要将45分钟进行合理的分配】。

　　5、要有课堂评价的环节。

　　6、运用现代化技术。【不要把课堂实录全部反馈到课件中，课件只是辅助功能，要注意板书的设计和教材的运用】

　　7、任务完成明确。一节课下来要让听课人明了：教师教了什么，怎么教的，为什么这样教;学生学了什么，怎么学的，为什么这样学?

　　8、及时反思。课后教师要及时分析，反思在自己的执教过程中出现的问题，突发事件，生成资源等是如何处理的，记下富有成效的做法。促使经验提升到理论的高度。记下学生“智慧的火花”或“始料不及的困惑”作为教学的第一手资料。

　　针对课堂转型，组织了 “自主合作、当堂达标常态课”研讨课26节、“多级教研”展示课7节“晒课32节”、“录课4节”、“微课13节”。 通过听课、研讨、交流使大家意识到现在的课堂教学无论是教师的教学方式，还是学生的学习行为都应该较好的体现新课程“自主、合作、探究”的教学理念，必须以优化课堂教学为立足点，才能提高课堂教学的实效性，真正达到“低负高效”的课堂教学。

　　>（二）、进一步增强教科研工作的实效性。

　　以《以学论教，当堂训练、当堂达标》课题的深入研究和推广为契机，结合“小组合作、自主教学操作”课堂教学模式的转型和“一师一优课、一课一名师”活动，进一步加强学校的教科研工作;以全面提高教育教学质量、减轻学生过重课业负担为核心，深化课堂教学的研究，探索“高质轻负”背景下的有效方法和策略，以打造“生动活泼、低负高效”的课堂为目标，着力提高课堂教学效率，促进教师专业成长，提升全体教师的常态课的教学水平，激活提高教学质量的“源头活水”。

　　1、进一步深化学科组活动制度化、科学化和实效性，为深化课堂改革提供强有力的组织和制度保障。依托教学校长——教务主任——学科组长的教科研运行体系，校内采取的“多级教研”的模式，使课堂教学进入了第二轮的理论提升阶段。在20\*\*年5月29日，滨海新区教育督导组一行9位专家来我校进行现代化提升工作督导检查中，对课堂教学给予了高度的评价，七名专家共听课六节，均为A级课。专家们一致表示：茶淀中学的课堂没有感觉到是农村学校的课堂教学，课堂完整紧凑，语言极富感染力，教师精神饱满，富有激情，教学过程从探究新知-理解运用-巩固拓展-当堂达标练习，流畅完整有效，各环节设计用心精巧，整个教学过程面向全体，教学内容丰富，关注不同层次学生的发展，学生互动积极，合作学习充分，投影仪使用得当，板书呈现并没有受投影仪限制而是呈现纪实得当，能突出重点。采用多种手段实现教学目标。

　　2、校本教研与“名校带动工程”教研，区本教研周，校内教研活动展示周统筹策划，有机互补，提高我校的校本教研的水平。我校仍然实施教研组隔周活动、同头教师周周活动模式，教研组要在时间上与“名校带动工程”教研，区本教研周相互协调，在教研内容上有机渗透和融合，各教研组围绕以探索“高质轻负”背景下的有效方法和策略，打造“生动活泼、低负高效”的课堂为目标，以《以学论教，当堂训练、当堂达标》课题的深入研究和推广为契机，结合“小组合作、自主教学操作”课堂教学模式的转型和“一师一优课、一课一名师”活动，进行课堂教学改革，引导教师利用课堂主阵地，尊重学生主体，开发智慧潜能，让学生乐学、会学，从课堂源头上彻底减轻学生过重的课业负担，切实提高教研工作的针对性和实效性。依托“晒课、课堂模式转型课”技能比赛和我区“三通两平台 ”信息化提升工程，加强教师专业和信息技术能力的培养;以教育发展共同体为契机，思考分析制约本校发展的短板，发掘资源优势，研究策略方法，通过教研联动、专题研究、资源共享、等方式促进学校发展。先后参与了后沽中学“小组合作、栋梁杯研讨课、德育现场会”;教育学会刘爱军主任、后沽程树伟主任专题讲座;汉沽三中青年教师说课大赛、跨区域联合体——汉沽八中“同课异构”活动。到天津中学、普育学校、塘沽十一中学、塘沽二中、大港五中、大港苏家园中学、蓟县礼明庄中学进行学访、交流。

　　3、抓日常课题管理。在平时认真记载好科研活动，按部就班开展课题研究工作，注意课题研究过程化。指导督促参研教师积极认真的开展课题研究，实施痕迹管理。注重课题研究与课堂教学的有机结合。课题研究的切入点是课堂，因而教师要人人都能成为科研的主体，采取“集慧式”备课，“探讨式”评课，“调研式”听课等方式，使每一个课堂都能成为研究的基地，使课堂教学逐步形成模式。学校课题组的活动已逐渐达到了系统化，所有参研教师结合课题研究都能经常进行听、评、议课的活动，这不仅提高了教师的课堂教学水平，同时也促进了教师的专业成长。我校《尝试当堂达标模式 提高课堂教学实效性研究》课题已顺利结题，并进入了深入研究和推广阶段;数学组的《通过“做数学”培养学生数学实践能力的研究》、李连永老师的《初中数学课堂小组合作教学存在的问题及对策的研究》、张爱玲老师的《精讲讲练当堂达标教学模式的研究》处于待结题阶段;李凤梅老师的《初中生物本地课程资源的开发研究》、《汉沽城区中学生物课程资源的\'开发与研究》正处于实施阶段。通过深入挖掘教科研管理，我校的课题研究取得了一点成效，但还存在着诸多的问题。如：课题组研究人员都是一线教师，教育教学工作繁重，精力有限，课题研究持续性欠缺 。课题研究的资料积累工作还需继续完善等等。

　　实现科学化管理，全面提高学校教育教学质量始终是我们的工作目标，为此我们不断摸索教学管理的新模式，制定了一系列的评价和奖励机制，先后出台了《茶淀中学学生毕业标准》、《茶淀中学学生日常管理细则》、《茶淀中学课间操基本要求》、《茶淀中学体育课基本要求》、《茶淀中学劳技课基本要求》、《茶淀中学兴趣小组活动基本要求》《茶淀中学说、评课要求》等。修订了《茶淀中学教师职称晋升业绩考核细则》。实现了学校管理工作的全员管理、全程管理、全面管理，促进了学校管理的科学化、合理化。在一整套优化制度激励下，我校教师的工作热情高涨，工作干劲足，硕果累累。成功举办了“两操评比”、“校园艺术节”的文娱汇演、摄影、绘画、书法比赛、“跳绳比赛”“拔河比赛”等活动。在5月29日，现代化提升检查中，教务处完成的涉及教学装备、学校信息化、办学思想、教育科研、交流合作、办学特色、教师素质、教师教育、课程管理、教学工作、教育质量十一大项，34个小项，超过共计422条档案文件的汇总中，以规范有序，富有特色赢得了专家的赞许。

　　>（三）、加强毕业班教学管理工作

　　坚决落实教育局的指示精神，力争新的一届毕业班中考成绩再上佳绩，在毕业班教学指导、管理上出真招、下力气，统一认识，动员力量，齐心协力。

　　1、抓教学质量反馈。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。除配合教育中心的各种质量调查外，学校将采取“双周统查，单周验收”的方法对毕业班的教学质量进行实时监控。内容体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力，训练学生的答题技巧。增强教师对学生学习情况的及时反馈和调整，同时根据学生质量的分布情况，分出层次、分出梯队，把握学生行为和心理状况，因材施教、个别辅导、制定不同的提高目标，并计划指导提升的方案。

