# 小学语文教师优秀个人教学总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-08-21

*小学语文教师优秀个人教学总结5篇时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的小学语文教师优秀个人教学总...*

小学语文教师优秀个人教学总结5篇

时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候抽出时间写写工作总结了。在写之前，可以先参考范文，下面是小编给大家带来的小学语文教师优秀个人教学总结，希望大家能够喜欢!

**小学语文教师优秀个人教学总结篇1**

半年的工作又近尾声了，连续多年来担任班主任工作，让我对此项工作有了一个较为全面的认识。现总结如下：

一、组建班级管理人员。

在班级中，让学生自己来管自己，对老师跟在其后的效果要大好多。我选取的班干部有一个特点，曾经当作过班干部的，优先考虑，再考查学生对集体的态度，还有工作的责任心。我选取的班干部就有这些特点国。

二、合理地安排学生的值日

做值日，每天都要由卫生委员去安排，这是过去的老传统了。但这种方法是有毛病的，有的学生因没有注意自己有任务，而错过扫地的时间，导致班级被扣分，有的学生不注意自己的态度，敷衍工作，在老师查找时，也比较不便。为此，多年来，我都是把每个学生值日的时间固定下来，并且规定每个学生在做值日时要做的任务。在每天的值日中，我只要对照值日表格，可轻易地找到哪块地，是谁扫的。要是谁的工作没有做好，直接就可以找到他本人。直接找到这个学生负责。在大扫除时，就更加简单了，只要将自己平时打扫的地方，打扫干净就行了。个别地方，如扫蜘蛛网，擦玻璃，再固定一学生具体负责。每次大扫除和值日都非常地轻松。

三、组建图书角

学生是很爱看书的，但学生的书，只是自己看，在一段时间后，就会失去兴趣。我让大家把书捐到图书角，并作了一个登记，再安排一个学生经常地整理图书角，在学期结束后，将书返还给学生。规定每一位学生在借书看时，一定在借阅的本子上，登记清楚。

这一着，还真凑效，一两天内，就有很多学生响应。学生参与的热情非常高。一个小本子上有关于借书的时间和人名，记得满的。这样我就营造了一个积极看课外书的气氛。

四、加强思想教育

利用班会课，对学生进行安全教育和学习目的教育，让学生给自己定下一个自己力所能及的目标，时时对照目标，看看自己是进步还是退步，看看自己哪方面做得还不好，应该怎样采取措施去补救。

鉴于这些方面的努力，我班级面貌得到了很好的改变。不再有同学互殴，班级的卫生也上了一个新台阶。一鼓作气，我班共获得五面红旗，超额一面呢。

当然也有一些不足，学生的成绩不是很令人满意。在学科上，我还是要加强的。

**小学语文教师优秀个人教学总结篇2**

今年我担任六年级毕业班的班主任工作。为了能和学生更好的沟通，我努力地接近他们，把自己融进他们的天地。我和我的学生建立了很深的感情。尽管他们有时做些让我生气的事，但当他们取的优异成果时，我从心底我还是喜欢这群孩子。因为，他们各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人。可以说为了当好班主任，的确我付出了千辛万苦。现将一学期来的工作总结如下：

一、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，上下楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

二、做好后进生的转化工作

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现他们在不同方面，不同程度上有了缺点，我总是与他们个别交谈，讲明道理引导其认识不足，从而改掉坏习惯，让他们明白来学校的目的，我更明白，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的，引导他有所进步。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任教师。

**小学语文教师优秀个人教学总结篇3**

开学以来，六(2)班按照学校和班工作计划，积极开展各方面的工作，以“孝雅教育”、“读书活动”、“完美教室”为重点，加强思想教育，使德育工作走上新台阶。主要做了以下几方面的工作：

一、抓好班级管理。

本班首先民主评选班干，并给他们明确分工，知道自己所做的工作，指导他们怎样做好工作，以身作则，起模范带头作用。另外班级管理重在全员参与，相互制衡，开学初利用班会课民主制定班规班法，制定班级公约，依法办事，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛，民主意识得到培养，管理能力得到增强。

二、按照学校要求，大力推进“孝行”、“雅行”教育活动，规范学生行为。

本学期利用孝雅教育卡，进行了“小孝星”的评选工作，利用班会课组织学生重温评选表格里的内容，让学生在心中明确“雅”的标准，定雅规，学雅规，对上课下课，就餐入厕等规范要求，加强管理。先自评再交给家长推荐，最后老师根据推荐情况推荐十位候选人，在班级进行演讲比赛，由家长、老师、学生代表打分评选了班级“小孝星”，他们分别是罗燕铃、陈嘉铭、潘文栋、莫颖琳、武柔岑、陈嘉铭家，这些“小孝星”为同学们树立了榜样，营造了孝、雅之风。

三、缔造完美教室，师生共同成长。

缔造完美教室是我校本学期的重要工作，我班通过班级文化的营造，读书活动的开展，良好习惯的养成等从而达到师生共同成长的目的。主要从以下几方面去缔造

1、缔造完美教室，构建班级文化，结合班级特点，师生共同确定富有寓意的班级名称、班徽、班歌、班级愿景、班规、班级口号、公告栏(课程表、时间表、班委分工、优秀习作荟萃、你追我赶……)

2、缔造完美教室，营造书香班级。整合丰富的阅读资源，开展多彩的读书活动，让阅读成为师生的生活方式。

(1)建立班级图书角，努力扩大班级储书量，每人至少捐书二本，全班共捐书150本，达到“捐献一本看100本”，激发同学们的读书热情，写好读书摘要、读后感，让全体同学热爱阅读。

