# 班主任个人德育工作总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-22

*班主任个人德育工作总结（通用17篇）班主任个人德育工作总结 篇1 作为一名班主任，我经常扪心自问：我是谁?班主任是干什么的?我天天早走晚来陪伴我的学生为了什么?初中三年，作为直接教育管理学生的班主任最应该教会学生什么?这就是我最大的责任! ...*

班主任个人德育工作总结（通用17篇）

班主任个人德育工作总结 篇1

作为一名班主任，我经常扪心自问：我是谁?班主任是干什么的?我天天早走晚来陪伴我的学生为了什么?初中三年，作为直接教育管理学生的班主任最应该教会学生什么?这就是我最大的责任!

尽管初中课程学习及其考试成绩像是一座大山压在每一位师生肩上，有时甚至会觉得很累，我却越发清醒地认识到必须在初中阶段教会学生认识两个字：责任!责任感是一个人立足社会、安身立命的关键。

我们常说“责任重于泰山”。一个有着强烈责任意识的人注定会在学习、生活、工作中尽心尽力地去做。态度决定一切。所以有必要让自己的每一位学生明白在初中阶段所必须承担的责任，作为学生主要责任那就是完成相应的学习任务，还有作为班级成员有责任担当起相关值日任务等等。更有必要让每一位学生学会认识自己在今后不同的人生阶段所必须承担的责任。学生明确了责任，就会确定目标;确定了目标，就会产生动力;产生了动力，必将付诸行动;有了行动，必定有回报;有了回报，必会承担更大责任，注定就会成为一个队国家社会有用的人!

一名班主任能力各不相同，所谓能力有限，但应有责任无限的意识去尽最大努力完成自己的教书育人的任务。一名负责的班主任，不一定能教出全是负责的学生;但一名不负责的班主任，必定造就一大批不负责的学生。在当今物欲横流、纸醉金迷的花花世界里，心甘情愿地守住一间小小的教室，与身边几十位学生朝夕相处。老师承担教的责任，学生承担学的责任，师生三年同甘共苦，我在忙碌中有难得的空闲，烦恼中透着丝丝的甜蜜，累并快乐着。这个教育教学过程，也许就构成了“新教育实验”中所提出的那种幸福而完整的教育生活吧。我喜欢享受这种感觉。在这点上，我可以问心无愧的说“我做到了!”

规则

“无规矩不成方圆”，任何地方和任何时候我们都应讲规则，规则意识是我们走上社会、立足社会的保证。而初中阶段，是学生初步形成相对完整人生观和世界观的关键时期。在这一阶段中，让学生知晓：进行任何游戏，都必须遵守相应游戏规则，这应该是班级教学与管理工作中的重中之重。在七年级入学第一天，我就郑重告诉每一位学生每一天从入校到上课到放学、上内堂和外堂、集体活动和单独活动时应该做什么，不应该干什么;哪些是作为一个学生必须做的，哪些是必须不做的，等等。告诉学生每一个人都应该为自己的过错承担责任，并负责消除由此产生的一切不良后果。所以各种规则的制定、颁布和学习，同样重要。利用各种时机，让班级所有学生(尤其学习、行为后进生)明白各种规则以及违反规则所要承担的责任，甚至比惩戒更重要，同时也可以提高惩戒的有效性。这些意识的培养必定会对他们走向社会，增强法律意识、提高法制观念产生积极的影响。虽然班级后半段出了一个影响很坏的事情，但回想起来我们6班绝大多数学生、在很长时间里没有出现影响较大的行为。我想规则意识或多或少的起到了作用。

交流

在每一个平平淡淡的教学日子中，交流无处不在，时刻发生。而在班级管理过程中，班主任似乎处于交流的中心位置。这种交流应该包括三个方面：师生之间的交流、师师之间的交流、和家长的交流。

为了及时发现班级学生学习与生活动态，班主任需要具备耳聪目明，时刻观察着教室内外发生的各种现象和细微变化，倾听不同类型学生的心声。对于良好的、美好的东西很有必要在第一时间向全班学生表达自己的喜悦，鼓励进步，表扬先进;对于不良的、丑恶的苗头同样需要进行迅速且有效的制止和扼杀，避免恶性事件的发生和个体学生的自我放弃，甚至群体学生的全面堕落。虽然有些学生自甘堕落，但老师还应做苦口婆心的说服教育，尽到老师应尽的义务。作为班主任应该和科任老师加强沟通，及时发现学生对不同学科的学习状况。

在当今教育形势下，班主任与家长之间的交流显得更加重要。因为学生的成长和发展变化不仅仅是学校、老师的影响所能达到的。很多时候，我们发现班级中的问题学生往往来自问题家庭。多和家长交流，努力培养学生家长家庭教育与监管能力和技巧，往往可以取得非常良好的效果。除非家长确实由于种.种原因疏于对孩子的管理、教育。我们班后期个别学生的发展趋势，我不得不说家长负有不可推卸的责任。所以与家长的及时沟通和催促是非常有必要的。而在这个过程中，通过家长会、电话交流、邀请个别家长到学校交流和直接到学生家家访，都是非常好的形式。

反思

人常道做教师不干班主任是一种莫大的遗憾。几年班主任当下来后本人对此表示严重苟同。班主任工作是一项非常能够锻炼人的工作，这里面有苦辣酸甜，得既当爹又当娘，有时甚至当警察。因为他(她)是最直接地面对班级中每个完全不同的成长中的个体。而在现阶段的社会和教育形势下，班主任教书育人的工作，让人觉得会更加艰辛和压力，同时也面临巨大的职业风险。做好班主任工作需要我们在班级管理工作中不断反思。针对不同的学生、不同的情况采取不同的教育方法，才能达到理想的教育效果，正所谓“因材施教”。只有反思，才会进步。

总之，做班主任会失去很多，但收获会更多。虽然我能力有限，但我责任无限!

班主任个人德育工作总结 篇2

不知不觉，一个学期就过去了。在这个学期里，我继续担任0917班的班主任。虽然在一开始我就做好了充足的心理准备，不过，在实际的工作当中，困难还是超出了我的意料。然而，在困难中前行，反而给了我良多的思考和收益。现在我对我日常的德育工作反思如下：用心做好学生德育工作。

第一、用“真心”和学生交朋友，做学生的良师益友。

俗话说“精诚所至，金石为开。”那么要赢得学生的信任，教师应该平易近人，努力和学生做朋友。如果学生在生活上困难，我一般在精神和物质上支持他，有时号召全班同学帮助他；如果学生在心理上有问题，我会直接开导他，或者通过其他同学帮助他；如果学生考试不理想，我会及时鼓励他；有时我在课余时间，和学生谈人生、梦想……一个学期下来，我成为了学生真正的朋友。他们开心地学习，踏实做人，因为有我这个忠实朋友在他们身边默默守候着。他们不觉得寂寞、自卑、辛苦……将心比心，教师友好、真诚与学生交往，学生也会趟开心扉与我们交往，这样就不会出现问题学生了。

