# 2024初二第二学期班主任工作总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-08-21

*作为班主任，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。下面，小编为大家整理关于初二第二学期班主任工作总结，欢迎大家阅读。　　初二第二学期班主任工作总结一　　一学期来，本人以学校工作目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位...*

　　作为班主任，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。下面，小编为大家整理关于初二第二学期班主任工作总结，欢迎大家阅读。

　　初二第二学期班主任工作总结一

　　一学期来，本人以学校工作目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班集体，我班本学期来以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，现总结如下：

　　一、抓好学生的日常行为习惯养成教育

　　许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如李鹏、黄奎等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈，行为上出现偏离。作为一名班主任老师，我适时地在学期初，组织学生《中学生日常行为规范》，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

　　尤其是针对八年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

　　二、积极培养学生的正确的人生观、价值观

　　针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

　　与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

　　三、积极配合各学科教师管理好学生

　　特别是在新学期开始，班级中出现了部分学生中午上课前迟到、响铃后吵闹的现象，及时地发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出详细说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

　　与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

　　四、完善班级的管理制度

　　班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权力下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

　　五、存在的问题

　　在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。

　　今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长。

　　初二第二学期班主任工作总结二

　　本学期我担任了八年级87班主任工作。在学校领导的支持下，在年级组领导指导帮肋下,在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事班主任工作过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣。现在，我从几个方面对本学期班级管理工作情况作以下总结：

　　一.转变思想，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。我们都知道，一个学生，如果是被动地学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，积极进取”的精神，尽力做好份内的每件事情。

　　二、狠抓养成教育，落实一日常规，使学生养成良好的习惯。本学期我把抓养成教育首要位置，从各方面展开工作：

　　1、抓良好的学习习惯。从新学期的第一天起就要求学生必须严格要求自己上课认真听讲，课下认真完成作业，及时复习，做到不懂就问，不能不懂装懂，要争取打好基础，为中考作好准备。

　　2、抓良好的行为习惯。通过学习中学生行为规范和中学生守则，规范学生的言行，平时多观察，多提醒，及时纠正学生中的不良言行。

　　3、抓卫生习惯。从开学就要求学生必须讲究卫生，比如每人一块抹布，及时擦桌凳。勤洗手脚衣物，不吃零食。有责任意识，有质量的完成自己的值日工作。制定班级卫生制度，形成良好的学习环境。对破坏卫生的同学罚扫卫生，以强制的手段让卫生习惯扎根学生心中。

　　4、为了便于自己及时发现问题，平时也能常走进班级与学生交流了解。利用班会课我们也制定了符合我们自己班级现状的班级加减分制度，有专人负责考核，做到赏罚分明，以此来引起学生心理上的重视，并定期汇报交流，开展批评与自我批评，及时的给予提醒。经过一个学期的努力，可以说有了很大的改善。

　　5、班干部队伍的培养与完善。定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，让他们自己制定班规班约，发现他们工作中的失误我会及时给他们指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，自己的能力也得到锻炼。

　　6、以班级环境的布局美化、图书馆的建立、读书活动的开展来营造班级文化。开展各种活动如演讲、朗诵、辩论、书法赛来激发学生学习兴趣，丰富校园、班级生活。

　　三、教育学生做事要踏实认真

　　本学期，我对学生灌输的一个理念就是踏实踏实，还是踏实。不管做什么事情，我们需要有认真的态度，然后才是如何去做。学生的学习是一个养成良好思维习惯和行为习惯的训练和培养的过程，作为班主任尤其要认识到这一点。我们如何让学生离开校园以后还能够快乐而成功的生活呢?这是我们思考的问题，所以我的教育理念是：让学生在校学校学到一辈子都用得着的东西——做人做事的正确态度。如庖丁解牛所好道进乎技矣!当然，在应试教育的禁锢下，我们不得不顾及学生、老师、家长、社会都共同需要的那个考试分数。有的学生学习很认真，与老师同学相处也很好，可就是考试成绩总上不去。对于这种学生，作为班主任，我是喜欢的，因为我相信一种信念：这学生有正确的对人对事的态度!一旦抓住了机遇，他会发光!基于我的这种想法，在我的工作中，多了几分踏实和刻苦，少了几分浮躁与虚荣。

