# 青年教师工作总结汇报

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-08-21

*青年教师工作总结汇报（五篇）大家知道教师工作总结怎么写吗？教师应该经常注意和观察学生的行为表现，引导学生培养良好的习惯，对学生进行行为的正确导向。今天的小编给大家分享了青年教师工作总结汇报（五篇），希望能帮到你。青年教师工作总结汇报【篇1】...*

青年教师工作总结汇报（五篇）

大家知道教师工作总结怎么写吗？教师应该经常注意和观察学生的行为表现，引导学生培养良好的习惯，对学生进行行为的正确导向。今天的小编给大家分享了青年教师工作总结汇报（五篇），希望能帮到你。

**青年教师工作总结汇报【篇1】**

20\_\_年9月1号对我而言是一个很特殊的日子，那是我正式上班的第一天，现在回想起来，只有两个字可以形容当时的状况---“忙、乱”，不仅仅是忙，还很乱。本以为自己已经做好了上课的准备，没想到

还有这么多的突发事件，都是自己没有料想到的，包括花费了很多心思备的课，也没有达到预想的效果。现在一年就要过去了，坐在电脑旁敲这篇工作总结时，真的是感慨万千，这一年经历了很多的第一次：第一次上公开课，第一次出试卷，第一次评课……，这么多的第一次，让我从一个刚毕业的大学生慢慢成长为一名像样的人民教师。

回首这一年的成长，我渐渐的由“忙、乱”而达到了“忙而不乱”，下面，我从几个方面汇报一下这一年来我的成长。

一、教学工作方面

1、认真备课

要想上好课，必须先备好课，刚一开始，我没有掌握好备课的方法，花费时间很多，却达不到想要的效果。这时我虚心向师父请教，从教学环节到提问技巧，从重难点的把握到作业的分析，我在探索中成长，在失败中收获，逐渐掌握了备课的方法，力图用最少的时间达到最好的效果，一步步提高了上课的效率。我的教案书写详细，反思及时，在学校常态检查中，受到了教研组长的好评。

2、投入上课

一堂成功的课要让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。为了提高课堂效率，我仔细研究教辅材料，不漏掉任何一个知识点，不懂的问题向同年级有丰富经验的顾老师请教。我大胆的在课堂上尝试各种新的教法，比如编题、随堂批阅、课堂讨论等。在每一堂课上我都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

3、辛勤辅优补差

为了不使班级出现两极分化，我利用课余时间对学生进行辅导，效果很好。我几乎每天6：20到校，抓住早课前的这一段时间对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导，以提高班级的及格率和优秀率。我因为住在学校附近，每天放学后，我也会对个别学生进行辅导，晚上我在办公室批改作业，对一天的工作进行总结，要忙到近21：00才回宿舍。

由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。有几位学生进校成绩不及格，现在基本上能考近七十分。通过一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。

5、及时反思工作总结

我每上完一节课就会写一节反思，因为我知道任何一个教师，不论其教学能力起点如何，都有必要通过多种途径对自己的教学进行反思。随时把所思所想给写下来，把工作中的点滴变成文字成为一种习惯。一个经常地并自觉地对自己教学进行反思的教师，就有可能发现许多教学中的问题，越是发现问题，就越是有强烈的愿望想去解决这些问题。关注问题并去解决问题的过程，也就是教师树立自己的科研意识，并潜心参与教学研究的过程。反思是教师进步的最好的途径，我在反思中得到了成长。

6、优异的学生成绩

老师教得好不好，学生的成绩最能说明问题。任教近一年来，我所教的六(1)、六(2)两个班在区统考与镇统考中都取得了优异的成绩。第一学期期中与期末都是镇统考，六年级数学平均分两次位列镇第一名，其中我任教的六(1)班两次优秀率都是年级第一名;第二学期期中考试是区统考，六年级数学的平均分与合格率都是乡镇学校第一名，我的两个班全部超过镇平均分和区平均分。

二、班级管理方面

1、班级多次获奖

这一学年，我辅助莫海华老师任教六(2)班的见习班主任，充分的参与到班级管理中来。从给学生排座位，到秋游和春游，再到家校联系，我的班主任工作能力得到了极大的锻炼。经过师生的共同努力，六(2)班取得了很大的成就.