　　2、开好“五会”: 根据不同阶段教育教学情况，两周开一次“年级民主交流会”、每周一次“班级学生分析会”，不定期召开“不同层次学生座谈会”“不同层次学生家长会” 强化质量意识，管理意识，围绕教学目标及学生的在校“一日”表现，密切与家长联系，摆问题、找差距、想点子，定措施，取得家长支持，形成合力。“中考百日誓师大会”，是毕业班工作的一个重点，学校领导、毕业生及其家长参加，动员会通过升国旗，唱国歌，校长寄语，教师祝愿，家长嘱托，学生表决，感恩宣誓、签名留言等环节，把学生的学习热情再一次激发出来，让他们从内心深处受到极大的触动。领导成员将精力要向毕业班倾斜，参与教学情况分析，教学管理、全体教师鼓足干劲，树立信心，共同交流，畅所欲言，针对共性的问题大家一起想方法，找策略，提高教育教学管理的整体水平。

　　3、要求各位教师认真分析中考试卷的命题重点和方向，把握好教材，有针对性地进行课堂教学，架构好知识板块，精选练习题，选准能力训练点，条理清楚的传授知识结构和规律。

　　4、鼓励教师走出去，参加培训、听讲座，加强与校外优秀教师的交流，把先进的教学经验、复习经验引入自己的教学中。学校加强“名校带动工程”教研活动，重点与汉沽三中、九中、后沽、桃园中学扩大交流，优势互补，资源共享。在合作中，加强捆绑式发展的成效。

　　5、完善评价机制，形成科学管理体系。利用“学生评教”调查表和学生综合素质评价电子平台，建立多维度的师生评价标准，积极探索新形势下教学管理制度，为教师的专业发展和学生整体素质的提高提供有利的依据。

　　20\*\*年茶淀中学共有8名学生考取了汉沽一中。

　　>三、精通业务、勇于创新

　　参加工作至今，我教过英语、数学、思品、生物、化学等多学科的课程。良好的教学方法，耐心细致的教学态度，使我很快成了教学骨干。一晃二十多年从未离开教学工作第一线，在此期间，教的是课，钻的是业务，育的是学生，收获的是成绩和经验。

　　教育是创造性的事业、千篇一律、因循守旧，没有开拓创新精神，就无法胜任这神圣的事业。我经常与老师们交流，同时也告诫自己，要给学生一滴水，自己有一碗水是不够的，有一桶水也是不足的，要有一条永不枯竭的知识长河。多年来，我一直带头参加各种教研活动，参与教改。主动向其他教师请教，博采众长，夯实自己的教育理论知识和专业技能。目前我校深化课堂教育改革，改变传统的课堂教学理念已深入每个教师心田。“当堂训练——当堂达标”教学模式已熟练掌握，“可选择多类型作业的布置”已使大批的学困生提高了学习兴趣，摆脱了“贫困”，“堂堂清、日日清、周周清、月月清”等补差习惯也已逐渐形成。引入竞争机制“自主学习、合作探究、当堂达标”学习的模式正在我校如火如荼的进行，目前已收到了良好效果。

　　在今后的教育教学及管理上，我会用崇高的目标激励教师;用优秀的理念管理教育;用神圣的使命鞭策自己。同时还要针对我校学科知识薄弱，学困生群体大，学生厌学情绪高涨的现状，坚持以人为本的原则，通过加强特色教育来提升学生的综合素质，激发学习兴趣，力争让每一位学生学得开心，每一位教师教得舒心，实现学生从厌学到好学，从好学到乐学的良性转化。同时进行角色转变，带领全体教师,思想上同心,目标上同向,行动上同步,事业上同干，发扬整体优势,创造一个良好的工作氛围。

　　在学科教学上，我要求“低起点、严要求、扶着走”。要求教师面向全体学生，注重基础知识讲解，适时查漏补缺，小容量，慢节奏的进行教学。力求把学生领到从听得懂、跟得上到有明显提高的良性循环轨道上来。在过去的一年中，随取得了点滴的成绩，但仍存在着许多的不足。十几年的教务主任工作养成了教学管理总是亲力亲为，虽然任副校长已两年有余，但角色的转变仍不到位，没能将两位主任的能力发挥到极致，同时可能在某些方面也束缚了他们的思想，今后将改变这种想法，充分发挥两位主任的聪明才智，保证学校的教育教学管理工作向更高、更好、更新的方面发展。并且自己还应加强教育理论的学习，以指导管理工作，多与老师交流、谈心，了解他们的想法及对学校发展的建议，为校长的决策部署提供依据。

　　回到母校工作一月有余，先后完成了后沽中学教师20\*\*年1月至10月份绩效工资的整理汇总工作，为了做到精准无误，牺牲自己的休息时间数次进行核对，为总务处及时下发绩效工资提供了数据保障;完成了后沽中学教师8-10月份的考勤汇总核对工作;完成了后沽中学党员教师的信息采集;完善了学校党支部活动档案的归类、整理工作。在今后的工作中我要向刚入职的新教师一样，努力学习，以饱满的热情，认真完成校领导安排的全新工作，为后沽中学的党建工作尽自己的绵薄之力。

**中学校长工作总结篇2**

　　对于一所学校来说，安全工作是底线，教学质量是生命线，卫生工作是面子。一学期以来，在各级教育主管部门的领导和关心下，我校积极探索新的管理模式，注重现实，注重实际，寻求实际成果，在深化教育改革、依法民主治理、全面提高教学质量方面做出了有益的尝试。现总结报告如下：

　　>一、主要成绩：

　　1.安全卫生成绩好。这两项是学校工作的底线和门面，不容忽视。我坚持每天住校，每天检查学生出勤情况，统计晚休人数等。在卫生方面，我亲自监督，带领学生除草、捡垃圾、刷蜘蛛网等。在学校的各种检查中，卫生几乎没有遗漏。清除积累多年的垃圾堆，修复学校绿化带，用横幅、展板衬托校园，使学校更加优雅。

　　2、自主教育改革取得进展。本学期组织了教学大比武、教师基本功比赛、教学示范岗和教学示范班的评选、优秀班级和文明宿舍的评比、教学常规大检查、学生作品展现、特长班教育活动、自主教育标语“每节展现一分钟，一定改变你一生”“付出才会杰出，磨练才会熟练”等。切实引导老师教研，采取隔周检查教学常规、教学效果考评、听评课、心得交换、到外校观摩、参加县市教研部分活动等以提升学校教学质量。落实每周逐日读报、练字、演讲，图书角、图书室的管理等。

　　学校工作扎实有序、有条不紊, 在各级组织的检查中，均受好评。在全县组织的开学工作检查评比中，我校开学工作迎来了良好的局面，工作安稳、正常有序。教师到位上岗率达100%、学生到位率在97%以上。

　　本学期我校实施了特点教育，全校开办6个特点班，如文艺、篮球、棋艺、字画等，每周三下午活动2小时左右，每班2-3名辅导老师，收到了很好的效果，让学生在沉重的学业中解脱出来，玩得愉快。学得开心。

　　3、班级管理日益规范。四个班主任一起沟通交换管理必得，共同进步。在我带的七一班，充分发扬民主，发挥班干部的能动作用，严爱结合，重视细节，班级发展势头良好。本学期又增设了班主任联谊会，隔周召集一次，每次1个小时左右，交换班级管理心得体会。重视学生会干部的提拔、更换、培训，他们起到协助管理学校的作用。

　　学生综合能力明显进步，硕果累累。学生宿舍内务管理更上新层次，学生同一床单被罩，天天要在早起后10分钟内整理终了。

　　课间活动的展开，如跑步、经典朗诵、跳绳、踢毽子等。

　　4、学校校风好转，迎检达40次。教风、学风、考风一步步回到正规，老师们的服务意识不断增强。迎接了县委胡书记、杨县长等县委政府四大家领导、以祝局长为首的教育主管领导等对我校的调研，整体上都给予了学校好评。

