# 英语五年级新学期教学工作总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-08-22

*英语五年级新学期教学工作总结5篇辛苦的教学工作结束了，在教学工作中想必您有很多的心得感受，何不写来，为自己这学期教学工作进行总结呢?下面小编给大家带来关于英语五年级新学期教学工作总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。英语五年级新学期教...*

英语五年级新学期教学工作总结5篇

辛苦的教学工作结束了，在教学工作中想必您有很多的心得感受，何不写来，为自己这学期教学工作进行总结呢?下面小编给大家带来关于英语五年级新学期教学工作总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**英语五年级新学期教学工作总结1**

本学期我担任五年级的英语教学工作。我们已经相处三年，彼此熟悉，沟通起来也比较容易。但是有时并非是事事随人愿，这三年里也有许多我没有经历过的突发事件让我措手不及，不过幸运的是我身边有许多的优秀的有经验的前辈们，是他们在我困惑的时候给我以细心的指导，是他们在我迷茫的时候给我光明的指引。让我这学期收获了很多。一转眼一学期即将结束，回顾一学期的工作，心中有太多太多的感慨。

五年级是初小学阶段最重要的一个学年，五年级下学期更是小学的一个重要时期，英语学科更是如此。但是有的同学英语基础薄弱，加之一些不是很好的学习习惯，并且随着青春期的到来心理变化比较大，给教育带来了一定的难度。本以为有了两年的相处会容易些，教育起来应该是驾熟就轻的感觉。但是有时还是没有想得那么简单。还是会遇到一些棘手的问题，需要思考，需要动脑筋去解决。其实细想也很感激这些机会，遇到的问题越多，积累的经验也就越多!有人说：“没肇过事的司机不会成为好司机!”我想道理应该是一样的!不经历风雨怎能见彩虹?

一、现实的感受

众所周知，教学工作是教师的中心工作。一学期以来我一直认真负本职工作，认真书写教案、备课，并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作，对于这方面我可以做的相对轻松，而且也很喜欢给学生上课，在课堂上总是感觉自己很有精神即使身体不舒服。课堂上，耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识，并有目的的培养学生的独立自主意识，平时更认真研究学生、钻研教材，为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，提高了学生学习的积极性。同时，进行分层次教学，扎实基础的情况下，调动学生积极性，给学生以充分的自主发展空间。我们每周一的集体备课时间更是让我受益匪浅，我们每个人都很认真，这让我懂得了工作中要勤思，善实践才能有收获!真是受益匪浅。两个班都有一些同学英语基础不好，随着知识难度的增加，词汇量的增大他们开始偷懒，甚至有个别同学跟不住老师的步子，无聊之际出现了做小动作的现象，说话的现象。但是现代教育的要求，只能选用教育说服的方式。现代孩子比较好所谓的面子，课堂上的批评会引起矛盾的产生，并且并不利于教学。所以大多数时候我会选择谈话方式。原以为下课后真心诚意的推心置腹的谈话会马上端正他们的学习态度，但是没想到的是现在的七年级学生不像小六年级学生那么好说服的，有时也得采用一些小的策略去抚慰他们那容易受挫的心灵，给与一些适当的鼓励，真的得拿着放大镜去找他们的优点，才能把他们拉回到该在的轨道上来。教育教育既得教还得育，在育的过程中，我们可能会遇到很多突发事件，那么对经验并不丰富的我来说，书籍是我最直接获得解决办法的途径，也是比较有效的一种途径。更是对我教育教学能力及自身素质方面的提高最有帮助的一种形式，同时使我在思想上有了很大的进步。

二、书中的收获

本学期我积极响应上级教育部门及学校的号召，利用业余时间，阅读有关教育改革、课程改革的资料，读完了《教书匠》，《给教师的100个建议》等。虽然这些书并不是教育圣经，其中的一些内容并不适合我们，但是却使我看到了一些先进的有效的教育方法，使自己首先具有了一种先进的教育意识及理念，并在教学工作之余不断积累理论知识并将理论知识与自己的实践结合，这使我的教学工作有了很大进步。

三、实际行动

一直严格要求自己，认真执行学校的各项规章制度，忠诚党的教育事业，遵守作息时间，不迟到，不早退，按时参加继续教育学习，并能够认真做好笔记，把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。服从领导分配，积极配合领导工作，勇挑重担。老师是学生最好的榜样，我平时时时注意严格要求自己，尽量做到说到做到。为学生做出最好的表率。

我能为学生做的，要全部做到，从教学上严格根据实际设计教学，尽量多的读书以丰富自己的内涵，授学生以渔。在平时的教育教学中言传身教，以身作则。

总之，“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在这学期的教学工作中，切身体会到了这种感觉。我会继续积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完善、更优秀。为学生贡献我更多的力量。

**英语五年级新学期教学工作总结2**

本学期我初次担任五年级的英语教学工作。由于没有什么教学经验，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈和师傅学习。我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，积极探索小学英语快乐课堂，让学生在轻松快乐的学习氛围中学习。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、面对所有学生，认真备课