第二、用“耐心”去教育学生，与学生荣辱与共。

学生的可塑性强，反复性强，所以教师必须有足够的耐心，在教育学生的问题上，没有捷径可走。手机问题是校园一大问题，在当今科技时代，学生几乎都拥有手机。但学生却不会合理利用手机。大多数学生都用手机上网聊天、看电影、交朋友…那么如何解决这一问题呢？我觉得耐心教育他们，是解决这个问题的一好方法。如果一发现学生用手机，我不会马上从他手机上夺回手机，也不会当场丢他的脸。而是回办公室，查查他的成绩，看看他的家境，再观察他一两天的行为。最后如果发现他因为用手机而犯错时，我会抓住机会教育他。先动之以情，再晓之以理，最后用期盼的眼光对着他说一些鼓励语。被我教育的学生，他们一般都会心悦诚服接受批评和保证不用手机。学生用手机是一件很影响学习的事情，但只要耐心地教育，问题总可以向好方面发展。

第三、用“信心”去搭建学生心理成长的桥梁，做学生的护航人；

不同的学生，不同的时期，都会产生不同的心理问题，解决心理问题，是一个循环往复的过程。所以教师必须要有坚韧不拔的毅力，相信经过教育、学生一定会脱胎换骨，慢慢攻克学生的心里堡垒，解开学生的心里郁结，疏导学生的心理防线。时时给学生心理上的安慰和精神上的鼓励，做学生精神上的向导，从而成为学生的精神支柱，成为学生的心理健康成长的护航人。

第四、用“爱心”去铺平学生的心理之路，让学生自己茁壮成长。

作为一名教师，必须有博大宽广的爱心，对教育事业持之以恒，永存爱心，这样你对学生的爱心方能永久。教师的爱心正是激发、感召、唤醒学生进取心的一副良药，是理想、抱负的生长素，是学习的催化剂，更是打开学生心扉的金钥匙。

做学生的德育工作，是一个漫长的过程，我记得在这个学期初，李一鸣副校长就跟我讲：要做好一件事，必须要用心来做！我认为，作为一名班主任，要做好学生的德育工作，也必须要用心去做！

班主任个人德育工作总结 篇3

严抓德育，把爱洒向全体学生。班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结如下：

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是大家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（1）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

四、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

班主任个人德育工作总结 篇4

本学期，我是二年级四班的班主任，学生共有29人，其中男生14人，女生15人，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，紧紧围绕学校工作计划，本着“以生为本，德育为先”的宗旨，以落实《校规》和培养学生12个养成教育习惯为重点，继续推进博雅教育“七大行动”，推进校园文化建设，扎实开展丰富有效的德育和少先队活动，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、班级管理常抓不懈

本学期，我们二年级四班和三班继续合班，学生们已经由刚开始陌生、紧张逐渐向熟悉、放松过渡，有个别学生在楼道内追逐打闹，还有的学生大声喧哗，这些都是我们面临的新问题，针对上述现状，我在学生中间利用班队会给学生讲了学校制定的“12个好习惯”，也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。同时还公布了班级的纪律考评细则和卫生的评价标准和要求。一学期下来，学生的行为习惯和学习习惯都有了很大的提高。

二、牢固树立班级主人翁意识

一个学生只有有了主人翁意识，他才会积极主动地为班级出力，为班级争光。教师的独裁，一味地发号施令，只会让学生感到被动，情绪也会因此而消极。一个能干的班主任应该“放开自己的手”，给学生相对的自由，为学生创设一定的空间，让每一个学生都参与到班级管理中来。培养学生的积极参与意识、主人翁精神，让每一个学生的潜能得到充分的发展。本学期，我带领学生积极参加学校的各项活动，在我们的共同努力下，孩子们凝成了一股绳，劲往一处使，心往一处想，集体荣誉感越来越强。这不，才半个学期，孩子们就向家长交了一份满意的答卷。这不，四月下旬，我校组织了一二年级春季运动会。我们班的“春种秋收”活动喜得第一名的好成绩。这是继上次“赶猪”比赛取得冠军之后的又一次第一了。孩子们当时就兴奋地又跳又喊，看着孩子们可爱的笑脸，我也由衷地为他们而骄傲！

三、激励活动，使小朋友自信十足；

每个孩子身上都有闪光点，只是我们没有发现而已。孩子渴求被人赏识，就像花草渴求雨露。在我的班主任工作中，“赏识孩子”是我每天必做的事。孩子们捡到红领巾以后，我都不会忘记开一次“庆功会”；孩子们过生日，我们同唱生日快乐歌；孩子们考出好成绩，我让每个小朋友谈谈自己取得好成绩的感受、经验、以后的打算等等；让每个孩子都品尝成功的滋味，绽开如花般的笑脸。

四、培养有管理能力的小干部。

发挥“小干部”的大作用，大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。尤其是今年两个班合并成一个班，小班干部的作用，就更加充分地体现了出来，到了新的教室上课，周围全是校领导办公的场所，为了不打扰他们正常的工作，我们的小班干部开始轮流值日，监督学生的习惯，现在，所有的学生都能做到在楼道内不喧哗，不打闹，这都是班干部的功劳。

五、其他常规工作有条不紊

积极主动地经常与任课教师取得联系，与家长沟通，协调学校各方面的教育力量，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用班会、板报宣传、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，确保一学期没有发生安全事故。

六、博雅教育，快乐成长

在我校博雅教育的引领下，孩子们越来越快乐了，也越来越自信了。最近我校组织的唱红歌活动和趣味运动会，把全班学生的心都连在了一起，大家齐心协力，终于取得了优秀的成绩。学习上，我校的“先学后教，当堂训练”教学模式，不让任何一个学生掉队，学有困难的学生脸上也有了难得一见的笑容。我们的工作在今朝，却建设着祖国的明天；我们的教学在课堂，成就却在祖国的四面八方。“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”，我们要不断反思自己的教育教学。如果说爱学生的老师是好老师，那么既热爱学生，又能成功传播知识的老师则是优秀的老师。夸美纽斯这样评价一位优秀的教师：一个能够动听地、明晰地教学的教师，她的声音便该像油一样进入学生的心里，把知识一道带进去。我一直以此为自己的教育座右铭。为了上好每一堂课，我精心准备，解读文本，研究教参，查找资料，常常一忙就到深夜。第二天，我又神采飞扬地出现在课堂。虽然很疲倦，但是我的内心却是充实愉悦的。因为是我的学生给了我的自信，激发了我无穷的工作热情和灵感；是我的学生给了我责任感，让我学会用广博、宽厚的师爱包容所有的孩子；是我的学生给了我快乐和幸福，让我在青春岁月里跳出了最绚烂美妙的舞蹈。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的孩子们！

班主任个人德育工作总结 篇5

作为一名六年级学生班主任，这几个月来，在师生的共同配合努力下，班级的整体面貌有了新的变化，所谓 一分耕耘，一分收获 ，但在享受喜悦的同时，静下心来想想这一学期的工作，从中也发现了一些不足之处，现将本学期工作总结如下：