　　5、招生工作：在期中考试后分赴到各小学，向六年级学生宣传我校办学模式，并分发《致家长一封信》，取得了不错的效果，众多家长带着孩子来校咨询。假期内我们还将组织全体老师分赴到各个村组，进行家访。

　　6、积极维修，办学条件改善，把唯一的资金用在刀刃上。本期添置学校后勤设备有磨皮机、大盆等，清算了多年积攒的垃圾堆，添置了4台大空调，在绿化上修整等。

　　>二、存在的题目和不足

　　2、生源较差，给正常的教育教学工作带来很大困难。校风、学风、教风，必须花大力气改变。

　　3、个别科目的教师严重缺少，存在着各学科发展不平衡的现象。

　　4、教师的观念还有待于进一步转变，不爱学习研究，校本培训还要进一步加强。

　　5、教学楼、宿舍楼老化急需维修;厨房也急需改造。

　　6、个人不足。我性情急躁，说话刻薄，心直口快，好伤同道间和气，请大家谅解;在学生出错时，有时会冲动乃至伤了学生自尊，这一点我很苦恼;关心困难教职工不够等等。

　　>三、后期工作表态

　　我们将给后代留下一个怎样的世界，取决于我们给世界培养出怎样的后代。我果断拥戴党的领导，听众并全面落实县、镇教育主管部分的方针政策。把寺沟中学改变过来并且发展壮大起来。

　　我坚信，坚持就是成功，教育事业，关键是能坐得下来，静下心来研究;耐得信孤单，守得信清贫。又是一年，我的政治生命又长了一岁，当更加成熟。今后，我仍将以饱满的热情、充足的干劲，用不怕吃苦、不怕吃亏的精神干好本职工作，接受大家的监视，接受党的考验。

**中学校长工作总结篇3**

　　—年来，我拥护党的各项路线、方针、政策，忠诚党的教育事业。在上级主管部门的正确领导下，紧紧依靠全体教职员工，团结一心，克服因布局调整带来的种种困难，凝心聚力，克难奋进，强化校务公开和民主管理，深入开展校本研修，最大化地改善办学条件，各方面工作均取得可喜的成绩。现就一年来的工作总结如下：

　　>一、坚持学习，加强自身修养

　　坚持政治学习，不断提高自身政治素质和业务能力，高标准、严要求，坚持大事民主协商，小事互相通气，模范带好头遵守各项决策和纪律，努力构建和谐、高效的校园环境。

　　>二、以人为本，营造和谐氛围

　　1、着力打造素质过硬、业务精湛、进取心强的教师队伍。始终将教学作为学校的中心工作来抓，加强班子间精诚团结，科学决策，各部门既有竞争又有合作。定期组织学习，强化教师的责任意识、忧患意识、竞争意识和大局意识;努力创造温馨、和谐的工作环境，最大限度地发挥教职工的潜能。创造条件，让每位教师都有外出交流学习的机会。力推骨干教师、中青年教师参加教学评赛和交流活动，一年来，共有四十余人次在各级各类比赛中获奖。

　　2、采用以人为本的管理和教育理念，情感与制度相互补充。将工作与教师自身的发展需要相结合，努力提高教师的专业素质;将考评机制与激励相结合，激发教职工的工作热情;将服务与解困相结合，尽力帮助教师解决实际困难。

　　3、坚持出满勤，参与各类教学教研活动，认真上课、听课、评课、课题研究。树立“过程决定结果，细节决定成败”的理念。

　　>三、科学管理，全面提升教育教学质量

　　1、完善各种制度，全面落实各项工作职责。坚持推行校务公开，严格财务纪律，遵守收费标准。

　　2、改进管理模式、提高管理效益。严格执行“备、教、辅、改、考、听、评、研”制度;强化年级组、教研组职能，推进精细化过程管理。通过努力，“四试合一”和七、八年级的教学质量稳步提升，位居全县同类学校前列;学校还获得了XX市校本教研先进学校称号。

　　3、发挥联片教研组长学校的辐射带动作用，积极组织兄弟学校开展教研活动，搭建校际交流平台。一年来，学校与平梁、观音河、酒店、东风、汉阳等学校展开了十多次交流，突出解决教学一线中的重点、难点，实现了资源共享，切实提高了课堂教学实效。

　　4、强化学生行为习惯养成与文明礼仪教育。制定操作较强的德育方案，着力转变学生行为习惯;努力构建家庭、学校、社会“三位一体”的德育网络，特别是家长的认同、配合和支持;开展丰富多彩的课外活动。尽管条件简陋，但我们坚持开展了晨会活动、团队活动、感恩教育活动、法制教育活动、节庆活动等。召开了我校第十八届田径运动会;积极组织“尊重生命、珍爱生命”演讲比赛，我校两名选手分获初中组县级第一、第二名的好成绩;成立朝阳文学社并出刊，收到良好效果。

　　>四、强化安全意识，狠抓安全管理

　　认真落实安全“153”措施，强化教职工的责任心，关注细节，时时讲安全，事事讲安全。本学年度，学校再次续写了安全事故的零记录，为平安、和谐汉阴做出了应有的贡献。

　　总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。今后的工作中，我将一如既往，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作态度，促使学校各项工作更上一层楼。

**中学校长工作总结篇4**

　　20xx年XX月到20xx年XX月份这一年来在紧张匆忙中度过，回首一年来的工作，繁杂却充实，忙碌不失条理。本年度我分管学校的教学、教师培训、电教、实验室、图书室等工作，涉及面较广，头绪较多。在学校任作光校长直接领导下，在全体教职工的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行，并取得了一些可喜的成绩。现就我一年来做的工作，向在上级领导汇报，恭请指正。

　　>一、加强学习，不断提高自身素质

　　在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应新世纪教育改革发展需要。因此，学习成为我生活的一部分，坚持学习各方面的知识，使读书、思考成为我生命中的不可缺少的习惯。我总是在工作之余抽出时间，关心时事政治，学习教育管理理论和教育教学理论。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。搜集名学校的资料（如实验小学、奋斗小学）我一有闲暇时间就不断翻看品读，结合现场的学习仔细揣摩消化优质学校的先进理论，内化为自身理论修养。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

　　>二、洁身自律，发挥领导表率作用

　　我始终以敬业不息为信念，以领导就是楷模为宗旨，把宽以待人、严以律己、遵纪守法、廉洁自律作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自己，以党员标准对照自己，凡是要求教师遵守的规章制度，我首先模范遵守，凡是我职责范围内的工作，我都主动带头做好，充分发挥模范带头作用。对上为学校为校长负责，对下为老师负责。

　　因为我分管教学工作，所以我工作再忙，也积极深入教学第一线。我每周兼课4节，每节课我都认真去备课，并带头运用学校要求的课堂改革新理念去组织教学，实行小组合作学习，体现组内合作，组间竞争，同层角逐。

　　因为我分管科研工作，所以我亲自主持科研课题，动员其他老师也主持、参加科研课题的研究。

　　因为我分管电教工作，所以我不耻下问虚心向电教老师学习，现在我不仅能熟练掌握了Word、Excel、Powerpoint的各种应用，还能对学校现有的电教器材运用自如，现在正在学习多种软件的应用和网站后台的管理。

　　>三、立足本职，树立公仆服务意识

　　学校领导和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，因此我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，努力营造上与校长、下与老师、中与领导班子之间融洽的工作关系。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折。大胆工作，勇于创新，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交，绝不人前一套人后一套，绝不对别人指指点点、评头论足、指三道四，一切为学校大局着想。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为副校长，我觉得很重要的工作意识就是为教师服务，提高服务水平是我不懈的追求。对自己的分管工作，我不仅是政策的制定者、过程的管理者，还是工作的执行者、教师的服务员。有些具体工作，我会与老师一起去完成，绝不把自己放在领导者的位置上，比如，有些教师使用课件不熟练，我会在课前和他们一块探讨并指导如何操作；能亲自主持一课题《小学生数学预习习惯的培养》，并全面开展了工作。

