# 2024政治教学工作总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-08-20

*20\_政治教学工作总结5篇工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的20\_政治教学工作总结，希望大家能够喜欢!20\_政治教学工作总结篇...*

20\_政治教学工作总结5篇

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查。下面是小编给大家带来的20\_政治教学工作总结，希望大家能够喜欢!

**20\_政治教学工作总结篇1**

这一学期我担任初三的教学工作，有人把初三比做“炼狱”，在这种人人要为之奋斗的时期里，要与时间竞赛，要与自己的心智竞赛，这就是初三，在这种紧张的氛围里，大家来完成各自的心愿。在这一学期中，在适应新时期教学工作的要求下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。总体来说，本学期的工作取得了良好的效果。其中我自己总结了以下几个方面：

一、树立以课本为纲的教学理念。

我认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。在以政治教材为纲的前提下，尽可能地为学生创设一个广泛的学习舞台。不管教学方法怎么变化，没有扎实的基础是经不起考验的，因此必须夯实基础。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。为此在备课时要求自己精心收集知识点，反复精练，把最深入浅出的，最便于记忆理解的知识教给学生，同时多做习题，针对不同的教学内容，把相应历年的中考题筛选出来，从中挑出有代表性的习题选给学生，把每一节课的教案都写成详案，反复推敲。重点抓好了“三基”的落实，即基本知识、基本方法、基本技能。

二、树立以生为本的教学观念。

学生是有思想的主体。学生接受知识应是主动的，而不是被动的。我注意了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。兴趣是最好的老师。学生只有对知识产生了兴趣，才能够积极主动地去学习。为此我注重考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

三、树立以中考为方向的指导方针。

紧扣中考要求，教学中采取广挖坑，少打井的教学方向。提高学习效率，主抓课堂质量，强化训练阶段，在授新课中必须在课堂小结后加以练习。强化基础，结合课程标准各章知识点以问题的形式归纳出来，加深记忆，一阶段后在串联知识点，形成体系，使学生的知识成体系，既有利于记忆，又有利于知识框架的形成。提高学生兴趣，深入浅出的教给学生答信息题的方法。在课堂上理论联系实际，吸引学生注意，调整课堂气氛，起到应有的作用，避免学生产生厌倦情绪。针对学生缺少答题技巧、不会答题方法的问题，专门训练学生的答题方法，讲解答题模式。在以知识带材料的学习基础上，再次以材料带知识的方法，通过当时的热点，复习知识。

四、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。

为了把自己的教学水平提高，我坚持经常上阅览室翻阅书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。同组的各位老师的团结协作和毫无保留的各抒己见，使得我们在学习新课和复习时重点和方向都更清晰、更明确了。

教师应该是校园中最善于学习的人，“学然后知不足”，通过教学，我更加清楚教学相长的意义。

五、今后的教学方向：

1、从今年的中考试题看，今后在中考复习中如何进行“热点专题”的复习，值得反思。我们习惯于用较为大量的时间去复习“热点专题”，今后在时间的安排上，在专题复习的深度与难度上，都应该降低要求。用二三个专题复习，让学生能够做到举一反三就行。

2、更加注意基础知识的复习，并且要对每一部分的基础知识用较深的挖掘。

3、对某一个知识点，必须让学生懂得“知识的形成过程”。

4、从学生情况看，答题方法的训练还需加强。

**20\_政治教学工作总结篇2**

本学期，本人担任初三级3个班的政治学科教学任务。学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定了教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱国家，增强民族自豪感：强化党在社会主义初级阶段的基本路线、发展战略及建设成就教育，增强学生热爱中国共产党，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的责任意识;坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的能力。

一学期来，我按照“打牢基础、增强能力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，深入钻研教本、教学和教法，积极参加文综组的教研活动和学校的各类活动，认真上好每一节课，积极参与听课、评课，不断探索教学经验，全身心投入教学工作，较好完成了学期教学目标任务。

主要采取了以下措施和方法：

一、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能的目的。

二、配合学校通过周测、月考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

三、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

对于初三年级学生来说，政治课是开卷考试科目。作为初三政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。

我带的初三年级3个班，班级之间的差异性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心;对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。

课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以最佳的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨，本学期，我在各方面有了很大的进步和提高。在期中考试和平时测试中，学生成绩有了较大进步及格率和优秀率大幅提升。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获!