　　四、认真细致做好思想工作,积极配合任课老师,努力提高学生学习成绩。

　　1.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生,如拖拉作业,经常迟到,自习课爱讲话,不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促,还分别进行重点谈话。晓之以理,动之一情,宽容他们但不放纵他们。另外,还与家长经常联系,取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误,并不断地提高自己。

　　2.积极配合各任课教师,做好协调工作。学生对每位任课教师都有不同的感受和看法,部分同学还对有些教师有反感的情绪。因此,我一方面深入学生,了解学生思想动态,及时做好调解说服工作;另一方面,我主动与各任课教师进行交流,不仅了解学生各学科的学习状况,还将学生方面的信息传递给他们,与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中,我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽,能和睦相处。

　　3、注意实现教育平衡。班主任的工作总是过度集中在为数不多的后进生身上是教育认识上的一个误区!按照我一贯的工作习惯就是，纪律观念强，学习成绩稳定的学生都我关注似乎少了点，多数时候我都是把工作重点放在教育几个后进生身上，当然对他们以鼓励教育为主，兼以各种方式，但是收效甚微，苦恼不已。一个学生的话如醍醐灌顶，点醒了我对另外一个群体的关注。学生说：“老师，你很少找我谈话。”这是一个成绩和纪律观念都很好的学生，我居然“忽略”了她!教育应该是公平的，一个班，班主任尽可能地照顾到每一位学生，可是我之前的工作有所“偏心”。从另一个角度说还是做了吃力不讨好的事。于是这个学期，我改进了工作方法，注意教育后进生的同时，不忽略对另外一部分学生的关注。

　　3、适时的学习态度与方法的引导。很多同学都很放松，也不知道怎么适应初中的学习导致成绩不理想，为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如如何学好每一门学科，如何适应新老师?经验交流等主题班会，许多学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

　　4、学习态度的激励和学习方法的指导总结。在期中，开班会主要由班上前十名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

　　四、加强和学生家长的联系

　　学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

　　五、但也还存在着不足，主要有以下几个亟待改进的问题：

　　1、有的学生的学习目的不明确，学习态度不端正。有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

　　2.学生的养成教育初有成效，但是良好习惯没有完全养成，极易死灰复燃，仍需巩固;学生课余生活枯燥，学习兴趣小组没有如期成立。

　　3.差生转化没有成效，且学生厌学人数比期中考试前还多;学生上网人次虽比开学时减少，但没有根治。

　　4.家长会虽经酝酿，但没有达到预期的目标;防辍控流工作几经努力，但力度不强，方法不灵活，事倍功半，效果最差，亦是最为痛心之处。

　　5、一开始的工作做得不到位不扎实，以致于内务的管理方面比较差，前半期综合评比比较落后，自己的争强好胜心不强，所以学生对学校年级的各项活动参与的积极性与竞争性也不足，以致于一开始各项活动成绩平平甚至落后。

　　6、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

　　7、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

　　8、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

　　下学期改进的思路：

　　1、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

　　2、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

　　3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

　　4、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

　　5、改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。工作作风要坚持力戒空谈，崇尚务实，坚决反对弄虚作假，急功近利的不良风气。坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实，根据学校要求力争完善，做好工作

　　6、继续加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。　对于严重影响课堂教学的学生，及时处理。保证各科教学的正常进行。

　　7、开好每周的班会课。利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。经常找学生谈话，了解学生思想动态。

　　8、继续加强与家长的联系。现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。

　　经过自己不懈的努力,我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活,在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中,我还需要不断学习教育科学理论,提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找