　　>四、开拓进取，在实践中彰显成效

　　围绕学校发展目标，一年来，在我分管的几项工作中，在李建平主任及各科任教师勤奋工作和热心帮助下，严谨务实，开拓进取，彰显成效：

　　1、教师课题研究正步入规范化，教师的科研能力有所提高。姜明基、李祥、郝秋霞、赵翠芬、李仙枝这几位教师特别注重过程性资料的积累，并能深入课堂深入学生，解决实际教学中存在的问题。

　　2、教师课改汇报课有条不紊地进行，为教师展示教育教学水平、能力、素质、风采提供了良好的平台；建立了教师晋级档案，加强课堂改革。在课堂教学中贺芳、郝美娥、李秀英、郝秋霞、李仙枝能够把新课程教育理念、现代教育信息技术灵活地应用，采取新奇独特的教学方法，大大地提高课堂的教学效果。

　　3、启动了“青蓝工程”促进以老带新，优势互补，有效提高青年教师的执教能力，全面提升学校的教学质量。

　　4、多媒体教学手段走进学校所有班级，所有任课教师均能使用课件上课，姜能文和徐占峰两位老教师能够积极主动制作及利用多媒体课件，这种精神是难能可贵的，值得大家学习。

　　5、精品课的开展以见成效，并引领了全校的教科研工作。在精品课研究中，郝秋霞和张国栋两位教师在集体备课的基础上进行试讲和升华讲，既找到了课堂教学的不足，又积累了先进的教学经验和优秀的教学方法，推动了学校课堂教学改革。

　　6、全旗综合素质测评中有三名同学分获全旗前三名；全国希望杯中有两名同学获全市一等奖。整体带动全校学生的竞争意识。

　　7、评选优秀课件、课堂、课题、教案。

　　8、征集教师论文，学生作文。徐占峰、王云、李仙枝、李祥获“校园文化新人杯”全国优秀辅导员，全校共有59篇学生作文获全国前三名：五月我校又征集8篇教师论文48篇学生作文进行评选。

　　>五、冷静思考，在反思中谋求发展

　　总结一年来的副校长任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思，力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的发展。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考。一年来，无论作为教师还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待。淡泊名利，心底无私，严于律己，为人正直。教育教学工作牵涉学校每一个教职员工，工作中难免会遇到教师偶有过激言行。我常常忍让、克制，调整心态，用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人，尽心打造良好的人文管理。

　　不足及努力方向：

　　1、自身领导能力还有待提高，特别是管理理论和管理艺术尚需加强。

　　2、课堂教学改革还要继续抓实，形成模式，打造“品牌”效应，不断提高学校教育教学质量。

　　3、努力丰富个人修养，加强领导艺术水平，促进领导执行力的提高。

　　回首一年的工作，虽然取得点滴成绩，那也是与领导的关心指导、老师大力支持密切相关的。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将认真听取各级领导、老师的意见和建议，不断充实自己，完善自己，进一步把我的本职工作做得更好。

**中学校长工作总结篇5**

　　本人能较好地遵循学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，因公出差或应酬都提前向值班同志报告。平日里，对工作勤于思考，力求学校各项工作能得到进一步规范，已撰写工作心得系列日志8篇。勤于和班子成员、教师开展思想沟通，本年度，我主持召开教师座谈会4次，并多次与教师个别谈心，一年来，和我商谈过工作的教师达50余人次，沟通人数约占全校教职工的60%。我想兼听则明，多听取大家的意见肯定会对学校的工作有好处，事实也证明了这点。日常工作里我还勤于动手，上课、写材料、技能训练等等我都身体力行，期望这样能使是我个人的素质得到提升。

　　近一年在学校全体教职工的鼎力支持下主要做了以下一些工作。

　　本年度，学校收支平衡，支出合理、有序、透明，4月份，借学校资金会计调整的机遇，请镇财政所的同志来校会同相关人员对学校往年的账目开展了彻底的清理。一年来，个人能严格执行学校财务制度，严格按教育系统反腐倡廉制度建设年活动规定规范自己的做法，学校全体教师均能廉洁从教，无犯法违纪情况出现。由于成绩突出，学校被县纪委和教育局授予廉洁文化进校园示范企业称号。

　　本年度，学校总体工作稳中有进，但是暴露出的问题也不容忽视，主要有以下几个地方：

　　1、个人能力欠缺，知识水平有限，再加上学习不够，所以随着工作深度和广度的拓展，越来越感觉到吃力;

　　2、管理仍还不够精细，管理链衔接不紧，对末端触动不大，个人和部分管理同志在工作中缺乏细心、耐心和恒心;

　　3、教学成绩在全体老师的一同努力下虽说有进步，但进步缓慢，与部分兄弟学校相比，还有不小的差距;

　　4、个人和部门办事双效不高，教育教学设施没发挥出最大的效益，工作中有拖拉现象，效率不算高;

　　5、整个中心小学办学条件低下，教育教学配套设施严重缺乏，教师学科不配套等问题没有得到根本性的解决;

　　6、幼儿园的办学层次较低，龙头示范幼儿园还未形成，同时幼儿园的管理还需进一步规范。

　　针对上述问题，今后将采取的主要措施：

　　1、依托继续教育工作，立足自身，搞好校内研修，并抓住机遇，请进来，走出去，继续强化学习培训工作，使全体教职工的整体素质得到持续的提升;

　　2、一切为教育教学工作服务，牢牢抓住教学品质这条生命线，潜心抓教学，向自己、家长、社会和国家交出满意的成绩单;

　　3、依托主管部门和地方政府，充分发挥主观能动性，加快学校标准化建设的步伐，为师生营造良好的学习、工作和生活环境。

　　任务多多，困难重重，但我相信在教育主管部门和地方政府的大力扶持下，在全校教职员工的的鼎力支持下，我会带领学校班子迎难而上，奋发拼搏，永不言弃，为XX中心小学明天的辉煌贡献出自己的一份力量。

　　1、坚持科研兴校、科研兴教，以教研带动教改，以教改完善教研，从而全面提高我校教育教学质量，这是学校明确的战略目标。因此学校制定《福建省永春三中教育科研三年规划》，建立了以校为本的教学研究制度，配备有完善的教科研组织机构。在课程改革中注重转变课程功能，从单纯注重传授知识转变为引导学生学会学习，学会合作，学会生存，学会做人，打破传统的基于精英主义思想和升学取向的过于狭窄的课程定位，关注学生“全人”的发展。

　　2、在教研教改实践中，我校着力实施\"五个一\"工程，即每位教师每学年要至少读一本教育理论专著，至少要有一篇论文在省级、市级的学术研讨会获奖或报刊发表，至少要做一万字学习笔记，每个教研组至少要承担一个科研课题，至少要有一项阶段性的教研教改成果出台。学校积极组织广大教师进行教育教学和教改实验研究，并撰写了一批质量较高的论文和实验报告，论文分别在国家、省、市级的刊物上发表或交流三年来达117篇，其中cn刊物发表或省交流81篇。

　　在校本研究中，校长、教师都是研究者，都是研究的主体。我校主张开展行动研究，在行动中研究、在研究中行动。深体会到校长是“以校为本”教研制度的第一责任人，是以校为本的教学研究的身体力行者。从而充分调动广大教师的工作积极性和主动性，创造性地开展“以校为本”的工作，把各项工作做细，做出成效。在开展校本教研活动和信息技术与学科教学的整合中，成绩显著，是首批“泉州市信息技术实验学校”;学校具有业务素质高，教学观念新，勇于开拓、勇于创新的教师队伍，80%以上教师有自己的研究课题，学校提供教师展示自己的舞台的机会，教科研气氛浓厚。现有国家级课题一个，省级课题一个，市级课题三个，县级课题十五个，校本课题44个。