**20\_政治教学工作总结篇3**

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

1、作为科任，认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

2、教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

3、作为教政治课的老师，明白自己教学工作任务的重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

4、通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生使得本学期各个班级的政治成绩有了明显的提高，达到了预期中的教学目标，完成了教学任务。在学期考试中也取得了较为优异成绩。

5、积极参与听课评课。本学期，我参与学校组织的听课、评课活动达15节，同时，还积极参加上级教育部门组织的各项教研活动，通过这些教研活动，极大地提高了自身的教学能力和业务水平，学习到了其他老师先进的教学经验和方法。

6、充分利用学科特点，渗透对学生的环保知识教育，安全法制教育等。加强环保知识的教育，提高了学生的环保意识;同时，结合青少年违法犯罪活动的案例，加强对学生的法律知识的宣传教育的讨论代，提高了学生们的安全法律意识，增强了法制观念。 在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**20\_政治教学工作总结篇4**

由于多方面原因，我校基础设施建设严重滞后，历年来到我校就读的生源素质都较差，可我们政治科组在上级教研室和学校教导处的直接指导下，依靠全体科组成员，深挖潜力，努力拼搏，不断创新，却在教育教学方面取得了显著的成绩：20\_\_、20\_\_连续两年中考，平均分、及格率均居全区首位，各项综合排名位于全区26间学校第一、二名，荣获区中考教育教学成果一等奖，政治科组也因此连续两年被评为区先进教研组。

一贯来，我们始终认为我校是一间薄弱学校，不仅基础设施差，生源素质也差，但我们却能够和其他科组老师一道，密切配合，不断努力，共同开创了二中连续四年来中考不败的历史。法宝何在呢?下面就此谈谈我校政治科在平时教学中的一些做法及体会。

一、领导的高度重视。

连续两年中考我校政治科取得如此辉煌的成绩，是和各级领导的亲切关怀和热心指导分不开的。区教研室在韦武扬主任的带领下多次到我校进行教学工作视导，特别是政治教研员伍福庆老师十分关心我校的政治科组的建设，常利用一切机会深入到我们的老师当中进行指导，为我们提供了许多先进的教学方法。此外，学校对我们的教学工作也十分关心和支持，校长杨伟明常说，只要是有利于教学上的事就大胆地去做，学校绝不会说“不”。尤其令我们感动的是，当我们取得成绩的时候，学校绝不会忘记我们，当我们失利的时候，学校也绝不会指责我们。记得在去年中考备考过程中，我们政治科连续几次模拟成绩都远远低于其他兄弟学校，我们都很焦急，压力也很大，但是学校却没有半言指责我们的意思，甚至杨校长亲自下到科组来安慰我们，帮我们寻找原因，共同探讨路子。现在回想起来，学校那时的宽容与支持，确实给我们以无穷的力量。由是，几年来的教学实践，我们深深地感受到：领导的无限信赖和支持是取得优异成绩的力量和源泉。

二、重视教学科研。

在平时的教学实践中，我们也和其他兄弟学校一样，十分重视教学科研工作，通过教学科研来提高我们的教学能力和教学质量。我们的遵循的原则是“学习洋思，搞活课堂，创新求变”，我们的做法是“三定一编”，根据《大圩二中教学科研工作实施方案》的有关要求，我们政治科组每学期都精心组织和开展了教研活动。

1、每期一开学，即组织科组人员研究确定本期的一两个研究课题。课题不在多，而在精，要有针对性，有时代感，有创新意义。

2、根据课题确定中心人员，中心人员的任务是示范、带头。

3、确定教研活动的时间和地点，围绕中心人员的问题，展开科组活动。同时，我们还要求科组人员根据本校学生的实际情况，充分搜集有关信息和利用学校资源库自编一套试题，抓好测试和分析，并把遇到的问题拿到科组活动上来共同探讨。几年来的实践，我们科组的老师都形成了这样的共识：集体的智慧和团队协作精神的力量无穷大的。因此我们都愿意把自己的心得和体会拿到科组上来共同分享、共同促进、共同提高。

三、注意搜集信息。

大家都知道，20\_年中考不考政治，受到了社会上的许多质疑，后来有段时间，许多学校都把政治当作“闲科”来对待，甚至有的政治老师干脆“转行”了。但是我们却综合了各方面的信息，敏锐地感受到中考不考政治绝不是长久的事，于是我们从来没有放松过对政治科的教学，后来发展最终证实我们的判断是正确的。