一、思品教育方面。

做为一个班主任的我，应该承认这一学期以来，对学生的思品教育抓得不够严实，但相对来说，其中有两点工作贯彻得比较扎实。

1、充分利用手中现有的思想品德教材，向学生进行思品教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，让学生残留的不良因子得到净化。

2、抓住有利契机，把握学生思想活动的动向，适时引导教育。 ①传统节日庆祝活动。教师节(征文赛，主题为颂教师)，国庆节(祖国在我心中绘画、手抄报)等，并办好每期班刊。

②、组织开展好 一会 一课 的活动。利用每周一会(班队会)回顾一周的工作任务，指出不良表现，指明纠正方向，提出不同的工作任务，开展好主题班会( 民族精神代代传 、 我读书我快乐 、 健康的心理知识 等班会)。在活动中，个个学生激情较高，逐渐形成一股以班级为核心的向心力。

③、本学期，我还坚持不懈地对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，使学生在理解内容的基础上运用于实际生活中，在对学生进行教育的同时，还对学生进行《守则》、《规范》测试，并开展知识竞赛，取得良好的效果，也促进学生思想素质的提高。

二、加大班队力量，创设良好的班风。

斯宾塞在《教育学》中曾指出： 记住你管教的目的应该是：培养一个能够有自制的人，而不是需要一个别人来管制的人。 根据六年级学生的特点：独立意识强，且大部分学生有展示自己的欲望。因此，在本学期中，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让学生自己去开展活动，如： 友谊花更绚烂 主题班会，节假日各项活动。通过这一学期师生的共同努力，我班学生的学习气氛较先前浓厚，不少学生工作干劲增强了，班干部形成了严格要求自己，对工作认真负责，为学生服务的好思想，成为了学生心目中的带头人，过去那种 不敢管 或 只说不做 的被动局面有所改变。

三、安全工作时刻不放松

平时我经常给孩子们讲安全,课课讲,天天讲,周周讲.安全工作无论是在任何时侯，任何地方都是很重要的一项工作。我班有一部分都是骑自行车，家里离学校较远，所以安全工作显的尤其重要。我每周星期一、星期五都要对学生进行安全教育，教育学生要从各个方面注意安全，不断提高学生的安全意识，平时还时刻关注安全问题，发现学生干有安全隐患的事，就及时制止。

四、培养学生特长，全面提高学生的素质。

1、本学期特别注重学生的书写能力，在每节的写字课中，我都认真地加以指导，并在班级中多次举行书法比赛活动，学生的书写能力得到很大的提高。

2、开展 读书、读报 教育活动。

书籍是人类进步的阶梯，可见知识对人类的重要性，针对全班学 生知识面滑动度大小，见识偏狭的情况，这一学期，我大力开展 走进生活 读书读报活动，要求学生将生活中的疑问带进书本，做个克服困难、留意周遭的有心人，提高自身文化修养，丰富充实闲暇的文化生活空间。继续加强对学生自办小报编辑、选材、构图、自撰文章的指导，重视校刊的育人作用，并与学生自办报紧密结合，争取创新，选优上校刊。充分利用 图书角 这个小阵地的功能，向学生推荐一些优秀书籍，也可以让他们选自己所爱的书。

本学期的各项活动，不仅锻炼了同学们的能力，增长了见识，还培养了同学们的集体观念和集体荣誉感，但也有个别同学的思想和行为有待于进一步改善。今后，我还将继续开展丰富的集体活动，使同学们在活动中受到教育，提高能力。

班主任个人德育工作总结 篇6

作为六年级学生班主任，这一学期来，在师生的共同配合努力下，班级的整体面貌有了新的变化，所谓 一分耕耘，一分收获 ，但在享受喜悦的同时，静下心来想想这一学期的工作，从中也发现了一些不足之处，现将本学期工作总结如下：

一、思品教育方面。

做为一个班主任的我，应该承认这一学期以来，对学生的思品教育抓得不够严实，但相对来说，其中有两点工作贯彻得比较扎实。

1、充分利用手中现有的思想品德教材，向学生进行思品教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，让学生残留的不良因子得到净化。

2、抓住有利契机，把握学生思想活动的动向，适时引导教育。

①传统节日庆祝活动。教师节(征文赛，主题为颂教师)，国庆节(祖国在我心中绘画、手抄报)等，并办好每期班刊。

②、积极召开班队会回顾一周的工作任务，指出不良表现，指明纠正方向，提出不同的工作任务，开展好主题班会( 民族精神代代传 、 我读书我快乐 、 健康的心理知识 等班会)。在活动中，个个学生激情较高，逐渐形成一股以班级为核心的向心力。例如：《唐山我的梦》得到局好评。

③、本学期，我还坚持不懈地对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，使学生在理解内容的基础上运用于实际生活中，在对学生进行教育的同时，还对学生进行《守则》、《规范》测试，并开展知识竞赛，取得良好的效果，也促进学生思想素质的提高。

二、加大班队力量，创设良好的班风。

斯宾塞在《教育学》中曾指出： 记住你管教的目的应该是：培养一个能够有自制的人，而不是需要一个别人来管制的人。 根据六年级学生的特点：独立意识强，且大部分学生有展示自己的欲望。因此，在本学期中，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让学生自己去开展活动，如： 友谊花更绚烂 主题班会，节假日各项活动。通过这一学期师生的共同努力，我班学生的学习气氛较先前浓厚，不少学生工作干劲增强了，班干部形成了严格要求自己，对工作

认真负责，为学生服务的好思想，成为了学生心目中的带头人，过去那种 不敢管 或 只说不做 的被动局面有所改变。

三、安全工作时刻不放松

平时我经常给孩子们讲安全,课课讲,天天讲,周周讲.安全工作无论是在任何时侯，任何地方都是很重要的一项工作。我班有一部分都是骑自行车，家里离学校较远，所以安全工作显的尤其重要。我每周星期一、星期五都要对学生进行安全教育，教育学生要从各个方面注意安全，不断提高学生的安全意识，平时还时刻关注安全问题，发现学生干有安全隐患的事，就及时制止。

四、培养学生特长，全面提高学生的素质。

1、本学期特别注重学生的书写能力，在每节的写字课中，我都认真地加以指导，并在班级中多次举行书法比赛活动，学生的书写能力得到很大的提高。

2、开展 读书、读报 教育活动。

书籍是人类进步的阶梯，可见知识对人类的重要性，针对全班学

生知识面滑动度大小，见识偏狭的情况，这一学期，我大力开展 走进生活 读书读报活动，要求学生将生活中的疑问带进书本，做个克服困难、留意周遭的有心人，提高自身文化修养，丰富充实闲暇的文化生活空间。继续加强对学生自办小报编辑、选材、构图、自撰文章的指导，重视校刊的育人作用，并与学生自办报紧密结合，争取创新，选优上校刊。充分利用 图书角 这个小阵地的功能，向学生推荐一些优秀书籍，也可以让他们选自己所爱的书。

