# 作为初中班主任教学工作任务总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-20

*作为初中班主任教学工作任务总结优秀5篇班主任首先要用自己的学识、人品、工作态度、教学方法等因素去影响和感染学生，从而树立自己的威信，充分发挥班主任在班级中的影响力。以下是小编整理的作为初中班主任教学工作任务总结，欢迎大家借鉴与参考!作为初中...*

作为初中班主任教学工作任务总结优秀5篇

班主任首先要用自己的学识、人品、工作态度、教学方法等因素去影响和感染学生，从而树立自己的威信，充分发挥班主任在班级中的影响力。以下是小编整理的作为初中班主任教学工作任务总结，欢迎大家借鉴与参考!

**作为初中班主任教学工作任务总结精选篇1**

20年9月份我光荣加入教师队伍并且担任了七（5）班班主任，我既感到光荣，又深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。为尽快适应班主任角色，我虚心向周围的老班主任学习，各位老教师、老前辈也毫无保留，悉心传授心得和经验，让我很快进入角色。一学期的辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现根据本班学生的实际情况，从以下几个方面总结本学期工作：

一、理论联系实际，多学多问多看

在班主任工作上，我的经验不是很丰富。所以，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法；一些对人生、对学习会有所启发的文章，能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，有理有据，令学生信服；还有一些指导班主任工作的书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施，这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

二、培养学生积极健康的心理。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，班主任帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。班主任不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

三、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了这几个同学学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

四、培养良好的学习态度和习惯。

1、化被动学习为自主学习。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

**作为初中班主任教学工作任务总结精选篇2**

时间过得很快,一转眼,这个学年即将结束。我就这一学年班主任工作作如下总结。

一、学会正确关爱，营造温馨班级

一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么我是如何努力来营造一个温馨的班级的呢？

1、“关爱”后进生

在班级管理中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

我班是初三毕业班，对于平常作业是不成问题的，但对于每次考试出来，仍有许多成绩很差的学生。这个阶段学生的普遍特点是：自我和独立意识增强，希望得到别人的认可与尊重，容易产生自我中心，敏感和反抗权威的意识强烈，同时他们的可塑性强，对是非的判断比较感性，仍然缺乏约束力和控制力，喜欢新鲜刺激的事物，重视自己的自我形象与伙伴关系，也容易产生自我封闭与对抗心理。他们中有的是本身又意志力薄弱，脆弱、敏感，遇到困难容易。所以要教育和关爱后进生，就一定要走到他们的内心世界。

2、“严爱”优等生

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们\"做学问得先做人\"，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

我们的王校长说过：“细节决定胜败”这话用在优等生身上更加适合，所以优等生要更加严爱，以达到更上一层楼!

3、“博爱”中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

二、实施自我管理，培养管理能力

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

1、建立值日班干部制

按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

2、民主改选班干部

为了使更多的学生有当干部的机会，让每一个学生都相信“我能行”。同时也能时时督促班干部把事情做好。我采取干部定期轮换制的方法。班干部从同学中间选举产生。由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。这样既可以给更多的学生提供锻炼的机会，又有利于学生干部摆正个人和集体的位置，正确处理个人与集体的关系。班干部的职责是协助值日班长管理班级，负责文娱、体育、劳动、学习等各方面的工作，并记录工作情况。

3、事事落实到个人

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

走进我们班，也许你会感觉不那么美观大方，墙上的张贴物甚至还有些东倒西歪。但我觉得很自豪，因为这些，都是学生在班干部的带领下，自己做的，没有一样经过我的手。我想：这些在别人眼中并不美观的东西，在他们眼里却是那么美好，因为那是他们的杰作。

三、建立竞争机制，形成竞争氛围

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使学生将来能适应社会的发展。因此，我在班级中建立竞争机制，创造竞争气氛。

1、人人都有一个竞争对手

每个学生自找一名水平相当的对手（我依据学生的可比性，稍作调整）。让每个学生在自己的铅笔盒上贴上竞争对手的名字，竞争对手比学习、比思想、比体育。每次考试、比赛之后，谁输，输了就把个人竞赛中的“万里马”送给对方，以便时时激励双方。有一次，我们班杨敏化学单元测验考完之后，迫不及待地来问我分数，当他知道他考了52分，而他的对手葛雅丽考了48分，比他低4分。他一蹦三尺高，冲出办公室，边跑边喊：“葛雅丽，你得送我一匹马……”没过几天，他又来找我，告诉我他要换竞争对手了，因为他超过了葛雅丽。通过这样的竞争，优等生更优，基础薄弱的学生也不甘落后，奋起直追，进步也较快。

2、组组都有一个追击目标

除了个人竞赛，我在班上还实行“一帮一、一盯一”，“较佳表现小组”、“富有挑战小组”、“较佳合作小组”等，分别对得分较高的、竞争较激烈的、小组较团结的三个小组进行奖励，鼓励其他小组都朝这个方向发展。并帮助尚需努力的小组想出响应方案。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，促进学生和谐、生动、活泼地发展。

四、塑造自身形象，赢得学生信赖

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，参加中文函授，参加计算机考试，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

在平时授课过程中，我特别注意增强学生的文化修养，告诉学生很多做人的道理，引导学生健康地成长。现在很多学生给我的来信中都会说起这些，他们认为正是这些讲解培养了他们深厚的文化底蕴，培养了他们健康的心理，影响了他们的人生。有一位学生在来信中说：“高老师，初中三年，我印象较深的，记得较牢的还是你给我们讲解的一些做人的道理。你在讲台上讲解的画面是我记忆中一道较美的风景！”

