# 专题教育教学总结

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-21

*专题教育教学总结优秀5篇教育狭义上指专门组织的学校教育；广义上指影响人的身心发展的社会实践活动。拉丁语educare是西方“教育”一词的来源，意思是引出。以下是小编整理的专题教育教学总结，欢迎大家借鉴与参考!专题教育教学总结（精选篇1）本学...*

专题教育教学总结优秀5篇

教育狭义上指专门组织的学校教育；广义上指影响人的身心发展的社会实践活动。拉丁语educare是西方“教育”一词的来源，意思是引出。以下是小编整理的专题教育教学总结，欢迎大家借鉴与参考!

**专题教育教学总结（精选篇1）**

本学月我班结合学校开展了“热爱家务劳动”的专题教育活动。在活动中，本班结合实际，把热爱劳动落实到具体体行动中去，抓好学生的劳动观念养成教育。通过劳动教育，使学生懂得劳动创造世界的道理，懂得一切社会财富和精神文明是劳动血汗的结果，培养学生动手能力和热爱劳动的习惯，让学生体会到劳动的艰辛、劳动的乐趣和劳动的光荣，树立自己的事自己做的劳动观念，懂得珍惜劳动果实，激发劳动热情，立志做个勤劳的人。下面是本班开展热爱劳动教育活动的几点体会：

一、加强劳动教育宣传，树立劳动观念

1、充分利用黑板报进行宣传，组织学生出刊以“劳动教育”为主题的黑板报。

2、组织学生收集有关劳动教育书籍进行学习，交流心得。

二、结合实际，落实到具体行动中，增强劳动观念

根据本班实际情况，我把本班的清洁区划分到小组，再由小组划分到个人，每组组长负责督促检查，根据情况打分评比，由于加强管理，组与组之间相互竞争，同组学生之间相互督促都不甘心落后于别的小组，所以大调动了学生的积极性，在热爱劳动教育活动前，那些懒惰的学生，那些厌恶劳动的学生，看不起劳动的学生在全班集体的劳动气氛中，他们的自尊心荣誉感也会促使他们鼓足勇气加入集体劳动中去，他们的内心也会萌发出劳动的光荣感。

三、开展“家务劳动我能行”活动。

家务劳动是生活的小百科全书，让学生适当地从事一些家务劳动，不仅是学生家长应当引导孩子去做的事，也是我们教师应提倡的一种培养学生的动手操作能力。加强学生在生活中的自理能力，因为学生不可能永远生活在父母的身边，孩子要有较强的生活自理能力，才能适应社会。在活动中对学生提出一些具体要求，要求学生应尽自己能力完成一些家务劳动，每周六要学会煮饭，学会烹制一道菜肴等，在家长的协助指导下，让学生实践，哪怕是没有做好，也没有关系。在学生与家长共同进行家务劳动时，告诫学生要爱惜粮食，买东西过马路时要注意交通安全，使电器时，要注意哪些事项等等，这样不仅加强了学生的劳动观念还增强了学生的安全意识，逐步使学生养成一种爱劳动的好思想，好习惯，让学生通过日常的劳动正确地认识到人生的重要意义。

通过这次活动的促进，我班的学生更加热爱劳动了，同时，活动也培养了他们生活自理的能力，明白了父母劳动的艰辛，懂得了对父母进行感恩，知道了劳动成果是来之不易的，懂得了珍惜。我班将会把这项活动长期扎实地开展下去。

**专题教育教学总结（精选篇2）**

为了贯彻县教育部门的通知精神，结合我校实际，在全体教职工中开展了一次师德师风教育活动。现总结汇报如下：以学习教育法规、教师职业道德规范和省、市、县关于教师职业道德的有关规定为内容，通过开展自查自纠，师德表现评议考核，整改提高等形式的教育活动，提高教职工职业道德水平和个人素质，增强遵纪守法意识和爱岗敬业的自觉性。为使学校的师德师风教育活动开展顺利，富有成效，学校成立师德师风教育活动领导小组。

组长：\_\_X

副组长：\_\_X

成员：\_\_X各班班主任

领导小组负责全面教育活动工作，部署安排各阶段的具体事项及督导检查。

第一阶段：动员学习阶段（20\_\_年9月）

主要学习有关法律法规和教育行政部门颁发的有关规定。组织广大教职工认真学习《教育学》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等有关规定，在学习的基础上提高认识。

1.召开了领导班子会。要求班子成员公正廉洁，勤政务实，继续坚持公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2.召开了教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率，收费及订教辅材料、学生用品，体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

第二阶段：对照检查阶段（20\_\_年10月）

组织全体教职工在前一阶段学习教育的基础上，对照教育法规和教育行政部门的有关规定及教师职业道德要求，认真自查个人师德表现情况，教职工个人写出书面个人剖析材料。对通过自查自纠存在的问题，要认清危害性和产生的不良影响，真正从思想上予以重视。把自查自纠活动看作是自我教育的有效途径和方式。