本学期的各项活动，不仅锻炼了同学们的能力，增长了见识，还培养了同学们的集体观念和集体荣誉感，但也有个别同学的思想和行为有待于进一步改善。今后，我还将继续开展丰富的集体活动，使同学们在活动中受到教育，提高能力。

班主任个人德育工作总结 篇7

一、 基本情况

本班大多数学生居住在农村，经济条件较差，综合素质较低，20xx年小学六年级德育工作总结。但他们能吃苦耐劳，劳动积极，努力学习，他们遵守学校纪律，遵守班规班约，尊敬师长，团结同学，大部分学生不随便缺课、迟到、早退。大多数学生讲卫生，爱护公物，是一个比较文明的班级体。本学期本班开学时就建立了班委会，班上的一切事务都有班委会专人分管，这些班委会的成员都能认真负责，能调动多数学生的学习积极性，能带好头，做好事。为班能有所奉献。

二、具体工作

1、在平时的教育教学中积极组织学生认真学习《小学生守则》和《中小学生日常行为规范》。并时时鼓励学生把这些守则和规范渐渐地运用到自己的学习和生活中去。

2、重视对学生为人处事的教育。结合学校、学生的实际，构建了学生为人处事的教育活动体系，让学生渐渐地养成做事多为他人考虑的好习惯，凡事都能站在他人的角度去进行换位思考。并且在日常的学习和生活中，十分注重学生理论与知识的相互转化，使班级的德育工作在内容上有序列化，让学生真正深入到实际中去感悟，去体会，争做一个在日常生活中会为人处事的学生。

3、本学期本班主要围绕以下几点，展开班上的具体活动。

⑴弘扬和培育民族精神教育的活动;

⑵文明行为习惯养成育的训练活动;

⑶学生诚信教育的活动。

搜集历史材料，对学生进行诚信教育文明习惯养成教育，取得了良好的效果。利用《小学生守则》和《中小学生日常行为规范》的契机，采取各种方式对学生进行日常行为规范养成教育，也取得了良好的效果。

三、取得的成绩

通过本学期的教育教学，学生的品行得到了较好的改善，打架、骂人的等不良现象也少见了，学生的文明习惯的养成也产生了良好的效应，乱丢纸屑、随地吐痰的学生减少了，可喜的是好人好事层出不穷，同学们互帮互学，学生的各个方面都比上学期有所进步。

四、存在的问题：

1、由于工作只满足于不出事，工作变得有些被动和应付，部分学生的自控能力还是较差。

2、对学生的为人处事的教育工作做了一些，，但离 内容序列化、活动系列化、评价科学化 的要求还有很大的差距。

3、德育工作停留在书本上、圈在学校围墙内，学生缺乏实践和体验。部分学生还没有将付诸实践。

4、学生中存在一些问题令人忧虑。比较突出：拉帮结派、夜不归宿、强借钱财甚至敲诈等现象偶尔发生。

五、今后的打算：

1、教师的倾听和观察学生的行动意识，主动与学生交谈，转变学生的一些极端的意识。

2、大力整顿班风与学生的学习风气。

3、把握好以下几项工作：

(1)、班级德育工作追求的是 成人 而不是 成事 。

(2)、班级德育工作追求的是 养成 而不是 速成 。

(3)、班级德育工作追求的是 内化 而不是 灌输 。

班主任个人德育工作总结 篇8

本学期我继续担任九年级两个班的思品教学及九（3）班主任工作。因为面临着毕业，面临着中招考试，学生和教师所承担的压力都非常大，在这一学期中，我依据学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的这最后一个学期内学有所成，学有所获，走向成功，完成党和人民所交给的重任。为此，我着重从以下几个方面开展工作：

第一、抓好学生的思想政治工作，力求人心稳定，班风稳重，学风踏实。

本学期时间短，任务中，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，把他们还沉浸在过年氛围中的心拉回来，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，形式多样地做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高。学生们对前途有信心，学习有干劲。

第二、加强理想主义教育和自我教育。

为了学生有一种紧迫感，我们发动学生在班内制作了倒计时牌、张贴标语以激发学生为实现理想而努力的斗志。同时在纪律上严格要求，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强对学生的自我教育，加强公民道德教育。以此为中心，制订主题班会内容。在学生中评选积极分子，树立身边的典型和学习的榜样，宣传先进事迹。认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我。

第三、抓好学生的行为规范教育，纪律教育。

我们对班级的每一个同学都严格要求，不搞特殊化。抓好行为规范，从对小事负责做起；让他们牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。以《中学生行为规范》要求每位学生，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，根据本班特点，有目标、有措施，创设自己的特色。重点是行为规范养成教育，令行禁止，纪律严明，创设良好班风、学风。加强基础道德教育。基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，坚持搞好班会活动，提高自我评价的自觉性和能力。开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，树班风、创学风、有理想、会创新，做一个遵纪守法的好公民。

第四、注意各学科的均衡发展，以学生为主体，以学生发展为本，以学生创新能力为方向，以学生能更多地升入高一级学校为目标，协调各学科教师间的关系，及时了解学生在不同学科上的学习情况，促进学生全面发展。

此外，加强纪律、卫生等各项检查活动，努力争创文明班集体。爱护公共财物，培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫，严禁乱扔纸屑杂物。积极参加学校各项活动，培养集体主义观念。及时做好行为偏差学生的转化和早期预防工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任，我加强了与学生家长的联络工作。对学生情况，班主任及时家访或与监护人联系，及时沟通，共同做好学生教育工作。

班主任个人德育工作总结 篇9

时间似水，岁月在平凡中悄悄而去，一个学期的工作在紧张忙碌中结束。本学期，初三年级组全体教师团结协作，顺利完成了学校交给的各项工作，现总结如下，不妥之处，请批评指正。

一、充分发挥全体教师的作用，努力做到教书育人，管理育人，营造全员德育，全程德育的良好氛围。

学期初，结合初三年级的特点，我们确立了：人人争做合格毕业生为题的系列教育活动。

1、严格执行贯彻落实《北京市中学生守则》、《北京市中学生日常行为规范》，从学生的发型、着装抓起，从学生的坐、立、行、走抓起，引导学生注重自身的外在形象，进而内化为自觉行动，全面提高综合素质。

1）年级进行定期检查与抽查，确保每一位学生具有良好的形象，为调动学生的积极性，我们把常规检查结果及时反馈给班主任、班长，这样使得每一位学生都能够自觉约束自己，一学期中，初三年级校服着装、发型、自行车摆放、卫生、财产等各项工作有条不紊，良好的风气为学习的顺利完成奠定了基础。

2）班主任与任课教师之间的密切配合形成了一股强有力的教育力量，为本届初三各项工作的顺利开展提供了保证。

本学期，为充分发挥任课教师的作用，我们主要做了以下二项工作：

第一，定期与任课教师座谈，便于年级掌握第一手材料，对症下药。

第二，实行班主任与任课教师“会诊”制，即定期对班级的情况，存在的问题进行研讨、沟通，统一认识，统一思想，提高教育效果。

2、组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，树立正确的教育观，承担起时代赋予的重托。

思想教育的主渠道在课堂，只有充分发挥每一位任课教师的作用，注重挖掘教材中，生活中思想教育的内容，才能真正落实教书育人的双重责任。为此年级定期开展学生座谈会，就教师的师表形象，课堂教学等进行问卷，使教师们能够自觉规范自己的行为，真正做到学高为师，身正为范。