(2)积极开展图书漂流节，全班同学积极参与，180本图书所剩无几，在流动的书香中让学生养成了良好的阅读习惯，尽享阅读的滋味，漂流节后同学们写下了心得体会，罗燕铃、杨严冬的。

(3) 开展班级读书交流会，学生推荐好书、交流读书心得共享读的快乐。

(4)与学生共读《鲁宾孙漂流记》，引导学生进行整本书阅读，在阅读中成长。

(5)十月份，我们班的罗燕铃参加了学校举行的“爱国主义演讲比赛”，并获得了一等奖。王紫晴参加区科普征文获一等奖。

4、缔造完美教室，师生共读共写

建立班级博客作为教师、学生和家长交流的平台。开辟“教育叙事，家长的话，学生作品”等栏目。师生共发博文170篇。王紫晴参加区科普征文获一等奖。

四、抓好文、体、卫、安全工作。

第一：健康是第一重要大事。本学期我班着重抓了卫生和健康教育，搞好班级卫生。坚持每天三小扫，消毒一次，每周一大扫除。班里的卫生工作做得较好，卫生清洁也能保持。

第二：丰富学生课余生活，提高学生的综合素质，学生在校、区的田径比赛中取得了较好的成绩，本班获团体总分第三名，入场式年级总分第一名。

五、存在的问题：

1、个别同学纪律比较松散，学习不够主动，作业未能及时完成，学风、班风还有待加强。

2、六年级学生逐步走向青春期，应加强教育，引导男女同学正常交往。

**小学语文教师优秀个人教学总结篇4**

一、努力学习，提高自身业务素质。

素质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极向有经验的教师学习，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

在教学中，针对我们班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持和学生一起诵读优美的古诗文，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的朗读、理解能力，我一直要求学生多读多想，并且要求学生在日记中写学完古诗、课文后的感受，鼓励学生大胆用文字或图画的形式表现出来。

四、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，让每个学生都成为探究性教学的主体。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生多思多想，努力开发学生思维的深度与广度。

五、教学中积极创设情境，培养学生的学习兴趣，激发他们的好奇心和求知欲。

使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教学水平有所提高，课堂教学方面也有一些进步。但也存在一些不足，今后我将继续努力，开拓进取，不断提高自己的业务水平，争取做一名更优秀的语文教师。

**小学语文教师优秀个人教学总结篇5**

一、主要工作内容及教学措施：

1、讲读课文：

突出重点项目的训练，使训练项目在各组教学中得到运用或复习巩固。如第一组教材以“书、韵味”为专题，结合这个专题，我一方面引导学生把握教材主要内容，体会作者对书的深厚感情，一方面结合学生学习和生活实际，学会一些读书和习作的方法，更重要的是让学生明白阅读的重要意义，激起阅读的兴趣，逐步养成阅读的习惯，从而受益终生。继续重视词、句、段的训练，给形式提供机会，练习分析句与句、段于段、段与篇的联系，把词、句、段的训练与篇的训练有机的结合起来。

重视朗读的指导和训练。以读带讲，以读带思，以读带学。充分发挥学生的积极性和主动性，指导学生认真阅读，善于提出有价值的富有启发性的问题;指导学生阅读思考，讨论交流，使教与学有机的结合起来。

2、阅读课文的教学：

钻研教材，挖掘教材中的语文教育和人文教育因素，让学生在语文实践中形成语文素养。改变学生的学习方式，充分发挥学生自主学习的品质。同时引导学生把本组讲读课文中的重点训练的语文基本功在阅读课文的学习中加以运用，逐步形成阅读能力。

3、口语交际的教学：

训练学生说话有条理，口齿清楚，能够用普通话完整的表述清楚一件(个)事物或描述一个人物。帮助学生拓宽思路增长见识，提高逻辑思维能力和对事物的全面认识能力。同时让听话的学生学会聆听，并说出自己的感受。

4、积累与运用的教学：

《课标》中提出语言积累的基本要求：一是词汇的积累，二是语言运用规律的积累，三是规范语言的积累。教材中设有8个同类的训练，训练中既要激发兴趣，拓展思路，又要引导体验，因材施教，与欣赏、交流评价相结合。

5、自学能力的培养：

激发学生的思维，调动学生的主动性和积极性。加强自学能力的培养。注重对基础知识的巩固。减轻学生的课业负担。

6、作文教学：

指导学生习作，我注意了激发学生对生活的热爱，调动学生观察思考和练笔的积极性，帮助学生克服畏难情绪，打开思路，不拘形式自由表达。在教学中，我根据学生的实际，灵活的运用了教材，使学生能在一个轻松愉快的环境中学习作文。

7、学困生转化措施：

本学期继续实行培优转差工作。我们班有几个语文比较拔尖的学生上课的内容对他们来说已经是小意思了，而像骆健飞、骆萍、骆高强等这样的学生却跟不上教学的进度。因此我就利用课余时间给优生提供更多的资料让他们吃到更多的&“果子&”。而对学习有困难的学生常常在课堂中、课余时间给他们开绿灯，抓住一切机会给他们查漏补缺，补习基础知识，增强他们学习的信心。

二、本学期教学工作的几点体会

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到，要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。

三、存在的问题：

虽然班级语文学习气氛比较浓，但是还是存在很多的不足。如部分学生对学习自觉性不够，还有的学生阅读比较感兴趣，作文却总是写不好。还有班级的差异还很大程度存在，拔尖的学生不够多。

在今后的教学工作中，还要更广泛更深入的学习各种教育理论，更新自己的教学观念，探索更好的教育教学方式，争取更好的教学效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找