我是一名普通而平凡的初中教师，我只是做了一些我该做的工作。但我认为我的人生是有价值的，因为我用实际行动诠释了“师者，所以传道、授业、解惑”这一经典论述；我的生命是有意义的，因为我践行了“学高为师，德高为范”这一诺言；我的生活是精彩的，因为我已桃李满天下！

**作为初中班主任教学工作任务总结精选篇3**

班主任是班级管理的核心，是组织和协调各种内外教育力量，充分发挥整体教育作用的关键。这学期我担任了7班(16)的班主任。我根据学校提出的要求和班级的实际情况开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生得到全面发展。我主要做了以下工作：

第一，从标准出发，端正学生的学习态度。

作为一名新老师，为了更快更彻底地了解学生，我必须在课后勤奋工作，与学生接触，仔细观察他们的言行。我发现班里有一批学生纪律严明，行动迟缓，不爱学习，集体观念差。买零食的现象也相当严重，导致班级不干净。我利用班会组织学生学习《中学生日常行为规范》，分析这个班的特点，制定学习、纪律、健康等方面的行为规范。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬纪律严明、勤奋好学、关心集体、乐于助人的文明学生，为全班树立正面榜样。比如每周公布评比结果，成绩好的同学连续表扬几次。通过这样做，可以鼓励学生养成良好的行为。加强课前课后纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

第二，制定学习目标。

在学期开始的时候，我要求每个学生设定这学期的学习目标，并且总是用目标来衡量和约束学生。比如徐，他很关心集体，但是他经常上课讲话，和同学不团结，所以我和他说话，肯定他的优点，经常把教育和他的目标结合起来，他的学习态度发生了很大的变化，他学习非常积极。每次犯错，我都耐心的教他们知道自己的错误。我也知道学生要谦虚，团结，互相配合。要形成一个好的集体，必须从自己做起。

第三，让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者。要顺利完成班级的各项任务，就必须带领学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了让选拔出来的班干部成熟起来，充分发挥他们的主动性，爱护和管理班级集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热心帮助。

班干部的威信是衡量一个班级各方面素质的尺度，在学生心中有很高的威信。班干部除了自身的努力，还需要班主任的热心帮助。要求其他同学愿意接受并改正。

2.让班干部放手，让他们大胆工作，发挥自己的才能。当班干部在某些方面犯错误或遇到困难时，班主任会成为他们的后盾，为他解决问题。班干部工作主动，敢于指出班里的不良作风，让老师更透彻地了解班级情况，顺利开展工作。

3.开会。

定期召开班干部会议，让他们说出班里存在的问题，讨论和讨论解决办法。很多同学可以提出大胆的建议，但我肯定他们的优点，指出他们的缺点，并给予指导帮助他们克服。

4.努力改变后进生。

(1)、首先积极了解学生，了解学生的特点，从学生身上挖掘出闪光点，给予正确的引导。在课堂上，我们应该关注和尊重后进生。学生在学校的主要活动场所是教室，利用好这个位置。在课堂上，多问他问题，成立一个帮助和教学小组，邀请成绩好的学生做他们的小老师，关心和帮助他们的学习，让他们感受到学习的乐趣

(2)、联系家长，做好家访工作。许多父母讨厌后进生，但他们给孩子的是批评和指责。为了让家长了解自己的学习情况，通过家访加强与家长的沟通，争取家长的支持与配合。

(3)、及时疏导，谨慎推理。有些学生在课堂上违反纪律。当他们被老师点名批评时，他们假装接受批评，实际上却在暗地里骂老师，甚至搞对抗。我先和他分析了对抗行为的弊端，及时疏导，诊断，治疗心脏病，让学生消除抵触情绪，降低偏见，重振大鼓。

第四，加强学生学习习惯的培养。

这学期要加强学生学习习惯的培养。主要有：

(1)对别人有礼貌，主动问候别人，尊敬老师，团结同学，诚实勇敢；

(2)站得像个支架，坐得像个座位。孩子站起来要骄傲自信，昂着头，双手放在背后，眼睛盯着老师。坐着的时候，挺胸，胸口远离书桌，眼睛盯着老师，双脚平放在地上；

(3)大胆举手回答问题，先举手后大声说话，大胆表达自己独立的观点。

(4)做事从头到尾，独立完成作业，能主动做什么就主动做什么，乐于助人，养成努力的好习惯。

(5)有良好的作息习惯，按时上学，按时完成作业，正确处理学习和游戏的关系，先学后玩，多学少玩。

通过定期的要求和训练，学生的学习习惯有了很大的进步。

第五、抓好平时各种竞赛活动的培训，做好评估工作。

这学期比赛多，工作学习任务重。为了充分发挥学生的技能，增强班级凝聚力，我重视培养学生的素质，挖掘学生的潜力，让学生勇敢地团结起来面对考试，争取好成绩。定期检查学生个人卫生，及时发现问题。做好学习领域和优秀作业，定期更新内容，增加学生知识面，在班里设置信息栏，定期公布全班成绩，做纵横对比

**作为初中班主任教学工作任务总结精选篇4**

今年我仍然带去年那班学生，与他们间的感情也日益颇深。转眼间一学期将要结束了，静心思虑，茫然中似又有所收获，为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结本学期工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

本期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。特别是在新学期开始，班级中出现了少数学生上课迟到，上课看小说的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出20\_字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，召开了以“感恩”为主题的家长会，使学生与家长、老师得到了真正的沟通，并且同时借鉴了其他班级的方法，采用家校联系卡以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级井然有序。三是在学校德育处等活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**作为初中班主任教学工作任务总结精选篇5**

在这个学期里，我班在学校领导统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展学习成绩、习惯养成等方面都有很大的改观。现将本学期的工作总结如下：

一、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，全面深入地了解学生

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试，各项管理也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作

努力培养优秀学生。为了配合德育处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他门表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率

初中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找