3、加强班主任队伍建设，提高班主任工作水平，用现代教育思想，教育观念武装班主任。

班级是学校的基本组成，只有一个个班级秩序的稳定，才能有年级学校的秩序的井然，班主任是班级工作的组织者，，班主任的工作水平直接影响着班级管理的实效，为此，年级根据实际情况，采用以会代训的形式进行培训学习，在3位班主任的努力下，在8位任课教师的支持下，我们平稳的把本届学生送出西屯中学。

二、充分利用各种教育资源，抓住各种教育时机，开展符合年级学生特点，身心发展需要的教育活动。

1、织学生参加周一的规范化升旗仪式，在雄壮的国歌声中，提升学生的爱国主义情感。

2、发挥共青团组织的作用，引导学生形成正确的世界观，人生观，价值观。

借发展团员这一契机，规范初三学生的言行举止，规范他们的坐立行走，培养具有良好行为的初中毕业生。

3、丰富学生课余生活，提高学生审美能力，为学生的今后发展奠基。

总之，一学期以来，在全体任课教师的支持理解帮助下，我们圆满的完成了本届初三的教育教学任务。

班主任个人德育工作总结 篇10

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，我担任的是一年级的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天给老师检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表或者值日班长监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生参加了校运动会;选拔学生参加迎新现场绘画比赛和硬笔字书写比赛，我班杜佳宁同学和骆柯嘉同学分别在比赛中干活的三等奖。在校运会中，我带领学生挥洒汗水，收获成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

四、平时加强与家长的联系

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

班主任个人德育工作总结 篇11

班主任作为一个班级的主要、组织者和管理者，是学校教育任务得以顺利完成的关键力量，因此班主任在学校工作中起着至关重要的地位和作用。班主任的工作影响着每一个学生的成长，影响着他们的人生方向。《学记》中说道“亲其师而信其道，尊其师而奉其教，敬其师而效其行”。只有德才兼备的班主任才能赢得学生的敬重和信任，才能在学生中享有威信，学生才乐意接受他的教育，可见，班主任的知识素养、能力素养、心理素质和身体素质是学生接受教育的基础。我认为在素质教育为主的20\_\_年，要当好班主任，必须做好以下六方面的工作。

一、为人师表，率先垂范

作为班主任教师要时时处处以身作则，用自己崇高的思想与高尚的行为对学生产生潜移默化的影响。因此，要提高学生的素质，首先要提高自身的素质。想规范学生的行为，首先要规范自己的行为。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。在工作实践中，要求学生做到的，教师首先带头做到。如：要求学生书写工整，教师在书写板书时就要做到书写规范;要求学生讲文明礼貌，教师首先要做到尊重每一位学生人格，不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动时，教师可以每天早上和学生一块打扫教室清洁卫生。教师是学生心目中的榜样，教师应使自己的一言一行成为一种无声的教育。在全社会推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质、树立职业道德，当好学生健康的指导者和引路人。

二、学生的主体作用与班主任的主导作用相结合

1、处理好学生主体地位与班主任主导作用的关系。

我们知道，教学工作要以教师为主导，学生为主体。班主任与学生关系由“警察”型、“保姆”型向“朋友”型转变，班主任老师把学生当作班级主人，大事与学生商量做，小事放手让学生做，让每个学生都有事做，让班级每件事都有人做。班主任要当好班级的参谋、导演，对班级中的每个学生的成长起主导作用。同时必须充分发挥学生的主体作用，做好“主体”与“主导”的有机结合。

2、以学生为主体，让学生成为班级的主人。

班主任要着力培养学生的自我管理能力。同时班主任可以把各种活动做为载体，为学生打造一个个展示才华、展示自我的平台。如：周一国旗下讲话的主持，让学生担任;大型活动都由学生组织;校报、黑板报都由学生设计。这些做法都充分体现了班级活动中学生的主体地位，为学生将来的发展提供了更广阔的空间，发挥了学生的能动性、积极性和创造性。

三、要尊重、理解和了解学生

首先，班主任要尊重、理解学生的人格和了解学生的个性，做到文明教学。过去当学生不听话时，老师总喜欢以体罚的方式以示惩戒。但事实证明，这种所谓惩戒，只能让学生做到表面服从，内心还是不服气。所以只有当老师充分尊重学生的人格和个性时才能赢得学生的认同和敬爱，教师的尊严丰碑才能在学生的心中树立起来。

其次，班主任要学会倾听学生的心声，做到用“心”教学。学生是一个正在成长的群体，在学习生活中不可避免会出现各种问题，如人际关系不好，学习落后等情况。面对这些教师不能以粗暴的态度去指责，而是应该善于做个倾听者、疏导者，和学生探讨解决问题，更好地使学生快速的成长起来，真正的成为“灵魂的工程师”。

第三，班主任要努力创造公平、开放的教学环境，做到平等教学。教师可以从学生感兴趣的问题入手，吸引学生积极参与到教学互动中来，成为教学的主体之一，提高学习效率，培养独立意识，让每个学生享受到均等的机会，让每名学生都有不同层次的提高，努力做到齐头并进。

四、限度的做好后进生的转化工作

作为一名班主任要限度的做好后进生的转化工作，要善于发现他们的“闪光点”，要用真诚的爱心，叩响他们心灵之门。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，为他们创设一个健康良好的环境。

1、寻找后进生的闪光点。

对待后进生要用慈母一般的心体贴他们，善于发现他们身上的闪光点，对他们的微小进步，要倍加珍惜，使那些微弱的火花点燃起来，增强他们学习的信心，使他们带着希望去学习。

2、信任后进生少批评、多鼓励。

信任后进生，就是相信他们一定能进步，一定能克服身上的缺点或错误。这种信任，会使他们得到认可的喜悦，消除对老师的猜疑和敌对，促成他们心理上的接受，进而以积极的态度去接受精神雨露的浇灌，使他们更好参与到学习中来。

五、批评学生注重艺术性

面对不同的学生，班主任一定要讲究批评学生的艺术。对于无意识过失或初次犯错误的学生，教师应采取“容忍式”低调处理;对于性格内向，自尊心强的学生，教师应采取“温和式”批评;对于屡教不改的学生，教师要认真分析原因，对症下药，切不可对学生失去信心;对于脾气不好，自我意识强的学生，教师应采取“商讨式”批评。所以，即使学生犯了再大的错误，他的自尊心也应受到保护。同时当我们想到他们正处在犯错误的年龄时，我们的内心也会变的“平和”与“释然”了。