　　3、“一切为了每一位学生的发展”是学校的最高宗旨和核心理念，为此，学校推出了《基础教育课程改革实验方案》，改善学生的学习方式倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校定期开展活动，交流教后记、教学手记、典型个案、教学问题、研讨课情况等。在活动中许多老师提出了“疑问教学”的案例，交流教学体会，初步取得了可喜成果。

　　以人为本，关心教职工。学校十分关心师生员工的学习、工作和生活方面的情况，切实解决师生员工的实际困难，尽量满足每个人的不同需要，使他们能够安心学习、工作。“三八”妇女节由女工委组织开展娱乐活动，“重阳节”组织离退休老同志到安溪清水岩游览观光。近年来，全校教职工的工资收入、福利稳步提高，生活条件和工作环境得到很大改善，教师套房等也相继投入使用。一年来，我校各项工作取得了长足进展，但我们在看到工作成绩的同时，也发现工作中存在着不少问题和差距。我们力争在新的一年里进一步加强和改进思想政治工作，完善学校各种管理制度，加大教师培养力度，努力提高师资队伍整体素质，合理构建人才梯队，为早日跻身一级达标学校而齐心协力，扬长避短，迎难而上，共同推动学校的改革和发展。

**中学校长工作总结篇6**

　　作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

　　一、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

　　1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

　　2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

　　(1)。抓备课备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

　　(2)。抓课堂如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

　　(3)。抓反馈如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：

　　①开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。

　　②ab卷。每次小考、反馈、测验都采用ab卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的校园气氛。

　　③月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。

　　④质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

　　3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

　　(1)。抓培训几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。\_\_—\_\_学年度学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去长春、吉林、公主岭、东丰等地参观学习。假期又有部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

　　(2)。抓学习我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名学生每个学期也自拟《自修学习提高计划》。\_\_年学校共出资一万七千元，购买了大屏幕、多媒体设备，新上电脑12台，书籍，光盘等。今年又计划购买微机30台。重新改进微机室与电教室，切实提高教师现代信息技术的应用能力。学校为教师定了大量的刊物和资料。同时，还为教师个人购买了大量书籍。学校每周三组织教师集中学习、业务辅导、业务讲座。教师人人有自学笔记和体会文章，\_\_年在辽源市课改工作阶段性总结会上。我校教师7人的论文被收集发表。\_\_年我校共有25篇文章在市级刊物上发表。校内教师论文集，共收集全校教师精品论文28篇。

　　二、抓新课改工作实施，保证教育教学质量逐步提高\_\_年秋季我校开始了基础教育课程改革工作，历时5年多的时间，我主抓了此项工作，取得了飞跃式的进展。我们的具体做法是：围绕一个中心，抓住两个关键，制定5年规划，启动四项工程。取得多项成果。

　　1、围绕一个中心：以基础教育课程改革工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。

　　2、抓住两个关键：在实施新课改两年的时间里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。

　　3、制定5年规划：我们结合学校具体情况，提出了实施新课改的整体框架，制定了5年发展规划，明确每个阶段的发展目标，提出了创四个一流的宏伟设想：三年内实现“一流的环境，一流的队伍，一流的设备，一流的质量。”

　　4、启动四项工程：(1)。抓学习与培训，促教师综合素质的提高;(2)。抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显;(3)。抓评价机制的改革，促师生个性化的发展;(4)。抓校园文化活动的开展，促师生整体素质的提高。

**中学校长工作总结篇7**

　　>一、不断提高思想认识

　　如何踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级领导对我的期望，让我的工作得到领导和师生们的认可，这是我经常思考的问题，也是我不懈追求的目标。为此，我既注意认真学习国家的教育路线、方针、策、教育法规，又坚持学习学校管理知识及业务知识，时刻紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，不断更新教育教学管理理念。在思想上积极要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、责任为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己。

　　>二、以身作则，发挥表率

　　从担任副校长那天开始，我就牢牢记住各项工作要以身作则，时刻严格要求自己，警示和鞭策自己努力和勤奋工作。一年以来，我认真落实上级与学校的各项工作，既做管理者、又做教师。我不仅负责学校教育教学工作还负责德育工作，领导学校教导处、教处并担任九年缄级组长。这一年我深入教学第一线，每周上课8节。工作中不迟到、不早退、更没无故旷课，身先士卒，发挥表率作用。有付出就有回报，我的工作获得了领导和老师们的认可，也得到了大家的大力支持和帮助。在此，我再一次谢谢大家！

　　>三、教育教学工作

　　1、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

　　管理出效益，管理出成绩。在过去的一年里我始终坚持“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。严格备课、上课、批改、测验、总结等各环节的管理，确保教学工作稳步进行。我坚持每周深入课堂听、评课，了解掌握教学动态，监控各年级教学质量，考试后及时召开质量分析会，加强质量分析，保证了教学任务的完成和质量的提高。

　　2、立足校本教研教改，提高课堂效益

　　在教学实践中，积极带领广大教师进行教改教研活动，把教研活动作为提高教师素质的主要途径。新来的老师先上见面课，再组织骨干教师的给他们上示范课，然后新老师再上合格课，通过这一系列的活动我们的新老师很快地掌握了教育教学技巧。这一学年来，我校还组织了全校教师上竞赛课，对竞赛课活动中涌现出来的优秀教师进行了表彰，这一活动不旦丰富了我校的校本教研，更促进了老师们素质的整体提高。同时学校还多次组织教师外出听课观摩学习并且参加到这些活动中去，魏红英、万雪芳参加简阳市公开课获小学数学优秀奖、二等奖。通过这些活动，我校教师成长迅速，课堂效益有了很大的提高。

　　3、加强教风学风建设，营造良好的学习氛围

　　教风学风建设是一个学校办学的重要内容。在学校戢校长的带领下我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪。学校初步形成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业；我们的学生一个个文明礼貌、勤奋好学。学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的乐园。

　　4、抓毕业班教学工作，确保毕业班的教学质量

　　我们认真分析现状，总结经验，找准差距；开展丰富多彩的教研活动，努力提高教育教学质量。

　　①明确目标。结合学生实际，确保各个层次的学生都能实现目标。为此，我们注意培养“尖子”学生，同时对“偏科”学生进行个别辅导，下大力气转化后进生，争取大面积提升学生成绩。

　　②开好学科教研会。主要内容是：研究教法，分析中考情况，明确学科中考目标，交流复习经验，研究中考考题，传达中考信息，落实转化后进生措施。

　　③增强质量意识，强化事业心和责任感，全面完成毕业班质量目标，我们召开了毕业班领导小组、全体教师质量分析、初三班主任、拔尖学生会议、临界生会议、后进生会议。

　　>四、德育工作

　　本年度，我校的德育工作坚持以人为本，以丰富多彩的班队活动为主线，着力打造班主任和学生自主管理两支德育队伍。

　　1、德育以活动为载体为学生的幸福人生奠基

　　我校德育工作始终坚持以活动为主线，寓教于乐，让学生学做人、学做事，为学生的幸福人生奠定坚实基础。学校教处利用每周的国旗下讲话、每班的班队课，要求专课专用对学生进行感恩教育、行为规范养成教育、心理健康知识教育等，做到有计划有落实有检查。同时抓紧好主题活动的开展，如“学雷锋做美德少年”组织学生到街上进行义务劳动；“三八妇女节”让孩子把“我为妈妈做件事”的课外作业带回家，感受父母的辛苦；“网上祭英烈”和“国庆手抄报”让学生珍惜现在的幸福生活。此外，迎新年入队仪式暨才艺展示活动、“红领巾心向党”“班班有美展”、“欢庆六一”等活动。既丰富了学生校园生活，又提高了学生思想道德素质。