第三阶段:整章建制阶段（20\_\_年11月）

制定了相关切实可行的措施进行整改，对自查的问题、评议中反映的突出问题进行分析、制定措施、积极整改，对问题较突出的人和事，学校拿出帮教方案和措施，并落实帮教领导和帮教责任。在整改的基础上，建立健全学校师德建设和教师职业道德考核制度，使师德师风建设工作常态化。

第四阶段:评估总结阶段（20\_\_年12月）

收集整理资料。收集相关资料，包括活动实施方案、学习笔记、个人剖析材料、整改方案等。

**专题教育教学总结（精选篇3）**

在开展师德师风学习的基础上，我结合自己的教育实践对教师这一职业又有了新的思考和认识。我深刻地认识到学生、家长和教师共同组成了一个教育教学的有机整体，其中教师起着最关键的作用，只有教师寓德于教，为人师表，才能使这个有机整体取得最佳的教育教学效果。

一、热爱学生，是师德的核心内容

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。为了调动家长积极参与学校教育，我不定期通过电话、家长会、校讯通与家长联系，对学生的表现进行具体分析，这一做法，使家长对班级开展的各项活动都很关心。他们提出的合理化建议，给我开展教育教学工作提供了有益的帮助。

在实际工作中，我把学生在校的表现以各种行式及时反馈给家长，使家长能够详细地了解到孩子在校的纪律、学习、劳动等各方面的表现，再请家长把孩子在家里的表现及时反馈给我。这一做法取得了非常好的教育效果。及时地了解到学生在家的各种表现，为我真实全面地了解学生、对学生进行思想教育提供了非常宝贵的资料。我长期坚持这种信息交换，与家长达成共识，共同优化育人环境。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界

屈指算来，我已教了二十年书了，教过的学生累计也有两千多人。当我看到同学们有的成了软件设计者，有的成了独当一面的厂长，有的成了给农民们排忧解难的农业技术员，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我渐渐从内心体会到了桃李满天下的快乐。对教师职业的热爱给了我乐教勤业的巨大动力。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断研究教育教学方法，寻找科学的.育人规律，是勤业乐教的重要体现。教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

**专题教育教学总结（精选篇4）**

本学期，配合学校建设国家示范校的工作，校学生处在学校党委的正确领导下，继续大力开展具有我校德育特色又符合学生身心发展实际的专题系列教育活动，取得了良好的教育效果，现将活动开展的情况总结如下：

一、本学期，我们着重做好几个方面的工作：

1、成立专门机构，领导和组织开展各项教育工作。成立专门的领导小组，校长亲自担任领导小组的组长，把副校长、各处室主任、全体德育工作者都纳入小组成员中来，作了具体的分工，明确各自的职责；并在经费、设施设备和场地上给予充分的保证，单列活动项目、奖项和资金。

2、完善目标系统、形成内容体系、建立系统模式，结合实际，制定实施的总方案和子方案。长计划、短安排，有系统、有步骤地对全体学生在校近三年期间实施教育，同时以期形成成熟的经验，努力构建我校德育教育特色。

3、加强学习宣传工作，明确职责任务。通过组织会议、讲座、检查、公布反馈等方式，让大家都清楚明确在专题系列教育活动中要做些什么，怎么做！使系列教育活动深入全体师生心中。

4、进一步完善相关工作措施，确保系列教育活动正常有序地开展。一是争取给参与教育活动的相关人员在其他工作上减负；二是规

范相关措施，加强检查督促，确保教育工作落实到位；三是建立完善评价激励机制，奖先惩后，坚决杜绝不作为，应付式的工作态度和行为，加大对成绩突出的集体和个人的奖励力度，并建议学校在评优评先、绩效考核和职称评聘中向德育队伍特别是班主任队伍倾斜；四是在学校的政策内争取更好的酬劳和奖励。

二、开展专题系列教育活动取得的成效

本学期开展的专题系列教育活动，是我校是探索德育课程改革和德育教育创新的有效形式，是运用现代育人理念构建我校德育特色的有效举措，从开展活动的全过程中，有几个方面的收获：

1、明确了我校德育教育理念、德育育人目标，创新德育教育的途径、手段和方式，统一了我校德育团队的思想和行动，对学校的德育教育、管理工作起到了指导性和引领性的作用；为进一步深化我校德育教育工作改革和创新，形成我校德育专题教育特色，全面提高学生素质，培养适应社会行业、企业需要的各类人才打下了坚实的基础。

