# 2024考语文教师普通话|2024六年级语文教师上学期工作计划

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-21

*作为一名六年级语文老师，能在观察和想象的基础上，准确把握教学目标，正确、流利、有感情地朗读课文，注重听说读写能力的提高。以下是由本站小编为大家整理的“2024六年级语文教师上学期工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。　　2024六年级语文...*

　　作为一名六年级语文老师，能在观察和想象的基础上，准确把握教学目标，正确、流利、有感情地朗读课文，注重听说读写能力的提高。以下是由本站小编为大家整理的“2024六年级语文教师上学期工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

**2024六年级语文教师上学期工作计划（一）**

　　>一、教材解析

　　本教材主要包括：主要内容包括“高尚” “美与丑” “母亲河”“体 育” “往事”“战争” “地球家庭” “岁寒三友”，每单元由三篇主体课文、两篇拓展阅读课文和一个“语文天地”构成，语文天地包括“日积月累” “综合活动” “金钥匙” 和“单元小结”等栏目，主题课文后有生字表、思考题，旁边富有“小资料”“我的视角”“日积月累”等栏目。拓展阅读后有“提示与建议”。

>　　二、学习目标及要求

　　1、独立掌握本册生字145个，会写相关的词语。继续练习对对子。

　　2、写好自读笔记。要求学生根据课文和自己的习惯选择合适的自读笔记样式。

　　3、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

　　4、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

　　5、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

　　6、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。做到字斟句酌，炼字、炼句、炼意。

>　　三、学习措施

　　1、先学后教，以学定教，准确把握教学目标。

　　2、采取独学、对学、群学的方式，让学生在学习过程中自己发现问题、提出问题、探究问题、解决问题。

　　3、加强学生的思想品德素质教育，转变学生的学习态度。

　　4、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。

　　5、教学中抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

　　6、认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据 反馈信息，扫除学习中的障碍点。

　　7、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。不断改进教学方法，提高 自身业务素养。

　　8、 经常听取学生良好的合理化建议；积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

　　9、以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

**2024六年级语文教师上学期工作计划（二）**

　　本学期将迎来小学毕业考试和升学考试，是最关键、最重要的一个学期，对学生、老师来说都是一个大的挑战。本班学生是从其他三个班抽调出来的，对语文学科的学习较感兴趣，基础知识掌握不扎实，平时很少有学生能主动地进行课外阅读，加上作文基础比较薄弱，以致于现在的成绩不是很理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，希望奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

　>　一、教材分析

　　教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：神话与传说，人间天平，科学与发现，情暖人间，中华文化，校园畅想曲。

　　本册教材共有课文28篇，其中精读课文17篇，略读课文11篇。这六组教材的编排体例与高年段前三册一致，每组由“导语”“课例”“语文百花园”三部分组成。课例包括4—5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文后也有思考题。部分课文后面安排了 “学习链接”，全册安排“学习链接”五次，分别在11课《飞天梦圆》、16课《穷人》、21课《青花》、22课《陆羽与》、23课《敦煌壁画》。“语文百花园”依然作为一个独立的栏目，由“温故知新”、“口语交际”或“语文大课堂”、“习作”三个栏目组成。其中，“温故知新”安排了六次，“口语交际”和“语文大课堂”分别安排了四次和两次，“习作”安排了六次。

　>　二、教学目标

　　1、通过本册课文的教学，要使学生了解祖国的优秀文化遗产，增强民族自豪感和振兴中华的责任感；了解古代劳动人民的勇于探索和革命前辈献身革命的崇高品质，了解劳动人民在平凡的岗位上为了人类作出贡献，受到热爱党、热爱人民的思想教育；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法，受到保护生态环境的启蒙教育。

　　2、复习巩固汉语拼音，学会生字80个，能读准字音，认清字形，理解字义，能辨析学过的形近字，同音字，多音字；会认生字97个，能读准字音，认清字形。注意积累词语，把词语归类进行正确的搭配。能在朗读基础上把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。继续训练学生抓住重点句段，加深理解课文思想内容。大量积累语言，努力学以致用。能熟练背诵5首古诗词。

　　3、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。听人说话认真耐心，能抓住要点。能根据讨论的话题，稍作准备，作简单的发言，表达清楚，有条理。

　　4、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察和想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。复习书信、读书笔记、建议书等常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，复习学过的九种标点符号的用法。

　>　三、教学重点、难点

　　1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

　　2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。要把握教学重点，在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的一些方法。