　　2、抓好班主任队伍的有效性管理

　　为帮助班主任科学有效地开展工作，我校特别加强了班主任的岗位培训。除了外出培训，学校每学月举行一期班主任培训，从班主任常规工作培训入手，举办了“如何培养班干部”、“黑板报的版面设计“、“创建班级文化，提升管理效果”等行之有效的班主任专题培训，搭建班级管理的研讨平台。老师貌同交流、探讨，分享了优秀班主任的成功经验，提高班级管理工作水平。

　　3、通过这些活动的开展，我校的德育工作取得了丰硕的成果。先后获得：《第二十一届少年百科知识竞赛》优秀组织奖、《第九届四川省艺术之星才艺大赛》一等奖、《环境综合治理工作先进集体》、简阳市文明办批准为乡村少年宫基地、全国青少年普法教育创建学校；徐燕青老师被简阳市教育和科学技术局评为20xx年度优秀德育工作者等荣誉。

　　>五、存在的问题

　　回顾过去，我所分管的工作能有序进行、顺利开展，得到同志们的认可与肯定，这与上级领导的正确领导、与全体班子成员的关心、支持分不开、与全体教职工的辛勤耕耘分不开！回顾一年的工作，有得也有失，一是对教学管理缺乏系统性和全面性，在制度落实时执行力不够；二是对教学管理的题和困难估计不足，耐心不够。它们都将成为我今后进一步努力的方向。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

**中学校长工作总结篇8**

　　各位领导、各位同志，我担任后勤副校长。一年来，在上级教育主管部门、校长和学校领导班子其他同志的指导帮助下，在各年级主任、班主任、全体教职工的热情支持下，较好地完成了自己的本职工作。现在，我把本人一年的工作情况简要总结汇报如下：

　　>一、思想上坚持严格自律，服务意识不动摇。

　　作为学校领导班子成员，无论是学习还是做人，对其他人要求做到的，我首先做到，在工作方面，我做到顾全大局，勇挑重担，干一项工作就对一项工作负责。工作中不徇私情，严格自律，廉洁奉公，严以律己，宽以待人。处处以一名优秀党员的标准严格要求自己，以优秀教师的标准激励自己，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想、一切以学校、教师、学生的利益为重，热爱学校，热爱教师、热爱学生，兢兢业业。一年来的工作，无论巨细，我都尽了自己的努力，没有辜负领导的重托，没有辜负全体教职工的信任。

　　>二、业务素质上，坚持学习，更新观念，讲求实效。

　　能牢固树立不断学习的思想，把学习作为一种责任，作为提高自己思想素质、业务素质的重要途径，努力提高学习的自觉性，努力增强学习的针对性和实效性。平时，能虚心向学校其他领导、教师学习，学习大家的敬业精神，时常提醒自己，要以他们为榜样，坚守岗位，时刻不忘自己的职责。能够紧跟教育发展形势，不断学习教育的新思想、新观念，不断用创新精神改进自己的工作方法，提高自己的工作质量。认真反思自身的言行，总结过去的经验和教训，真心实意地改进工作作风。

　　我始终牢记。一个校领导的学识水平是否到位、思想意识是否超前，决定着学校各项工作的开展、进程与质量。平时，我在工作中注重不断学习反思，努力提高自己的学识水平，摆正自己的位置，首先树立要把工作做好的意识，然后再设计方案，想办法去创造性地做好、做到位。

　　>三、主管的工作情况：

　　我在学校负责后勤常规管理、安全工作中的安全检查及安全隐患整改以及校车管理工作，下面分别简要说明：

　　后勤工作是学校开展教育教学工作、师生和谐生活的有力保障，后勤管理工作的好坏直接影响到学校工作的有序进行。因此，我从强化后勤内部各环节管理入手，抓了如下几方面工作。

　　抓管理，树形象。针对后勤工作分散、零碎、岗位多的特点，有针对性地根据后勤每一位职工的特长，对各项工作进行细化、量化，做到既有分工，又有合作，既发挥个人潜能，又充分体现优势。抓教育，比奉献。在具体工作中，我注意做好后勤职工的思想教育工作，使他们地认识到后勤工作同样是学校一项重要的基础工作，增强后勤工作的责任感和荣誉感，树立以校为家、爱校光荣的集体主义观念和主人翁精神，从而立足本职岗位，争做一流工作，争创一流业绩。经过多年的努力，培养了一支团结合作，吃苦耐劳，尽职尽责的后勤班子。

　　严格安全管理，建立各类安全工作预案和安全管理制度。在管理中严格实行“校长负总责，分管领导具体抓，部门管理人员直接负责”的管理机制。学校将安全管理目标层层分解落实，明确责任，自上而下构筑起“分级管理、分层负责”的责任体系，努力营造“人人管安全、人人有责任”的安全管理氛围。

　　安全管理不留真空带。学校与每位教师和学生家长层层签订安全责任书。按照“横向到边，纵向到底”的要求，力争消除安全管理的“真空地带”。建立了学校安全隐患台帐，全校共查出安全隐患多起，并逐一进行了排查、整改，有效地杜绝了安全责任事故的发生。校内严管与校外监管相结合。班主任必须登记每个学生的家庭住址和有效电话号码，对不明原因缺席的学生，要求班主任迅速采取各种措施与家长(或监护人)取得联系，杜绝学生脱离监管。

　　校车管理工作：合理优化调配各行车路线，购车容易管车难。在充分调查摸清各个村的乘车学生数，结合各车确定的学生座数，调配好了各行车路线，从而杜绝了有的校车超载，有的拉不满的现象，限制了各车私拉学生的违规行为，杜绝了不稳定因素的产生。

　　签订了《驾驶员安全责任书》、《学生乘车安全责任书》，下发了《关于乘车安全致学生家长的一封信》。经常征求针对校车运行的家长意见和建议。这些措施的实施，细化了校车运行各环节的责任，同时起到警示与提醒的作用。

　　加强宣传教育，定期对驾驶员、随车照管人员进行安全知识培训，先后学习了《校车安全条例》、教育局《关于校车安全管理办法》。采取多种形式对学生进行交通安全教育，指导他们认真学习《学生乘车安全守则》，教育学生不乘坐超员、超速车辆。

　　搞好车校之间的关系。对于超员、超速、酒后驾驶、驾证不符等违规行为，我们毫不让步。但对于各车主驾驶员我们又多了人文关怀，让他们有到校如家的感觉。在校内设立了校车驾驶员休息室，配备了相关的生活用具，为各校车司机提供了方便。与他们围绕周边或新闻上的交通案例专题讨论，相互交流乘车学生的管理经验，使他们增强了安全意识。

　　>四、一年来的工作体会：

　　我作为学校领导班子一员，个人能取得工作和学习的一些进步，有以下几点体会。

　　一是学校的稳定和发展给我创造了良好的环境。在这种环境下，我想不论是领导班子成员还是各位教师都会感到工作顺心，生活顺心，学习开心。

　　二是和谐的同志关系给了我支持和帮助。不论是班子成员还是一般教职工对我平常的工作都多有支持，同志们都能以学校利益为重，以工作为重，以大局为重，有时宁可牺牲个人利益也会按工作安排去做，这既是对学校工作的支持，更是对我本人的帮助。

　　三是关于职务和责任。说实话，近年来，面对副校长这个职务，我考虑的不是权力的大小，而是责任的多少。我感到我的荣辱是和学校的荣辱连在一起的，我有责任也有义务为学校的发展尽心尽力。唯有尽心尽力，才能对得起学校、对得起全校师生，对得起社会。

　　>五、缺点和不足：

　　在看到成绩的同时，我也清醒的认识到自身的缺点和不足，主要存在以下几个方面：学习的深度不够。工作中缺乏创新意识和开拓精神，总是固步自封，墨守陈规。深入师生的行动不够，工作上还有脱离师生的现象。扎实的作风还不够。缺乏主动性和创造性。