2、有力推动了学校德育教育教研活动的开展和深化，德育团队的学习、培训、交流活动，转变了思想，更新了理念，调动了开展育人工作的积极性、主动性和创造性。

3、汇聚了我校德育团队的教育力量，整合了德育教育资源，通畅了德育教育的组织层级，保证了我校德育教育工作健康、有序地整体实施。

4、我校德育教育形成系统和规模，初具特色，凸显成效。

5、在全校教职员工中掀起了德育教育教研的热潮：主题班会比

赛内容丰富、形式多样，积累了丰富的教育素材；在清远市中职学校主题班会示范课上我校个名班主任获得了很高的评价；团康活动气氛热烈、效果明显；德育科研成绩喜人，10多名教师参加广东省中职德育优秀论文评比获一、二、三等奖；学生德育竞赛硕果累累，10多名学生参加“文明风采”职业生涯规划设计大赛获一、二、三等奖，编辑出版了我校《中职德育文荟》论文集，《每周一句》校本教材。

三、工作中的存在问题和努力方向

1、个别专业、一些班主任对专题系列教育活动思想上仍不够重视，造成贯彻实施不到位的情况。

2、执行人、科长等自身的能力、水平、工作的积极性、主动性有待进一步提高。从理念素养、方式方法等切实学习提高，以免出现说不明白、不知道怎样开展相关工作的情况，又或开展了相关的教育活动但走样、停留在表层的现象。

3、时间安排、教育的内容、形式还有待作更科学、合理的调整、更新，组织管理上还需进一步加强。

**专题教育教学总结（精选篇5）**

根据《中共厦门安防科技职业学院委员会师德教育实施方案》的通知要求，航空学院深入开展师德教育活动以来，在上级领导的密切指导下，我院师德师风集中教育工作开展得扎实有效，有力地推动了各项工作的进展。现总结如下：

一、全体动员，组织学习

(一)加强领导，全面动员、统一思想

我院全体教职工增强了师德意识，明确了努力方向进行了认真的讨论，大家清楚而又深刻的认识到师德建设是关系到教育工作成败的大事，是师德工作顺利进行的可靠保证，建设一支师德高尚素质精良的教师队伍是提高教育教学质量的关键。

(二)扎实工作，认真组织

认真组织好教职工学习《教育法》、《教师法》等法律法规和时代楷模、人民教育家、最美教师等先进事迹。深刻领会其中精神要点，使教师的思想普遍有一个明显的提高，并要求教师积极开动脑筋，开拓思维，大胆创新，与时俱进，把师德教育活动与学校具体工作结合起来，通过这次教育活动，进一步增强广大教师的教育事业心、责任感，促进教师热爱学生，爱岗敬业，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表，达到提高素质、服务学生、促进工作的根本目的。

(三)形式多样，方法创新

组织教育管理人员开展师德教育课，结合“四育”课时间将此项工作与学生思想政治工作深度融合，课后认真组织讨论、交流心得。

二、自我剖析，净化思想

1.开展师德教育活动工作以来，我院一直扎实工作，重视对各项计划、措施的落实，来保证教育活动的成效。并结合学校实际情况，经过认真的调查研究，明确了工作目标、实施步骤、具体要求及需要注意的问题。在此基础上，也要求教师根据各自的情况，制定自己的学习方案，从而为“查摆问题”阶段各项工作的落实奠定了基础。

2.进行转段动员，在认真研究、做好准备工作的基础上，学院在就师德教育活动“查摆问题”阶段进行了动员。并对“查摆问题”阶段工作作了安排。

3.党员带头开展批评与自我批评。从而保证“查摆问题”阶段工作不走过场，有实效。

三、落实方案，整改提高

1.通过召开座谈会广泛征求意见，发现了诸多存在问题。认真反思，向全体教职工反馈。

2.要求每个教职工都通过认真反思，反复对照，实事求是地评价自己，深入剖析自己的思想根源，认真撰写个人师德学习总结，对不良苗头要进行及时纠正，把问题解决在萌芽状态。对于严重违反师德的行为，如体罚、侮辱学生、违法乱纪等问题，发现立即进行查处，并视其情节轻重，根据有关规定分别给予处分、处理。

四、积极活动，成效显著

1.通过师德教育活动，全体教职工的思想意识和纪律观念得到了明显的增强，学习理论的自觉性也有了明显的提高。由于时间紧、内容多、任务重，许多教职工挤出时间来自学有的利用中午休息时间来学，有的利用工作间隙来学毫无怨言。这次师德教育活动，也活跃了我院教职工的组织生活会，增强了教师团结向上的活力。

2.通过认真自我剖析查找教职工存在的主要问题，大家普遍认为，这次师德教育活动的确给全体教师提供了一次正面教育、自我教育、真正提高的良机。大家表示，在今后的实际工作中，一定要严格按照师德标准和各项工作制度的规定和要求，进一步加强理论学习，提高政治水平，增强师德修养，进一步加大改革力度，争创教育教学佳绩。

五、实事求是、面对问题

师德师风教育是一项长期而系统的工程，我们认为这是一次良好的契机，同时这也是树立教师良好形象，提高师德水平，提高学校教育质量，提升学校办学的一个重要措施和手段。通过学校、教师个人的剖析，教师个人亦不断提升自我的素养，不断完善个人的人格。我们将努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，为使学校的教学质量上台阶、教学管理上层次而不懈努力!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找