班主任工作在学校教育工作中起到的是举足轻重的作用。它不但对教育教学能否真正实施起着至关重要的作用，而且关系到学校各项工作正常有序的开展。在当前的社会形势下，班主任工作又面临更严俊的考验，班级的学生千差万别，管理班级的方法层出不穷，形势和任务也在千变万化，这就要求我们班主任要多想方法，工作上要更加的耐心和细致，对于班主任的工作研究及班级管理的研究要进行到底，并在实践中不断的去探索、去总结行之有效的方法和经验，使班主任工作的水平不断跃上新台阶。

班主任个人德育工作总结 篇12

总理说: 教师是太阳下最光辉神圣的职业。 而作为一个班主任工作更是一种复杂而艰巨的任务，从教大学生多年来，一只担当班主任工作，我能真切实在地感受到这光辉是教师辛劳汗水的反射，是忙碌身影的浮现，是无私爱心的闪耀。如果说教师是太阳底下最光辉的事业，那班主任老师就是这个事业中最靓丽的一抹色彩。回顾本学期工作，总结如下:

一、加强学生思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育教育他们增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说:火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、为人师表，率先垂范。

俗话说: 身教重于言教。 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

四、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，相信在今后的工作中，我会以更大的信心和热情投入到工作中去，加倍努力，让我的教学生活更加丰富多彩。

班主任个人德育工作总结 篇13

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。下头是我本学期做班主任的几点做法：

1.以身作则，做学生的表率。

虽然做班主任已经近三十年了，我从没有满足于自我平时积累的一些管理经验，而是不断的利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任教师请教，不断提高自我的班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生，收到了良好的效果。

2.培养和选拔班干部。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、职责心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、本事的差异，安排相应的工作，尽力地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。由于新接手这个班级，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!可是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自我的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应当是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐15位同学上来，然后再按所得票数的多少进行排列，前10位的同学始得当选，这样能够限度地让学生发表意见，并且选出的干部往往又比较梦想。最终再根据所选干部的气质、性格类型以及本事的差异进行分工，优化班委组合。

当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。异常是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。例如负责清洁卫生督促检查工作的劳卫委员朱嘉玉，起初对自我的工作好像不太满意，每一天只是把那些未参加清洁工作同学的名字以及清洁状况告诉我，为此，我反复向她讲述清洁卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，同时讲解该项工作的重要，让她重新怀着满腔的热情投入自我的工作中去，之后的情景证明，她们的工作完成得相当出色!

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情景，总结得失，并加以改善，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，例如组长田子唯喜欢在教室高声喧哗，收发作业本不够负责，小组同学对此有看法，我就找到他对他的行为作出严肃批评，并提出他今后该如何做，经过几次的教育，他此刻已经成了班上最出色的小组长。

鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做教师的得力助手。经过不断的培养和努力，最终提高了学生干部的工作本事，让他们分工协作，使学生自我管理自我，逐渐构成具有本班特色的优良班风。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

3.增强班干部间的凝聚力。

团体是在活动中产生的，大团体如此，小团体也一样。我每月组织一次班干部团体做好事活动。例如搞大扫除等，经过活动扩大班干部在同学中的进取影响，经过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能所以养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。经过一学年的锤炼，五(2)班的一支有凝聚力，团结勤奋，乐于助人，负责爱班的班干部队伍已经构成。

4.加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班团体。

在这个学期里，我有效地利用好每周的一节班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从团体，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体活而不乱，严而不死的良好班风班貌

5.努力培养学生的竞争意识。

根据学校整体活动安排，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前进取准备，认真指导，赛后认真总结，经过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种本事，以适应未来的社会竞争。本学期由于我班师生的共同努力，每次学校举办的活动我班都取得了很好的成绩。

6.施展爱心，让学生更贴近你。

接任这个班后，我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、爱好、家庭等处了解学生，利用晚上经常同学生交流沟通、同家长沟通。如陈明玥，我刚接班时，她学习成绩差，写字就是胡划，心里承受力异常强，根本不把教师的批评当回事。我找到她同她进行了一次长时间的谈话，摸清了她的个性特征，然后采用了有的放矢的教育、帮忙。这个学期各方面都有较明显的提高。如当我发现某位家长由于孩子不听话而打其耳光，我就做家长的思想工作，调节家长与孩子的关系，让那位家长认识到了错误，也使那位学生对我产生了好感与信任。再如碰到学生生病后住院我第一时间赶去看望及问候，让学生感到亲切如父母……

7.做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。所以，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。我用自我对差生的真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次我善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外进取辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班团体的建设。

今后的班级管理工作，我将继续努力，力争更加完善。

班主任个人德育工作总结 篇14

本人主持街道纪工委工作，分管精神文明建设、城乡建设与管理、新农村建设、环境保护、交通道路、国土资源、人口和计划生育工作，协调政协工作，挂\_\_x社区。分管单位：纪工委、镇村建设服务中心、城管中队、国土所、\_\_x中心社区。现将今年上半年工作述职如下：

一、以服务经济、关注民生为重点，抓好城市规划建设

去年以来，城建规划建设审批权下放，为镇域经济注入活力，但工作压力加大。一方面要求分管部门严格审批，建立联席会议审批制度，另一方面，提高办事效率，压缩流转时间，为发展经济尽职尽责，上半年，共审批各种事项50余起。尤其\_\_经济园，投资建设再现活力，迎来第二次发展高峰。\_\_社区服务中心、\_\_x小学，做为办事处两大民生工程，现进展顺利，即将完工。其中，\_\_社区服务中心室内工程全部结束，中央空调安装完成，电子监控方案确定，室外工程正在加紧施工。小学，室内工程结束，餐厅和阶梯教室正在施工，室外设计已完成，内部设施正在配备，力争新学期正式启用。

二、以建管并举，管重于建为原则，强化国土资源与城市管理。

土地管理继续保持了良好发展势头，工作经验被主管部门予以认可。除日常加强管控外，对违法占地一直保持高压态势。在今年的土地卫片检查中，我处对四宗违法占地，率先整改，最早完成任务。受今年社区建设、合村并居等因素影响，城管工作经受了严峻考验，违章建筑明显增多。城管中队与市执法局紧密联系，加大巡查力度，努力做到早发现、早整改、早拆除。到目前为止，违章建筑均在规定时限内拆除，未发生被市通报案例。

三、以打造幸福zh，宜居之城为目标，搞好环境综合整治

继续抓好环境综合整治工作。打造\_\_x文化广场、\_\_经济园两个重点片区，搞好\_\_路、\_\_路路域整治，培植\_\_x、\_\_x两个先进村，在市环境整治检查中，取得较好成绩。坚持不懈的抓好西部农业村环境整治，加强环境卫生、公路养护专业队伍建设，保持较高的管理水平。加强绿化工程、健身场所管理，及时督促检查，克服重建轻管现象。制定考核奖惩政策，并及时检查兑现，调动了各村居工作积极性。

四、配合市重大项目推进，开城路、中石油管线工程进展顺利

\_\_路建设是市委市府确定重点工程。我处按照进度要求，及时清点赔偿地面附着物，协调施工便道、线杆迁移、占用土场等矛盾纠纷，进展顺利，得到市指挥部好评。中石油天然气管线，途径我处六个村庄，全长5.8公里，情况复杂，在建设局协调指导下，国土、镇村等工作人员，认真排查问题，科学制定赔付办法，按照先易后难的原则，加班加点，攻坚克难，进度快，质量高，基本完成施工任务。