　　>六、整改措施：

　　进一步深入细致地做好理论学习和业务学习，特别要注重学习的全面性和系统性。作为副校长，要找准自己的位置，始终把师生的利益放在首位，充分依靠师生，服务师生，进一步增强做好服务工作的信心和责任。要继续坚持理论联系实际，密切联系群众，认真开展批评与自我批评。不搞形式，不走过场，坚持实事求是。

　　各位领导、各位同志，在今后的工作中，我将一如继往地站好自己的岗位，以工作大局为重，发扬求真务实的工作作风，进一步增强为师生服务的责任感，以饱满的热情做好每一项工作。

**中学校长工作总结篇9**

　　自从任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力进步个人涵养，始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助江校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

　　本人热爱教育、坚持党的基本原则、坚持党的教育方针贯彻。在师德行风建设及工作作风上，能遵章守纪、团结同事、务真求实.乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，时刻牢记党员的责任和义务，严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。

　　在教学工作方面，我担任语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

　　我深知副校长在学校领导班子中起着承上启下的作用，要在全校教职工中做模范，执行校长决策的表率。在担任副校长期间，我一直分管德育工作和教师管理工作。虽然涉及面广，头绪多、任务重，但在上级教育部门的指引下，在校长的带领下、在其他班子成员的配合下，在全体教职工的热情支持和帮助下，基本完成自己分管的所有工作。这三年的工作让我既欣慰又惭愧，欣慰的是我工作、生活在一个团结和谐且充满人情味的领导、教师群体中，是尊敬的领导、热情的教师们让我感受到了大家庭的温暖;惭愧的是由于自己工作经验不足，能力有限，为集体、老师们做的事情太少，现从以下三个方面对自己的德育工作进行汇报：

>　　一、实实在在抓养成教育

　　良好习惯的养成是一个长期、渐进的过程，是一个教育与实践相结合的过程。我针对不同年级，不同训练阶段，确定相应的训练重点。从基本常规、细小之处进行规范训练，并注重反复抓，抓反复，就较好地实现了学生不良习惯的三个转化，即错误认识向正确认识的转化，正确认识向正确行为的转化，正确行为向良好习惯的转化。

　　1.培养良好的行为习惯

　　学校德育工作成效首先体现在学生日常行为习惯和文明行为的养成上。本着“让良好的习惯伴你走向幸福的未来”这一理念，学校德育工作继续狠抓日常行为规范教育工作，以“安全、卫生”为重点，以行政值日和教师值日、学生值日为三级检查机制，采用激励措施调动各班积极性;每天不定时抽查并给予公布，每月底进行阶段小结，期末进行总评。通过全体师生的努力，学生安全卫生意识逐步养成，校园风貌焕然一新。

　　2.制度、环境育人

　　学校充分利用晨会课、班会课，组织班主任带领学生一起学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》以及《小学一日常规》和《小学文明用餐细则》、《小学文明班级评比方案》，并根据各个班级的实际情况，针对学生的薄弱点进行指导，督促学生执行行为规范。

　　我们注意营造浓郁的校园文化氛围，让学生每天沉浸其中，从而养成良好的习惯。为此我们德育处和大队部提出各班要制定“班训”和“班规”。各班同学在班主任老师的带动下，积极酝酿、比较、确定。这样，班训、班规就成为了学生的自觉意识。我们还在各班教室走廊布置了不同主题风格的墙面，不同的亮点布置，表现着不同的班级特色。墙面布置不仅展示了孩子们的个性，而且成为每个学生兴趣特长展示的快乐窗口。“教育就变得无形”，在潜移默化中训练学生养成的习惯，真正实现自我教育的教育才是最有效的教育，才是成功的教育。

　　3.培养良好的用餐习惯

　　为了帮助学生养成文明用餐的良好习惯，学校要求班主任和挂班老师一周轮流值日，每天教育和督促学生做到：准时用餐，自觉排队。取饭菜时不奔跑，不讲话，不插队;用餐时做到安静、文明;爱惜粮食，营养均衡，不挑食，保证吃饱，杜绝浪费，做到不剩下饭菜;用餐后将餐具放回到指定位置，爱护餐具，做到轻拿轻放。通过耐心引导，细心管理，学生不仅学会了文明就餐，还增强了遵守规则、勤俭节约、科学饮食、爱护公物等意识，真是一举多得!

>　　二、切切实实开展生命教育活动

　　我们学校把生命教育试点工作纳入学校总体工作之列，精“教”细“育”，融生命教育于基础教育之中;精“耕”细“作”，融生命教育于特色教育之中。

　　1.培养爱国热情，提高消防安全意识。

　　为提高学校消防安全意识，增强师生消防安全素质，我们学校于10月9日开始，邀请市消防大队鹿城中队的警官为学校小消防员进行消防军训。军训目的是在少年儿童中普及消防安全知识，全面提高他们的消防安全意识和自防自救能力，以达到培养学生们爱国热情、增强体魄、提高消防安全意识的目的。

　　去年7月5日，我们学校和昆山市消防大队鹿城中队联合举办“关注消防·珍爱生命”夏令营活动。今年7月5日我们又将和消防大队联合举办消防夏令营。通过夏令营活动，使学生从单一的暑假生活中走出来，重新认识自我，开阔视野，增长见识，提升面对各种挑战的能力，追求卓越不断成长，从而进一步培养其热爱大自然的情趣和环保意识，让他们在社会中培养自立能力和团体精神，培养良好的社会公德。

　　2.开展“生命教育”主题活动

　　近年来，毒品的危害性在我市日益显现，为了提高广大学生防毒、拒毒意识，进一步增强他们抵制毒品侵袭的能力，学校各中队举行了以“珍爱生命，远离毒品”为主题的系列队会活动。通过活动，同学们更加清晰地了解了毒品的危害性，树立了远离毒品，拒绝毒品的意识，并自觉地成为禁毒的宣传员，为构建家庭、社会和学校三位一体的防控体系作出了表率。

　　3.进行逃生演练

　　在全国“防灾减灾日”“11.9”消防安全日，学校多次组织师生举行地震逃生演练。通过演练，同学们学会了应急逃生的本领，教师积累了集体疏散、应急组织等实践经验，增强了学生的自救自护能力，提高了学生珍爱生命的意识，奏响了学校生命教育课题研究的序曲。

　　4.培养安全意识

　　为了不断提高小学生的安全意识，学校通过开展安全知识讲座、安全征文、绘画、手抄报比赛和小手拉大手等活动，在交警、学校、家庭、社会之间架起了交通安全的互动桥梁，达到了教育一个学生，影响一个家庭、带动整个社会的效果，提高全民的交通安全意识，预防和减少交通事故的发生。

　　总之，我们善于捕捉儿童生命中的浪花，更多地关注儿童的生命，教育才能拨动生命的琴弦，走进他们的心灵，才能使他们的情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到培养，使学生初步享有一个完整、愉悦的人生，对自己的生命前景充满憧憬

　>　三、扎扎实实开展读书活动

　　优秀的书籍既能帮助学生增长知识，又能陶冶学生的情操。以读书为契机，行育人之举措，打造书香校园，这是学校多年来教育教学的一项重要内容。学校每年开展读书节活动。发动全校师生开展创造性的读书活动，引导学生亲近书本、喜爱读书、学会读书，使学生养成热爱书籍，博览群书的.好习惯。

**中学校长工作总结篇10**

　　我在xx中心校担任副校长的工作。重点分管学校的德育、教学、师训、干训等方面的日常工作。虽然涉及面广，头绪多、任务重，但在全体教师的热情支持和帮助下，基本完成了自己分管的所有工作。今天，回顾多年来的工作。我还是要说，很荣幸，能工作在这片土地上，借助工作几乎和所有的老师都成为了最好的同事和最好的朋友;很幸运，经过多年的努力，我们终于把这所学校打造成了xx市最出色的学校之一;也很遑愧，因为我在述职的时候，所提供的所有成绩并非出自我一人之手，而是全体老师共同奋斗的`结果。今天我就根据学校所取得的成绩并结合自己的工作向大家个人述职报告：