在教学中前，认真备课，认真阅读相关教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，并让优生帮助后进生。

二、把握课堂40分钟，向课堂要效率

在课堂上，我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题，让他们主动参与，注重对学生口语的培养。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业，练习，并且对试卷，作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查，漏，补，缺.特别是五年级，尽量做到精讲多练，让学生做到听，说，读，写并举，眼，耳，口，鼻，脑并用，限度地给学生创造良好的学习氛围。

三、利用课余时间，补充课堂不足

课堂上并不是所有的学生都能掌握好的。所以要充分利用课余时间，及时培养学生良好的学习习惯。课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

四、与班主任密切配合，共同教育

在五年级的英语教学中，我要感谢班主任给我的帮助。其实她本身的工作就已经不少了，而且身体又不好。但是在抓学生的英语学习上，她还是尽心尽力。有学生不听讲或作业不做等，她会帮我教育。有了李老师的配合，我教起来轻松了许多。

五、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准，以上是我这学期在小学英语五年级教学方面取得的成绩和经验。但也存在较多的不足：如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取让自己尽快成长起来。

**英语五年级新学期教学工作总结3**

本学期是我担任小学五年级的英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂;在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教前教后都做认真反思，不断归纳总结以提高教学水平。 努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合 本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

第三、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同基础的学生我就调整语速的快慢。

第四、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第五、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。 总之一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了提高。诚然， 在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

**英语五年级新学期教学工作总结4**

本学期我担任五年级的英语教学工作。在教学工作中，我坚持以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神要求自己，认真学习教育理念，深入研究教法，虚心向前辈学习，时刻以提高学生的语言运用能力和为学生今后语言发展奠定基础作为目标。一个学期的努力，我在获取了一些教学经验的同时，也深刻地认识到自己在教学中仍有许多需提高和改进的地方，以下是本学期我的教学情况总结。

一、 认真备课，面向全体授课

有教者必然有学者，学生是被教的主体。众所周知，要想切实贯彻素质教育的要求，教师必须要开展以学生为主体的课堂教学，为学生语言的运用提供真实的语境和创造机会。因此，了解和分析学生情况，有针对性地开展英语教学很重要。只有了解学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，才能对授课效果有直接的影响。因此，在备课时，我力争将教材目标和学生的实际结合，认真思考最适合学生的教学方法和手段。学生英语听、说的能力相对较弱，在授课时我尽量使抽象问题具体化和枯燥问题趣味化，尽力去提高学生学习英语的兴趣，在教学实践中大胆尝试分层次教学以满足不同层次学生的需要。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”，我在自己教学实践中亲身体会到了这一点。

二、在课堂教学中，活跃气氛，激励学生主动思考问题，参与活动

实践证明，教师不但要充分地备课并有效地调动学生的积极性，同时还要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，因此在课上一定要设法让学生全身心投入。而英语又是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样的大环境下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，上课内容丰富、教态自然，讲课生动、难易适中，自然就能够吸引住学生。例如，我会尽量多介绍一些有关英美国家的文化知识、生活故事，为学生学习英语提供动力和激情。另外，我还注意结合现实生活中的现象多方面、多角度地培养学生良好的品德和高尚的人格。但回看自己的授课，我感到有点惭愧，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

三、课后用爱心浇灌学生

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读、多讲、多练。为此，在早读时，我下班了解情况，发现问题及时解决;课后发现作业问题及时讲解，让学生及时消化。在班里优生不多，中差生却俯视皆是的情况，在不断学习中学生两极分化现象不断扩大，严重影响了班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。首先，帮助他们找出优、缺点，以发扬优点，克服缺点;其次是以平常心对待。差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同样的平等和民主，因此，我做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前做到言出必行;其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能理解他们，接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

四、在教研方面，积极参与，博取众长

平时，我抓住机会，多听优秀教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平;认真学习研究教学理论，新课程标准、理念，有针对性地应用于教学活动当中;积极配合我校英语组有关课题的研究工作。

五、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。如：我发现学生的语言运用能力不够强，所以在以后的教学中要加强学生这方面的训练，力争让学生轻松学习，熟练掌握。

一学期的教学工作自己收获良多：领导的信任，使我精力充沛;同事的帮助，使我干劲十足;学生的渴求，使我信心倍增。在今后的工作中，我会努力填补自己教学中的不足，继续多问、多想，多与其他教师交流工作经验，相互配合、学习，争取更大的进步!

**英语五年级新学期教学工作总结5**

本学期我担任小学五年级英语教学工作，在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语的难与累。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

在英语课堂中，怎样创设良好的学习氛围，激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要环节，下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课，面向全体，因材施教

在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断的加以改善。在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心的辅导学生复习，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

二、在课堂中

在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多掌握知识。

三、批改作业方面

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用晚修时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

四、在语音方面

为提高学生的标准读音，常利用课外时间辅导学生的48个音标，并在教单词过程中，不断纠正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。

五、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面经验不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集课堂教学中的各种游戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的听力水平。

思考

要提高教学质量，我认为还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，只有热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立起良好的师生关系，才能促进学生的学习。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找