五、积极参与，履行职责，努力提升精神文明整体水平

作为城区街办，我处是文明城市创建的重点单位。按照文明城市要求，重点整治了交通干道、公共场所、居民楼院等环境卫生，努力提升辖区居民整体素质，较好地完成文明城市创建任务。计划生育是我处重点难点工作任务之一。面对违法生育居高不下，社会抚养费征收难等现状，配合主管领导，积极争取上级主管部门支持，认真研究工作措施和考核办法，调动处村干部工作积极性，顺利通过\_\_、\_\_两级半年检查验收。今年是我市环保模范市复检验收年，我处领导高度重视，各部门配合协作，在环保部检查验收中，取得较好成绩。市通报检查结果，我处无任何纰漏。另外，按分工要求，本人还积极参与宣传统战、文化体育等工作，发挥政协联络组长作用，组织政协委员参加各项会议、培训、视察活动。

六、深入基层，求真务实，大力加强王家楼社区建设

\_\_x社区是今年分工的新任务之一。社区村庄多，信访量大，环境基础较差。本人和社区工作人员一道，克服畏难发愁情绪，突出重点，解决难点，努力学赶先进。通过例会制度、巡回检查等手段促进工作，村容村貌、村庄稳定有了一定进步。认真谋划社区未来发展，规划建设社区中心、幼儿园、健身广场，并组织实施了征地拆迁等前期工作。配合相关部门做好辖区内招商引资工作，为项目实施搞好服务。

七、严格自律，廉洁勤政，努力做好纪检监察工作

严格自律是本人一贯要求。能力有大小，态度更重要。一直以来，学习上，结合业务分工，认真钻研业务知识、规章制度，坚持学以致用;工作中，求真务实，扎实深入，坚持不搞形式，不走过场;作风上，发扬民主，集思广益，坚持群策群力解难题，努力做一名合格的基层干部。在自我约束的基础上，积极做好纪检监察工作。一方面加强处村干部教育，抓好“三资”管理，另一方面，严格处理违纪党员，努力促进机关作风、干部作风的根本好转。

回顾半年工作，还存在不少问题。城建工作，重建轻管现象依然存在，环境整治，任重道远;计划生育，违法生育和社会抚养费征收两大难题，短时间内难以克服;社区工作，在抓班子，带队伍，发展集体经济，维护村庄稳定等方面还存在较大差距。这些问题，在今后工作中，必当扬长补短，努力改进。

班主任个人德育工作总结 篇15

要做一个与时俱进的新型教师，提高专业水平，提高工作“智慧含量”，乃当务之急。在这十分关键时刻，教指站、我校采取了一系列的措施，特别是全员研教及学校的校本培训，对我们教师的建设和培养起着独特的作用。特别是学校的校本培训通过专家的引领，教学理论的培训和学习，说课、上课、评课\*活动的开展，发挥了教师个人、教师集体等各方面的作用，给教师形成一种对话机制，营造了求真、务实、自由、融洽的教研氛围，为教师交流信息、分享经验、发展专业、展示成果提供平台。通过这种形式的活动，将教师凝聚在一起进行实实在在的学习和研究，不断拓展了教师发展的空间，激励教师积极主动地追求发展。通过培训和学习，我受益非浅。

首先新的理念深入我心

“课程的改革,从某种意义上说,不仅仅是变革教学内容和方法,而且也是变革人.”要变革人,首先要重视教师的发展。教师的成长和发展，观念更新是前提，专业化成长是基础。新的教学观念中产生的。教学改革就是新旧观念的斗争，教学改革的阻力来自于旧的教育观念的束缚。因此，确立新的观念是教育改革的首要任务。

以前，我的头脑中存在着教材意识、教参意识，以纲为纲，以本为本，眼睛盯着知识点，强求的是标准答案，应对的是统一考试。通过专家讲座，了解到新课程教学要求教师必须具有课程意识、学生意识、开放意识、问题意识。新课程强调“一切为了学生的发展”，从学生的经验出发，教学要向学生的生活世界回归。教学方式由被动的接受式转向探究性学习、自主合作学习。

其次，调整和拓宽了我的知识结构

一位教育专家曾深刻指出，今日教师在教学过程中的分工是科学化的产物，他们的任务是培养学科的专家。而未来教育将结束单科教师的历史使命，要求教师成为多面手，会运用多学科知识解决所任学科教学中的问题。

初中科学课程的学科整合是课程改期的特点之一。根据科学课程的特点和教学要求，科学教师必须具有系统的完整的科学专业知识;科学教师要具备与科学教学相关的学科知识，诸如社会科学的基本知识等;还需要了解科学与其他有关学科的横向联系及其发展，使社会科学知识、教育科学知识、系统科学专业知识有机地结合，形成较完整的基本知识。科学教师还应具有思维科学知识，这有助于教师通过教学发展学生的思维，培养学生的思维能力。科学教师还要具有参与社会生产、生活的知识，能以敏锐的眼光和头脑，注意观察、了解、搜集信息的能力。新教材的一个显著变化是，难度降低了，但知识面加宽了，这对教师提出了很高的要求。自身知识储备能否适应这一变化，能否满足学生的需求，这是新一轮课程改革对教师提出的第一道难题。

而现实是，我们科学教师都是由单科的物理、化学、生物或地理教师组成，与专业教师任职资格的要求有较大的差距。教师专业性知识的缺陷交极大地限制科学课程的实施。

一些教师反映，对新教材的把握有困难。很显然，教师的知识结构是制约教师驾驭新课程的瓶颈。因此，实施新课程，教师不仅要，还要“充电”

校本培训利用教学资源，以教学专家，学科带头人、骨干教师为核心，对全县科学教师开展学科的专业培训。开展了学科交流，大家各抒己见，通过观点的交锋，强调知识的消化和吸收。再次通过活动的开展树立教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。

其次促进了我对教学行为的反思

反思是指教师对自己的教学思想和教学行为进行审视与思考。反思是一个人成长与发展的核心能力之一，新课改要求教师不断培养和发展自己的反思能力，成为反思型教师。孔夫子曾说：“学而不思则罔”。如果一个人只是一味地学习而不思考，那他就会陷入迷惘困惑。孟子亦云：“思则得也”。新课改要求教师经常思考和反思。面对各种新的教育思想、资源、手段和方法，教师不能简单地拿来复制粘贴一下就OK了，而要做出科学分析，结合自己学校和班级的实际情况及自身优势，为我所用，以改进自己的教育教学。

教师需要在反思中成长。在新课程改革实施的过程中，还有不少的困惑和困难，这是不争的事实。但平时许多教师只有期末或年终学校进行教学评价时，才会系统反思自己的教学行为。而校本活动的开展在很大程度上可以扭转这种现象。说课、上课、评课活动的开展能促进教师把反思当成常规工作。与同行面对面的交流，在交流活动中细心体会，积极思考，用心揣摩，让思想的火花在碰撞中闪烁。通过追踪说课、上课的过程，审视教学环节，总结教学得失，从中会产生许多感悟。