　　>一、老实做人

　　去年教育部发布了义务教育阶段学校校长的五个标准：以德为先，育人为本，引领发展，能力为重，终身学习。可见德在这个行业中的重要地位。能担任副校长一职是上级领导和大家对我的信任。为更好的完成这项工作，我在政治思想方面积极要求上进，认真学习党的各项教育方针政策。在教育实践中，我不断结合自己的实际工作，找出自身存在的问题与不足并做了及时地纠正，真正做到了：

　　在思想作风上实事求是，表里如一;在工作作风上认真严谨，讲求实效;在待人处事上光明磊落、诚实守信;在生活作风上端庄稳重，亲切大方;在公共场所和学生面前努力做到衣着整洁得体、语言文明规范，努力在各方面都成为打造学校形象的一面旗帜。同时，作为一名主管业务的副校长，我时刻谨记自己工作的职责所在。我努力做到了关心教师，用心做人，清心做事。对外有损学校声誉的事不做，不利教师团结的话不说;对内力争打造和谐上进的教师关系和文化。

　　>二、踏实做事

　　在工作中，我一直对周围的人热情真诚，年老教师我敬之为长辈，青年教师我视之为朋友，我常为他们能取得优异成绩而感到骄傲。在每一次的教研活动中，我都真诚地将自己的教学理念、教学方法和班级管理技巧等与教师们交流，不断促进了教师的专业成长;我将自己在听课中的点滴感受与教师们探讨，毫不保留的给他们以帮助和指导。我始终以一颗诚心与全体工作人员团结协作，促进了领导班子整合力的形成，促进了学校的稳定和发展。

　　在学校特色发展方面，我着力升级了双语教学的理念，从知识能力上升到对文化的借鉴和对比上。增加了教学模式的可操作和可复制性，减少了教师的工作难度。形成了在众多学校中少有的特色理念。

　　在对新课标的解读过程中，我确立了学校的教学模式，即从直观开始，以抽象结束。确定了课堂多演示多操作多表述，让学生在情境中自动生成的教学方法。

　　在备课过程中，我理清了备课的脉络，\"一备一加一减\"：备课要备课标，备教材，备学生;课堂要加学生的生活经验，加学生的活动比重，加开拓视野;课堂要减少对课件的依赖，减少教师的个体演说。学校逐渐形成了教学理念清晰的独特的教学风格。

　　>三、勤奋尽职

　　在工作中我始终坚持从学校利益出发，从绝大多数老师利益出发，说真话，做实事。在学校制度面前，率先垂范，无一天病事假。在主持考勤工作的时候，我明知工作棘手，责任重大。但是面对学校大局我从不避重就轻、瞻前顾后，在责任面前，不耍\"滑头\"，敢于担当。确保了教育教学工作的正常开展。提升了学校品位，彰显了学校名声。

　　>四、意由\"绩\"往

　　在我分管的工作中，学校仅在这一年多的时间里，分别获得了\"素质教育优质学校\"、\"小学特色校本教研校\"、\"特色学校建设先进单位\"、\"教学工作先进单位\"、\"教育科研工作先进单位\"等多项荣誉，在全市名列前茅。我校的\"双语\"特色在创建活动中顺利通过了教育局的阶段性验收，并于20xx年9月20日，全力承办了梅河口市小学校本教研特色学校现场会。活动规格之高前所未有。

　　我自己在工作中也荣获\"师训干训工作先进个人\"\"教学工作先进个人\"\"教育科研工作先进个人\"\"年度嘉奖\"等多项荣誉。

　　但是我始终觉得自己还存在很多不足的地方。工作方式、方法有待于进一步改进，对老师的关心帮助还不够尽心。比如在注重老师的身心健康方面，我一直想开辟运动场所，但受条件限制没有达成。我希望今后能高要求创造性的完成本职工作。使全体教师既能认真工作，又能体会到工作时的快乐和幸福。这是我最大的梦想。

　　总之，我所做的工作和学校所取得的成绩，一是归功于全体教师的帮助、支持以及恪尽职守的工作，二是归功于上级领导对我的关怀和信任。借此机会，我向一直关心和支持我的各级领导和全体教师致以最衷心的感谢!

**中学校长工作总结篇11**

　　一年来，主持学校全面工作，严格执行教育法规，贯彻落实上级主管部门的各项要求，围绕工作目标、工作计划，扎实推进各项工作的落实，为学校内涵的不断丰富、教育教学质量的稳步提高，作出了一定的努力，取得了良好的成效。

　　1.坚持集体领导下的分工负责制。班子成员分工明确、职责到人，作为各项工作的第一责任人，我深知自己肩负的责任和使命，自觉做到全身心的投入，全身心的付出，充分团结带领班子成员，依靠全体教职工，对学校各项工作进行科学民主的决策与管理。

　　2.廉洁自律，拒腐防变。作为学校党政一把手，手中有诸多权力，仅财权一项，学校每年需要调度的资金上千万。多年的实践，见证了这个职位的高风险，一直以来保持着平常的心态，保持着一贯的做法，坚守着自己做人做事的底线，没有贪图一时的小利而损害学校的利益，使决策偏离方向。

　　3.加强自身学习与研究。坚定政治立场，提升管理理念，丰富实践经验。在一些重大问题及一些凝难问题的决策上，能做到冷净思考、沉着应对、科学决策，促使各项问题得到有效的解决。

　　4.着力解决影响学校稳定与发展的诸多问题。通过建章立制，强化管理;合理岗位配置，明确岗位职能;规范各项工作程序，严格操作过程;落实岗位责任，实施责任追究等多种途径，学校各项工作管理层级清晰、管理职责明确、操作过程规范，各方面工作正逐渐进入常态有序的状态。

　　5.坚持德育为先。倡导学生自主管理，注重学生行为习惯的养成。以各项活动为载体，将“雅行育人”贯串于师德建设、学生管理的全过程。

　　6.严格“五严”背景下的规范办学，切实推进课堂教学的高效。强化教育教学常规管理、过程管理，及时调控一些倾向性问题;强化专家引领、典型示范、活动推进、校际交流;以教育科研为支撑，营造研讨氛围，不断为教师的专业成长、教育教学水平的提高搭建平台。

　　7.规范财务管理，学校财务运行状况平稳。严格按照各项收费标准收取费用，实行收费公示制度，接受社会及学生家长的监督;严格财务审批制度，大件物品的采买一律通过政府采购中心，小件物品实行采买申请、登记制度;大宗款项由多人把关，工程、项目由多方验收审计;专项费用专项使用、及时结算;严格部门预算，合理安排资金，用有限的资金完成了有效的投入。

　　在主管部门的正确指导下，搬中人不甘落后、负重奋进，一年来取得了诸多业绩：学校的办学理念逐步明晰，“三风”建设有序推进，管理机制不断完善，办学活力不断激发，教育质量有效突破，学校声誉不断攀升。学校成功承办了全市德育工作现场会;获得了“江苏省健康促进(金奖)学校”称号;学校工会委员会顺利换届;绩效考核方案成为学校常规工作的有力抓手。15年高考，本科上线率较去年上升八点七个百分点，达到66.45%，成为近年来最好记录，再次取得重大突破。

　　在成绩取得的同时，也一直在反思，总感到许多方面仍存在着较大的潜力与空间。在党的群众路线教育实践活动中，查摆出的自己在“四风”方面的突出问题，已逐步落实整改，结合“三严三实”专题教育，正在疏理“严”和“实”方面存在的问题，形成问题清单，切实予以整改。针对于学校的发展目标与办学实际，工作作风需进一步过硬，工作节奏需进一步加快，工作成效需进一步显现。面对日趋激烈的教育竞争，需要我们进一步解放思想、开拓创新，以只争朝夕的姿态，高点定位，扎实推进，向着更高的目标迈进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找