　　四、教学措施

　　1、树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人。

　　2、在课堂中渗透新理念，以培养学生良好的学习习惯、自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

　　3、优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

　　4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

　　5、做好月月清工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

　　6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

**2024六年级语文教师上学期工作计划（三）**

　　>一、班级情况分析

　　本期我班共有学生 名，其中男生 人，女生 人。大部分学生胆子较大，个性淳朴。从语文学习情况来看，学生的语文基础知识日渐扎实，但学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，对一些简单的抄抄写写的作业都能较认真地完成，但要求动脑、动手等思维性较强的题目大部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁；课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄；语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味。本学期是小学的最后一学期，我将继续以端正学习态度为突破口，以增强阅读量及作文面批为重点，重视表扬鼓励，扎实学生的语文基本知识，提高学生的语文能力。为了能更好地完成本期教育教学工作，特制定以下计划。

　>　二、全册教材简析

　　本册教材是以语文知识和能力训练为序编排。教材编写时，把《义务教育全日制小学语文教学指导纲要》规定的六年制第六学年的教学目标分解成若干个训练点。这些训练点根据儿童身心发展水平和语文知识、能力的内在联系，循序渐进地安排在第十一、第十二两册教材中。本册教材有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，每一条线索按由易到难、由浅入深的原则安排训练点；从横向看，按横向联系、协调发展的原则，把阅读、听说、习作训练组成单元。力求做到每个单元听说读写训练的目标明确。在确定了各单元的训练目标以后，根据单元目标编选课文和练习。

　　阅读训练：借助中心句，领会中心思想，有中心有详有略地记事。

　　习作训练：养成积累词语的习惯，先概括后举例写一个人，把自己的作文改具体。

　　听说训练：听广播说感想，注意句子的表达方式，写文章要注意用词造句，养成良好的读书习惯。

　>　三、本册教学总的目标要求

　　本册教材是贯彻党和国家的教育方针，力图全面体现素质教育的思想，注重培养学生的美好道德情操和人文精神，倡导自主、合作、探究的学习方式，并根据学习语文的规律和儿童身心发展的需要，设计、编排了丰富多彩的语文实践活动，使学生在语文实践活动中提高语文素质，为学生的终身发展打下基础。为此，大纲要求我们在教育教学中力求做到以下几点：

　　1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创造的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

　　2、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读，学习普通话。能正确认读学过的多音字，能辨别形近字。

　　3、继续学写钢笔字，写得正确、端正、整洁。养成认真写字的习惯。培养独立识字的能力。学习本册的100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

　　4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

　　5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文章中的事物与联想；能提高默读的速度；能选择句子的表达方式；学会积累词语，养成良好的读书习惯；会读科普文章，初步掌握阅读方法，了解科普文章的语言特点。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方式。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

　　6、能有中心有详有略地记一件事；能用先概括后举例的方法写人；练习从内容、词语、标点等方面修改自己的习作。把自己写得不具体的作文改具体；能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文；会在文章中写出自己的真情实感。逐步养成课外读物阅读的习惯。

　　7、能听广播说说自己的感想；听录音以后能发表自己的看法；乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

　　8、了解革命战士为了人民的革命事业英勇顽强、不怕牺牲的崇高品质。感受热爱祖国、热爱人民、全心全意为人民服务的高尚情操；感受关心他人、自觉经受锻炼的良好品质；初步培养爱科学的志趣；初步了解帝国主义侵略我国的罪行，憎恨资本主义的剥削制度。

>　　四、教学措施

　　1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。教师要熟悉本册教材的学期教学目标，把握单元教学和课文教学目标，并根据班级的实际情况，制订好课时教学目标。课时教学目标的制订应做到明确，可以操作，能够检测。

　　2、扎实进行语言训练，本学期着重进行分段的训练，但仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。朗读、默读是阅读教学中最经常最基本的训练，本册教材有两个单元着重进行默读和背诵的训练，课堂教学中要保证学生有充分的读书时间。要设计有效的方法，努力让全班学生人人参与训练。保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

　　3、注意听说读写能力的协调发展。本册教材的单元训练点编排，考虑到听说读写各方面的联系。阅读教学中要让学生注意表达的方法，从读中学写。听说训练除了教好4次听说训练外，阅读教学中要练习听话说话。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

　　4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。本册教材的一个特点是各单元有明确的阅读、习作、听说训练点，教学中要把这些训练点的要求落到实处。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向转移到训练目标导向上来。一篇课文教学2-3课时，要着重考虑怎样让学生掌握本单元的基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不要只抓住内容分析，忽视训练重点。在进行阅读训练时，要发挥“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。“学习提示”的教学，有的可以放在学习课文前；有的可以放在学习课文中进行；还有的可以在学完课文后再巩固、加深认识。根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

　　本计划以提高教师素质为基础，以解放思想、一心一意抓课堂教学为重点，以干事创业、放开手脚抓质量为突破口，以新课程标准为指针，以提高学生的创新能力和语文综合素养为目的，真抓实干，扎实工作，为全面提高语文教学成绩而努力奋斗。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找