现在的六(2)班出现了良好的发展势头，在区统考第二学期期中考试中，六(2)班有四名同学进入年级前十，占到了全年级的40%，本学年得过两次“卫生流动红旗”。我想将来真正的给我一个班，我也能将它带好。

2、成功开设班队课

六(2)班是一个表现欲很强的班级，我利用这一特点，班队课中争取让每一个学生都参与到课堂中来，从主持人、中队长的选拔，到各个节目的排练，我充分发挥班主任这一角色的作用，让每个学生都得到了锻炼。班队课上的很顺利，形式多样，主持人激昂飞扬，舞蹈演员动作娴熟，小品意义深刻，亮点很多，显示出了我选人的准确性。

**青年教师工作总结汇报【篇2】**

本学年我们以课题建设为平台着重在政史地教研组进行了有针对性的培训和指导，现对指导工作的具体做法总结如下：

一、加强学习，努力适应素质教育要求

随着新课改的逐步深入，在平时利用教研活动日，教研组和备课组一起学习讨论教育教学的新动态，学习新课程标准。在不断的交流谈心中，使他们较快地转变了观念、迅速建立起一种全新的教育理念。工作中时常提醒他要在教学实践中注重积累，不断提高自身的学识水平和理论修养，以适应当前实施素质教育的新形势。

二、重视实践，在实践中提高教学水平

指导青年教师的目标，是让青年教师能把新课程理念贯彻落实到具体的教学之中，坚持以学生发展为本，让学生成为学习的主人。教学中要牢固树立提高课堂教学质量和效益是提高教育质量的关键，教学之余我经常对李永老师进行物理教学常规的指导，增强常规意识，规范教学行为，努力提高课堂教学管理能力。

学期初，学校教导处和教科室从备课、上课、作业设计、培优补差等方面对他进行指导。在备课上，教他认真研读教材，准确把握教学目标，精心设计教案，切忌避免照搬教学参考资料。在集体备课中让青年老师承担了课题组实践课，通过集体备课，探讨课堂教学中的重点、难点、疑点，以增强课堂教学的技术性、艺术性。在上课方面，每周互听一节课，听完他的课后教研组共同，以同样的教学内容让他听课，更好地体会教材教法，感受课堂教学要面向全体学生，循循善诱，要用清晰的讲解及实验引导，帮助学生主动探究，获得主动发展。作业设计方面，对每一节课、每一单元，两人都在一起对照教学目标去设计练习，努力做到层次分明，题型精当。

教学中教研组随时了解青年教师的教学情况，在教学设计、教案分析、听课、查看作业处理等过程中发现他们教学特点或风格，鼓励他的独创精神，建议他在教学过程中适当地运用现代教育技术，将多媒体技术与学科教学有机结合起来，以提高现代化教学水平。指导过程中发现存在的问题，及时沟通、探讨、研究寻求解决问题的途径。并且引导他在提高自己专业水平的同时，努力提高自己组织辅导学生课外活动、兴趣小组的能力和水平。

通过一学年的努力，政史地教研组的青年老师在教学方面有了很大的进步。从他们的备课和教学中都可以看到他在思考，在实践如何真正让学生有效地掌握知识，并学会学习。他们的公开课教学，集中体现了他在教育理念、教学方法、教学手段、教学内容的选择等方面都有了长足的进步。所以，在县市级的优质课大赛中都能硕果累累。

三、尝试科研，提高教育教学科研能力

在进行常规教学指导的同时，学校还要求青年老师积极主动地投入学科教研活动中去，开展新课程专题及课题研究讨论，以正确理解把握新课程教材改革方案、新课程标准及教材内容。能对教材、教法正确发表意见，对学校组织的公开教学能独立进行较好的评析。督促他们在规定的时间内撰写教学反思、论文等，在自己的实践中印证、思考、反思、总结。形成具有调查研究、筛选经验、科学实验、总结经验的能力，并对先进经验进行内化和再创造，形成自己的教育教学特色。目前，他们主要承担的初中思想品德课研究课课题正在实施之中。

为了培养出更多的的青年教师，学校打算针对不同学段、不同学科，逐步培养，不求形式，而讲实效，力争以后逐渐培养出高水平的教师。

教导处、教科室

20\_\_年\_月

**青年教师工作总结汇报【篇3】**

自从选为童惠娟老师的指导老师，就时刻以此为标准严格要求自己，从各个方面为青年教师作表率，，与她结成“一对一”帮带关系，通过教研组和个人两层，提高青年教师的专业知识、教学技能和教学艺术。