四、抓好学生非智力因素的迁移，激发他们自觉学习的兴趣。

在平时教学中，好学生固然令老师喜爱，但后进生更需要我们老师去关心他们的情感与态度。有句话说得好：没有教不会的学生，只有不会教的老师。在日常教学中，我们觉得，学生差并非是智力差，而是他们的非智力因素的影响。由是在日常教学中，我们绝不放弃每一个学生，而是从学生的非智力因素入手，充分利用他们活跃的非智力因素，引导他们转移到学习上来。

五、以课改为契机，改革教法，指导学法，提高实效。

一直来，重知识传授，轻能力培养;重教材灌输，轻学法指导;重理论知识，轻实践环节;学生负担越来越重，课堂教学效率不高，是当前思想政治课教学普遍存在的问题。如何改变这一现状，是我们全体政治科组一直思考的问题。后来在新一轮课改春风的吹拂下，我们茅塞顿开，通过对比借鉴，决定从优化课堂教学入手，从改革教学方法上突破，从指导学生学习方法上下功夫。几年的教学实践，我们觉得我们的课堂教学充满了活力，学生的知识、能力、觉悟都得到了很大的提高，中考也取得了显著的成效。

具体说来，我们主要是从课堂教学的“读、议、讲、练”几方面入手。

1、“读”是在老师的指导下根据学习目标通读课文，以达到对本节课内容的初步的整体性的了解。做法和要求是：1展示导读目标，激发求知兴趣、把学生引入读书情景;2在阅读中进行动笔训练。如：做符号：在边读边思考的同时让学生画概念、观点、重点段、关键词;加标记：在字里行间或左右空档标上注意问题;做笔记：边读边列出知识要点或疑难问题。3阅读时提出统一的时间要求，在有限的时间内集中阅读、进行思考逐步提高阅读速度，增强学生获取知识的能力;4在阅读中思考，把浅层的知识在读中自行消化，即把不用跳就能摘到的桃子先摘下来。“读”的目的是大体了解课文内容，建立初步的知识结构体系。课堂阅读的最大特点是能及时引起学生对问题的思考，为下步的课堂讨论奠定了基础。

2、“议”是在教师的指导下，学生以小组为单位，围绕教材的重要问题，各抒己见，互相讲座而获取知识或运用知识的一种方法。叶圣陶说：“上课，就是在教师指导下的讨论。”老师把认识中的矛盾和困难交给学生，让他们去尝试解决，这就是把学生置于学习和认识的主体地位。通过热烈讨论，使学生在阅读自学阶段获得的正确认识能够得到巩固和深化，原来不够清楚掌握不够准确的认识得到及时纠正。发挥了学生主体思维的共振效应。我们认为，课堂讨论这种集体思维的动态过程，是真正有利于所有学生发展思维、有助于丰富学生知识、信念、情感的重要教学环节。

3、“讲”是在学生“读、议”的基础上，教师根据教材内容与学生学习情况，有针对性地对重点、难点、疑点、热点进行画龙点睛、对症下药的讲解，使学生对所学知识有一个完整的准确的理解和掌握，从而提高授课的针对性和实效性。而不是教师把现成的答案告诉学生，只是创设一种“情景”去充分启迪学生的思维，激发学生去探索，在学生思索而不得要领或感到迷惘时及时引导或点拨、帮助，以进一步诱发激励学生自己去探索新知识。

4、“练”是围绕教学

课堂教学是学生学习和掌握知识的主阵地，我们常说“向四十五分钟要质量”，但如何要法，这确实是一个大课题。现代学生的思想和觉悟变化非常大，如果我们在教学中死抱经验，墨守陈规，一成不变，是适应不了现代学生发展要求的。

问渠那得清如许，唯有源头活水来。近几年来的教学实践，我们深深地感受到：政治科要打破枯燥无味的理论，提高教育教学质量，教师就必须要更新观念，勇于创新，不折不扣地走课堂教学改革之路，唯有改革与创新，学生才能感受到政治科的魅力，才能让思想政治更好地服务于社会。

**20\_政治教学工作总结篇5**

本人担任初二级六个班的政治科任，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现将本年度政治教学工作总结如下，敬请各位指导。

作为科任，能认真制定教学工作计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教初二政治课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断进行工作总结，从中吸取教训及经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找