如在活动中，一位教师在说《焦耳定律》的教学设计时，他为了让学生自主构建知识，采用实验探究法。具体教学过程如下：1、教师通过演示实验来创设情景来引入新课。演示实验：用相同的导线分别给电灯和大功率电炉供电，让学生触摸导线，建立同一电路电灯和导线发热情况不同和不同电路中导线发热情景。2、突出学生的主体地位。启发引导学生进行讨论，猜想电流产生的热量Q与哪些因素有关?3、增加自主探究的开放性和培养学生实验的设计能力。根据学生的猜想结果，分组设计实验并进行实验。4、培养学生自我获取知识的能力。汇报实验结果并讨论评析实验结果。阅读教材形成焦耳定律。

如原来为了落实双基，我常采用的教学模式是先给出结论或通过简单的例子得出结论，然后化大量的时间解释结论并加以巩固。通过校本活动的开展，我才了解到先前所采用的教学模式是认知主义理论指导下的一种教学模式。它不利于学生创新能力的培养和学生的健康发展。理想教学模式应该是：通过情景的创设，激发学生探究的\*，然后让学生通过自主探究、同学间的合作交流得出结论。同时我也体会到新课程教学的核心理念是全面培养每一个学生的科学素养。如何让每一个学生在每一堂课中都有所收获?这是每一个教师都应该关注的问题。教学设计中必须要注意这一点。尤其表现在问题的设置中，必须考虑到各个层次的学生。设置的问题首先要有梯度，有易有难，且要从简到难。让所有的学生的思维都有所启发，尽可能调动所有学生的积极性。切不可设置的问题高深莫测，只有使一小部分的学生打开思维。如果这样，时间长了势必影响大部分学生学习的积极性。

总之校本培训为教师搭建了沟通和交流的平台，在增强凝聚力的同时，努力营造教师积极参与学科建设、投身教学、课程改革的良好氛围;为优秀教师的脱颖也创造了条件，搭建舞台。但是，教师的自身条件不同，特点不同，教师的发展是不平衡的，教师后续发展的目标也应该不同。因此，在推进教师培训工程建设过程中，倡导更切合实际的发展规划和个性发展目标，努力激发教师追求发展的内驱力;培训形式多样性和开展活动的有效性，是以后教师培训首要考虑的问题。

班主任个人德育工作总结 篇16

几年来我时刻牢记“爱岗敬业”、“为人师表”之职业道德宗旨，在实际工作中全力开展班级管理和德育建设。在学校领导的关心、支持、指导和帮助下，在各科任老师的大力协作下，取得一定的收效并且良性发展。为了以后更好的做好工作，现把半学期的班务工作总结如下：

一、育人教书，齐头并进

明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

首先让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护学校爱护班集体等等，都是爱国的行动。然后再脚踏实地狠抓教学工作，认真钻研教材和大纲，精心设计教案，全力以赴上好每一节课，细心批阅作业，耐心辅导学困生，踏实抓好单元过关等。

二、强化常规，加强纪律

1、衣服穿整洁，注意形象。在长期的规范下，学生已养成了自觉把衣服穿整洁、注意自己外表形象的良好习惯。

2。规范早读、午休及课堂纪律。

早读：在老师来之前，由课代表负责组织学习(读书、写作业、听写单词等)。午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。课外：要求学生必须安安静静的走路，对人有礼貌，不追打不喧哗。开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

3、升旗，两操和学校的各种大型活动中表现要好。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直，要有饱满的热情和向上的精神。在二操时，要求同学们每次都要争取快速站好队，要求动作整齐、标准。在学校组织的各种活动中，我们都力争做好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

4、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每周总结当周的纪律情况，评出每周的先进组。

5、注意个人卫生和教室清洁。

强调学生注意个人卫生，在班上形成一种人人讲卫生的好风气。教室的卫生每天有人定期检查，当天的值日班长负责好当天的一切事务。全班义务监督，把班级当成家一样爱护。

三、培养能力，提高素质

注重学生的全面发展，张扬他们的个性，发挥他们的特长。我们还策划了很多的活动，如：主题班会，学习竞赛，小组竞争，故事会、脑筋急转弯、辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

班主任个人德育工作总结 篇17

岁月如梭，光阴似箭，转眼间一个学年又结束了。现对\_\_\_\_学年度的班主任工作做一反思，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，所以，我想把我在工作中体会颇深的几点拿出来。

一、用心爱着自己的学生

作为班主任的我，爱校如家，爱生如子，关心我的学生就像关心自己的子女一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，看看同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事留意。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，这些看起来很平常，却正是一个班主任爱学生的体现。我的真心爱心感动了我的学生，孩子们私底下都叫我老爹。

二、学习心理学知识和催眠技术

发挥专业特长做好学生的心理疏导工作“心对了人就对了，人对了事就对了”，因此我一直把思想工作作为班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!学会感恩社会，感恩父母，感恩学校，感恩老师。我所带的班级班风纯正，学风浓厚，这一切都要归功于做好了思想工作。我感受最深的是班主任必须善于组织和管理学生。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每接一个新班，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅自己轻松，而且可以培养班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责，老师作适当指导。学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就能顺利的得到开展。在高考学校广播操比赛中，班委会进行了有效地组织和动员，马伟同学是在还没有打完点滴，就拔掉点滴带病上场的，为的是保证方队队形。有付出就有回报，他们的优异表现打动了评委，获得了第一名。可见班级的凝聚力和集体荣誉感。

三、善于做后进生的转化工作

在学生管理方面，我的工作大致分为三个方面;1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、后进生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励，越能影响一个班集体。我一般是先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。属于家长原因的找来家长谈话，并教会家长如何当好一个高三学生的家长。在潜移默化中他们发生了变化，渐渐地进步了，班风也随之好了起来。我所带的每一届班级的学生们的表现都深受老师们和领导的赞扬、肯定。

四、做好联系班级和任课老师的纽带

一个班级的好坏单靠班主任的引领还是不够的，还必须与科任老师同心协力。但学生多数对科任老师较为疏远。我经常有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己也与任课老师密切配合，经常与任课老师了解学生表现情况，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。做到心中有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

五、努力做学生家长的朋友

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为家长的朋友。从兰炼一中到成功学校，在多年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给我带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，而是用商量的语气与他们交谈，商讨教育孩子的办法。不仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。

六、遗憾

在这一年里，我没有很有效的和总校及分校领导进行有效沟通，没有将自己所学技术知识使更多学生获得帮助，特别是为高考学生的考前减压和疏导。看到很多学生的焦虑情绪，我很心痛。

总之，我在做班主任工作时，从思想教育和心理疏导入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生发展的目的。我本人也在与学生共同成长中，收获颇丰。当班主任很累，有时还很心烦。但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下变的懂事听话了，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成的朋友那快乐是从心里往外涌的。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。需要学习很多的知识和技术。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!我充实而快乐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找