主要从以下几方面做起：

一、树立先进的教育观念，全程指导童老师常规教学的各个环节，具体包括教学设计、教案的格式等。

二、每学期听童老师的课并与之进行交流。

三、积极支持童老师开展教研活动，组织优质课比赛，营造了良好的学习氛围。

通过上述工作，童老师不仅具有扎实的基础理论和专业知识，而且在课上能够按照教学大纲总结经验，改进方法，调控课堂教学，形成良好的教学习惯，同时能在吸收他人经验的基础上，进一步形成自己的教学风格，能够胜任每个年级的教学任务。特别是童惠娟讲授的《细胞核》一课，经过我们共同设计，备课及每个环节的处理，在我校组织的青年教师优质课展示中受到了好评，并且在校际交流中为学校教师进行了展示，整个过程都显示了一个青年教师所具备的良好素质。

总之，在今后的工作中，我还会坚持不懈的和童老师一起进行教学研讨，以便得到共同提高。

**青年教师工作总结汇报【篇4】**

本年度本人对青年教师向声国进行指导，我现阶段总结如下：

一、认真指导备课：

针对年轻教师教学经验少，我从备课抓起，让他从思想上充分认识到备课的重要性.我认为，青年教师最需要的，首先是教学技艺上的提升，这对他们综合教学素养的提高，工作自信、个性的培植都是至关重要的。上好一堂课，是对一名合格教师起码的要求。提高教学水平无疑是青年教师最想做的。他们年轻，所以思想先进，对新的事物接受吸收得快，特别是新课程改革实验更是给他们以用武之地。然而，他们的缺点也是明显的，就是教学经验太少，无法把学习到的教育理论应用于实践。为提高他们的教学水平，我抓住“备课、教学反思”两方面对他们进行指导。备课时，要求让他们到四个“精心”。即精心钻研课程标准和、教材，明确教学目标和教学重难点；精心设计课堂结构，做到精讲多练，及时巩固；精心设计练习，做到梯度、密度合理；精心设计板书，合理运用教具，做到纲目清楚，直观形象。反思时，让他们着重思考为什么课的进行不能象自己想象的那样、为什么学生的反应自己不能应付自如、怎样改进可以使课堂更精彩些。实践中，我们通过共同备课、互相听课、彼此评课来实现共同研究、共同进步。

二、跟踪听课：

青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着他听每一节课，帮助她扬长避短，尽快成长起来.

三、让他听课：

让他把一单元的每一个环节都听到，从课型上让他对数学课有一个整体的了解，能够自己去设计课型。

总之，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨，把自己在教学经验、知识结构、技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，同时也不断提升自己。

**青年教师工作总结汇报【篇5】**

受学校的指派由我负责指导20\_\_年\_月份分入苏集中学工作的王老师。时间过得真快，转眼我便与王老师友好合作了两年，在这两年里，我感觉过得很充实，在指导对方的同时，自己也得到了锻炼，得到了提高。现对两年来的指导工作进行如下的总结：

一、工作方法指导：

王静老师是求上进，干劲足。通过两年的工作方法的指导，王静老师总结出了以下几点教育教学方法：

1、教育学生以理解，尊重为基础，以爱心为出发点；

2、抓住对学生教育的最好时机；

3、激发学生的学习兴趣,努力做到使“要我学”转变为“我要学”。

二、听课、备课指导

指导王老师把新课程的教学理念转换到课堂教学上，有效地提高教学的效益，同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用运用信息技术与学科教学整合起来，激发学生的学习兴趣。每学期定时听十节被指导教师的课，并进行详细讲评，指正不足之处，取得较好的效果；给被指导教师上好示范课，让其每周听一节课，并给指导老师的课做出评价，通过听课、评课，被指导教师写出了深刻的听课评课体会。同时使被指导教师养成了先备课后上课的良好习惯。认真备课，拟写教学反思。

三、与师和生融洽相处指导

一位合格的教师，除了要备好课，上好课之外，更要处理好师生关系，使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。通过两年的工作指导，王老老师与学校的每一位老师都相处得十分的融洽，学会如何

与家长沟通。在工作中充分运用各种资源提升教学效果，赢得学生的尊重和喜爱。

四、练习，出题及作业讲评指导：

上课固然重要，但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷；测试后如何总结、归纳；如何讲评，更有效地利用好作业以及测试，使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。通过两年来的指导，王老师基本能把握好分层教学和分层布置作业的技巧，能使得教学和课后作业巩固有针对性，照顾到方方面面的学生，使学生在一节课中学有所获，学有所得。

五、运用好信息技术与学科教学的整合指导：

作为培育祖国明天建设人才的教师，应该在教学中率先使用计算机，利用多媒体辅助教学，优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动，即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点，它是一种新兴的不可替代的教学手段。通过两年对周老师的指导，周老师能比较熟练地运用word编辑文档，能运用电e\_cel制作表格，能运用powerpoint制作PPT课件。有效的为课堂教学服务。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找